

\* عصرِ حاضر ميں اسلام بر كفر كي نظرياتي و ككرى بلغار؟

\* اسلام پر کیے جانے والے جملہ اعتراضات کاعل

کفری بدلی ہوئی شکلیں لبرل اڈائیسکولاڑا، ماڈرن اڈا،

جدیدیت،روژن خیالی،آ زادی،مساوات،جمهوریت،

سول سوسائی، جیومن رائش کی وضاحت

★ تهذیب مغرب کی ابتداء وارتفاء

\* سائنس اوراسلام كى جم أجنكى كاجائزه



پروفيمفت محراحمر

# تعارف تهذیب مغرب اور فلسفه جدید

تھنی<sup>ن</sup> پرو**ن**یسرمفتی **محمر احمر**  جمله حقوق تجق مصنف محفوظ ہیں

موضوع: تعارف تهذيب مغرب اور فلسفه جديد

مصنف: پروفیسر مفتی محمداحمه

m.ahmad.pk1@gmail.com

0347-7645789

**دُيِرِ انْنَك** : فيصل شهر اد، او پن يونيورشي، فيصل آباد 7909750-0300

طبع ثانی : جنوری 2014

كتاب ملنه كاپية مكتبه العار في بالقابل جامعه اسلاميه امداديه فيصل آباد

0300-6621421

مكتبهاسلاميه :

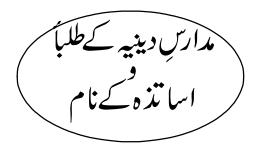
بيسمنت اثلس بينك كوتوالى رودٌ فيصل آباد

041-2631402, 2034256

بالمقابل رحمان ماركيث غزنى سٹريث اردوباز ارلا مور

042-37244973, 37232369

#### انتساب



عصرِ حاضر میں جبکہ مادیت پرسی کا اس قدرغلبہ ہے کہ ہرفردا پنی تمام تر صلاحیتوں کے ساتھ مادیت کے حصول کے لیے کوشاں ہے۔ اسی ماحول میں چندافرادا یہ بھی ہیں جوایک ایسی علیت کو محفوظ کرنے میں صلاحیتیں صرف کررہے ہیں جس علیت سے عالم کفرلزہ ہراندام ہے۔ ہمیں تو شایداحساس نہ ہو مگر عالم کفر جانتا ہے کہ بیافراد نظام کفر کے لیے کس قدر خطرہ ہیں اس کا نئات میں کسی بھی فکر تحریک بنافریات و تعلیمات خواہ وہ مذہبی ہوں یا غیر مذہبی کسی میں اتنادم نہیں کہ وہ مغربی نظام زندگی کے سامنے کھڑے بھی ہو سکیں چہ جائیکہ اس سٹم کے مقا بلے میں کوئی اور نظام زندگی (سٹم) پیش کرسکیں۔

اس کا ئنات میں صرف ایک علیت الی ہے جو اہلِ مغرب کے مبینہ سٹم کے مقابلے میں کوئی دوسرا نظام زندگی (سٹم) پیش کر سکتی ہے صرف اسی علیت میں زندگی کے تمام پہلوؤں کے بارے میں رہنمائی موجود ہے۔ میری مراداسلامی علمیت ہے میم نظریاتی نہیں ہے بلکہ ایک طویل عرصہ تک اس کے مبیّنہ نظام زندگی پڑھمل کیا جاتا رہا ہے۔ جس علمیت میں جمہوریت کی بجائے خلافت، سرمایہ دارانہ نظام کی بجائے خاص احکام البیوع اور برلٹش لاء کے مقابلے میں احکام البیوع اور برلٹش لاء کے مقابلے میں احکام البیوع اور برلٹش لاء کے مقابلے میں احکام الفضاء نفصیل سے بیان کیے گئے ہیں۔

الغرض عصرِ حاضر کا کفراس علیت سے دہشت کھا تا ہے اور جانتا ہے کہ اس علیت کے

حاملین ہی کوئی ایبانظام پیش کر سکتے ہیں جوموجودہ کفر کے لیے انہدام کا سبب بے گا۔ان کی نظر میں یہی لوگ دہشت گرد ہیں کیونکہ اس علمیت سے متاثر افراد بھی بھی کسی دوسر نظام زندگی پر مطمئن نہیں ہو سکتے ،ان کواگر بھی موقع ملا تو بیاس علمیت سے پھوٹے والے نظام کے احیاء کے لیے کوشاں ہوں گے۔ بلکہ اجتماعیت پراس خاص نظام کونا فذکر نااپنے دین کا تقاضا اور اس کے نفاذ میں کوتا ہی کرنے کو جرم سجھتے ہیں۔ان کے علاوہ اس دنیا کی کسی فکر، خیال یا تعلیمات میں اتنا دم نہیں جومغر بی یلغار کا مقابلہ کر سکے۔ اور اس کے مقابلے میں کوئی دوسر اسٹم پیش کر سکے۔ نہیں جومغر بی یلغار کا مقابلہ کر سکے۔ اور اس کے مقابلے میں کوئی دوسر اسٹم پیش کر سکے۔ میں این اس کا وش کومنسوب کرتا ہوں اس علمیت کی حفاظت میں کوشاں افراد کے نام۔



#### ترتبي

13	ييش لفظ	<b>-</b> ∳0
17	مقدمه	<b>-</b> ∳0
20	اہمیت موضوع	<b>-</b> ∳0
	باباوّل	
26	تخليق انسان اوّل	_﴿1
28	ارتقانيسل انساني	<b>-</b> ∲2
30	تخليق حضرت حواعليهاالسلام	<b>-</b> √3
30	قبيلوں اور بستيوں کا قيام	-∳4
36	تهذيب كامفهوم	-∲5
38	تہذیبوں کے بنیا دی پانچ عناصر	<b>-</b> ∲6
45	مغرب اور إسلام كےاساسی نظریات میں فرق	-∳7
48	تاریخ کے پانچ دور	<b>-</b> ∲8
50	تهذيبون كاتصادم	<b>-</b> ∲9
50	تهذيب مغرب كاتصادم	•
53	د نیا کی <b>قدیم ترین تهذیب</b> یں	•
62	اہل مغرب کی تاریخ	
65	گذشته تهذيوں كے مشتر كەنظريات	<b>-</b> ﴿13

تعارف تهذيب مغرب	<b>€</b> 6 <b>∲</b>
66	14 ﴾۔ گذشة تهذيبوں کی تباہی کے اسباب
68	15﴾۔ قرآنی تعلیمات کےآئینہ میں
	الباب الثاني
71	16 ﴾۔ تہذیب مغرب کا تعارف
76	17 ﴾۔ مغربی فکروفلسفہ کی ابتداء
75	18 ﴾۔ تہذیب مغرب کاارتقاء
76	19 ﴾۔ یونانی دور
77	20﴾۔ اہل یونان کی ثقافتی سر گرمیاں
80	21 ﴾۔ روی دور
84	22 ﴾۔ از منہ وسطی یا دورعیسوی
86	23﴾۔ نشاۃ ثانیہاوراصلاح مذہب کی تحریک
86	24 ﴾۔ پروٹسٹنٹ ازم کے بنیادی نکات
88	25﴾۔ ستر ہویں صدی
90	26 ﴾۔ اٹھار ہویں صدی
91	27﴾۔ انیسویں صدی
92	28﴾۔ آزادخیالی
93	29﴾۔ بیبویں صدی
	الباب الثالث
94	30 ﴾۔ مغربی دنیا
95	31﴾۔ تصورآ زادی
96	32 ﴾۔ آزادی بذات خود کیاہے؟
97	33 ﴾۔ اسلام میں آزادی کا تصور

<u>.</u>	
تعارف تهذيب مغرب	<b>47</b>
98	34﴾۔ مذہب کس قدرآ زادی دیتاہے
102	35﴾ - حریت کیا ہے؟
103	36 ﴾۔ حریت وغلامی کا اسلامی نظریہ
106	37 ﴾۔ نبی اکر مطالبہ کا غلاموں سے حسن سلوک
108	38 ﴾ - نبى اكرم الله كى آخرى وصيت
108	39 ﴾ - غلام علاءامت
109	40 ﴾ - غلام محدثين
112	41﴾ - غلام فقهاءأمت
114	42﴾ - غلام مفسرين
119	43﴾۔ اسلام میں غلام بنانے کی شرعی حیثیت
124	🖈 ﴾۔ اہل مغرب کی داستان ظلم
	البابالرالع
128	44﴾ - مغربی فکروفلسفه میں تصور آزادی
129	45﴾۔ آزادی کی قشمیں مثبت منفی
131	46﴾۔ لفظآ زادی دومختلف معانی کا حامل
132	47﴾۔ نظریہآ زادی کابانی
134	48﴾۔ نظریہ آزادی سے پیدا ہونے والی معاشر تی خرابیاں
136	49﴾۔ حقوق نسواں
138	50 ﴾۔    آزادی <b>ند</b> ہب
139	51 ﴾ به مساوات
142	52 ﴾۔ عدل اور مساوات میں فرق
143	53﴾۔ انصاف وامن عدل میں ہےنہ کہ مساوات میں

تعارف تهذيب مغ	<b>√8</b> }
	` '

144	اسلامی نظر بیه مساوات	<b>-</b> €54
147	تصورمغرب میں مساوات	<b>-</b> €55
148	اسلام اورمغرب کی مساوات میں بنیادی فرق	<b>-</b> €56
149	مغربی نظر بیمساوات کی اسلام کاری	<b>-</b> €57
150	نظربيه مساوات سے جنم لينے والے مسائل	<b>-</b> €58
152	حقوق نسوال ایک فریب	<b>-</b> €59
154	ڗؾٙ	-∳60
	الباب الخامس	
156	حقوق انسانی کاعالمی منشور	<b>-</b> ∲61
157	فلسفه الوهبيت انسان	<b>-</b> ∲62
158	عبداورانسان ميں فرق	<b>-</b> ∳63
158	ہیومن رائیٹس کا مسودہ کس نے تیار کیا	-√64
158	انسانی حقوق کاعالمی اعلامیه <u>194</u> 8ئ	<b>-</b> €65
159	ایک نظرانسانی حقوق کے عالمی منشور پر	<b>-</b> ∲66
166	ہیومن رائیٹس میں اسلام کیخلاف شقوں کا جائز ہ	-√67
177	احكام اورحقوق مين فرق	<b>-</b> €68
178	حق کوبطور قانون نا فند کرنے کے نقصانات	<b>-</b> ∲69
181	اسلامی فقہ اسلامی قانون ہے	<b>-</b>
186	غيراسلامی شقول کی اسلام کاری	<b>-</b>
194	جمہوریت کیا ہے	<b>-</b>
195	جمہوریت کی بنیاد	<b>-</b>
197	اسلامی نظام حکومت اور جمہوریت میں بنیا دی فرق	<b>-</b> €74

تعارف تهذيب مغرب	<b>(9)</b>
199	75﴾۔ احکام کی بجائے حقوق کی سیاست
211	76﴾ -
213	77﴾۔ قانون کون بنائے گا؟
223	78﴾۔ دین محمولیت
	الباب السادس
225	79﴾۔ جدیدیت کیا ہے
227	80﴾۔ جدیدیت کا آغازوارتقاء
230	81﴾۔ جدیدیت کی تشکیل نو
230	82﴾۔    دین عیسوی میں جدیدیت کی ایک شکل
231	83﴾۔ دین اکبرجدیدیت کی ایک شکل
233	84 ﴾۔ عصرحاضر کے متجد دین
235	85﴾۔    تہذیب اسلامی کے بارے میں نظریات
239	86﴾۔ تہذیبِ مغرب کے گمراہ کن اثرات
239	87﴾- ندېب پرجد يدحمله
241	88﴾۔ مغربی ذہن کی گمراہیاں
243	89﴾۔ عصرِ حاضر کے جملہ اعتراضات کاحل
248	90﴾- خاتمه
250	91﴾ -     فتنول کی مختلف شکلیں
251	92﴾۔ آخری گزارش
	o <b>&gt;</b> €☆ <b>&gt;</b> €o

#### حصهدوم

## فلسفهجديد

258	مقدمه	<b>-</b> ﴿1
264	فلسفه جديد	-∳2
265	يونانى فلسفه پرايك نظر	<b>-</b> ∲3
266	یونانی نظریات کابائبل کی تعلیمات سے توثیق	<b>-</b> ∳4
267	مروجها صطلاحات كى تفهيم	-∳5
271	مباديات ِ فلسفه	<b>-</b> ∲6
272	ما بعد الطبعيات كى بحث	<b>-</b> ∲7
280	حقوق کی بحث	-√8
282	عبد کون ہے؟	<b>-</b> ∲9
283	ہیومن کون ہے؟	<b>-</b> €10
284	حقوق انسانی کی بحث	<b>-</b> €11
286	یومن رائیٹس کی حقیقت اور قرآن وسنت سے اثبات کی جسارت	ุร_﴿12
290	آزادی (Freedom)	<b>-</b> €13
291	لبرل تصوراً زادی؟	<b>-</b> ∲14
292	مادی رکاوٹیں	<b>-</b> ∲15
294	تهذيبي وثقافتي ركاوثين	<b>-</b> ∉16
297	قا نو نی ر کاوٹیں	<b>-</b> €17

298	18﴾۔ آزادی کی اقسام
301	19 ﴾۔ روش خیالی کیا ہے؟
303	20 ﴾۔ عصرِ حاضر کا دین سیکولرازم
309	21﴾۔ کبرل ازم کی حقیقت
313	22﴾۔ سول سوسائق
315	23 ﴾۔ سول سوسائی کی ابتداء
317	24 ﴾۔ انجمن نوعیت کی اجتماعیت اور مذہبی وروایتی اجتماعیت میں فرق
318	25﴾۔ سول معاشر ہے کو چلانے والے کلیدی افراد
319	26 ﴾ - آرڻسك
319	27 👡 عنيجر
320	28﴾ - تقراپیٹ
321 (	29 ﴾۔ معاشر تی زندگی پرایک نظر ۸اصدی ہے بل اور ۸اصدی کے بعد (سول سوسائل
321 ( 327	29 ﴾۔ معاشر تی زندگی پرایک نظر ۱۸ اصدی نے بل اور ۱۸ اصدی کے بعد (سول سوسائل کی مشکلات اور اواروں کا قیام 30 ﴾۔ سول سوسائل کی مشکلات اور اواروں کا قیام
	•
327	30 ﴾ ۔ سول سُوسائل کی مشکلات اوراداروں کا قیام
327 332	30 ﴾۔ سول سُوسائی کی مشکلات اوراداروں کا قیام 31 ﴾۔ سول معاشر سے کی قانون سازی
327 332 335	30﴾۔ سول سوسائی کی مشکلات اوراداروں کا قیام 31﴾۔ سول معاشرے کی قانون سازی 32﴾۔ نہ ہی اور سول معاشرے کی قانون سازی میں فرق
327 332 335 339	30﴾۔ سول سوسائٹی کی مشکلات اوراداروں کا قیام 31﴾۔ سول معاشرے کی قانون سازی 32﴾۔ مذہبی اور سول معاشرے کی قانون سازی میں فرق 33﴾۔ علوم وحی اور سائنس
327 332 335 339 341	30 ﴾۔ سول سوسائی کی مشکلات اوراداروں کا قیام 31 ﴾۔ سول معاشرے کی قانون سازی میں فرق 32 ﴾۔ مذہبی اور سول معاشرے کی قانون سازی میں فرق 33 ﴾۔ علوم وحی اور سائنس 34 ﴾۔ اسلام اور سائنس
327 332 335 339 341 344	30 ﴾ ۔ سول سوسائی کی مشکلات اور اداروں کا قیام 31 ﴾ ۔ سول معاشر ہے کی قانون سازی میں فرق 32 ﴾ ۔ مذہبی اور سول معاشر ہے کی قانون سازی میں فرق 33 ﴾ ۔ علوم وحی اور سائنس 34 ﴾ ۔ اسلام اور سائنس 35 ﴾ ۔ سائنشی منہاج میں علم کی تعریف 36 ﴾ ۔ سائنٹیف میں تھڑ کیا ہے؟
327 332 335 339 341 344 345	30 ﴾ ۔ سول سوسائی کی مشکلات اور اداروں کا قیام 31 ﴾ ۔ سول معاشر ہے کی قانون سازی میں فرق 32 ﴾ ۔ مذہبی اور سول معاشر ہے کی قانون سازی میں فرق 33 ﴾ ۔ علوم وحی اور سائنس 34 ﴾ ۔ اسلام اور سائنس 35 ﴾ ۔ سائنشی منہاج میں علم کی تعریف 36 ﴾ ۔ سائنڈیک میں تھڑ کیا ہے؟
327 332 335 339 341 344 345 346	30 ﴾ ۔ سول سوسائی کی مشکلات اور اداروں کا قیام 31 ﴾ ۔ سول معاشر ہے کی قانون سازی میں فرق 32 ﴾ ۔ مذہبی اور سول معاشر ہے کی قانون سازی میں فرق 33 ﴾ ۔ علوم وحی اور سائنس 34 ﴾ ۔ اسلام اور سائنس 35 ﴾ ۔ سائنشی منہاج میں علم کی تعریف 36 ﴾ ۔ سائنٹیف میں تھڑ کیا ہے؟

تعارف تهذيب مغرب	<b>﴿12﴾</b>	
356	نربی بلغارکام <b>ر</b> ف	<b>√</b> _﴿40
363	صرِ حاضر کے بعض راسخ العقیدہ	•
	رجدٌ ت پسند مفكر ين كے مضحكه خيز نا در خيالات	او
382	اتمه	<i>-</i> €42
	کتابیات	

0}-----€0

#### يبش لفظ

#### بسم الله الرحمن الرحيم ٥

عن عصمة بن قيس قال: انه كان يتعود من فتنة المغرب قال تلك اعظم تدرية المغرب قال المخرب قال المخرب قال المخرب المخر

''نی کریم الله فی فتنه شرق سے پناه مانگا کرتے تھے آپ سے دریافت کیا گیا کہ مغرب کا فتنہ کیسا ہوگا۔ آپ نے فرمایا کہ وہ تو بہت ہی بڑا ہے بہت ہی بڑا ہے '۔

مجم طبرانی میں بیر حدیث عصمہ بن قیس سلمی صحابی کے حوالے سے قل کی گئی ہے۔
حدیث مبارک کے ظاہری الفاظ اس فقنہ کی سگینی کی طرف اشارہ کر رہے
ہیں عین ممکن ہے جناب نبی اکرم اللے نے انہی فقنہ انگیز نظریات کے بارے میں فر مایا ہو جو
اہل مغرب اپنائے ہوئے ہیں جن پران کی معاشرت قائم ہے اور جنگی دعوت لوگوں کو دے
رہے ہیں۔ کیونکہ نفس پرتی وعیش طبی کی عالمگیر تحریک جس نے اقوام عالم کواس فدر متاثر کیا
ہوشا یداس سے قبل بھی رونمانہیں ہوئی۔ انبیاء ومرسلین کی ہمدر دانہ دعوت جن لوگوں کے ق
میں غیرموثر ثابت ہوئی ہے دہی لوگ شے جو بہ نعرہ لگایا کرتے تھے 'ان ھے الاحیات ا

الدنیا ''یاوگ صرف دنیا کی زندگی ہی کو معیار گردانے سے گزشتہ امتوں میں ینحرہ انفرادی طور پرتو بعض افرادلگایا کرتے سے مگر کسی قوم نے اجتماعی طور پراسے اصول زندگی کے طور پر نہیں اپنایا تھا مگر مغربی فکر کا ہدف اول و ہدف آخر صرف اور صرف دنیا کی عیش طبی اور نفس پرستی ہے۔مغربی سوچ وفکر کوئی پرالوگنڈہ نہیں ہے جو اہل مغرب نے اقوام عالم کے مذاہب کے خلاف گھڑا ہواس لیے ایسا ہونا ناممکن ہے کہ محض مغربی فکرو فلسفہ کی حقیقت کو ظاہر کردیئے کے بعد لوگوں کے ذہمن سے اس کا طلسم ٹوٹ جائے گا بلکہ بیدلذت پرستی ونفس پرستی اور دنیا میں عیش طبی کی تحریک ہونے کی وجہ سے اپنے اندرایک ذاتی کشش رکھتی ہے اور نفس امارہ اس طرز زندگی اور انداز فکر کو تسلیم کرنے میں کوئی ججب محسوس نہیں کرتا جس کی وجہ سے بیروز افزوں مضبوط سے مضبوط تر ہوتی جارہی ہے۔

اس فکروفلسفہ کواپنانے کے بعد اہل مغرب جس موڑ پر کھڑے ہیں اس سے کوئی بھی بے خبرنہیں ۔ان لوگوں کی اپنے مذہب سے نا آشنا ئی اور خاندانی نظام کا شیراز ہ بھر جانا اسی سلسلے کی کڑیاں ہیں۔

لیکن پھربھی ہماری قوم میں مرعوبیت کا بیرعالم ہے کہ بلاسو ہے سمجھے مغربی فکر وفلسفہ کی اصطلاحات کی توجیہات پیش کی جاتی ہے اوران نظریات اور نظام زندگی کو اپنے مذہب اورعقل کے ہم آ ہنگ ثابت کرنے کی کوشش کی جاتی ہے۔

اس لیے بندہ نے ضرورت محسوں کی کہ اپنا مقالہ جو محترم و مکرم استاذی حضرت مولا نامفتی حماد اللہ وحید صاحب دامت برکاتہم کی نگرانی اور جناب ڈاکٹر خالد جامعی (ڈار کیٹر شعبہ تصنیف و تالیف جامعہ کراچی یو نیورٹی) کی معاونت سے کھاتھا اس میں کچھ تبدیلیاں اور ضروری مباحث کوشامل کر کے کتابی شکل دے دی جائے۔

تا کہ میرے مسلمان بھائی جودین کی خدمت میں مصروف ہیں ان اصولوں کو جان لیں جن اصولوں کو بنیاد بنا کر مغربی دنیا یا وہ لوگ جو مغربی تہذیب سے متاثر ہیں اسلام اور مسلمانوں پراعتراضات کرتے ہیں۔ میں نے اپنی بساط کے مطابق کوشش کی ہے کہ مغربی فکر کی توضیح وتشریح وہی بیان کی جائے جو اہل مغرب مراد لیتے ہیں۔اور ان اصولوں کو اپنانے سے جوخرا بیال جنم لیتی ہیں ان کی وضاحت کی جائے۔اور اسلام میں اس فکر کی کیا حیثیت ہے اس کو ظاہر کیا ہے تا کہ ہروہ سوال جو اس فکر وفلسفہ سے متاثر ہوکر کیا جائے اس کا جو اب دینے میں کوئی الجھن پیش نہ آئے اور شرح صدر کے ساتھ اسلام کی بات سمجھائی جاسکے۔

اس حقیقت سے بھی انکارنہیں کیا جاسکتا کہ قدیم فلسفہ یعنی یونانی فلسفہ امام غزالی کے فلسفہ اس حقیقت سے بھی انکارنہیں کیا جاسکتا کہ قدیم فلسفہ ایک عرصہ تک لوگ اس کے فلسفہ سے متاثر تھے اس یونانی فکروفلسفہ کو بنیاد بنا کردین اسلام کی جزئیات پراعتراضات رقم کیا کرتے تھے۔

لیکن دورحاضر میں عوام یونانی فکر وفلسفہ سے مرعوب نہیں ہیں بلکہ ستر ھویں صدی کے بعداس کی جگہ آ ہستہ مغربی فکر وفلسفہ نے لے لی اور آج کل اسلام اور مسلمانوں پر کیے جانے والے اعتراضات کے پس منظر میں جوسوچ کا رفر ما ہوتی ہے وہ مغربی فکر وفلسفہ کی ہوتی ہے۔

مغربی فکر کو جاننا اس لیے بھی ضروری ہے کہ اس میں استعال کی جانے والی اصطلاحات ایسی پرکشش اور مہم ہیں کہ ہر مذہب والا اپنے زعم کے مطابق تشریح کرسکتا ہے حالا نکہ ان نظریات اور اصطلاحات کا تعلق کسی بھی مذہب سے نہیں ہے بلکہ اس کی بنیاد دہریت اور الحادیر ہے۔ جیسے

(Freedom) آزادی

(Enlightenment) روش خیالی

(Human Right) انسانی حقوق وغیره

حق کو باطل سے الگ کرنے کی بیچھوٹی سے سعی اس طفل مکتب کی ہے جوتحریر و بیان کے کمالات سے خالی اور کلام میں ادب و چاشنی ڈالنے والے اصولوں سے نا واقف ہے اس کم علم و بے مایہ کی اہل علم وفن اوراصحاب بصیرت سے گزارش ہے کہ اگر اس موضوع کومزید مفصل 'لطیف و پرکشش اور عام فہم انداز میں بیان کیا جاسکتا ہے تو ضرور توجہ فرما ئیں اورامت کی کشتی کواس گرداب سے زکالیں۔

میں شکر گذار ہوں ان سب حضرات کا جنہوں نے اس کاوش میں میری مدد کی خاص طور پرمیرےعزیز دوست مولا نامفتی مسعودالہٰی صاحب اورمولا ناابو بکر سعیدصاحب کا۔اللّٰد تعالیٰ اس سعی کواپنی بارگاہ میں قبول فر مائیں اورامت مسلمہ کی ہرنظری وعملی فتنہ سے حفاظت فر مائے۔آمین!

#### محمراحمه

فاضل جامعه اسلامیه امدادیه، نیمل آباد مخصص جامعه انوار القران، کراچی شب جمعه 18 رمضان المبارک 1432. ه

#### بسم الله الرحمن الرحيم

#### الحمد الله رب العالمين الصلاة والسلام على سيدالمرسلين

انسان کے کرداریراس کی سوچ کا گہرااثر ہوتا ہے جس طرح کے عقا کدونظریات ہوں گے اعمال اس کے مطابق ہوں گے جس شخص کے خیالات پرا گندہ ہوتے ہیں تو وہ اس کے اعمال ظاہرہ اور کر داریر ضرورا ثر انداز ہوتے ہیں۔ بیتو ایک فرد کا معاملہ ہے اسی طرح کسی قوم کے اجماعی رجحانات ایک اجماعی سوچ وفکر ایک نیا تمدنی نقشہ قائم کرتے ہیں۔درحقیقت سوچ ہی سے اعمال کی تشکیل ہوتی ہے۔ وہ خاص سوچ وفکر ُ نظریہ وعقیدہ جس کی بنیاد برعمل وجود میں آتا ہے اس کوتہذیب کہتے ہیں۔اوراس فکر کے نتیجے میں جو انداز زندگی اور رہن ہن کا طریقہ کا را پنایاجا تا ہےاس کوتمدن کہاجا تا ہے۔

مغربی تہذیب کا مطالعہ کرنے سے قبل یہ بات اچھی طرح جان لینی چاہیے کہ اس تہذیب سے مراد وہ نظریات افکار اور خیالات ہیں جس کی وجہ سے اہل مغرب نے اپنا موجودہ ترنی نقشہ(رہن ہن کا نداز) قائم کیا ہواہے۔

ہمیں اس سے کوئی بحث نہیں کہان کے رہن سہن بودوباش میں کیا خوبیاں یا خامیاں ہیںان میں جرائم پیشہ کتنے ہیں؟ نشہ کرنے والوں کی شرح فیصد کیا ہے؟ اپنے تباہ شدہ خاندانی نظام سے کس قدر پریشان ہیں بلکہ ہم ان نظریات اور افکار کے بارے میں جانے کی کوشش کریں گے جن نظریات کی بدولت آج ان کی پیحالت ہوگئ ہے۔

ا کثر اوقات کسی کے رہن تہن اور بودوباش کوتہذیب سمجھ لیاجا تا ہے حالانکہ بیتو

تدن ہے تہذیب کے مطالعے کا مطلب ہے ان خیالات وافکار کا جائز ہ لیا جائے جن کی وجہ سے وہ ایک خاص ست کی طرف عملی طور پر جارہے ہیں۔

دورحاضر میں اہل مغرب کی جیران کن ایجادات اور آنکھوں کو چندھیا دینے والی سائنسی ترقی کی بدولت غیر مغربی اقوام اس قدر مرعوب ہیں کہ اہل مغرب کی طرف سے آیا ہوا ہرنعرہ بغیر سوچ سمجھے قبول کیا جاتا ہے ادھر سے اٹھنے والے نعروں کی اپنے زعم و گمان کے مطابق تشریح کرکے اس کی پرُزور حمایت کی جاتی ہے۔

مثلًا آ زادی کانعرہ 'مساوات کا فلسفہ پیسب اہل مغرب کی اختر اع ہے۔

غیرمغربی اقوام نے ان نظریات کو تقید کی نظر سے دیکھے بغیر مسلمہ اصول کے طور پر قبول کرلیا۔ اوران نظریات کی تشریح اپنے گمان کے مطابق کرنے گے مختلف قومیں اس بات پر مصر ہیں کہ اِن کا مذہب ان نظریات کی بھر پورجمایت کرتا ہے کہ یہ نظریات اہل مغرب نے انہی سے اخد کیے ہیں بعض کلمہ گومسلمان بھی دین اسلام سے ان خود ساختہ اصولوں کی توثیق پیش کرتے ہیں۔ اور قرآن وسنت سے دلائل پیش کرتے ہیں کہ اسلام میں بھی آزادی ہورمساوات کا وہ مطلب میں بھی آزادی اورمساوات کا وہ مطلب میں مزاد لیتے ہیں اور ان کے مفکرین آزادی کی جو تشریح پیش کرتے ہیں اس مطرح کا معنی مراد لینا اسلام تو کیا دنیا کا کوئی بھی مذہب اس کی اجازت نہیں دیتا آزادی کی مساوات اور دیگر نظریات جو اہل مغرب کی طرف سے آتے ہیں ان کی وہی تشریح وتعبیر معتبر ہوگی جو مغربی مفکرین بیان کریں۔ اس لیے کہ منشا کلام منظم خود بتایا کرتا ہے بات معتبر ہوگی جو مغربی مفکرین بیان کریں۔ اس لیے کہ منشا کلام منظم خود بتایا کرتا ہے بات کرنے والا ہی اس چیز کاحق دار ہوتا ہے کہ بتائے میری مراد اس جملہ سے یہ ہے۔

جب اہل مغرب کے مقرر کردہ اصولوں کے مطابق اسلام کو ناپنے کی کوشش کی جاتی ہے تو اہل مغرب تو کجا مسلمانوں کو بھی اسلامی طریقہ زندگی قدیم 'اجڈ اور فرسودہ نظر آنے لگتا ہے۔ اسی طرح جب مذہب کوعقل کے شیخے میں کننے کی کوشش کی جاتی ہے تو بہت سی چیزیں بالائے فہم ہونے کی وجہ سے عجیب معلوم ہوتی ہیں در حقیقت سے بجی ونقص

اسلام میں نہیں بلکہاس آئینہ میں ہے جس کے ذریعہ اسلام کودیکھا جارہا ہے۔

نقص ان ناقص آلات میں ہے جن سے دین اسلام کے اضلاع کو ناپنے کی کوشش کی جاتی ہے۔

اس لیے اہل مغرب کے مختراع اصولوں کا نقص واضح ہونے سے وہ تمام اعتراضات جوان اصولوں سے جنم لیتے تھے ختم ہوجائیں گے۔

مثلاً: مساوات ایک مسلمہ اصول ہے۔مغربی مفکرین مساوات کا جومعنی بیان

كرتے ہيں اس كى وجه سے مندرجه ذيل اعتراضات اسلام پر كيے جاتے ہيں۔

1۔ میت کالڑ کا اورلڑ کی میراث میں برابر کے شریک کیوں نہیں؟

2۔ مردوزن کی دیت میں مساوات کیوں نہیں ہے؟

3۔ طلاق کاحق صرف مردکو کیوں ملتاہے؟

4۔ عورت جمعہ کا خطبہ اور امامت کیوں نہیں کرواسکتی؟

5۔ حیارشادیاں مردکرسکتا ہے عورت کو بیت کیوں نہیں ہے؟

6۔ طلاق کی عدت کے احکام صرف عورت پر لگتے ہیں مردیر کیوں نہیں؟

یہ اعتراضات اس وقت ہوتے ہیں جب مساوات کو قدر یعنی حق وناحق 'خیروشر' اچھائی وبرائی جاننے کے آلے کے طور پر قبول کیا جاتا ہے۔

احکام شریعت میں صحیح وسقم'ٹھیک اور غلط کا انداز ہ لگانے کیلئے صرف اور صرف وحی الٰہی ( قر آن سنت ) بیمانہ بن سکتی ہے جو کچھا حکامات ان میں آگئے وہ حق اور پیج ہیں ۔

باقی رہا فلسفہ مساوات تو حقیقت ہیہ ہے کہ دین اسلام مساوات کانہیں عدل کا حامی ہےا حکام اسلام میں عدل ہی عدل ہے۔

نظر َ بیمساوات اورعدل میں فرق آنے والے ابواب میں ذکر کیا گیاہے۔

### الهميت موضوع

جب قومیں مغلوب ہوتی ہیں تو صرف شمشیر وسنان تیر وتر کش ہی مغلوب نہیں ہوتے بلکہ پوری قوم کی سوچ وفکر' ذہنیت' اندازِ فکر' زاویہ نظر تک متاثر ہوتے ہیں۔ان میں بھی غلامی کی جھلک نظر آتی ہے۔

مغل بادشاہوں کی حکمرانی کے بعد پاک وہند میں مسلمانوں کی جگہ انگریزوں نے لے لی اور تقریباً 200سال تک برصغیر پاک وہندانگریزوں کے زیراثر رہا۔1947ء کے بعد اگرچہ خودمخار ریاستیں قائم کردی گئیں۔ مگر آزادی کے باوجودسوچ وفکر پرمغربی اقوام سے مرعوبیت کا بھوت سوار رہااس مرعوبیت کی گئی وجوہات ہوسکتی ہیں۔

1۔ این تاریخ سے ناوا تفیت۔

2۔ سائنس وٹیکنالوجی میں جیران کن ترقی۔

4\_ مغربی تهذیب ( فکروفلیفه ) سے ناوا قفیت \_

ان سب میں سے بڑی وجہ بیہ ہے کہ ہم نے مغربی تہذیب کے فکر وفلسفہ کو سمجھا ہی نہیں اگر سنجیدگی سے اس کے اساسی افکار وعقا کد مقاصد زندگی اور تصور حیات کو سمجھ لیتے تو یہ بات مغربیت کے غبارے سے ہوا نکال دینے کے لئے کافی ہوتی اور ہم اپنی روایات اسلامی انداز زندگی وطرز معاشرت کو بھی بھی ترک نہ کرتے۔

بہت سے حضرات مغربی تہذیب کوعیسائیت کے مترادف خیال کرتے ہیں'یا مغربی تہذیب (فکروفلنف) کو یورپی تہذیب کے مترادف اور ہم معنی سجھتے ہیں حالانکہ مغربی فکر ان دونوں سے الگ ایک جداگانہ تصور ہے ۔ جداگانہ نظریہ حیات ہے ۔مغربی فکروفلیفہ (تہذیب) کی کئی شاخیں ہیں۔ الأرن ازم Post Modernism پوسٹ ماڈ رن ازم پوسٹ ماڈ رن ازم Secularism سیکولرازم لبرل ازم Enlightenment مرتن خیالی

مغربی تہذیب نہ تو عیسائیت کی روا دار ہے نہ ہی اور پی تہذیب کی پابند ہے بلکہ اس کے اپنے اصول ومبادی ہیں اپنے خاص نظریات وتصوراتِ زندگی ہیں جس میں کسی مذہب کو کوئی خاص اہمیت حاصل نہیں ہے۔ یہ ایک ایسا از دھا ہے جس نے تمام مذاہب ساویہ وغیر ساویہ کو نگلنے کی کوشش کی ہے جس میں کسی بھی مذہب خواہ وہ عیسائیت ہویا یہودیت ہو ہو ہندو مذہب ہویا اسلام اس کوصرف ایک فرد کا نجی معاملہ بھے کر بر داشت کیا جاتا ہے۔

مغربی تہذیب کا مخضر خلاصہ صرف بید نکلتا ہے کہ بیانسانوں کا تیار کردہ ایک ایسا
نظام زندگی ہے جس میں اعلیٰ اتھار ٹی خدا کی بجائے انسان کے پاس ہے۔ کیا چیز خیر (اچھی)
ہے؟ بین خود بتائے گا کیا چیز شر (بری) ہے؟ اس کی تعیین بھی بندہ خود کرے گا اس تہذیب کا
ماخذِ قانون قرآن یا کوئی اور کتاب مقدس کی بجائے انسانی حقوق کا عالمی منشور (Rights charter) ہے۔

جس میں بنیادی عقائد خدا رسول اور کتاب پر ایمان لانے کی بجائے بنیادی عقائد آزادی مساوات اور ترقی کو قدر (بعنی اچھائی اور برائی جانے کا پیانہ) کی حیثیت سے تعلیم کرنا ہے۔ جو ان بنیادی عقائد کو تسلیم کرنا ہے۔ ان بنیادی عقائد کو تسلیم نہیں کرتا یا انسانی حقوق کے عالمی منشور کو بطور قانون نہیں ما نتا وہ انسان کہلانے کا حق دار نہیں ہے۔ اس تہذیب کی بنیادیں انہی ملحدانہ عقائد پر ہیں مگر آج بہت سی اقوام اس کی رنگینیوں سے اس قدر متاثر ہیں کہ الفاظ کو ادا کرنے اور لباس کو پہننے تک میں انہی کی نقل اتاری جاتی ہے۔ گول کو ام کی ابوکی بجائے ممی ڈیڈی کہنا سکھایا جاتا ہے۔ اگر چہ بیچھوٹی سی بات ہے مگر اس سے ہمیں اپنے معاشرے کا رخ معلوم ہوتا اگر چہ بیچھوٹی سی بات ہے مگر اس سے ہمیں اپنے معاشرے کا رخ معلوم ہوتا

ہے اور ان کے آئیڈیل کی شناخت ہوتی ہے۔ جس طرح مٹی کی ایک چٹکی کو ہاتھ در از کر کے ہوا میں چھوڑ اجائے تو ہوا کا رُخ معلوم ہوجا تا ہے اسی طرح معاشرے میں رونما ہونے والی تبدیلیاں مثلاً روز بروز بدلتے الفاظ لباس میں کثرت سے ان کی مشاہب اختیار کرنا۔ اپنے طریقہ زندگی کوفر سودہ قدیم اور غیر مہذب سمجھ کرچھوڑ دینا اور مغرب سے آنے والی ہر چیز کو حق سمجھ کر قبول کرنا نشاندہی کرتا ہے کہ ہماری قوم کا ذہن کس زاویہ سے سوچتا ہے۔

حتی کہ بعض ہمارے بھائی مغرب کے جران کن سائنسی انکشافات اور آئکھوں کو چندھیا دینے والی ترقی سے اس قدر متاثر ہوئے ہیں کہ مداحین کی صف میں شامل ہوجاتے ہیں اوران کی تہذیب کی روشن خیالی اور نظم وضبط کے قصیدے پڑھتے ہیں اور مساب الا شت واک چیزیں (جو چیزیں آپس میں شترک ہیں) فخر کے ساتھ بیان کرتے ہیں کہ بیاسلام میں بھی ہے جو چیزیں مغربی فکر وفل فداور اسلام میں کیسال نظر آتی ہیں ان کو بیان کر کے فخر کرتے ہیں کہ یہی عالی شان بات اسلام سے بھی ثابت ہوگئی۔ اور اعلان کرتے بھرتے ہیں اسلام میں بھی ہے چیزیں ہیں اہل مغرب نے فلال فلال چیزیں اسلام بھی اس کا درس دیتا ہے اسلام کا بھی منشاء یہ چیزیں ہیں اہل مغرب نے فلال فلال چیزیں اسلامی تعلیمات سے اخذ کی ہیں وغیرہ و غیرہ و

الیی باتیں کرنے والا یا تو مغربی فلسفہ سے (تہذیب مغرب) سے ناواقف ہے یا پھرانتہائی درجہ کی مرعوبیت کا شکار ہو چکا ہے۔

حالانکہ بیایک بدیہی ہی بات ہے کہ جب کوئی گروہ کسی اصطلاح کو استعمال کرتا ہے تو اس کا ایک اپنالیس منظر ہوتا ہے۔ اس کی مابعد الطبعیات ہوتی ہیں جس کا اثر اصطلاح کے مفہوم پر پڑتا ہے اس لیس منظر کے آئینہ میں اگر اس اصطلاحی لفظ کو دیکھا جائے گا تو متعظم کی مراد تک صحیح رسائی ہوگی وگرنہ مشکلم کی مراد واضح نہ ہو سکے گی اسی طرح مغرب میں جو اصطلاح استعمال کی جاتی ہے۔ مثلاً آزادی مساوات ترقی تو اس کا ایک پس منظر ہے مابعد الطبعیات ہیں اگروہ سامع کے پیش نظر نہ ہوں گی تو آزادی کا مفہوم مساوات کا معنی اور ترقی کی منشا صحیح نہ بھھ سکے گا۔ اور ان الفاظ کی مابعد الطبعیات کی اسلامی تشریح کرنے کی کوشش کرے گا کیونکہ ہمارے علاقوں میں ان الفاظ کی مابعد الطبعیات

اور ہیں۔اجمال کے ساتھ مثال ذکر کرتا ہوجس سے بات واضح ہوجائے گی انشاء اللہ۔ مثال نمبر 1:

لفظ (عدت) کامعنی ہے شار کرنا 'گننا 'لیکن جب مطلقہ عورت سے کہا جائے کہا پنی عدت پوری کرنے کے بعدتم شادی کرسکتی ہواس سے پہلے جائز نہیں تو اس وقت لفظ عدت سے مراد تین عہینے ہوں گے سے مراد تین عصل کی مقدار ہوگی اگر چیض اس کونہیں آتا تو عدت سے مراد تین عہینے ہوں گے غرضیکہ اس وقت لفظ (عدت) ایک خاص اصطلاح کے طور پر استعال ہوتا ہے ۔اس لئے شار کرنا یا گنے والامعنی مراد لینا صحیح نہ ہوگا۔

اسى طرح مغربي دنيامين جوالفاظ استعال ہوتے ہيں:

آ زادی

Freedom

مساوات Equality

ترقی Development

انسانی حقوق Human Right

ان کےاپنے مابعدالطبعیات ہیںا گریدالفاظ اسلامی دنیا میں استعمال ہوں تو اس سے مراد کچھاور ہوتا ہے اورا گرمغر بی دنیا استعمال کر ہے تو اس کا پچھاور معنی ومفہوم ہوتا ہے کیونکہ مابعدالطبعیات (پس منظر)الگ الگ ہے۔

مغربی فکر وفلسفہ میں مساوات اس وجہ سے ہے کہ تمام انسانوں کوعقل و دیعت کی گئی ہے لہذا حقوق میں سب مساوی ہوں گے عورت اور مرد برابر ہوں گے حق نکاح حق طلاق حق میراث میں بھی برابر ہوں گے جوحق مر دکو ملے گاوہی عورت کوملنا چاہیے۔

طلاق می میراث میں بھی برابر ہوں لے جوئی مردلو ملے کا وہی فورت لومکنا چاہیے۔ مگر اسلام میں مساوات اس بنیاد پر نہیں ہے کہ عقل میں سب برابر ہیں بلکہ اسلام میں مساوات اس وجہ ہے ہے کہ اللہ کے محکوم اور عبد ہونے میں سب مساوی ہیں اللہ نے جو قانون جس کیلئے جیسا نافذ کردیا ہے اس کے نفاذ میں سب مساوی ہیں سب برابر ہیں۔ جب اصطلاحات کی بنیادوں میں فرق ہے تو اس کا نتیجہ بھی الگ الگ نکلے گا۔ان مختلف نظریات سے تشکیل یانے والاعملی کردار بھی ایک دوسرے سے مختلف ہوگا۔ اسلامی تصور مساوات سے اخوت قائم ہوگی کیونکہ سب ایک ایسے قانون کے پابند ہیں جس کی پابندی کرنا وہ عبادت سجھتے ہیں اور نیتجاً حفظِ مراتب بھی بحال رہیں گے ایسی فضاء قائم ہوگی تھی۔

دورحاضر میں جب بھی بین الاقوامی سطح پر بیلفظ بولا جاتا ہے تواس وقت مساوات سے مراد وہ معنی و مفہوم ہوتا ہے جومغر پی فکر وفلسفہ میں ہے اسی طرح باقی تمام اصطلاحات کا بھی یہی حال ہے کہ مغربی فکر کا مفہوم ہی مراد ہوتا ہے اگر کوئی تاویل یا جہل کی وجہ سے دوسرا معنی مراد بھی لے لاقواس کا کوئی اعتبار نہیں کیا جائے گا کیونکہ کلام میں منشأ ومراد مشکم ہی طے کیا کرتا ہے نہ کہ کوئی دوسرالہذا ضروری ہے کہ مغربی سوچ و فکر اور تصور زندگی کو کمل پنچ وخم تنقید وتشریح نتائج وانجام کے ساتھ آپ کے سامنے آسان زبان میں بیان کر دیا جائے تا کہ طحدانہ عقائدوا فکارواضح ہوجا کیں۔ حب مغربی تہذیب کا جب باطن واضح ہوجائے گا تو مستقل طور پر رد کرنے کی ضرورت نہ رہے گی کیونکہ بھراللہ مسلمانوں میں اتنا ایمان موجود ہے کہ ان کی طبیعت ایس مفسد چیز کو اسلام کے مقابلے میں بھی بھی قبول نہ کرے گی۔

مغربی افکارکوجاننے کا دوسرافائدہ بیہ ہوگا کہ اسلام پر جواعتر اضات اٹھائے جارہے ہیں اور جوشکوک وشبہات پیدا کئے جارہے ہیں ان کی حقیقت کھل کرسامنے آجائے گی کہ بیاعتر اضات اہل مغرب اسلام پر کیوں کررہے ہیں ان اعتراضات کی حیثیت کیا ہے؟ اعتراض کی نوعیت معلوم ہوجائے گی کہ اس اعتراض کا جواب اسلام علمیت سے دیاجائے یااعتراض ہی ہمیں تسلیم ہیں؟

اہل مغرب کی سوچ وفکر سے جوآ دمی واقف ہے مغرب کی طرف سے آئے ہوئے ہرسوال کا جواب با آسانی دے سکتا ہے۔

کیونکہ جبان کے بنیادی اصولوں کانقص واضح ہوجائے گا توان اصولوں سے اٹھائے جانے والےاعتر اضات بھی خود بخو دزمین بوس ہوجا ئیں گے۔

یہ بات واضح رہے کہ مغربی تہذیب ایک سازش نہیں ہے جسے اہل مغرب نے تمام ادیان کوختم کرنے کے لیے تیار کیا ہو۔ بلکہ بیدایک فکری پلغارہے دنیا میں لذت پرسی کی زندگی گزارنے کی ایک تحریک ہے اس فکر کا مقابلہ بھی فکر سے ہوگا وگر نہ علاقہ تو مسلمانوں کا ہوگا وطن بھی اسلامی پوری نسل کے نام بھی اسلامی مگر ذہن میں کفر بھرا ہوگا بیکوئی اتنی مضبوط فکر وتحریک نہیں ہے جواسلام کے سامنے کھڑی ہوسکے لیکن مسلمانوں میں سے بہت کم افراد ہیں جنہوں نے اس کے محاسبے کی فکر کی ہے جس دن اہل علم اس کے تعاقب کے در بے ہو گئے اسی دن اس کا آشیانہ بھر جائے گا۔ بلکہ بیدا تی ناپائے دارہے کہ خود بخو داس کا طلسم ٹوٹ رہا ہے جیسا کہ اقبال نے کہا تھا:

میہاری تہذیب تمہارے خیز سے خود شی کرے گ

مغربی تہذیب کی حالت تو یہ ہے کہ جن لوگوں (اہل یورپ) نے 300 سال قبل اس کو منقش ہار تبھو کے سے لگایا تھا مگر یہ دکش وخوشنما نظر آنے والا ہار در حقیقت ایک ایسا اثر دہا لکلا جس نے ان کی نسلوں کو تباہ کر دیا ان کے اخلا قیات کا جنازہ نکل گیا خاندانی نظام بھورگیا ہرفر دمعا شرے میں تنہا ہوکر رہ گیا عورت کا مقام ہوں پورا کرنے والے آلہ کے سوا اور کچھ نہ رہا تمام تر مادی ترقی ہونے کے باوجود افراد بے قرار نظر آتے ہیں تمام ترعیش وعشرت کے باوجود ان اور خود کشیوں کی طرف ان کار جحان ہڑھ رہا ہے دنیاوی زندگی اپنی و سعتوں اور آزاد یوں کے باوجود ان پر اس قدر تنگ ہے کہ بیہ موت کو حیات پر ترجیح دینے پر مجبور ہیں بیٹا باپ کا وفاد ار نہیں بیٹی خاندان کے سی فرد کی بات قبول کرنے کو تیار نہیں۔ ہر طرف نفسانفسی کا عالم ہے الحمینان قلب کا تو جنازہ نکل گیا ہے۔

اور آج ہماری مرعوبیت کا بیرعالم ہے کہ ہماری آئکھیں چندھیا گئی ہیں ہزار ہا خامیوں کے باوجودمغرب سے آنے والی ہر بات ہر طریقہ ہر کلچر ہمیں اچھا لگتا ہے۔ان کا طرز زندگی معزز معلوم ہوتا ہے۔مرعوبیت کاسحراس وقت تک ندٹوٹے گا جب تک ہم مغربی نظر وفکر کواس کی حقیقی شکل میں ندد کھے لیں۔

## تخليق انسان اوّل

الله سبحانہ و تعالیٰ کی نازل کردہ تعلیمات سے صرف نظر کر کے جب عقل و وجدان پر نظریات کی بنیا در کھی جاتی ہے تو قدم قدم پر انسان ٹھوکریں کھا تاہے۔

انسان اول کون تھا؟ اس کی تخلیق کیسے ہوئی؟ اس کی زندگی کا مقصد کیا تھا؟ اس نسل انسانی کا طرزِ زندگی کیا ہونا چاہیے؟

ان سوالات کا جواب تقریبا ہر تہذیب کے دانشوروں نے دینے کی کوشش کی ہے اور مختلف نظریات قائم کئے ہیں۔ تاریخ پر نظر ڈالنے سے ایسے مضحکہ خیز نظریات سامنے آتے ہیں کہ انسانی عقل حیران ہوتی ہے کہ بیا ہل عقل ودانش عقل کی ہزاروں البجھی ہوئی گھیاں سلجھاتے ہوئے نظر آتے ہیں مگر جب اس مسئلہ کوحل کرتے ہیں تو کوئی کہتا ہے کہ انسان حشرات میں سے تھا پھر ترقی کرکے بیشکل اختیار کرلی۔ کوئی کہتا ہے کہ انسان شروع سے حشرات میں سے تھا پھر ترقی کرکے بیشکل اختیار کرلی۔ کوئی کہتا ہے کہ انسان شروع سے ایسے ہی چلاآ رہا ہے۔ پھرا پنے دعووں کو دلائل سے ثابت کرنے کی کوشش کرتے ہیں۔

قرآن کریم نے نہایت واضح اور غیرمبهم انداز میں کئی مقامات پر بتایا کہ انسانیت کا آغاز انسان ہی سے ہوا ہے اول انسان سیدنا آدم علیہ السلام تھان کو حق تعالیٰ نے اپنی قدرت سے مٹی سے پیدا کیا تھا حضرت آدم علیہ السلام سے پیسل انسانی چلی ہے۔ قلدرت میں اللہ تعالیٰ:

خلق الانسان من صلصال كالفخار وخلق المجآن من مارج من نار (سورة الرحن 13,14) ترجمه: "اسى نے انسان كومٹى سے جوشكر كى طرح بجتى تقى پيدا كيا اور جنات كوغالص آگ سے پيدا كيا "۔

قال الله تعالى:

واذ قال ربك للملئكة اني خالق بشراً من

صلصال من حماٍ مسنون (سورة جمر:28)

ترجمہ: ''جب آپ کے رب نے فرشتوں سے فرمایا کہ میں ایک بشرکو بجتی ہوئی مٹی سے جو کہ سڑے ہوئے گارے سے بنی ہوگی پید اگر نے والا ہوں''۔

> -قال الله تعالى:

-قـال انـا خيـر مـنـه خـلقتني من نار وخلقته من

طين (سورة الزمر:76)

ترجمہ: (ابلیں) کہنے لگا میں آ دم سے بہتر ہوں آپ نے مجھ کو

آ گ سے بیدا کیا ہے اور ان کومٹی سے۔

اللہ تعالیٰ نے حضرت آ دم علیہ السلام کواپنی قدرت خاص سے ایسی مٹی سے پیدا کیا جوسخت کھنکھنانے کی صفت رکھتی تھی اللہ تعالیٰ نے اس مٹی کی تین صفات بیان کی ہیں۔

حماء مسنون

صلصال

خميرشده

سوكها كأرا

ساه کیچڑ

بحنے والا

اس کے علاوہ حضرت آ دم علیہ السلام کا تذکرہ گیارہ سورتوں میں ملتا ہے مختلف اور لطیف انداز میں آیکا نام مبارک قر آن میں پچیس مرتبہ آیا ہے۔

37,35,34,33,31 يت: 37,35,34,33,31 ثيت: 37,35,34,33,31

59,33 :ت آلعمران آیت: 59,33 ☆

☆۔ المائدہ آیت: 27

172,35,31,27,26,19,11
∴

الاسراءآيت: \_☆ 70, 61 الكهفآيت: \_\$ 50 مريم آيت: \_☆ 58 طهاآيت: \_\$ 121,120,117,116,115 يس آيت: -☆ 60 حجرآیت: \_☆ 33,26 ص آیت: \_☆ 74,71

## ارتقاءِسل انسانی

جب حضرت آ دم علیہ السلام زمین پرتشریف کے آئے تو ان کے پاس حضرت جبرائیل علیہ السلام نے جبرائیل علیہ السلام تشریف الائے اور سات دانے گندم کے پیش کیے حضرت آ دم علیہ السلام نے پوچھا یہ کیا ہے انہوں نے کہا یہ وہی درخت ہے جس کے کھانے سے آپ کوئع کیا گیا تھا اور آپ نے کھالیے حضرت آ دم علیہ السلام نے فرمایا اب میں ان کو کیا کروں؟ حضرت جبرائیل علیہ السلام نے فرمایا آپ اس کوزمین میں کاشت کریں بیا یک لاکھ گنا زیادہ ہوجا کیں گے۔ حضرت آ دم علیہ السلام نے دانوں کوزمین میں بودیا وہ اُگ آئے پھر ان کو

محضرت ا دم علیہ انسلام نے دانوں توزین میں بودیا وہ ا ک ائے چران تو محصرت ا دم علیہ انسلام نے دانوں توزین میں بودیا وہ ا ک ائے چران تو محصوب سے الگ کیا چر پیسااور آٹا بنا کر گوندھااور پھر روٹی بنا کر کھائی ہے بہت مشقت والا کام تھا جنت میں تو بغیر کسی مشقت کے جودل چاہتا تھا میسر آ جاتا تھاد نیامیں بید معاملہ نہ تھا اسی واقعہ کی طرف قر آن کریم نے ان الفاظ کے ساتھ اشارہ کیا ہے۔

قال الله تعالى:

فلا یخو جنکما من الجنة فتشقی (سورة طه:117) ترجمہ: (وہ المیس)تم دونوں کو جنت سے نہ نکلوادے پھرتم مصیبت میں پڑ جاؤگے۔ اس قصه كوصاحب البدايه والنهابين ذكر فرمايا سے:

البدايه والنهايه: ان اول طعام اكله آدم في الارض ان جاءه جبريل بسبع حبات من حنطة فقال ماهذا؟ قال: هذا من الشجرة التي نهيت عنها فاكلت منها فقال! وما اصنع بهذا؟قال! ابذره في الا رض فبذره وكان كل حبة منها زنتها ازيد من مائة الف فبتت فحصده ثم درسه ثم زراه ثم طحنه ثم عجنه ثم خبزه فاكله بعد فحصده ثم درسه ثم زراه ثم طحنه ثم عجنه ثم خبزه فاكله بعد الجهد عظيم وتعب ونكد وذلك قوله تعالى!! فلايخر جنكما من الجنة فتشقى. (البايه أنهاية من 147، 13:

زمین پرآنے کے بعد طعام کا مسئلہ حل ہو گیا دوسرا بنیادی مسئلہ لباس کا تھا اللہ تعالیٰ نے اس کا بھی انتظام فرمادیا سب سے پہلے حضرت آ دم علیہ السلام نے جولباس استعال کیاوہ بھیڑ کی اون کا تھا جسے حضرت آ دم علیہ السلام نے کا تاتھا پھراس کو بُنا اوراپنے لئے جبّہ تیار کیا اور حضرت حواعلیما السلام کیلئے اوڑھنی اور چا در تیار کی تھی۔

كمافى البدايه والنهايه: وكان اول كسو تهما من شعر الضان جزّاه ثم غزلاه فنسج آدم له جبّة و لحواء درعًا وخماراً (البدايوالنماية: 147-12)

الغرض حضرت آدم علیہ السلام کومختلف الصفات مٹی سے ایک خوبصورت بتلا بنایا گیا اور پھراس میں روح داخل کی گئی تو وہ گوشت پوست کے انسان ہوگئے اور عقل وہوش قوت وارادہ ٔ دیکھنے، بولنے، سنتے جھنے اور چلنے پھرنے کے اوصاف کے مالک انسان بن گئے۔

تمام انبیاعیکھم السلام کا یہی عقیدہ تھا کہ حضرت آ دم علیہ السلام کو اللہ تعالی نے خاک سے پیدا کیا ہے۔

ایک دفعہ حضرت عیسیٰ علیہ السلام سے پوچھا گیا کہ افضل آ دمی کون ہے انہوں نے دونوں ہاتھوں میں مٹی لی اور فرمایا کون ہی افضل ہے؟ پھراس کوملا دیا اور کہاتم سب برابر ہومٹی میں سے پیدا کئے گئے ہوعزت اورا کرام کے قابل وہ ہے جوزیا دہ تقویٰ والا ہے۔ کماذ کرہ فی الروح البیان:

سئل عيسى عليه السلام اى الناس اشرف فقبض قبضتين من تراب ثم قال اى هذين اشرف؟ ثم جمعهما وطرحهما وقال! الناس كلهم من تراب واكرمهم عندالله اتقاهم. (تفيرروح البيان: 90 س91)

#### تخليق حضرت حواعليهاالسلام

حضرت حواعلیہاالسلام کواللہ تعالیٰ نے اپنی قدرت خاص کے ساتھ حضرت آ دم علیہالسلام کی بائیں پہلی سے پیدافر مایا جسیا کہصا حب جلالین ذکر فر ماتے ہیں: وفی النفسیر جلالین:

الذی خلقکم من نفس واحدہ آدم و خلق منھا زوجھا حوا بالمد من ضلع من اضلاعہ الیسری (تغیر جلالین: 10 ص69)
حضرت آدم و حواعلیهما السلام زمین پر آباد ہو گئے انہی سے نسل انسانی کا آغاز ہوا حضرت حوا کیطن سے ایک حمل میں لڑکا اور لڑکی پیدا ہوتے تھے پھر دوسر ہے حمل سے بحل ایک لڑکی اور ایک لڑکا بیدا ہوتے تھے پہلے حمل کے لڑکے کی دوسر ہے حمل سے بیدا ہونے والی لڑکی سے شادی کردی جاتی اسی طرح دوسر ہے مل کے لڑکے کا پہلے حمل سے بیدا ہونے والی لڑکی سے شادی کردیا جاتا اس طرح آبادیاں تیزی سے بڑھنے لگیس ویران ہونے والی بڑکی سے عقد کردیا جاتا اس طرح آبادیاں تیزی سے بڑھنے لگیس ویران اور بنجرزمینیں آبادیوں میں تبدیل ہونے لگیس۔

كما في البداية:

وذكروا انمه كمان يبولمدلمه فمى كل بطن ذكر وانشى وامران يزوج كل ابن اخت اخيه التى ولدت معه والاخربالاخرى(البرايوالنماية:10°ص138) حضرت حواعلیھا السلام کیطن سے ایک سوہیں حمل ہوئے جن میں ایک بچہ اور بچی ہوتی اور حمل سے جو بچہ بیدا ہوااس کا نام قابیل تھا اوراس کے ساتھ جولڑ کی پیدا ہوئی تھی اس کا نام قلیما تھا اور آخری حمل میں جو بچہ پیدا ہوااس کا نام مغیث تھا اور اس کی بہن کا نام مغیث تھا۔ اس تحقیق کو بھی صاحب البدایہ والنھایہ نے ذکر کیا ہے۔

کما فی البدایہ والنھایہ:

وقيـل مـائة وعشـريـن بـطنـا فـي كل واحد ذكـروانشـي اولهـم قابيل واخته قليما و آخرهم المغيث واخته ام المغيث(البرايوالنماية: 15°ص153)

دنیا کی آبادگی میں تیزی سے اضافہ ہور ہاتھا جو بچے پیدا ہوتے ان کی آگے شادیاں کردی جا تیں ان کی آگے شادیاں کردی جا تیں ان کی آگے اولاد ہوتی چران کا بھی عقد کرادیا جا تا چونکہ سارے نبی کی اولاد تھے قو حید سے آشنا سے اس لیے حضرت آدم علیہ السلام پرتشریعی احکام نازل نہیں ہوتے تھے بلکہ اس زمین کو آباد کرنے کے طریقے ان کو سکھائے جاتے حضرت آدم علیہ السلام جب اس دنیا سے رخصت ہوئے اس وقت اس دنیا کی آباد کی تقریباً 4 لاکھی جو حضرت آدم علیہ السلام کی بالواسط اولاد تھی۔ کمافی البدایہ:

وقد ذكر اهل التاريخ ان آدم عليه السلام لم
يسمت حتى رأى من ذريته من اولاد واولاد اولاده
اربعمائة الف نسمه والله اعلم (البرايدالنهاية: 15° س153)
شب وروزيونهي گزررج تحدنياكي ويران زمينين لهلهات كهيتول مين تبريل
هوربي تهين فردسے قبيلا اورقبيلوں سے بستيان تشكيل ياربي تهين نسل انساني تيزي سے براھ

یہاں تک کہ حضرت نوح علیہ السلام کا زمانہ آگیا آپ پہلے تشریعی نبی ہیں آپ سے پہلے انبیاء تو آئے مگر کسی پراحکام شرعیہ نازل نہیں ہوئے بلکہ زمین کو آباد کرنا اور اس

رہی تھی اور آبادیاں بنتی چلی جار ہیں تھیں۔

كِنظم وضبط اورخواص وغيره جن كاتعلق امورد نياسے تھاايسے احكام آتے تھے۔

حضرت نوح کے زمانے میں ہر سوجہالت کے گھٹا ٹوپ اندھیرے چھا چکے تھے لوگ اپنے رب سے نا آشنا تھے کلمہ تو حیدان کے لئے ایک اجنبی نعرہ بن چکا تھا حضرت نوح علیہ السلام نے جب ان کو کلمہ تو حید کی طرف بلایا تو تمام لوگ یکسر آپ کے مخالف ہوگئے۔ علی الاعلان آپ کا انکار کرتے اور کہتے اگر تمہارا رب سچا ہے تو عذاب لے آؤ ۔ اللہ تعالی نے حضرت نوح علیہ السلام کوشتی تیار کرنے کا حکم دیا اور فرمایا جب ہم حکم دیں تو اپنے مانے والوں کو لے کراس میں سوار ہوجا نابلا خرقوم نوح پر عذاب کا وقت آگیا۔ نوح علیہ السلام کو حکم ہوا کہ معالمین کے شتی میں سوار ہوجاؤ۔

ان پرآسان برس پڑا اور زمین نے بھی اپنے چشمے جاری کردیئے پوری روئے زمین پر پانی ہی پانی تھاسب صحرا وجنگل پہاڑوں اور وادیوں میں ہر طرف پانی کی اہریں تھیں۔اس پانی نے سب کو ہلاک کردیا صرف وہی افراد پچ سکے جوحضرت سیدنا نوح علیہ السلام کے ساتھ کشتی میں تھے۔

وقتِ مقررہ تک پانی کی طغیانی رہی پھر جب اللہ نے چاہا پانی اس زمین سے ختم ہو گیا آ سان بھی تھم گیا حضرت نوح علیہ السلام اپنے ساتھیوں کو لے کر زمین پراترے پھر دوبار ہسل انسانی زمین پرآ باد ہونے گئی۔

لیکن صرف حضرت نوح علیہ السلام کے تین بیٹوں سے ہی نسل انسانی دوبارہ چلی باقی کشتی والوں میں سے کسی کے بھی اولا دنہ ہوئی اسی لئے نوح علیہ السلام کوآ دم ثانی کہا جاتا ہے کیونکہ انہی کے تین بیٹے سام' حام' یافٹ سےنسل انسانی چلی۔

ارشادنبوی میالید ہے:

عن سمر قَعن النبي عَلَيْكُ قال سام ابوالعرب وحام ابوالحبش ويافث ابوالروم (ترندى: 25 م 158) ترجمه: حضرت سمره نبي الرميطية سروايت كرتے ہيں سام عرب والول کے باپ ہیں اور حام حبشہ والوں کے باپ ہیں اور یافٹ روم والوں کے باپ ہیں۔

ایک حدیث مبارک میں مزید وضاحت کے ساتھ بیان کیا گیا ہے کہ ان تین بزرگوں سے نسل انسانی کس طرح چلی۔

ارشادنبوی هایسه ہے:

ترجمہ: حضرت ابو ہر برہ جناب نبی اکرم اللہ سے قبل کرتے ہیں۔
نوح علیہ السلام سے سام حام اور یافث پیدا ہوئے سام سے عرب
وفارس اور روم پیدا ہوئے اور ان میں بھلائی قدرے زیادہ ہے اور
یافث سے یا جوج ما جوج ترک اور سقالبہ والے پیدا ہوئے ان میں
بھلائی نہیں ہے اور حام سے قبط وہر براور سوڈ ان پیدا ہوئے۔

غرضیکہ اقوام عالم کی تمام تو میں تمام بستیاں اور قبیلے اور شہرا نہی کی نسل میں سے ترقی کرکے آباد ہوئے ہیں چین وعرب ہندوسندھ یا جوج ماجوج ترک وفارس تمام تو میں ' نسلیں' قبیلے حضرت نوح علیہ السلام کے ان تین میٹوں کی اولا دمیں سے ہیں۔

## قبيلوں اور بستيوں کا قيام

جب آبادیاں بڑھ گئیں تولوگوں نے مختلف علاقوں کارخ کیامختلف جگہوں پر جاکر آباد ہوگئے ۔ حالات 'ماحول اور طبیعت کی وجہ سے بعض کا بعض سے مزاج مختلف ہوتا ہے جس بزرگ سے جونسل چلی اس کی تمام اولا داسی کی طرف اپنی نسبت کرنے لگی اسی طرح کوئی اسی خرج کوئی اسی کی جیزان این کو ہندی کوئی سندھی کوئی ترکی کوئی ایرانی وعربی کے لقب سے بچار نے لگا۔ یہی چیزان کے باہم تعارف کا سبب بنی اللہ جل شانہ قرآن پاک میں اسی کی طرف اشارہ فرماتے ہیں۔ قال اللہ تعالی:

یا یہ الناس انا خلقنکم من ذکر وانشی و جعلنکم من ذکر وانشی و جعلنکم شعوبًا و قبائل لتعاد فوا (سورۃ الحجرات:13)

ترجمہ: الوگواہم نے تم کوایک مردوعورت سے پیدا کیااورتم کو مختلف قومیں اورخاندان بنایا تا کہایک دوسر کے کوشناخت کرسکو۔

اللہ جل شانہ نے بھی قبیلوں اورخاندانوں میں تقسیم کی حکمت یہ بیان کی ہے کہ تم ایک رسکوایک دوسر کو پہچپان سکواس لئے نہیں کہ تم ایک دوسر سے پونخر کرویا مشکیرانہ القاب لگا کرا تراتے پھرو۔

تمام انسان اور قبیلےایک درخت کی شاخوں کی مانند ہیں جن کی جڑایک ہے تنا بھی ایک ہے جس سے مختلف تسم کی شاخیں پھرشاخوں سے بھی آ گے شاخیس نمودار ہوئی ہیں۔ کمافی الروح المعانی:

لان القبائل تشعب منها كتشعب اغصان الشجره وسمیت القبائل لانها یقبل بعضها علی بعض من حیث كونها من اب و احد (تفیررد ح المعانی: ص 90 و 90 ترجمه: بلا شبه ان تمام قبائل كی شاخیس درخت كی شاخول كی طرح بین ان كانام قبائل ركهاجا تا ہے اس لئے كمان میں سے بعض كوبعض اس حیثیت سے قبول كرتے ہیں كمان سب كابا پ ایک ہے۔

مختلف قبائل مختلف علاقوں میں آباد ہوتے گئے موسم' حالات اور مزاج کے مختلف ہونے کی وجہ سے ان کے انداز بودوباش اور رہن سہن ایک دوسرے سے قدرے مختلف ہو گئے اس طرح دنیا میں مختلف کلچررونماء ہوئے اور بیاٹل حقیقت ہے کہ انسان کی ابتداء انسان سے ہی ہوئی ہے جسے اللہ جل شانہ نے پیدافر مایا تھا انسان کسی بندریا حشر ات الارض سے ترقی کرکے اس طرح کا انسان نہیں بنا۔

#### <u>نظر بەڈ ارون</u>

اس نظر ہے کو مغربی دنیا میں بہت سراہا گیا ہے۔ اور پہ نظر پہ مغربی دنیا میں بہت مشہور ہوا کہ انسان کی ابتداء بندر سے ہوئی ہے۔ اس بے بنیا داور حقیقت سے کوسوں دور مفروضے کو اتن شہرت کیسے لگئی ؟ اور پہ نظر بیا تناعام کیوں ہوگیا؟ اس بحث کوذکر کرنا میراموضوع نہیں۔ میں اس نظر بے کی چند خامیاں ذکر کرنے پراکتفاء کرتا ہوں۔ جس سے اسکا غلط ہونا واضح ہوجائے گا۔

اس نظر بے کو نام دیا جاتا ہے'' ارتقاء'' کا بینام دینا ہی غلط ہے کیونکہ ڈارون نے تو فطرت کے مشاہدے سے صرف یہ نتیجہ اخذکیا تھا کہ اس میں تبدیلیاں رونماء ہوتی رہتی ہیں۔ تبدیلیاں رونماء ہوتی رہتی

1۔ چیزا پی اصل حالت سے ترقی کر کے اس سے انچھی حالت اختیار کر لے۔

جب اس نظریے میں ترقی اور تنزلی دونوں امکان ہیں تو انسان کے لیے ایک امکان کوتر جیج دینے کی کیا وجہ ہے؟ اوراس نظریے کا نام ارتقاءصرف ترقی کی جہت کود کھے کر رکھ دیا گیا۔اور پیلفظانی ذاتی کشش کی وجہ سےعوام میں مشہور ہوگیا۔

⇒ کہاجا تا ہے کہ انسان شروع شروع میں بندرتھا پھراس کی کمر کی ہڈی تھوڑی سیدھی ہوئی پھرایک لمبراز مانہ گزرنے کے بعد کچھاورسیدھی ہوئی پھرایک طویل عرصہ بعد پچھاورسیدھی ہوئی پھرایک طویل عرصہ بعد پچھاورسیدھی ہوگئی اور آخر کاراس کی کمر کی ہڈی جسے ریڑھ کی ہڈی کہاجا تا ہے بالکل سیدھی ہوگئی۔

سوال یہ ہے کہ دنیا میں مختلف جگہوں سے کھدائی کے دوران زمانہ قدیم میں ہلاک ہوجانے والےلوگوں کی مڈیوں کے ڈھانچے ملتے ہیں جن کے ڈھانچے بالکل موجودہ انسان کے ڈھانچے کی طرح ہوتے ہیں اگر انسان بندر سے بنا ہے تو بندر اور انسان کے درمیان جو منزلیں انسان نے طے کی ہیں اس کا ایک ڈھانچے بھی آج تک کسی کونہیں ملا حالانکہ ان ڈھانچوں کی تعداد موجودہ انسانی ڈھانچوں سے پانچ گنازیادہ ہونی چاہئے تھی کیونکہ ایک تبدیلی سے دوسری تبدیلی کے درمیان نامعلوم ہزاروں صدیوں کا فاصلہ ہوگا۔ گر آج تک کوشش کے باوجودان کوانسان اور بندر کے درمیانی حالتوں کا ایک نمونہ بھی نہیں مل سکا۔

**(36)** 

⇔ اگر واقعی پیر بات ہے کہ انسان روز بروز ترقی کرتا ہوااس شکل تک پہنچا ہے تو کیا
 وجہ ہے کہ ہزاروں سال سے اس نے موجودہ شکل ہے آگے ترقی کیوں نہیں گی۔

صدیوں سے انسان کی خواہش ہے کہ وہ ہوا میں اڑسکے مگر آج تک اس کے پر نہیں نکلے انسان جس طرح اپنے سامنے کی چیز وں کو دیکھنا چاہتا ہے اسی طرح اس کی خواہش ہے کہ اس کے پیچھے جو کچھ ہور ہاہے اس کی بھی اس کو خبر ہو۔ اور وہ چیز وں کو دیکھ سکے مگر آج تک کسی کی بھی ایک آئھ پیچھے نہیں گئی۔

معلوم ہوا کہ بیرارتقاء کا نظر بیمض اہل مغرب کا د ماغی خلل ہے جس کا حقیقت سے کچھ واسط نہیں ۔ جب انسان وحی کے علوم سے نظر پھیر کر نظریات کی بنیاد عقل اور وجدان پررکھتا ہے توالیی ہی ٹھوکریں کھا تا ہے۔

# تهذيب كامفهوم

تہذیب کا مطالعہ کرنے سے بل اس کے مفہوم ومعانی کو مجھ لینا ضروی ہے۔

لوگ سمجھتے ہیں کہ کسی قوم کے علوم وآ داب ننون لطیفۂ اطوار معاشرت انداز تدن اور
طرز سیاست بیاس کی تہذیب ہے حالانکہ بید چیزیں تہذیب کا نتیجہ اور مظہر ہوتے ہیں نفس
تہذیب نہیں ہوتیں۔ تہذیب وہ فکر وفل فیہ وہ سوچ و خیال ہے جس کی بنیاد پر بیتمدنی نقشہ قائم
ہوتا ہے اور عملی صورت حال اس تہذیب کا اثر ہوتا ہے یعنی پیشجر تہذیب کے برگ وبار ہیں۔

#### تہذیب کےمعانی اہل لغت کی نظر میں

صاحب مصباح اللغات کی رائے: تہذیب کا اصل مادہ ہے ہ۔ ذ۔ب۔ هَذَبَ (ض) بابضرب سے استعال ہوتا ہے هَذَب الشجوشاخ تراشی کرنا' پاکیزہ کرنا' درست کرنا۔ هَذَب النخلة درخت کی چھال اتارنا۔ (مصباح اللغات: ص985)

هَـذَب المنـخلة به تحجور كے درخت كى شاخوں كوتراش كرٹھيك كرنا محجال وغيره اتار كرصاف كرناالمهذب \_ پاكيزه اخلاق صاف وشا ئسته \_ (القاموں الوحيد: ص1753)

صاحب المنجد كى رائے: هَذَب (ض)هَذَ بِّاالشجر وغيره درخت وغيره كى شاخ تراشى كرنا'صاف كرنا' درست كرناهَ في السنخلة تحجور كے درخت كى چھال وغيره اتارنا (المنجد:ص1121)

صاحب لغات سعدی کی رائے: تہذیب درست کرنا آ راستہ کرنا پا کیزہ کرنا' اصلاح کرنا' بیکار حصہ کونکال دینا' تعلیم وتربیت کرنا' شاکنتگی (لغات سعدی: ص204)

صاحب نور اللغات کی رائے: تہذیب پاک کرنا اصلاح کرنا آرانگی پاکیزگی تہذیب یافت میں اسلام کرنا کا اللغات کی اللغات کی تہذیب سے سکھائی تہدیب الفت میں الفت میں 15326 کی سکھائی تہدیس (نوراللغات میں 15326)

صاحب المنجد في الاعلام كي رائة: هَذَب مهذبًا 'الشجر وغيره

قطعة ونقاه اصلحه: تهذيب مطاوع هَـذَب الرجل كان هذبًا الهذب المطهر الاخلاق. (النجد في الاعلم:ص820)

### تهذيب اورتدن كا آپس ميں تعلق:

تہذیب تعلیم وتربیت عقائد وافکار کانام ہے اوراس کے نتیج میں جو مل وجود میں آتا ہے اس کوتدن کہتے ہیں۔

## تدن كے لغوى معانى:

صاحبِ المنجد كي رائے:

مدن (ن) مدونا بالمكان اقامت كرنا المدينه شهر تمدن شاكسة ومهذب مونا (المنجد: ص952)

صاحب المصباح اللغات كى رائة: مَدَن مدونًا بالمكان اقامت كرنا مَدَّن المدائن شهراً باوكرنا تدن شائسة ومهذب مونا (مصباح اللغات: 181 ه)

صاحب القاموس الوحيد كى رائے: مَـدَن فَـلان مـدونـا شهر ميں ہونائسى جگه قيام كرناتدن شهرى بننا مهذب وشائسته بننا (القاموس الوحيد:ص1533)

صاحبِ لغاتِ سعدی کی رائے: تمدن شہر میں رہنا' شہر کا انتظام کرنا پیشہ وروں کو کیجا کرنا' شہروالوں کی تہذیب اختیار کرنا۔(بغات سعدی:س188)

صاحبِ بِجَمَ عُوى عَصرى كى رائے: مَدَن عِمدَن مدونًا بالمكان اقام به (س1349) صاحبِ نُوراللغات كى رائے:

ترن شهرمين بودوباش اختيار كرنائشهر كالتظام كرنا طرز معاشرت (نوراللغات بص2699 ج4)

## تہذیبوں کے بنیادی عناصر

جب کوئی عمارت قائم ہوتی ہے تو اس میں دوقتم کی چیزیں ہوتی ہیں (1)اس عمارت کا بنیادی ڈھانچے جس پروہ عمارت قائم ہوتی ہے مثلاً اس عمارت کے ستون دیواریں حجیت وغیرہ۔(2)رنگ وروغن جو اس عمارت کی زینت کے لئے استعمال ہوا ہے ان دونوں قتم کی چیزوں کی حثیت مختلف ہوتی ہے ایک تو بطوراصل استعمال ہوتی ہے اور دوسری بطور زینت کے استعمال ہوتی ہے۔

یہی حال تہذیبوں کا ہے کچھ تو اس میں اصول ومبادی ہوتے ہیں اور کچھ چیزیں اطور زینت کے ہوتی ہیں۔اس بطور زینت کے ہوتی ہیں جو کہ مختلف تہذیبیں دوسروں سے متاثر ہوکر اخذ کرتی ہیں۔اس حقیقت سے بھی افکارنہیں کہ ہرز مانے میں انسان کا حال اس کے ماضی سے متاثر ہوتا ہے ہرنگ تقمیر میں بچھلی تعمیرات کے مواد سے کام لیا جاتا ہے اس طرح مختلف تہذیبوں نے دوسری تہذیبوں سے طریقہ زندگی کچھ نہ کچھ اخذ کئے ہوتے ہیں لیکن اصول ومبادی یکسر مختلف ہوتے ہیں اورا کثر اوقات مشابہت رنگ روغن نقش ونگاراورزیب وزینت میں ہوتی ہے۔

**(39**)

یں میں اس میں ہوتے ہیں جن سے وہ تہذیب تھکیل پاتی ہے۔ ہرتہذیب کے کچھ بنیادی عناصر ہوتے ہیں جن سے وہ تہذیب تھکیل پاتی ہے۔ اور دنیا کی تمام تہذیبوں میں پینیاِ دی عناصر پائے جاتے ہیں۔جو کہ مندرجہ ذیل ہیں۔

1۔ دنیوی زندگی کا تصور۔

2۔ زندگی کانصب العین۔

3۔ اساسی عقا کدوافکار۔

4۔ تربیت افراد۔

5۔ نظام اجتماعی۔

#### د نیوی زندگی کاتصور:

سب سے پہلی چیز جس کا کسی تہذیب میں کھوج لگا نا ضروری ہوتا ہے وہ یہ ہے کہ دنیا کے متعلق اس کا کیا تصور ہے؟ وہ اس دنیا میں انسان کی حیثیت کیا قرار دیتی ہے؟ اس کی دنیا کیا ہے؟ انسان اس دنیا کو استعال کرے تو کیا سمجھ کر استعال کرے؟ تصویر حیات کا سوال اس قدرا ہم ہے کہ انسانی زندگی کے تمام اعمال پر اس کا نہایت گہرا اثر ہوتا ہے۔ اس تصور کے بدل جانے سے تہذیب کی نوعیت بنیا دی طور پر بدل جاتی ہے۔

مختلف تہذیبوں میں انسان کا تصور دنیوی مختلف رہاہے ایک صحیح الفطرت اوروسیع النظر آ دمی جب دنیا پر نظر ڈالے اور دنیا کی نسبت اپنی حالت پرغور کرے تو اس کی نگاہ میں بہت سے پہلوآ ئیں گے۔

نوع انسانی نے اس دنیا کومختلف انداز سے دیکھااورا کثر ایسا ہوا کہ جس کوجو پہلو نمایا ںنظر آیا اس نے حیات دنیا کے متعلق اسی پہلو کے لحاظ سے ایک نظریہ قائم کرلیا اور دوسرے پہلو پرنگاہ ڈالنے کی کوشش بھی نہ کی۔

مثال کے طور پرایک گروہ نے انسان کی کمزوری اور بے بسی اور اس کے مقابلے میں

فطرت کی بڑی بڑی طاقتوں کی شوکت و جروت کود کی کریہ نتیجہ نکالا کہ وہ دنیا میں ایک نہایت حقیر ہستی ہے اور یہ نافع اور ضار قوتیں جو نظر آتی ہیں وہ کسی عالمگیر قانون کی تابع نہیں بلکہ خود مختار ہیں یہ خیار ہیں یہ خیار این کے ذہن پراس قدر غالب ہوا کہ وہ پہلوجس میں انسان کو شرف حاصل ہے ان کی نظروں سے او جھل ہوگیا اور اپنی ہستی کے روشن پہلوکو بھی بھول گیا۔ اور اپنی عزت و آبرو کے احساس کو اپنی کمزوری و نا تو انی کے مبالغہ آمیز اعتراف پر قربان کر دیا۔ بت پرسی شجر پرسی مستارہ پرسی اور دوسرے نظائر فطرت کی پرستش اسی نظر میر کی پیدا وار ہے۔

ہ کی دوسرے گروہ نے دنیا کوائ نظر سے دیکھا کہ اس میں بس فساد ہی فساد ہے۔
تمام کار خانہ ہتی اس لئے چل رہا ہے کہ انسان کو تکلیف اور رہنج پہنچائے اور دنیا میں جتنے
تعلقات ہیں اور روابط قائم ہیں سب انسانوں کو پریشانیوں اور مصیبتوں میں پھانسے والے
پیضدے ہیں ۔ایک انسان ہی کیا پوری کا کنات افسردگی اور ہلاکت کے پنج میں گرفتار ہے
ہماں جو پچھ بنتا ہے بگڑنے کے لئے بنتا ہے بہاراس لئے آتی ہے کہ خزاں اس کے چمن کولوٹ
ہماں جو پچھ بنتا ہے بگڑنے کے لئے بنتا ہے کہ موت کاعفریت اس سے لطف اندوز ہو بقاء کا جمال
سنور کراس لئے برگ و بارلاتا ہے کہ موت کاعفریت اس سے لطف اندوز ہو بقاء کا جمال
اوراس کی زندگی میں کوئی دلچیسی باقی نہ چھوڑی انہوں نے اپنے لئے نجات کی راہ اس میں دیکھی
کہ دنیا سے کنارہ کش ہوجا کیں فنس کئی اور ریاضتوں سے اپنے تمام احساسات کو باطل کردیں
اور فطرت کے اس ظالم قانون کو توڑ دیں جس نے محض اپنے کارخانے کو چلانے کے لئے
انسانوں کو آلہ کار بنایا ہوا ہے۔ پنڈت کی فنس کئی اسی سلسلے کی ایک کڑی ہے۔

میں اڑانے ہیں موت کے بعد بیسب کچھ نسیامنسیا ہوجائے گا۔

کے اس کے مقابلے میں ایک گروہ ایسا بھی ہے جواس دنیا اور اس کی لذتوں اور مسرتوں بلکہ خود دنیوی زندگی کوسراسر گناہ تصور کرتا ہے اس کے نز دیک انسانی روح کے لئے دنیا کی مادی آ رائش ایک نجاست کا حکم رکھتی ہے جو زندگی سے لطف اندوز ہوتا ہے آسان میں باوشاہی کے لئے اس کا کوئی حصہ ہیں ہے۔

ایک اور گروہ نے کا کنات کا قانون ہمہ گیری دکھے کرانسان کو مجبور مخض خیال کیااس نے نفسياتی عضوياتی حياتياتی شهادتوں کو ديکھا کهاس بات پر دلالت کرتی ہيں کهانسان ہرگز کوئی مريدومخارمتني نهيل ہے فطرت نے اسكوا يك قانون ميں جكڑ ديا ہے نہ بيا پيغ ارادے سے سوج سکتا ہے نہ بول سکتا ہے نہ کسی حرکت پر قادر ہے لہذااس پراس کے فعل کی ذمہ داری نہ آئے گی۔ اس کے بالکل بھکس ایک گروہ کی نگاہ میں انسان نہ صرف ایک صاحب ارادہ مستی ہے بلکہ وہ کسی بالاتر ارادے کے ماتحت اور کسی اعلی طاقت کا فرما نبر دارنہیں ہے اوراپنے اعمال وافعال میں انسانی حکومت کے قانون کے علاوہ کسی اور کے سامنے جواب دینے کا پابند نہیں ہے۔وہاس دنیا کامالک ہےاوردنیا کی تمام چیزوں کواس کے لئے مسخر کیا گیا ہےا سے اختیار ہے اسے جس طرح چاہے استعال کرے اس نے اپنی زندگی کو بہتر بنانے کے لئے اپنے اعمال وافعال میں ایک نظم وضبط پیدا کرنے کے لئے اپنی انفرادی زندگی پرخود ہی پابندیاں عائد کرنی ہیں مگراجماعی حیثیت سے بالکل مطلق العنان ہے اور کسی بالاتر ہستی کے آ گے مسئول ہونے کا شخیل سراسر لغوہے۔مغربی مفکرین اسی خیال کے حامی ہیں ۔ان کے دیگر عقا کدوا فکاراسی سوج ہے جنم لیتے ہیں مغربی انداز زندگی انہی باطل خیالات کی مرھون منت ہے۔

ید نیوی زندگی کے متعلق مختلف مذاہب کے مختلف تصورات ہیں اوران میں سے اکثر ایسے ہیں جن پر مختلف تہذیبوں کی عمار تیں تعمیر ہوئی ہیں ہر تہذیب کی عمارت میں جو مختلف طرز وانداز ہمیں نظر آتا ہے ان کی ایک مخصوص اور جداگانہ ہئیت اختیار کرنے کی اصل وجہ یہی ہے کہ ان کی بنیاد میں دنیوی زندگی کا ایک خاص تصور ہے جواس مخصوص ہئیت کا مقضٰی ہوتا ہے۔

#### <u>زندگی کا نصب اعین :</u>

تصور حیات کے بعد دوسرا اہم سوال جو تہذیب کے حسن وقتح کو جانے کے لیے خاص اہمیت رکھتا ہے' میہ ہے کہ وہ تہذیب انسان کے سامنے کون سانصب العین پیش کرتی ہے؟ اس سوال کی اہمیت اس وجہ سے ہے کہ انسان کے ارادوں اور اس کی عملی کوششوں کا رخ فطری طور پر اسی منتہا اور اسی مقصود کی طرف چھرتا ہے۔ اس کے صحیح اور غلط ہونے اور اس کی اچھائی یا برائی کی زندگی بسر کرنے کے طریقوں کی درستی یا نادرستی کا انحصار اس کے نصب العین کے ساتھ ہوتا ہے۔

بالجملہ نصب العین ہی وہ چیز ہے جس کی بدولت انسان فکر عمل کی بہت ہی راہوں کو اختیار کرتا ہے۔ اپنی وہ خین اور روحانی قو توں کو اور اپنے مادی وسائل کو اسی راہ میں صرف کر دیتا ہے ۔ لہذا جب ہم کسی تہذیب کو غلط اور صحیح کے معیار پر جانچنا جا ہیں تو ہم اس کے نصب العین معلوم کرنے کی جستجو کریں گے کیونکہ جس طرح کا نصب العین ہوگا اس کی باقی زندگی مملی اعتبار سے اس کے حصول میں خود بخود دو هاتی جلی جائے گی۔ اور اس سوچ کے مطابق اعمال تشکیل یا کیں گے۔

دنیا کی مختلف تہذیبوں نے جو مختلف نصب العین پیش کئے ہیں انہیں بھی اگر جزئیات کے اعتبار سے دیکھا جائے تو ان میں بہت کچھا ختلا فات پائے جائیں گے جن کو تفصیل سے بیان کرنا یہاں مقصور نہیں اور نہ ہی ممکن ہے کیکن اصولی حیثیت سے ان سب تہذیبوں کو دو قسموں پر نقسیم کر سکتے ہیں۔

1۔ جن تہذیبوں کی بنیاد کسی مذہبی یاروحانی تخیل پڑہیں انہوں نے اپنے تبعین کے سامنے تفوق اور برتری کا نصب العین پیش کیا ہے۔ یہ نصب العین متعدد اجزاء سے مرکب ہوتا ہے جن میں سے خاص اور اہم اجزاء ترکیبی سے ہیں۔

🖈 سیاسی غلبہ واستعلیٰ کی طلب۔

⇔ دولت وثروت میں سب سے آگے بڑھ جانے کی خواہش قطع نظراس سے کہ وہ
 فتح مما لک کے ذریعے سے ہویا تجارت وصنعت پر حاوی ہونے کی بدولت ہو۔

2۔ جن تہذیبوں کی بنیادیں مذہبی یاروحانی تخیل پررکھیں گئی ہیں انہوں نے عمومًا اپنا نصب العین نجات کوقر اردیا ہے۔ بلاشبہ اس نصب العین میں وہ روحانی عضر موجود ہے جو انسان کوسکون اوراطمینان قلب بخشا ہے اوریہ بات بھی سیجے ہے کہ نجات جس طرح ایک قوم کانصب العین بن سکتی ہے۔اسی طرح ہر ہر فرد کا بھی نصب العین بن سکتی ہے۔

جس قوم کا جونصب العین ہوگا اس کی عملی سرگرمیوں کا اس کے ساتھ گہراتعلق ہوتا ہے۔ اس کی حرکات وسکنات ادب اور فنون لطیفہ اور دیگر اشیاء اسی نصب العین کے ساتھ ہم آ ہنگ ہوں گی ۔ نصب العین کی تبدیلی کیوجہ سے اعمال وآ داب میں فرق آ جائے گا۔ اساسی افکار وعقائد:

انسان کے جملہ اعمال کا سرچشمہ اس کا ذہن ہے۔ مبدأ افعال ہونے کی حیثیت سے ذہن کی دو حالتیں ہیں ایک حالت یہ کہ اس میں خاص قتم کے خیالات رائخ نہ ہوں مختلف پراگندہ اور منتشر خیالات آتے رہیں اور ان میں سے جو خیال بھی قوی ہو وہی ممل کے لئے متحرک بن جائے۔

دوسری حالت میہ ہے کہ وہ پراگندہ خیالات کی آ ماجگاہ نہ رہے بلکہ چند مخصوص خیالات اس طرح راسخ ہوجائیں کہ اس کی عملی زندگی مستقل طور پرانہی کے زیراثر آ جائے اوراس سے منتشرا عمال صادر ہونے کی بجائے مرتب اور منضبط اعمال صادر ہواکریں۔ پہلی حالت کوہم سڑک سے تشبیہ دیتے ہیں جو ہرآنے والے کے لئے کھلی ہوئی

ہے سی کوکوئی خاص شخصیص نہیں۔

دوسری حالت ایک ایسے سانچ کی تی ہے جس میں ہمیشہ ایک متعین شکل وہیئت کے پرزے ڈھل کر نکلتے ہیں جب انسان کا ذہن پہلی حالت میں ہوتا ہے تو ہم کہتے ہیں کہ اس کی کوئی سیرت نہیں ہے وہ شیطان بھی ہوسکتا ہے فرشتہ بھی ہوسکتا ہے کسی بھی وقت کس طرح کے اعمال اس سے صادر ہوں کوئی تعیین نہیں کی جاسکتی۔

اسکے برخلاف ہم اس دوسری ذہنیت والے آدمی کے بارے میں کہیں گے کہ یہ بندہ ایک طریقہ زندگی رکھتا ہے اس کی ایک سیرت ہے اس کی عملی زندگی میں ایک نظم ہے اعتماد کے ساتھ کہا جاسکتا ہے کہ کن حالات میں یہ کیافعل کرےگا۔

خلاصہ کلام یہ ہے کہ انسان کے ذہن میں خیالات جتنے رائخ ہوں گے اس قدر اس کی سیرت مضبوط ہوگی اورا گرمخصوص خیالات اتنے مضبوط نہیں تھے کہ وہ اس کے علاوہ خیالات کوروک سکتے تو ان زائد خیالات کے ذہن میں بیٹھنے کی وجہ سے سیرت کمزور ہوگی یعنی عملی زندگی نے ظم اور نا قابل وثوق ہوجائے گی۔

اب ہمیں دیکھنا ہے کہ مختلف تہذیبوں کاان رائخ خیالات یعنی (ایمان) کے اعتبار سے کیا حال ہے۔ایمان سے مراد ہے اساسی تخیل ایمان کا وہ معنی جو مذہب میں مراد ہوتا ہے صرف ان تہذیبوں کی اساس بن سکتا ہے جس کی بنیاد ہی مذہب پر ہے۔

اور جوتہذیبیں انسانی تخیلات یا فلاسفہ کے اقوال پر قائم ہیں ان کے اساسی افکار وعقا کداور ہوتے ہیں اور اسلام کے بنیا دی عقا کد ان سے قدر سے مختلف ہیں۔ چونکہ ہما را موضوع مغربی تہذیب ہے لہذا مندرجہ ذیل خاکے میں اسلام کے بنیا دی واساسی افکار کا مغربی افکار سے فرق ظاہر کیا جاتا ہے۔

# مغرب اور إسلام كے اساسی نظریات میں فرق

# اسلام کا اساسی نظریه مغربی اساسی نظریه

1۔ اعلی اتھارٹی

یعنی کونسا کام صحیح ہے کونسا غلط ہے کیا حلال کیعنی کون سی چیز درست ہے کونسی غلط ہے اس کا

ہے کیا حرام ہے اس کے بارے میں اللہ تعالی | فیصلہ انسان اپنی عقل سے کرے گا۔

حرام یا حلال قراردینے میں آزاد نہیں ہیں ازنا کرنا سیح ہے یا غلط انسان خود طے کریں گے۔

ن احرام ہے یا حلال اللہ جل شانہ ہتا کیں اواطت انسانی حق ہے یافتیح ترین عمل ہے۔

یارلیمنٹ(انسانوں کا گروہ) طے کرے گی۔سودلینا

صحیح ہے یا غلطاس کا فیصلہ بھی انسان کریں گے۔

رہنمائی حاصل کرنے کے لئے انسان عقل کے سواکسی کامختاج نہیں ۔ نہ ہی رسولوں کا نہ کسی

كتاب كاب

1۔ اعلیٰ اتھارٹی

اللهجل شانه

تھم نازل فرمائیں گے۔انسان خودکسی چیز کو اسسی بھی چیز کوغلط یاضچھ سبھنے میں انسان آزاد ہے۔

لواطت جائز ہے یا نا جائز؟

مردسے نکاح کرنامیچے ہے یا غلط؟

سود لینااوردینا کیساہے؟

ستحجح کیاہے غلط کیا ہے حرام کیا ہے حلال کیا ہےاس کی تعین اللہ جل شانہ کریں گے۔ 2۔ رہنمائی

2۔ رہنمائی

شریعت سے لیں گے

قانون	<b>-</b> 3	قانون	-3
انسانوں کا منتخب کردہ گروہ		شریعت سےاخذ کیا جائے گا۔	
) بنائے گا۔	(پارلیمنه)		

ید دونوں الگ الگ نقطہ نظر ہیں ان عقا کدوا فکار پر جن اعمال کی بنیاد پڑے گی وہ اعمالِ زندگی اوران کی نظم وتر تیب مختلف ہوگی۔

#### <u>تربیت فرد:</u>

چوتھا سوال یہ ہے کہ وہ تہذیب انسان کو بحثیت انسان کے کس طرح کا آدمی بناتی ہے؟ لیخی وہ کس قتم کی اخلاقی تربیت کرتی ہے جس سے وہ انسان کو اپنے نظریہ کے مطابق کا میاب زندگی بسر کرنے کے لئے تیار کرتی ہے؟ وہ کون سے خصائل واوصا ف اور نفسی خصائص ہیں جنہیں وہ انسانوں میں بیدار کرنے اور نشو ونما دینے کی کوشش کرتی ہے؟ اور اس کی مخصوص اخلاقی تربیت سے انسان کیسا بنتا ہے گوتہذیب کا اصل مقصد نظام اجتماعی کی تعمیر ہوا کرتا ہے کیکن افراد ہی وہ میٹیر بل ہیں جس سے جماعت کا قصر بنتا ہے اور اس قصر کی ہوئی کا استحکام اس بات پر مخصر ہوتا ہے کہ اس کا ہر پھر اچھا تر اشا ہوا ہو۔ ہراینٹ خوب کی ہوئی ہوئی کی تربیت نے کان میٹیر بل استعمال نہ کیا جائے۔ لہذا فراد سے ہی قوم بنتی ہے جس نے فرد کی تربیت نہی قوم بنتی ہے جس نے فرد کی تربیت نہی قوم بنتی ہے جس نے فرد

ا قبال مرحوم نے کہا تھا:

افراد کے ہاتھوں میں ہےاقوام کی تقدیر ہر فرد ہے ملت کے مقدر کا ستارا

#### نظام اجتماعی:

پانچواں سوال میہ ہے کہ اس تہذیب میں انسان اور انسان کا تعلق اس کی مختلف حیثیتوں کے لحاظ سے کس طرح قائم کیا گیا ہے؟ اس کا تعلق اس کے خاندان سے کیسا ہے ہمسایوں سے ایک متحول سے تعلق کس قشم کا رکھے۔اس کے حقوق

دوسروں پراوردوسروں کےاس پر کیا حقوق قرار دیئے گئے ہیں اسے کن حدود کا یا بند کیا گیا ہے؟اگر آ زادی اسے دی گئی ہے تو کس حد تک؟ اس سوال کے ضمن میں اخلاق معاشرت ' قانون' سیاست اور بین الاقوا می تعلقات کے تمام مسائل آ جاتے ہیں اور اسی سے پیمعلوم ہوسکتا ہے کہ زیر بحث تہذیب خاندان ،سوسائٹی اور حکومت کی تنظیم کس ڈھنگ پر کرتی ہے۔ یہوہ یانچ بنیادی عناصر ہیں جن کی مددسے تہذیب کی اصلیت جانی جائے گی باقی تهذيول سے ايك تهذيب كافرق معلوم موكادنيا كى تمام تهذيوں ميں يہ بنيادى عناصر شامل ہوتے ہیںا گرآ پ نے ان کے بارے میں معلومات حاصل کرلیں تو گویا آپ نے اس تہذیب کے فوائد ونقصان نفع وضرر صحیح وسقم کی شناخت کر لی۔انہی بنیا دی عناصر کی طرف غور کریں تو اسلامی تہذیب اور مغربی تہذیب کا فرق بالکل واضح ہوجائے گا۔مغرب میں د نیوی زندگی کا تصور کیا ہے اور اسلام دنیوی زندگی کا تصور کیا پیش کرتا ہے۔ اہل مغرب کے نزد یک زندگی کا نصب العین صرف اس دنیا کی لذت ہے اور اسلام نصب العین آخرت کو قر اردیتا ہے۔اہل مغرب کےاساسی افکار اوراسلام کےاساسی نظریات وافکار بالکل مختلف ہیں مزید تفصیل انشاءاللہ ا گلے ابواب میں آئے گی۔لہذا مغربی تہذیب کواسلامی تہذیب کی شکل جدید قرار دینابالکل غلط ہے تقائق کاا نکار ہے۔

#### مختلف تهذيون كا قيام:

تہذیبوں کے قیام کی تاری نہت پرانی ہے۔ تہذیبوں کا آغاز چار ہزار سال قبل مسے سے مواقعا۔ جیسا کہ مصروغیرہ کی شہری آبادی کو جب فروغ ملاتو سب سے اولین تہذیب رونما ہوئی۔ باقی تہذیبیں اس طرح وجود میں آئیں کہ جب لوگ قبیلوں اور بستیوں میں تقسیم ہو چکے تو مختلف معاشر ہوجود میں آئے۔ ایک معاشرہ مختلف انسانی برادر یوں کے لئے ایک مشتر کہ میدان مہیا کرتا ہے جہاں مختلف پیشوں سے وابستہ لوگ مصروف عمل نظر آتے ہیں۔ وہی معاشرہ جب باند ہوکر ایک خاص سطح پر پہنچ جائے اوراس معاشرے کا میدان عمل دوسرے قبیلے یا معاشرے بھی اختیار کرلیں تو وہ تہذیب کہلاتا ہے اور بھی وہی تہذیب عالمی سطح اختیار کرلیتی ہے۔ کیونکہ بید نیا عروج وزوال کے تو وہ تہذیب کہلاتا ہے اور بھی وہی تہذیب عالمی سطح اختیار کرلیتی ہے۔ کیونکہ بید نیا عروج وزوال کے تو وہ تہذیب کہلاتا ہے اور بھی وہی تہذیب عالمی سطح اختیار کرلیتی ہے۔ کیونکہ بید نیا عروج وزوال کے

مرقع جملوں سے عبارت ہے بھی ایک قوم کا تسلط ہوتا ہے قد دوسری مغلوب ہوتی ہے پھر زمانے کی گردش اس کی ترقی کو ماند کردیتی ہے۔ اورایک زمانی آتا ہے کہ غلوب قومیں سراٹھانا شروع کرتی ہیں حتی کہ غلبہ حاصل کرلیتی ہیں اور ہمیشہ سے بید ستور چلا آرہا ہے کہ غالب قومیں مغلوبین کو کممل اپنے قانون افکار ونظریات اور طرز زندگی سے متاثر کرنے کی کوشش کرتی ہیں۔

# تاریخ کے یانچ دَور

یوں تو دنیا میں بہت ہی تہذیبیں گزری ہیں ان میں سے پھوتو ایساعالی شان تمدنی نقشہ پیش کرتی تھیں کہ ان کے بارے میں گمان کرنا بھی مشکل تھا کہ یہ بھی بھی صفحہ ہستی سے مث جا ئیں گی اوران کا تذکرہ تاریخ کے انبار تلے گم ہوجائے گا مگرایسے ہی ہوازہانے کی گردش میں بہت سے عالی شان نظام ٹوٹ گئے بہت ہی منظم تہذیبیں بھر گئیں پھران کی جگہ دوسری تہذیبوں نے لے لی بالآ خروہ بھی اپنی مدت پوری کر کے تاریخ کا حصہ بن گئیں پھر کچھا ورطریقہ ہائے زندگی متعارف ہوئے وہ بھی ایک زمانہ تک چلے پھراس تہذیب وتمدن کا ڈھانچ بھی زمین بوس ہوگیا۔

ان تہذیبوں کی خصوصیات ان کے مسائل ووسائل فوائدو نقائص بیان کرنا میرا موضوع نہیں اور نہ ہی تفصیلی تعارف کروانے کا موقع ہے۔

بلکہ ایک طویل زمانے کے حالات وواقعات، پیش آنے والے مادی مسائل اور لوگوں کا طرز زندگی اور فکر وانداز دیکھا جائے تو ایک طویل عرصہ میں نمودار ہونے والی تہذیبیں ایک ہی رخ کی طرف سفر کرتی نظر آتی ہیں۔ پھرایک زمانہ بعد حالات وواقعات مادی مسائل ووسائل اپنارخ بدلتے نظر آتے ہیں اوراس زمانے میں نمودار ہونے والی تہذیبیں ایک مختلف جانب سفر کرتی ہیں۔

تہذیب کا آغاز چار ہزارسال قبل کسیج سے ہواتھا۔ پہلی تہذیب کے عروج تک چار عالمی سلطنتیں قائم ہو چکی تھیں۔دوسری صدی قبل کسیج تک پرانی دنیا پران کی بالا دسی تھی ہے چارسلطنوں پرمشتمل تھیں ۔ بیروما' فارس' کشن اور ہس چینی سلطنوں پرمشتمل تھیں پھریہ ہوا ک منت سلطنوں پرمشتمل تھیں ۔ بیروما' فارس' کشن اور ہس چینی سلطنوں پرمشتمل تھیں پھریہ ہوا

کہ مہذب سلطنوں پرحملہ کر کے ان کو تباہ و ہر بادکر دیا گیا۔ (انسانی تہذیب کے 5 دور بھ)

دوسرا تاریخی دور پہلے ہزارسال قبل مسیح کے وسط سے شروع ہوا یہ دورفلسفیوں پیغیبروں
اور مذہبی مفکرین کے گروہ سے عبارت تھا یہیں سے فلسفے کے مکا تیب فلسفیانہ متعلقات پرمبنی
مذاہب وجود میں آئے اس دور کی تاریخ تین عالمی مذاہب کی مقبولیت سے عبارت ہے بدھمت مسیحیت اوراسلام اور دوسر سے مذاہب جن کی تخلیق ان کے باہمی میل جول سے ہوئی آخر میں سے
عالمی مذاہب فوجی طاقت کے ساتھ ساتھ نظریاتی طور پر بھی سیاسی سلطنوں کی طرح ایک دوسر سے

سے متصادم ہوے دوسرے ہزار کے وسط میں بید دور بھی اختتا م کو پہنچا۔ تیسرا دَوریور پی تہذیب کے علاقائی اور تہذیبی فروغ سے شروع ہواجس کا تعلق نشأة

ثانیہ سے تھا۔ چودھویں اور پندرھویں صدی میں جدید کاروباری ادارے قائم ہوئے یو نیورسٹیوں میں سیکورعلم کے نے طریقے نئی معلومات کورواج ملا اور دنیا بھر میں تھیلے معاشرے سمندروں کے راستے سے ایک دوسرے سے مل گئے ابتدائی زمانے میں نئے سمندری راستے

دریافت ہوئے جن کی بدولت بحراٹلانٹک سے متصل قوموں سے سیاسی و تجارتی روابط قائم ہوئے یہ: صنعت جے میں منتقد میں منتقد میں منتقد میں اور کا سام

سائنسی صنعتی اور جمہوری انقلابات رونما ہوئے ترقی یافتہ ٹیکنالو جی کی بدولت نئے جنگی اسلحہ کے ساتھ جنگیس ہوئیں اس کاانجام پہلی اور دوسری عالمی جنگوں کی صورت میں سامنے آیا۔

یں اور ہیں ہیں ہور اور میں نہایت شجیدہ مقاصد کو قدر سے سکون اور عافیت سے تہذیب نے چوتھے دور میں نہایت شجیدہ مقاصد کو قدر سے سکون اور عافیت سے

ہمدیب پرت روریں ہیں بیرہ کا مدر دروں ہیں۔ ایرہ کا محنت کش مرد وعورت جوشعتی معاشرے میں مشینوں کے اندرے جکڑے ہوئے تھے ان میں فطری طور پریہ خواہش پیدا

ہوئی کہ فرصت کے اوقات میں اعصاب کوسکون دینے کے لئے ہلکی پھلکی تفریح کرلیں۔ الیکٹرا نک کی بنائی ہوئی چیز وں نے لطیف جمالیاتی چیز وں کومرقع کر کے نشر کرنا

آ سان کردیا توایک نیا کلچرو جود میں آیا جوابلاغ عامہ سے منسلک ہوا۔

زندہ ناچ گانے کی جگہ ٹیلی ویژن نے لے لی موسیقی کا بین الاقوامی کلچر پیدا ہوا

جونو جوانوں کے ساتھ خاص تھا ذرائع سے خبروں کی ترسیل اور تفریح نے نظام سیاست کو احیا تک بدل کے رکھ دیا۔

### <u>تهذیبوں کا تصادم</u>

تہذیبوں کے درمیان سب سے اہم روابط وہ تھے جب ایک تہذیب کے افراد دوسری تہذیب کے لواد دوسری تہذیب کے لوگوں سے جنگ کرتے پھراس کے نتیج میں ان کوختم کردیتے یا اپنے محکوم بنا لیتے بدروابط عام طور پر نہ صرف تشدد آمیز تھے بلکہ مختصر بھی تھے اور بھی بھا رونماء ہوتے تھے تا ہم اس طرح کی صورت حال ساتویں صدی میں مستقل طور پر پیدا ہونے لگی بعض اوقات ایسا ہوتا ہے کہ ایک تہذیب کے افراد مخالفین کو زیر شمشیر تو کر لیتے ہیں لیکن ایک قوت بن کر دوسروں پر مسلط ہونے کی صلاحیت سے عاری ہوتے ہیں کیونکہ ان کے ایک قوت بن کر دوسروں پر مسلط ہونے کی صلاحیت سے عاری ہونے کے باوجود ایک اپنے اندر بے اعتمادی اور انتشاراس قدر زیادہ ہوتا ہے کہ فاتح ہونے کے باوجود ایک سلطنت نہیں رکھ سکتے اس بے اعتمادی کی وجہ سے ریاست کئی حصوں میں تقسیم ہوجاتی ہے سلطنت نہیں رکھ سکتے اس بے اعتمادی کی وجہ سے ریاست کئی حصوں میں تقسیم ہوجاتی ہے عالب تہذیب کمل طور پر اپنا اثر نہیں دکھا سکتی۔

ظاہر ہے جب غالب قومیں آپس میں ہی برسر پیکار ہوں قومعلوب قومیں ان غالبین کے اثر سے محفوظ رہتی ہیں۔ جبیبا کہ اہل یونان کی آپس میں جتنی لڑائیاں ہوئی ہیں اور جتنی تجارت آپس میں کرتے تھاتی جنگیں اور تجارتیں اہل فارس یاغیر یونا نیوں سے نہ کرتے تھے۔

اسی طرح ہندوستان اور چین پر مغلوں اور منگولوں نے حملہ کیا مغل اور منگول فاتح بن کران علاقوں پر قابض ہوگئے ۔ مگر بہت طویل عرصہ ہنداور چین میں ایسا گزرا کہ بیلوگ آپس میں برسر پریکارر ہے اور مخالف ریاستوں کی بنیادر کھی۔ یہی وجھی کہ فاتحین ایک طویل زمانہ تک حکمرانی کرنے کے باوجودوہاں کے کلچرکو تبدیل نہ کرسکے اورا پنامکمل اثر نہ چھوڑ سکے۔ تہذیب مغرب کا تصادم:

یور پی عالم میسحیت نے آٹھویں اور نویں صدی میں ایک الگ تہذیب کے طور پر ابھرنا شروع کیا کئی صدیوں تک بہتہذیب باقی تہذیبوں سے بہت بیچھے تھی ٹانگ سنگ اور منگ خاندانوں کے دور میں آٹویں سے تیرھویں صدی تک اسلامی تہذیب ہر لحاظ سے غالب تھی۔
گیارھویں سے تیرھویں صدی کے اندر مغرب نے بھی ترقی کی طرف سفر شروع کیا۔ اور اس دور
کی مہذب اور شائسۃ تہذیبوں سے روشنیاں لے کراہل مغرب اپنے گھروں کو دیوں سے مزین
کرنے لگے اور ایک نئی تہذیب لے کرا بھرے جس کی بنیادیں یونانی فلسفہ پرتھیں۔ مسلمانوں
کے مسلسل زوال اور علاقائی حکومتوں کے عدم استحکام کی وجہ سے مغربی دنیا کے لئے ایک موقع تھا
کہ وہ اپناسکہ جمائیں۔ انہوں نے مسلمانوں کے اختلافات سے بے حدفائدہ اٹھایا اور رفتہ رفتہ
مسلمانوں کی تمام سلطنتیں ۱۹۲۰ء تک انگریزوں کے زیراثر آگئیں سوائے دوچھوٹے سے خطوں
کے مسلمانوں کے پاس کوئی حکومت نہ تھی اس مادی تسلط سے مسلمانوں کے اندر مغربی اثرات
حجود شے کاان کوموقع مل گیا صرف سیاسی میدان میں ہی نہیں بلکہ فکری طور پر بھی مسلمان اپنے کو

بہر حال تاریخ فتے وکست غلبہ اور مغلوبیت کی داستانوں سے بھری پڑی ہے قابل غور مسکلہ یہ ہے کہ جب کوئی قوم سیاسی ومعاشی طور پر غالب آ جائے تو مغلوب اقوام کو لاشعوری طور پر ان کا طرز زندگی اچھا لگنا شروع ہوجا تا ہے اور وہ اسے اپنانے کی کوشش کرتے ہیں جیسا کہ جب مسلمانوں کا غلبہ تھا تو اہل یورپ شاہان اندلس جیسا لباس پہنے میں فنخ محسوں کرتے سے اور ان کا طرز وانداز اختیار کیا جا تا تھا مگر آج وہی مسلمان ہیں ان کا طرز وانداز زختیام بھی باقی ہے لیکن ان کو اہل یورپ کے طرز وانداز زندگی جس تعلیم سے ماخوذ ہے وہ تعلیم بھی باقی ہے لیکن ان کو اہل یورپ کے لباس اچھے لگتے ہیں ہولئے میں ان کی نقل کی جاتی ہے انہی کے طریقہ زندگی کو مہذب وشائستہ کمان کیا جا تا ہے آخر چنرصد یوں میں اتنی بڑی تبدیلی کیسے آگئی۔

اہل مغرب پہلے سیاسی ومعاشی طور پرمغلوب تھے بدحال تھے پھرغالب آ گئے ان کے وہ طریقے جن کو وہ خود حقیر خیال کرتے تھے غلبہ کے حصول کے بعد مغلوب قو موں نے ان کواپنے لئے فخر کا باعث گمان کیا اورا نہی میں اپنی عزت وشان تبھی۔

اہل مشرق کے کچھدانش وربھی اپنی تہذیب وروایات کوترک کرتے نظر آئیں تواس کا

یہ مطلب ہرگزنہیں ہوتا کہ اسلامی تہذیب کے مقابلے میں مغربی تہذیب کی کوئی اہمیت ہے۔

بلکہ بدایک مرض ہے جس میں افراد کی بجائے اقوام مبتلا ہوتی ہیں کسی کی
مادی ترقی اور غلبہ کود کیر کران کے دماغوں پرسحر چھاجا تا ہے پھرسب کے دماغ ایک
ہی طرح سوچنے لگتے ہیں غالب قوم کا ہر نعرہ بلا سوچے سمجھے مغلوب قومیں اپنی
زبانوں پر بھی جاری کر لیتی ہیں بعض حضرات کا دماغ اس سحر سے اس قدر مجروح
ہوجا تا ہے کہ ان کو اپنی تہذیب اور روایات میں فرسودگی دیہاتی پن اور اجد نظر
آنے لگتا ہے۔

یا در گلیں کسی قوم کا ایک تہذیب کودل وجان سے قبول کرنا اس تہذیب کے اعلی اور سچے ہونے کی دلیل نہیں ہے کیونکہ اس کے اسباب مختلف ہوتے ہیں۔

1-غلبه 2-مرعوبيت 3-خوف

جب تہذیبوں کا تقابل کریں گے تواصل میں اس علم کی طرف جائیں گے جس کی وجہ سے مہتہذیب قائم ہوؤ سے ان افکار ونظریات کا جائزہ لیں گے جس کی وجہ سے وہ تمدن قائم ہوا سے بیتہذیب قائم ہوؤ سے افکار وعقائد کا تقابل کریں گے ان افکار ونظریات کے فضائل ونقائص اچھائی اور برائی واضح کردی جائے گی کہون ساتہذیبی نقشہ اعلی وارفع ہے۔

اس طریقہ سے کسی تہذیب کے بلند پایدا فکار کاعلم ہوتا ہے اوراس کی شان کھل کر سامنے آتی ہے۔ سا

#### <u>گذشته تهذیبون کا تعارف:</u>

اس بات سے کسی کو بھی انکار نہیں کہ جو بھی نئی عمارت بنتی ہے اس میں پہلے بنی ہوئی عمارت بنتی ہے اس میں پہلے بنی ہوئی عمارت بنتی ہے اس میں پہلے بنی ہوئی عمارتوں کا نقشہ ہوتا ہے یہی حال اکثر تہذیب جو ہمارا موضوع ہے اس میں تو بنیاد ہی یونانی فلسفہ پر ہے اور رومیوں کی اس فلسفہ میں قطع و ہریدا ساسی حیثیت کی حامل ہے لہذا مغربی فکر وفلسفہ کو جانے سے قبل ایک نظر گذشتہ تہذیبوں پر ڈالنی ہوگی۔

# د نیا کی قدیم ترین تهذیبیں

#### <u>قبل شیلا ل تهذیب:</u>

یدایک لاکھ 50 ہزار سال پرانی تہذیب ہے اس میں چتماق کے پھر جلائے گئے ہیں وہ ان کوناتر اشیدہ اصلی حالت میں استعال کرتے تھے لیکن بہت سے ایسے پھر بھی ملے ہیں جومٹی کی طرح تھے۔

#### <u>شيلال تهذيب:</u>

یه ایک لا کھسال پرانی تہذیب ہے۔

#### <u> آسیلین تهذیب:</u>

#### <u>سولوترين تهذيب:</u>

20 ہزارسال پرانی تہذیب ہے۔ چھماق کے پھر فلسطین میں بہت بڑی مقدار میں کھود کر ذکالے گئے ہیں۔

## <u>اوك لاهو ماا درميكسيلو :</u>

ان مقامات پرنیز وں کی نوکیں ملی ہیں جن کے متعلق ڈھونڈ نے والوں کا کہنا ہے کہ یہ 50 ہزار سال قبل مسیح کی ہیں۔ٹیبر اسکا کے مقام سے پچھالیں چیزیں دریافت ہوئی ہیں جنہیں 5لا کھ سال قبل مسیح کی طرف منسوب کیا جاتا ہے۔(انسانی تہذیب کارتفاء بس 147) یونانی تہذیب :

یونان یورپ کے جنوب میں بحیرہ روم میں واقع ہے اس خطہ کی آب وہوا گرمیوں میں خشک اور سردیوں میں یہاں پر بارشیں ہوتی ہیں۔سال بھرتقر یباً ہیں اپنچ کے قریب بارشیں ہوتی ہیں اور مغربی حصہ میں ایک طویل سلسلہ کوہ ہے جو کہ کوہ ایلیس کی شاخ ہے سب سے اونچا پہاڑ او کمیس ہے جس کی چوٹی کو بونانی اپنے دیوتاؤں کامسکن خیال کرتے ہیں اس پہاڑ کی بلندی نو ہزارسات سوچون فٹ ہے۔

قدیم یونان کے مذہب کو کشرت بت پرتی کا نام دیا جاسکتا ہے ان کا سب سے بڑا دیوتا زوس تھا وہ لوگ خیال کرتے تھے کہ یہ بادلوں کو اکٹھا کرتا ہے اور برق ورعد کے نیز ہے سے آئییں چھید کر مینہ برسا تا ہے اس دیوتا کے دو بھائی تھے پیڈیس اور پوزی دون اس دیوتا کی بیوی کا نام ھیرا تھا اس دیوتا کی اولاد بھی تھی تین مذکر اور چار مؤنث لوگوں نے عہدے ان پر تھیم کئے ہوئے تھان میں سے ایک کو جنگ کا دیوتا خیال کیا جاتا تھا اور کسی کو صدافت کا دیوتا سمجھا جاتا تھا اور اس بڑے دیوتا کی ایک کو چھی پر رہتے تھے۔ دیوتا کی ایک بیٹی کوشق وحسن کی دیوی کہتے تھے یہ دیوتا اور دیویاں کوہ انہیس کی چوٹی پر رہتے تھے۔

مؤرخین اہل یونان کے دیوتا ؤں کے بارے میں لکھتے ہیں:

قدیم بونان کے مذہب کو کثرت پرستی کا نام دیا جاسکتا ہے ان کا سب سے بڑا دیوتا زوس تھا جو بادلوں کو اکٹھا کرتا اور برق ورعد کے نیز ہے ہے انہیں چھید کر مینہ برسا تا اس کے دو بھائی بیڈیس اور پوزی تھاس کی ہیوی کا نام بھرا تھا زوس کی اولا در بینہ میں امرین ایالؤ ہر ایس اور ہی فیسٹس تھا۔ تھینا 'افروڈ ائٹی اور آرٹیمس اس کی بیٹیاں تھیں زوس مختار مطلق تھا البتہ تقدیر کی تین دیویوں پر اس کا بھی تصرف نہیں تھا ان میں ایک دیوی قسمت کا دھا گا کا تی ہے دوسری ہر شخص کو اس کا مقدوم دیتی اور تیسری اس دھا گے کو کا دی تی ہے۔ سمندروں پر پوزی دون کی حکومت تھی اور زمین دوز مملکت پر بیڈس کا راج تھا ایالو نور اور صداقت کا دیوتا تھا۔ (روایات تدن قدیم: ص 127,126)

یونانیوں کا مذہب دیو مالا کے قصوں اور رسوم عبادت پر شتمل تھااس میں الہام کا معروف تصور نہیں تھانہ کوئی خاص دستوراخلاق اس سے وابستہ تھاان کے دیوتا نہی کی طرح انسان تھے جو ہروقت لڑتے جھگڑتے رہتے تھے یا معاشقے کیا کرتے تھے دراصل یونانی

اخلاق کو مذہب سے جدا سمجھتے تھے انہوں نے اخلاق کا باقاعدہ فلسفہ تیار کیا وہ ذاتی نجات کے قائل نہ تھے۔اپنی بہترین کوششیں ریاست کی بہبود کے لئے وقف کر دیتے تھے۔

سقراط کا فلسفہ الہامیات پر مشتمل نہ تھا بلکہ اخلاقیات اور سیاسیات پر محیط تھا اواخر عمر میں اس پر بیدالزام لگایا گیا کہ وہ قومی دیوتاؤں کی پوجانہیں کرتا ہر بات میں تجسس سے کام لیتا ہے اور نوجوانوں کو گمراہ کرتا ہے اس پر اسی عنوان سے مقدمہ چلایا گیا اور موت کی جھینٹ چڑھا دیا گیا۔
سزاسنائی گئی اسی فیصلہ کی روسے موت کی جھینٹ چڑھا دیا گیا۔

یونانی فلاسفہ کے افکار اور ان کا فلسفہ اور ہمارے زمانے میں اس کے اثرات کا بیان انشاء اللہ باب ثالت میں ہوگا۔ یونانی تہذیب میں بھی باقی تہذیبوں کی طرح ایک خاندانی نظام تھا۔ وہ اپنی بیویوں کو پردہ میں رکھتے تھے اور ان کے لیے پڑھنا لکھنا غیر ضروری خیال کیا جاتا تھا صرف اربابِ نشاط کوہی فنی تربیت اور حصول علم کے مواقع میسر آتے تھے۔

اربابِ نشاط کے سب سے بڑے حریف سادہ خوبصورت لڑکے تھے جن سے اظہار عشق کرنا آ داب معاشرہ میں داخل تھا اہلِ یونان میں ہم جنس محبت کوننگ وعار نہیں سمجھتے سے بلکہ شیوہ مردانگی قرار دیتے تھے۔ (روایات تدن قدیم: ص 47)

قدیم بونانی ریاستوں میں اولمپک کے کھیل بڑے مقبول تھان میں شرکت کیلئے بڑے دور دور سے لوگ آتے تھے اور بڑے جوش وخروش سے حصہ لیتے تھے۔ دوڑوں کے علاوہ ڈسکسی بھینکنے نیز ہ بھینکنے اور کشتیوں کے مقابلے ہوتے تھے جیتنے والے کو جنگلی لارل کے درخت کی ٹہنیوں اور پیوں کا تاج پہنایا جاتا تھا بظاہر یہ معمولی سا انعام تھالیکن اہل یونان کے نزد کیک اس سے بڑا کوئی اعزاز نہ تھا ہمارے زمانے میں دوبارہ ان کھیلوں کا احیاء ہوگیا ہے اور آج پھر دوبارہ لوگ اسی طرح شوق سے شرکت کرتے ہیں۔

اس کے علاوہ علم فلسفہ میں ان لوگوں نے خاص مقام حاصل کیا آج تک جو کچھ فلسفہ میں لکھا گیایا آج تک جو کچھ فلسفہ میں لکھا گیایا آج لکھا جار ہاہے وہ تمام یونانی افکار کی تشریح ہے فلسفہ کے مبادیات انہوں نے ہی مرتب کیے تھے فن تعمیر اور سنگ تراشی میں ان کے حسین شاہر کارصد یوں سے اربابِ نظر سے

خراج تحسین وصول کررہے ہیں مغربی تہذیب کممل طور پر یونانی تہذیب کاعکس تو نہیں مگر مغربی تہذیب کے بہت سے اصول فلسفہ یونان سے اخذ کئے گئے ہیں۔ مثلاً مذہب کو ہر فرد کا نجی معاملہ قرار دینا' مذہب اور اخلاقیات کے عملی کردار کوالگ الگ سمجھنا یعنی مذہب کو صرف عبادت کے ساتھ خاص کرنا اور مذہب کوروز مرہ کی زندگی میں مداخلت نہ کرنے دینا عبادت کے علاوہ شب وروزگر ارنے کے لئے عقل وخرد سے اصول بنا کرمل کرنا۔

#### بوناني فلاسفر

تقریباچ سوسال قبل سے سے یونان میں علم و حکمت کی طرف توجہ دی جانے گی تھی ایشیائے کو چک اور مصر کے لوگوں سے تجارتی تعلقات قائم ہونے کے علاوہ یونانیوں نے فن تحریراور دیگر علوم بھی حاصل کئے تھے۔ پر کلیز کے عہد میں 429,459 قبل مسے یونان میں تعلیم کو بہت عروج حاصل ہوگیا تھا اور معلمین کا ایک ایسا گروہ پیدا ہوگیا تھا جنہوں نے کا ئنات کے وجود اور انسان کی تخلیق کے متعلق ان نئے خیالات کا ظہار کرنا شروع کردیا تھا جو مذہبی روایات کے خلاف تھے۔

وہ یونانی دیوتاؤں کے وجود میں شک کرنے گئے تھے اور ان کے بزدیک انسان کی زندگی کا کوئی تعلق دیوتاؤں سے نہیں تھاان معلمین کے علاوہ یونان میں ایسے علمین کی بھی تعلیم عام ہورہی تھی جو ارضیات اور فلکیات کے متعلق تحقیق کررہے تھے اور کا نئات کے وجود کو سائنس کے نقط نظر سے ثابت کررہے تھے فیٹا غورث نے پہلی مرتبہ فلاسفر کا لفظ استعمال کیا تھا جس کا معنی ہے عقل ودانش سے محبت پیدا کرنے والا نیونا نیوں کے بزد یک فلسفہ کے معنی دنیا اور انسان کا مطالعہ کرنا اور زندگی کا صحیح راستہ متعین کرنا تھا عقل ودانش کا تقاضا یہ ہی تھا کہ انسان اپنے وجود سے کا ئنات کی اہمیت سے اور زندگی کے مقاصد سے واقف ہو یونان کے فلسفیوں نے کا ئنات کے وجود کواور انسانی زندگی کوعقل کا یا بند بنایا۔

یونان کے مشہورفلسفی سقراط،افلاطون اورارسطو ہیں جنہوں نے یونانی فلسفہ کوانتہائی کمال تک پہنچادیاان متیوں میں سقراط کی تعلیمات دنیا میں سب سے زیادہ اثرانداز ہوئیں۔

#### <u>سقراط:</u>

كازمانه(469ھـ999)قبل مسيح كاتھا۔ پيشہ كے اعتبار سے التھننر كے شہر يوں كوتعليم دینی شروع کی اور شاگردوں کا ایک گروہ تیار کرلیا۔سقراط اگرچہ خوبصورت نہ تھا مگر اس کی تغليمات نےاس کےشا گردوں کواپنا گرویدہ ہنالیا تھااس کا طریقة تعلیم دوسروں سے مختلف تھاوہ اینے سننے والوں سے سوال کرتا تھا اور چونکہ وہ ان سوالات کے جواب نہیں دے یاتے تھے اس لئے انہیں اپنی کم علمی کا احساس ہوتا تھا پھر سقراط خود ہی ان سوالات کے جوابات دے کران کے علم میں اضافہ کرتا تھااورانہیں سوچنے اور سجھنے پر مجبور کرتا تھااس کے شاگر دافلاطون نے مقالوں کی صورت میں اس کی تعلیمات کو جمع کیا جن کا خلاصہ بیہ ہے کہ انسانیت کا صحیح مطالعہ انسان کے ذریعے کیا جاسکتا ہے اس کو چاہیے کہ وہ خود اینے آپ کو پہچانے اور اپنی اصلاح کرے۔اس کا دعوىٰ بيرتها كه ميں جب بھی کسی غلط فیصلے پر پہنچتا ہوں تو میری اندرونی آ واز میری رہنمائی کرتی ہےاور مجھے سیانی کاراستہ دکھاتی ہے۔ سقراط کے یہاں تصورماتا ہے کہاس کے نزدیک یاست کی اصلاح اور بقاء کے لئے ضروری ہے کہ ریاست کے افراد کی اصلاح کی جائے اور انہیں اس طرح تعلیم دی جائے کہ وہ اچھائی اور برائی کی تمیز کر سکیں۔اس کے نزدیک انسان کاجسم فانی ہے کیکن روح فانی نہیں ہےوہ ایک ایسی ہستی پریقین رکھتا تھاجوتمام کا ئنات برحکمران ہےاورانسان کے اخلاق کی اصلاح اس وقت ممکن ہے جب وہلم کی جشتو میں لگار ہے۔

سقراط نے اچھائی اورعلم کا ایک دوسرے سے نہایت قریبی تعلق بتایا ہے اس کے نزدیک انسان اچھائی کوصرف اس وقت حاصل کرسکتا ہے جب وہ علم کوحاصل کرے سقراط نے اپنے فلسفہ کی بنیا داچھائی کے حصول اور سچائی کی تلاش پررکھی مگر سچائی کو تلاش کرنے کے لیے آلدا پنی ذات کو بنایا کہ وہ اپنی عقل سے اور وجدان سے تق تلاش کرے گا۔ اس لئے گمراہ ہوگیا اگر حق تلاش کرنے کیلئے وی اور پیغیبروں کی تعلیمیات سے مددلیتا تو کا میاب ہوجا تا۔

ا پیشنر کےلوگ سقراط کی تعلیمات کو برداشت نہ کر سکے جوان کے قدیم فدہب سے انہیں منحرف کراتی تھیں ۔انہوں نے سقراط پر بے دینی اور نو جوانوں کے اخلاق بگاڑنے کا الزام لگا کراس پرمقدمه چلایا۔انتیمنز کی عوامی عدالت نے سقراط کوسزائے موت دی۔ افلاطون:

سقراط کے بہت سے شاگرد تھے مگران میں زیادہ ممتاز شاگر دافلاطون تھا۔سقراط کی موت کے بعداس نے ایتھنٹر میں اپنے آپ کوغیر محفوظ سمجھااس لئے وہ ایتھنٹر سے باہر چلا گیا تقريبأ دّن سال اس نےمغربی مما لک اورمصر میں گز ارے بعد میں اپنے وطن واپس لوٹا اور یہاں یرآ کرایک تعلیم گاہ قائم کی جس کوا کیڈمی کہاجا تا تھا۔فلسفہ کھا تا تھا۔اس کی اکیڈمی ہے کئی مشہور لوگول نے کسب فیض کیا مگر ارسطو کا ذکر سب سے نمایاں تھا افلاطون کی تعلیمات عام طور پر مقالات کی شکل میں ملتی ہےوہ زیادہ تراپنی تعلیم کوسقراط ہے وابستہ کرتا تھالیکن اس کےمقالات میں اس کے اپنے نظریئے اور تعلیمات شامل ہیں وہ نہ صرف ایک فلسفی تھا بلکہ ایک شاعر بھی تھا اس نے نظر پیتصورات پراینے فلسفہ کی بنیادر کھی تھی سقراط کی طرح وہ سچائی کے وجود کا قائل تھااور وہ ساتھ ہی ساتھ یہ یقین رکھتاتھا کہ بچ غیر فانی ہے کین اس کے نزدیک اس طبعیاتی دنیا میں کوئی چیز مستقل نہیں ہے حتی کہ سیج بھی مستقل نہیں ہے استقلال صرف تصورات کی دنیا میں ماتا ہے اور اس تصورات کی دنیامیں حسن، سیائی، انصاف اوراجیمائی کو بقاءودوام حاصل ہے اس کے نز دیک تصورات کی دنیاجسمانی نہیں ہے بلکہ روحانی ہے اور چونکہ تصورات کی دنیاغیر فانی ہے اس لئے انسان کی روح بھی غیر فانی ہے۔افلاطون کے مقالات کواور درسیاست کو بہت مقبولیت حاصل تھی ۔افلاطون جمہوریت کےخلاف ہوگیا تھا کیونکہ اس کے استادکوا یقفنر کی جمہوری حکومت نے موت کی سزا سنائی ۔افلاطون نظم ونسق کی ذمہ داری بجائے عوام کے ان لوگوں کے سپر د کردیئے کے حق میں تھا جوزیادہ منصف مزاج اور حق پیند ہوں ۔افلاطون نے پہلی بارریاست کو ایک علم کی حثیت سے پیش کیا کہ وہ خیالی جنت بن کررہ گئی اس کے نز دیک ریاست انصاف پر قائم ہونی جاہئے کیونکہ انصاف ہی نظم ونسق کو باقی رکھ سکتا ہے۔ بیریاست نہ بہت بڑی ہونی چاہے نہ بہت دولت مند \_اس ریاست میں سوسائٹی تین گروہوں میں تقسیم ہونی جاہیے \_ ایک کام کرنے والا جولوگوں کی ضروریات زندگی مہیا کریں۔

2۔ سیاسی جوریاست کی حفاظت کریں۔

3۔ فلسفی جوعوام کی بہتری کے لئے ریاست کانظم ونسق چلا ئیں۔

افلاطون نے فرد کی آ زادی کوریاست کے تابع کرنا جاہاتھا اور افراد کی تمام

حرکات پرریاست کی نگرانی ضروری قرار دی وه خاندان اور ذاتی جائیداد کا قائل نه تھا بلکہ وہ

ر د ما کا در داری مصن کرد بنا چاہتا تھا اس کی خیالی ریاست میں شعراء کی کوئی جگهنہیں ۔ وہ ان کو جائیدادوں کوختم کردینا چاہتا تھا اس کی خیالی ریاست میں شعراء کی کوئی جگهنہیں ۔ وہ ان کو

معاشرے کے کیے غیر ضروری قرار دیتا تھا۔اسی نے پہلی مرتبہا یک ایسی ریاست کا تصور

پیش کیا گیا جس کا قیام کسی مقصد کے پیش نظر تھا۔غرضیکہ افلاطون نے فلسفہ اورا خلاقیات

كعلوم مين نا قابل فراموش اضافي كئة اور فلسفه سياسيات كاباني قرار پإيا-

#### ارسطو:

افلاطون کے شاگردوں میں جواپنے استاد سے بھی نمایاں ہوااوراس سے بھی بڑھ گیاوہ ارسطو تھااس کا زمانہ تین سوبا کیس سے تین سوچوراتی قبل مسیح تھا۔ (قدیم تہذیبیں اور مذہب ُ ص158) وہ انتھنز میں ہی پیدا ہوا تھالیکن افلاطون کی اکیڈمی میں اس نے تعلیم حاصل کی تھی وہ

یونان کاسب سے بڑافلسفی تھااوراس نے یونانی علوم کوانتہا تک پہنچادیا تھا سکندراعظم کے اتالیق

کی حیثیت سے اس نے نہ صرف بونان کو اپنے فلیفے سے متاثر کیا بلکہ وہ تمام علاقہ جسے سکندر اعظم نے اس کی تحقیقات اعظم نے اس کی تحقیقات

اسک یا ماہ میں لاکھوں رویے خرچ کئے اور ہر طرح سے اپنے استاد کی عزت افزائی کی ارسطونے

جن علوم کی تحقیقات کی اوراییے نتائج اخذ کئے اور دنیا کوآ گاہ کیاوہ علوم مندرجہ ذیل ہیں۔

0-منطق 0\_طبعیات اور ما بعد الطبعیات

٥-نفسات ٥-ساسات

٥-اخلاقيات ٥-نباتات

اس نے ان علوم کو کیجا کر کے ان کی علیحدہ علیحدہ تشکیل کی کیونکہ ان علوم پرارسطوکو کمل قدرت حاصل تھی۔صدیوں تک دنیا کے فلسفی سائنسدان اور معلم ارسطوکوا پنامعلم مانتے

رہےاوراب تک ارسطو کی تحقیقات اوراس کے نتائج کا مطالعہ جاری ہےاور پورپ وایشیاء ے محققین اس کی تحریروں سے فیض حاصل کرتے ہیں۔(قدیم تہذیبیں اور ندہب ٔ ص158)

حالانكهار سطوافلاطون كاشا كروتهاليكن اس نے افلاطون كے نظريات سے اختلاف كياب خاص طوريره ونظرية تصوركي بجائح حقيقت كاقائل تطااس كنزديك حقيقت تفوس موتى ہےاوراس کا اپناو جود ہوتا ہےاور علیحد تشخیص ہوتا ہے ہر تھوں چیز کیلیے شکل اور مادہ کا ہونا ضروری ہے۔جس طرح پھر کے جسمے میں پھر مادہ ہوتا ہے اور سنگ تر اش اس کوشکل دیتا ہے۔ارسطو کے نز دیک شکل اور مادہ لازم وملزوم ہیں ۔ دونوں کو ایک دوسرے سے علیحدہ نہیں کیا جاسکتا اور افلاطون کا نظرییاس ہے مختلف تھااس کے نز دیک شکل اور مادہ لازم وملز و منہیں ہیں بلکہ شکل مادہ کے بغیر بھی وجودر کھ کتی ہے جبیبا کہ شکل روحانی یا تصوراتی دنیامیں قائم کی جاسکتی ہے وغیرہ۔

اخلا قبات ارسطو:

اخلاقیات میں ارسطونے جن خیالات کا اظہار کیااس کالب لباب اورخلاصہ پیھا کہانسان کوعقلی دلائل کےمطابق زندگی بسر کرنی چاہیے کیونکہ زندگی میں خوشی اورسکون اس وقت مل سکتا ہے جب زندگی کوعقل کے تابع کر دیا جائے۔ وہ انسانی جذبات وخواہشات کا قائل تھاوہ عام خواہشات کی تکمیل جا ہتالیکن خواہشات کی زیادتی کا قائل نہیں تھا بلکہ ہرشم کی زیادتی کی مخالفت کرتا تھااوراس کے برے نتائج ہے آگاہ کرتا تھا۔

منطق کے علم کوار سطونے دلائل اور نتائج کا یابند بنایا جو بات بھی کہی جائے وہ دلائل کےمطابق ہوتا کہان دلائل ہے کوئی نتیجہ برآ مد ہو سکے۔اس نے دلائل اور نتائج کو تین حصوں میں تقسیم کیا دو حصے دلائل کےاور تیسرا حصہ نتائج کا مثال کےطور پراگریہ کہتا ہے کہتمام یونانی فانی ہیں تو منطق سے یہ بات اس طرح ثابت ہو یکتی ہے۔

اس لئے تمام یونانی فانی ہیں۔

افلاطون کی طرح ارسطوبھی سیاسیات میں کافی دلچیپی رکھتا تھا وہ انسان کوسیاسی

فرد سجھتا تھا جواپنی زندگی کی بھیل دوسرے افراد کے ساتھ مل کرکرتا ہے۔ افلاطون کی طرح وہ خاندان اور ذاتی جائیداد کا مخالف نہیں تھا بلکہ معاشرے کے استحکام کیلئے وہ خاندان کو ضروری خیال کرتا تھا اور ہر فرد کو حق دیتا کہ وہ اپنی جائیداد بنا سکے یا حاصل کر سکے۔ ارسطو ضروری خیال کرتا تھا اور ہر فرد کو حق دیتا کہ وہ اپنی جائیداد بنا سکے یا حاصل کر سکے۔ ارسطو کے زمانے میں چونکہ ایس خونکہ ایس خونکہ ایس جمہوریت دم تو ٹر چکی تھی لہذا ارسطو فرد واحد کی حکومت کا قائل تھا اس کی زندگی میں فلپ دوئم نے یونان کی ریاستوں کو متحد کر کے اپنی سلطنت قائم کر لی اور ارسطو کو اپنے بیٹے سکندر کا اتالیق مقرر رکیا تھا اس لئے ان سیاسی حالات سے ارسطو کا متاثر ہونا ضروری تھا وہ ایک مطلق العنان اور طاقت ورحکم ان کو جمہوری نظام سے بہتر خیال کرتا ۔ اس کے نزدیک تمام انسان برابر نہیں ہو سکتے ذبنی اور جسمانی قو تیں انسانوں میں مختلف ہیں لہذا کمزور لوگوں کو برتر لوگوں کے تابع ہونا چا ہیے حتی کہ وہ غلاموں کو بھی معاشرے کے لیے ضروری قرار دیتا تھا۔

€61}

وہ شاعروں ادیوں کوخاص طور پرڈرامہ نگاروں کومعا شرے میں خاص مقام دیتا تھا کیونکہ اس کے نزدیک شاعر اور ادیب عوام کے جذبات کو بہتر بنانے میں بہت مددگار ثابت ہوسکتے ہیں اس نے ادب میں تقید نگاری کی اہمیت پرزور دیا اور اب تک اس کے بتائے ہوئے اصولوں پر تنقید کا معیار پر کھا جاتا ہے۔

اسی نے نبا تات اور حیوانات کے علوم کی داغ ہیل ڈالی غرضیکہ ارسطونے انسانی علوم کے ارتقاء میں جتنا کام کیااس کا مقابلہ کوئی ایک شخص نہیں کرسکتا۔ زمانہ قدیم میں ارسطو کو انہیت زیادہ ہوگئ ان کو افلاطون کے بعد کا درجہ دیا جاتا تھا لیکن از منہ وسطی میں ارسطو کی اہمیت زیادہ ہوگئ ان تمام علوم میں جن پرارسطونے اپنی تحقیقات کیں اور اپنے خیالات کا اظہار کیا۔ اس بارے میں ارسطو ہی کوسب سے زیادہ مستند شلیم کیا جاتا ہے ارسطونے یونانی فلنفے کو انتہائی عروج میں ارسطو ہی کوسب سے زیادہ مستند شلیم کیا جاتا ہے ارسطونے یونانی فلنف کو انتہائی عروج تک پہنچایا اس کی شخصیت میں عقل و دانش سوچ و بچار اور تحقیقات اور تقید اس طرح مجتمع ہوگئے تھے کہ صدیوں تک لوگ اس کی تحقیقات اور تحقیقات و رہے۔ ارسطوکی موت کے بعد یونانی فلنفہ پر بھی موت طاری ہوگئی اس نے بھی زوال کی

منزلوں کی طرف سفر شروع کر دیا لوگوں کی توجہ تحقیق ہے ہے کر لذت کی طرف ہوگئی پہلے مشقت تحقیق کے لیے اٹھائی جاتی تھی اور پھراس کے زمانے کے بعد لذت ہی مطمع نظر قرار پائی نظر پہلندت کا سب سے بڑا حامی اپنی کیورس تھا اس کے نزد یک فلسفہ کا مقصد ہے انسانی دنیا میں تشکیان پیدا کرناوہ لذت کو سب سے بڑی خیر جھتا تھا اس لئے وہ انسان کو حصول لذت کی ترغیب دیتا۔ اور اس پردلائل قائم کرتا۔ لذت کے فلسفے نے عیاشی کوفر وغ دیا۔ حق کہ اپنی کیورس کا لفظ ہی لذت کے ہم معنی سمجھا جاتا ہے۔ ایک اور یونانی فلاسفر جس نے اٹلی کو زیادہ متاثر کیا اس کا نقطہ نظر پی تھا کہ انسان کی زندگی کا مقصد ہیہ کہ کہ وہ اپنے فرائض اوا کرے چاہی کے لیے اس کو لئے اس کو کیا تن پڑے لیاں کا فقطہ کتنی ہی مشقت برداشت کرنی پڑے یا مشکلات کا سامنا کرنا پڑے لیکن یہ فلسفی کا مشحت سے دواشت کرنی پڑے یا مشکلات کا سامنا کرنا پڑے لیکن یہ فلسفی اثر زیادہ تراٹلی میں رہازندگی کے متعلق ان دونوں نظریوں کی تروی واشاعت تیسری صدی عیسوی اثر زیادہ تراٹلی میں رہازندگی کے متعلق ان دونوں نظریوں سے کافی متاثر ہوئے۔

اہل یونان کے دیگرعلوم:

انسانی علوم کوسب سے زیادہ ترقی یونانیوں نے دی ہے علم منطق 'فلسفہ طبعیات' علم ریاضی' علم الحساب' علوم نفسیات' تقید ، اخلاقیات کے علوم کو کافی فروغ دیا۔اسی دور میں اقلیدس نے جیومیٹری کے علم کوانتہا تک پہنچا دیا تھا۔ (قدیم تہذیبیں اور مذہب ُس: 161)

# اہلِ مغرب کی تاریخ

اہل یورپ اپنی تاریخ کا آغاز یونان سے کرتے ہیں اور اس کی ترتیب سے بتائی آھے:

1۔ یونانی دور 2۔ رومی دور 3۔ عیسوی دوریااز منہ وسطی 4۔ نشأ ة ثانیہ 5۔ عقلیت کا دور 6۔ انیسویں صدی اور بیسویں صدی دنیا کی سیاست پر تقریباً سات سوسال تک روم کے لوگ اثر انداز ہوتے رہے ۔انہوں نے ایک جمہوری شہر کو ایک الیمی وسیع سلطنت میں تبدیل کردیا جس کے تحت
یورپ'افریقہ اورایشیاء کے علاقے تھے۔ تین سوسال قبل مسیح میں روم کی فقوعات کا سلسلہ
شروع ہوااور کچھ ہی عرصہ میں رومن دنیا کی سب سے زیادہ طاقت وراور دولت مندقوم بن
کر اکھرے رومن کی طاقت شہنشا ہول کے دور میں اپنے انتہائی عروج پرتھی جہاں جہاں
رومن کی حکومت تھی وہاں انہوں نے انتظام بھی سنجال لیے۔اگسٹس کے زمانے میں روم
ایک ایسا شہر بن گیا جودنیا کا دار الحکومت بننے کی صلاحیت رکھتا تھا۔

روم کے لوگوں نے عمل کے میدان میں اپنے حریفوں کوشکست دے دی لیکن ان کے علم اور تدن کے سرمایہ سے خود فیض حاصل کرنے کے درپے ہوگئے۔ اور ایک ایسی تہذیب کی نشوونما کی جس میں مختلف تہذیبیں جمع ہوگئیں۔

#### صنعت وحرفت:

رومیوں نے بحروم اور کئی سمندری راستوں پر قبضہ کرلیا تھا جس کی وجہ سے دور کے ملکوں میں ان کے لیے تجارت مہل ہوگئ تھی اوراس کے علاوہ سڑکوں کا جال سارے ملک میں بچھا دیا تھا اور سفر کی تمام سہولتیں مہیا کردی تھیں۔ سواری کی گاڑیاں اور گھوڑ ہے جگہ موجود تھے تا کہ سرکاری کارندے سلطنت کے تمام علاقوں سے خبریں اورا طلاعات حکمرانوں تک پہنچادیں اوران کے احکام کوایک جگہ سے دوسری جگہ لے جایا کریں اس کے علاوہ تا جروں کو بھی اس کا خاصہ فائدہ تھا بڑے بڑے زمینوں والے روم میں آ کر آباد ہوگئے اور اپنی زمینیں امراء کے ہاتھ فروخت کردیں۔ روم میں اکثر چیزیں باہر کی آبادیوں سے آتی تھیں اورلوگ کافی نفع ہاتھ فروخت کردیں۔ روم میں اکثر چیزیں باہر کی آبادیوں سے آتی تھیں اورلوگ کافی نفع کماتے تھے۔ دنیا بھرکی عمدہ سے عمدہ چیزیں روم کی منڈی میں سمٹ کر آجا تیں مال کی فراوانی تھی لوگ بھی عیاثی میں مبتلا تھاس لئے تا جرخوب نفع اٹھا تے۔

تجارت کے فروغ کے ساتھ ساتھ بعض صنعتوں کو بھی رومن سلطنوں میں ترقی دی گئی تھی جن میں جہاز سازی اسلحہ سازی لکڑی بچھراور شیشہ کا کام اور دیگر ضروریات زندگی کا بنانا شامل تھا۔ بادشا ہوں کے دور میں امن وامان قائم تھااس لئے صنعت وحرفت کی ترقی کے امکان کچھ زیادہ تھے لیکن یونانیوں کی طرح انہوں نے ترقی نہیں کی جس طرح انہوں نے مشینیں ایجاد کی تھیں انہوں نے تیار نہ کیں بلکہ ان کی تیار کردہ پر ہی اکتفا کیا۔

#### <u> بنك كانظام:</u>

تجارت اورصنعت کی بدولت ایسا متوسط طبقه پیدا ہو گیا تھا جو سور پرروپے کا لین دین کرتے تھے۔ روپے کالین دین بازاروں اور عمارتوں میں ہوتا تھا جو کاروبار کامرکز ہوا کرتی تھیں اور جنہیں بسیلی کا (Basilica) کہا جاتا تھا اس لئے ایک ایسا بینکاری کا نظام قائم ہو گیا تھا جو بعد میں یورپ کی تجارتی اور صنعتی ترقی کا باعث بنا جولوگ صنعت اور تجارت کے پیشہ سے وابستہ تھے وہ خوش حال تھے۔

#### روم کی جمہوریت نے بادشاہت کیسے اختیار کی:

اس عنوان کے ضمن میں بیہ بات بھی ثابت ہوتی ہے کہ جمہوریت یا جمہوری نظام آج کل کا ہی بناہوانہیں ہے بلکہ بینظام قبل مسیح سے ہی لوگوں میں متعارف ہو چکا تھا۔ ... د

روم پر دودورگزرے ہیں بادشاہت اورجمہوریت۔شہرکانظم ونسق چلانے کے لئے اورامن وامان قائم کرنے کے لئے پولیس کامحکمہ قائم تھا جس میں ہزاروں سپاہی بحرتی سے دوم کی اکثر آ بادی غلام اورغریب عوام پر ہنی تھی۔ وہ کا شتکار جواپنی زمین فروخت کر کے روم میں آ باد ہوئے تھان کی حالت اچھی نہیں تھی وہ بے کا ررہتے تھے حکومت کی طرف سے ان کواتنامل جاتا تھا کہ دووقت کا کھانا کھا تکیس۔

جمہوریت کے دور میں لوگ ایک شہر سے دوسر ہے شہر میں منتقل ہور ہے تھے جوام مختلف گروہوں کی شکلوں میں بیٹے ہوئے تھے۔ جولوگ سیٹ اور منبری کے خواہش مند ہوتے وہ لوگوں کے گروہوں کواپنے ساتھ ملانے اوران سے ووٹ حاصل کرنے کے لئے روثی اور تماشوں کا مفت انتظام کرتے ۔ان کی حالت سدھارنے کے لئے ان سے لمبے لیے وعدے کرتے ۔عوام کی خستہ حالی حکومت کے لئے مضر ثابت ہوئی اور عوام کی جمایت حاصل کر کے ایسے لوگ برسرا قتد ارتا کے جو بعد میں اس ملک کے شہنشاہ بن بیٹھے۔ بہر حال حاصل کر کے ایسے لوگ برسرا قتد ارتا کے جو بعد میں اس ملک کے شہنشاہ بن بیٹھے۔ بہر حال

تاریخ گواہ ہے کہ شہنشا ہی کے زمانے میں روم کے عوام کی حالت بہت بہتر ہوگئی۔ ندیب:

ابتدائی زمانے میں روم کے لوگوں کا مذہب ارواح پر تی تھاان کے ہاں روحوں کا تصور موجود تھا۔ وہ مافوق البشر روحوں کی عبادت کرتے تھے۔ بیروحیں زیادہ تر مقامی ہوتی تھیں۔ جو کسی پہاڑی جنگل یا موسم کی حفاظت کرتی تھیں رفتہ رفتہ ان روحوں کوستاروں کے سے نام دیئے جانے گئے اس کے علاوہ دیگر مذاہب بھی تھے۔ غرضیکہ رومیوں کا مذہب مختلف مذاہب کا مجموعہ ہوگیا جو مذاہب لوگوں نے جلدی قبول کئے ان کا تعلق بت پر تی سے تھا اور جب عیسائیت پیش کی گئی تو وہ انکاری ہوگئے عیسائیوں پر ظلم کئے گئے مگر جب شہنشاہ قسطنطین نے عیسائیت قبول کرلی تو عیسائیت تیزی سے روم میں تھیل گئی۔

#### <u>روم کےعلوم:</u>

شاعری اور نثر نگاری میں تو اہل روم یونان کا مقابلہ کرنے لگے۔ چونکہ وہ ایک باعمل قوم کی حیثیت سے زندگی گزارر ہے تھاس لئے ان کوکا ئنات کی تحقیق اور زندگی کے مقاصد اور طبعی علوم کی تحقیق کا موقع نمل سکا لہذا رومیوں نے فلسفہ اور سائنس کے علوم میں قابل قدر اضافہ نہیں کیا بلکہ یونانیوں کے تجربات اور تحقیقات پراکتفا کیا اور ان نظریات کو قبول کیا جو ان کی عملی زندگی کے مطابق تھے وہ افلاطون اور ارسطو کے علوم سے زیادہ متاثر نہیں ہوئے بلکہ رواتی (Stocr) اور اپنی کیورین (Epicurean) کے فلسفوں سے ضرور متاثر ہوئے ان کا فلسفہ بے حیائی اور عربانی پرمنی تھا۔

#### گذشتہ تہذیوں کے مشتر کہ نظریات

دنیا کی بڑی تہذیبیں اکثر الیی ہوتی ہیں جوایک وقت میں صرف ایک یا صرف دو ہی موجود ہوتی ہیں لیکن مغربی تہذیب کے علاوہ جو بھی تہذیب گزری ہے اس میں ایک تصور خاندان نمایاں حیثیت کا حامل تھا کسی نہ کسی درجہ میں خاندانی نظام موجود ہوتا تھا۔ دوسرا مشترک عقیدہ بیرتھا کہ وہ تمام تہذیبیں کسی نہ کسی خارجی طاقت کی قائل تھیں جوانسان کے علاوہ ہوتی تھیں ۔ کوئی اس خارجی طاقت کو بتوں کے جسموں میں سمجھتا تھا کسی نے اس کی کوئی اورتشبہی شکل بنائی ہوئی تھی کوئی اس کا نام بھگوان رکھتا کوئی دیوتا سے ریکارتا تھا۔ دیوتا سے ریکارتا تھا۔

بہر حال وہ سبکسی ایسی طاقت کی قائل تھے جس کے سامنے سرگوں ہوا کرتے تھے کسی نے تو اپنے جیسے انسانوں کو اعلی تھارٹی 'اعلی طاقت کا سرچشمہ گمان کیا ہوا تھا اور ان کے سامنے سرجھ کاتے اور اپنی حاجتیں انہی سے طلب کرتے اور ان کوخوش کرنے کے لئے طرح کے کام سرانجام دیتے ۔ایک خدائی طاقت کا تصورا گرچہ نہ کر سکے مگر بیضرور ہے کہ وہ کسی ماوراء انسانی طاقت کے قائل تھے۔ان دومشتر کہ نظریات کے علاوہ پچھاور با تیں بھی مشترک ہیں مورک تاب ہے تہذیب مغرب میں ذکر کیا گیا ہے اور عجیب بات بیہ ہے کہ تہذیب مغرب میں اعلی اتھارٹی کوئی خارجی طاقت نہیں جس سے حاجت طلب کی جائے اور رہنمائی لی جائے بلکہ اعلی اتھارٹی خود انسان ہے اور اس کی رہنمائی اس کی عقل کرے گی۔

#### گذشته تهذیبول کی نتابهی کے اسباب:

تہذیب کا مطالعہ کرنے والے کے ذہن میں بیسوال بار بارا بھرتا ہے کہ بی عالی شان نقشہ رکھنے والے آخر کہاں گئے ان کی عالی شان عمارتیں ہزاروں من مٹی تلے کیسے دب کررہ گئیں۔ بیہ بلندو بالاڈیم بنانے والے ان کے ڈیموں کی خشہ دیواریں تو موجود ہیں لیکن لبتی کے رہنے والوں کے نشان گم ہوگئے بیہ پہاڑوں کو تراش کر گھر بنانے والے ان کے آثار بھی تاریخ کا حصہ بن کررہ گئے۔ بیموہن جو دڑواور ہڑ بپر کی بستیاں کن اسباب وعلل کی وجہ سے اس دنیا سے غائب ہوگئیں کیا وجہ تھی کہ بیا ہے وجود کو برقر ار نہ رکھ سکے۔

بعض حضرات کا نظریہ ہے کہ قوموں کی ہلاکتیں ایک غیر فطری عمل نہیں تھا بلکہ کس نے اپنی معیشت کو مضبوط نہ کر سکا س اپنی معیشت کو مضبوط نہ کیا تھا بلکہ اور کا موں میں زندگی گزار دی اورا پنی معیشت کو مضبوط نہ کر سکے اس وجہ سے دنیا میں اپناو جود باقی ندر کھ سکے اس لئے ہلاک ہو گئے اس طرح دیگر اسباب زندگی کی طرف اشارہ کیا ہے کہ ان اسباب کی عدم موجودگی کی وجہ سے زمانے نے انہیں موت کے دہانے پر لاکر کھڑا کردیا۔ اسی طرح کسی قوم نے اپنی سرحدوں کی اچھی طرح حفاظت نہیں کی کسی نے دشمن کے داؤی جے کواچھی طرح نہ سمجھااس لئے اس دنیا سے کنارہ شی کرنی پڑی اس طرح مختلف اسباب وعلل اور مادی وجوہات کوفقل کر کے ثابت کرنے کی کوشش کی ہے کہ فلاں قوم کے پاس فلاں وسائل ختم ہوگئے ۔ اس لئے ہلاک ہوگئے اور فلاں قوم کے پاس فلاں مادی وسائل نہ تھا اس وجہ سے ہلاک ہوگئے اور لیل چنر قوموں کے شوامد پیش کرتے ہیں کہ دنیا میں قراراس وجہ سے ختم ہوگیا۔

#### اقتناس:

بٹ کاٹرن جزیرے پر کون سی تبدیلیاں تباہی کا باعث بنیں اس بارے میں زیادہ معلومات نہیں ہیں تاہم ویزلر کے تجربات سے اندازہ ہوتا ہے کہاس جزیرے پر بھی جنگلات کی حدسے زیادہ کٹائی بربادی کا باعث بنی تھی ۔ ( تباہ شدہ تہذیبیں :س117)

ایک جزیرے کا ذکر کرتے ہوئے مصنف اس کی نتاہی کے اسباب تلاش کرنے کی کوشش کررہے ہیں اس کے ممن میں لکھتے ہیں اقتباس مندرجہ ذیل ہے۔ "

#### <u>اقتباس:</u>

اس جزیرے پر پائی جانے والی سمندری خوراک بھی وفت کے ساتھ ساتھ کم ہوتی جا رہی تھی اس طرح ماحولیات کو جنیخے والے نقصان کی وجہ سے ساجی اور سیاسی ابتری چیل گئی پھر کشتیوں کے لئے حد سے زیادہ جنگلات کا لئے گئے یوں پولی نیشیا کے ان جزیروں کے در میان صدیوں سے جاری تجارت اختیام پذیر ہوگئی۔اس کی وجہ سے مین گاریوا کے رہنے والوں کے لئے بھی مشکلات کا اضافہ ہوا' دیگر جزیروں سے ان کا رابطہ کٹ چکا تھا یہ کہنا ہے جانہ ہوگا کہ رہنے کا طراح اس پر بتاہی مین گاریوا کو حدسے زیادہ تجارت کی وجہ سے آئی ہے احتیاط سے کام رہنے کا اتواس تا ہی سے بچا جا سکتا تھا۔ (بتاہ شدہ تہذیبیں: ص 117)

اسی طرح جناب مصنف (جاہ شدہ تہذییں) نے مختلف جزیروں قبیلوں تہذیبوں کا ذکر کرتے ہوئے ان کی تباہی کے اسباب بیان کئے ہیں اور جناب کا نقطہ نظریہ ہوتا ہے کہ مادی وسائل کی وجہ سے بیسب اجتماعی طور پر ہلاک ہوئے ہیں لیکن اسلامی نقطہ نظراس سے

بالکل مختلف ہے اسلامی فکروسوچ میں تباہی کا سبب بھی بھی مادی وسائل کی عدم موجودگی نہیں ہوسکتا بلکہ جب کسی قوم پراجتاعی ہلا کت طاری ہوتی ہے تواس کی وجدایک ہی ہے اپنے رب کی نافر مانی جس کی وجہ سے بہت قومیں ہلاک ہوگئیں۔

#### <u>قرآنی تعلیمات کے آئینہ میں:</u>

قرآن کریم اصلار شدو ہدایت کا سرچشمہ ہے اس کے ساتھ ساتھ ان واقعات کی طرف ہماری رہنمائی کرتا ہے جو قبل از تاریخ گزر چکے انسانی تخیل اور تصوران واقعات کے حقائق تک رسائی پر قادر نہ تھا قرآن کریم نے اسے واضح طور پر بیان کر دیا مثلا واقعہ پیدائش آدم عذا ب نوح اس کی پر قادر نہ تھا قرآن کریم نے اسے واضح طور پر بیان کر دیا مثلا واقعہ پیدائش آدم عذا ب نوح اس طرح کے سینئلڑ وں واقعات ہیں جن سے قبل از تاریخ کے واقعات کا بھی علم ہوجا تا ہے اور کئی تاریخ کی الجھنیں بھی حل ہوجا تا ہے اور کئی الجھنیں بھی حل ہوجاتی ہیں وگر نہ انسان ہمیشہ تجسس میں رہتا کہ پہاڑوں کی چوٹیوں پر آبی جانوروں کے ڈھانچ کیوکر آگئے تصدنوح سے اس طرح کے سوالوں کا جواب لی جا تا ہے۔

ہم م فنا شدہ تہذیبیں اسباب کی کمی کی وجہ سے صفحہ ہستی سے نہیں مٹائی گئیں بلکہ باز نہ آئے پھراسی جرم کی یا داش میں کئی در میں کوز مین کی تہوں میں دھنسا دیا گیا کسی قوم پر ایک باز نہ آئے پھراسی جرم کی یا داش میں گئی جس کی وجہ سے اچا تک سب مے سب مرگئے اور کسی پر بھروں کی بارش کی گئی اور کسی قوم پر بطور عذا ب ان جیسے دوسروں لوگوں کو مسلط کردیا گیا جنہوں نے ہیں۔

#### قال الله تعالى:

ولوان اهل القراى امنوا واتقوالفتحنا عليهم بركت من السمآء والارض ولكن كذبوافاخذنهم بما كانو يكسبون (سورةالا افراف:96)

ترجمہ: اگران بستیوں کے رہنے والے ایمان لے آتے اور پر ہیز کرتے تو ہم ان پر آسان وزمین کی برکتیں کھول دیتے لیکن انہوں نے

پغیمروں کی تکذیب کی تو ہم نے انکوان کے اعمالِ بدکی وجہ سے پکڑا۔
یہ آیت مبار کہ اس تخیل کور دکرتی ہے کہ مخض مادی اسباب کی عدم موجودگی کی وجہ سے قومیں ہلاک ہوگئیں بلکہ اللہ تعالی ارشاد فرماتے ہیں کہ ان لوگوں کی تباہی کا سب میری نافر مانی بنی ہے اگر بیلوگ میری اطاعت کرتے تو ہم ان کے مادی وسائل کوزیادہ کردیتے اگر اعمال صالحہ اختیار کرتے تو ان پر برکتیں نازل کرتے برکتوں کا نازل نہ ہونا اور اسباب میں کمی آجانا یہ سب اللہ تعالیٰ کی طرف سے تھا۔

قر آن کریم میں ایک اور جگہ نہایت واضح اور غیر مبہم انداز میں ہلاک ہونے والی بستیوں کی ہلاکت کی وجہ بیان فر مائی ہے۔ار شاد باری تعالیٰ ہے:

قال الله تعالى:

فكلا اخذ نابذ نبه فمنهم من ارسلنا عليه حاصباً ومنهم من اخذته الصيحة ومنهم من خسفنابه الارض ومنهم من اغرقنا وما كان الله ليظلمهم ولكن كانوا انفسهم يظلمون (سورة العكبوت آيت:40)

ترجمہ: ہم نے ہرایک کواس کے گناہ کی سزامیں پکڑلیا سوان میں سے بعض پرتو ہم نے تند ہوا بھیجی اور بعض کو ہولناک آواز نے آدبایا اور ان میں سے بعض کو ہم نے زمین میں دھنسادیا اور بعض کو ہم نے پانی میں ڈبودیا۔ اللہ تعالی ایسانہیں تھا کہ ان پرظلم کرتا لیکن میلوگ اینے اویرخودظلم کرتے تھے۔

#### اسلوب قرآن سے استدلال

قر آن کریم قصوں اور کہانیوں کی کتاب نہیں ہے بلکہ رشد و ہدایت کے لیے رب العالمین نے نازل کی ہے اس میں اگر صرف احکام ہوتے جبیبا کہ حاکم جب قانون بنا تا ہے اورعوام کے لیے دستورالعمل تیار کرتا ہے تو ہرایک ایک شق جامع ہوتی ہے کوئی قصہ ، دلیل یا ترغیب نہیں ہوتی بیرحال تو دنیا کے حاکموں کا ہے جن کی حکمرانی بھی ناقص ہے اور اقتدار بھی ناپائیدار حکومت بھی زوال پذیر۔

**€70**€

رب العالمين جو كه حاكم مطلق ہے جس كى بادشاہى مسلّم ہے اور دائى وابدى ہے اگروہ بھى صرف حكم دیتے كه بيكام لازم اور ضرورى ہے اسے كرو۔ بيكام ہرگزنه كروتو كافى تقاكيونكه حاكم اینے غلاموں كو يوں ہى حكم دیتا ہے اور بيكافی سمجھا جاتا ہے۔

مگرہم دیکھتے ہیں کہ قرآن کریم کااسلوب اس انداز سے قدر ہے مختلف ہے اس کاایک حصہ تو حید پر شمنل ہے توایک حصہ آخرت کے تذکروں پر شمنل ہے اور آیاتِ احکام پرایک حصہ ہے اوراسی طرح ایک حصہ قصوں اور کہانیوں پر شمنل ہے جس میں گزشتہ قوموں کے حالات بتائے ہیں فلاں کے ساتھ کیا ہوا فلاں قوم کیوں ہلاک ہوگئی۔

ان قصوں کا ہدایت سے کیا تعلق ہے جو کتاب ہدایت میں ذکر کردیئے گئے ہیں؟

یرحا کم وکیم جل شانہ کا شاندار اسلوب ہے جس میں اس امت کی رہنمائی فرمائی
ہے اور بہت می جزئیات اور انسانی معاشرے میں پیش آنے والے مسائل سے نگلنے کاحل
ہتایا ہے اور قوموں کی نظریاتی خرابیوں کی نشاندہی کی ہے اور اس سے اجتناب کا طریقہ
بالکل مہل انداز میں بیان کردیا کہ فلاں قوم یوں کرتی تھی تم یوں نہ کرنا۔

مثلاً فرعون کے قصے میں اس امت کے اعلیٰ اقتد اروالوں کوخصوصی نصیحت ہے کہ است مسلمہ کے سربرا ہو!تم سے اعلیٰ اقتد اروالی قوم جس کوتم آل فرعون کے نام سے یاد کرتے ہو جب اپنے نبی کے طریقے چھوڑ کر مخالفت پر آئی تو اس کا انجام تمہارے سامنے ہے کہ ہلاک ہوگئی تم الی حرکت سے بازر ہنا تکبر نہ کرنا۔

اسی طرح قوم شعیب کے قصہ میں تجارت کا پیشہ اختیار کرنے والوں کو مکمل رہنمائی کر دی۔ تجارت میں دھو کہ اور فریب کے جتنے امکانات اور حیلے بہانے تھے ان کورد کر دیا۔ اس قصہ سے واضح ہوجائے گا کہ اگر مقصود زندگی اسی تجارت کو بنالیا تو وہ حال ہوگا

جوقوم شعيب كامواتها\_

اسی طرح قوم عادو ثمود کے قصے بیان کر کے انسان کی زندگی کے نہے کو درست کیا ہے اور قوم عادو ثمود کے قصے ہیان کر کے انسان کی زندگی کے نہے کو درست کیا ہے اور قوم لوط کے قصہ کو بیان کر کے معاشرتی برائیوں میں مبتلا کہ قوموں کی ہلا کمتیں ان اسباب علل کی وجہ سے ہوئی ہیں اگرتم ان کو اختیار کروگے تم بھی فتنوں میں مبتلا ہوجاؤگے۔

اسی طرح امت محمدیہ کے کاشتکاروں کے لئے قوم سباء کا حال بیان کردیا کہ تم سے اچھی کھیتیاں اگانے والے تاریخ کا حصہ بن چکے ہیں ان کی کھیتیاں ان کو تباہی سے بچا نہ سکیس لہذا تم بھی ان سرسبز لہلہاتے ہوئے کھیتوں کی وجہ سے اپنے رب کی نافر مانی نہ کرناغرضیکہ ہرقصہ میں رہنمائی ہے محض کہانی نہیں۔

# بابالثاني

## تهذيب مغرب كاتعارف

تہذیبِ مغرب یا مغربی فکر وفلسفہ ایک سوچ وفکر کا نام ہے جس سے غیر شعوری طور
پر مذاہبِ عالم کا فی متاثر ہوئے ہیں ہے کئی سازش نہیں ہے کہ جس سے واقفیت کے بعداس کا
طلسم ٹوٹ جائے گا بلکہ ایک فکری بلغار ہے جس نے تمام مذاہب کوروند نے کی کوشش کی ہے۔
اس فکری بلغار سے عیسائیت اور ہندومت حد درجہ متاثر ہو چکے ہیں ان میں الحاد
اور بے دینی کی لہر دوڑ چکی ہے تی کہ مذاہب کا اثر لوگوں کے ناموں تک رہ گیا ہے باقی سب
رسومات وعبادات اخلاقیات ومعاشرت اس فکری بلغار کی نظر ہو چکے ہیں۔

حالانکہ تمام مٰداہب وہ آ سانی ہوں یاغیر آ سانی ان میں اور مغربی فکر میں دور کی بھی کوئی نسبت یامما ثلت نہیں جس سے اس فکری اثر کوقبول کرنے کا جواز فراہم کیا جاسکتا ہو۔ کیونکہ مغربی نقط نظر میں سب سے اہم چیز انسان خود ہے دنیا میں عیش ولذت طلب فرحت اس کاحق ہے سب سے اعلی اتھار ٹی خود انسان ہے اپنے عمل کاکسی دوسرے کے سامنے جواب دہنمیں میہ آزاد مطلق العنان ہے۔

لہذا اس نقط نظر سے باقی چیزوں کا موازنہ کیا جائے گا جو چیز انسان کی لذت کو بڑھائے اس کی مطلق العنانی کوزیادہ کر رےوہ تمام چیزیں جائز ہوں گی اور جوانسان کوفائدہ دیں فرحت پہنچا ئیں سب جائز اور حق ہوں گی۔اور جوامراس کی مطلق العنانی کوختم کرےاس کی آزادی کوکم کرےاس کی حرق کرےاس کوناحی قرار دیا جائے گا۔ چونکہ اصل اور سب سے اہم انسان خود ہے لہذا اس کے لئے مناسب نہیں کہ کسی چونکہ اصل اور سب سے اہم انسان خود ہے لہذا اس کے لئے مناسب نہیں کہ کسی کے سامنے جھے اور کسی کی عبادت میں چونکہ ایک قسم کی لذت بھی موتی ہے اس لذت کے حصول کے لیے وہ اگر عبادت بھی کرنا چا ہے تو کر سکتا ہے باتی رہا اپنے معبود کوخوش کرنے کے نظر یہ سے اس کی عبادت کرنا تو یہ ایک فضول خیال ہے۔مغربی فکر میں خدا کوئی شے نہیں ہے بلکہ انسان خود خدا ہے کا نے کا مشہور جملہ ہے۔

اپنے علاوہ ہرشے پرشک کیا جاسکتا ہے کہ اس کا وجود اس کا ئنات میں ہے بھی یا یہ میری آنکھوں کا دھوکا ہے البتہ صرف میری ذات الیم ہے جس کے بارے میں مجھے یقین ہے کہ میں ہوں یعنی صرف میری اپنی ذات کا وجودیقینی ہے تو کیسے ممکن ہے کہ میں کسی الیم ہستی کے سامنے جھکوں جس کے بارے میں مجھے شک ہے کہ وہ ہے بھی یا نہیں۔

لہذا عابد ومعبود ساجد ومبحود میں خود ہی ہوں کیونکہ مجھے اپنی ذات کے بارے میں کوئی شک نہیں ہے کہ میں ہوں یانہیں بلکہ میراو جودیقینی ہے۔

اس لئے دنیامیں جو کچھ بھی میں کروں اس کا جواب دہ کسی کے سامنے نہ ہوں گا مجھے کیا کھانا چا ہے کیا بولنا چا ہے کیا دیکھنا چا ہے کس کے ساتھ کیا سلوک کرنا چا ہے اپنی زندگی میں کیا کرنا چا ہے میں خود بتاؤں گا۔ خیروہ ہے جسے میں خیر کہوں اور شروہ ہے جسے میں شرکہوں اوراس بارے میں بالکل آ زاد ہوں جسے جاہوں خیر'اچھائی قرار دوں اور جسے جاہوں خیر'اچھائی قرار دوں اور جسے جاہوں شرقر اردے دوں اور بیآ زادی ہرانسان کاحق ہے۔

اس کے برخلاف تمام مذاہب ساویہ اور غیر ساویہ میں انسان کے علاوہ کوئی دوسری طاقت ہوتی ہے جو بتاتی ہے کہ خیر کیا ہے اور شرکیا ہے پھر بندے کواختیار ہوتا ہے وہ شرکوا پنائے یا خیر کواپنے دامن میں لے۔خیر کواپنانے کی ترغیب ہوتی ہے اور شراختیار کرنے پرتر ہیب ہوتی ہے۔

پر سین ، اسان تفظوں میں بول کہیں گے کہ عصر حاضر کا خدا انسان خود ہے۔ اپنی آزادی کو الامتنائی ترقی دے کر بڑھاتے رہنا اس کا ایمان ہے اور چونکہ اس جیسی خدائی میں سب انسان برابر کے شریک ہیں لہٰذا سب میں مساوات ہے مردو عورت کے حقوق برابر ہیں بیٹا اور باپ برابر ہیں۔

ان سب خداؤں نے چونکہ ایک معاشرے میں رہنا ہے اور سب کو مطلق آزادی مطلوب ہے اور لامتنائی ترقی کرنا مطمع نظر ہے اس لیے کہ جتنی ترقی ہوگی اتنائی آزادی میں اضافہ ہوگا جب ایس محداؤں کو ایک خداؤں کو ایک حقاد کو گا جب ایس محداؤں کو ایک حقاد کرنے کا حگہ رکھنے کے لئے قانون ہونا چا ہیے جو ان کی انفرادی زندگی کو آزاد سے آزاد ترکرنے کا حامن ہو بایں طور کہ کئی دوسرے کی آزاد کی ان کی وجہ سے مجروح نہ ہو۔

مغربی فکر وفلسفہ میں تین چیزیں ایمانیات کا درجہ رکھتی ہیں آ زادی ،مساوات' ترقی انہی تین اصولوں پرتمام معاملات پر کھے جائیں گےاگر کسی عمل سے آ زادی' مساوات اورترقی میں اضافہ ہوتو اس کواپنانے پرزور دیا جائے گااورا گرکسی عمل سے آ زادی' مساوات اورترقی میں کمی واقع ہوتو اس عمل کوقانو نارو کنے کی کوشش کی جائے گی۔

انہی اصولوں کو مدنظر رکھ کر ایک عالمگیر قانون تیار کیا گیا ہے جس کو کہتے ہیں''انسانی حقوق کاعالمی منشور''۔

اس کی پاس داری کرنا تمام ممبرمما لک کے ذمہ ضروری ہے وہ اپنے نجی قانون بھی اس عالمگیر قانون کو مدنظر رکھ کر بنانے کے پابند ہوں گے۔اس کا مطالعہ کر کے انداز ہ کرلیا تعارف تهذيب مغرب

جائے کہ مغربی فکر وفلسفہ اور اسلامی تہذیب وروایات کا کتنا فرق ہے ثابت ہوجائے گا کہ ان میں کسی قتم کی کوئی مما ثلت نہیں ہے۔

# <u>مغربی فکروفلسفه کی ابتذاء:</u>

مغربی فکر اور فلسفہ کو اگر بنیاد کے اعتبار سے دیکھیں تواس کی ابتداء ارسطو وافلاطون کے خیالات سے شروع ہوجاتی ہے مگران مفکرین کے زمانے میں لوگ روایتی انداز سے سوچتے تھے اور منطقی انداز کو ثانوی حیثیت دیتے تھے۔ مذہبی جکڑ بندیوں کواہمیت کی نگاہ سے دیکھا جاتا تھااسی وجہ سے تو افلاطون کےاستاد سقراط کوموت کے گھاٹ اتار دیا گیا تھااس پرالزام تھا کہ بینو جوان نسل کوان کے مذہب سے دور کرتا ہے۔اورخود بھی ہمارے معبودوں کی عبادت نہیں کرتا اگر چہ بیہ فلاسفر حضرات خدا کے تصور کوخود بھی تسلیم کرتے تھے مگراپی زندگی کانظم ونسق عقل ہے چلانے کے قائل تھے یعنی اگر خداہے بھی تووہ معبداورمندر میں رہےزندگی کے باقی شعبوں میں اس کی مداخلت کی اجازت نہیں ہے۔ سقراط، افلاطون اور ارسطو تک فلسفہ کا عروج تھا مگر ارسطو کی وفات کے بعد یونانی فلسفہ نے ترقی نہیں کی آج تک اسی فلفسہ کی تشریح ہورہی ہے اس کے بعد عیسائیت کا دورشروع ہو گیااور فلسفہ نے عیسائیت کو کافی متاثر کیا اس کے اساسی عقائد تک فلسفہ کی زدمیں آ گئے اور عیسائیت اس حد تک فلسفه یونان پرموقوف ہوگئی که یونانی فلسفه کی شکست ہی عیسائیت کی شکست تسلیم ہوتی تھی میر حسن عسری اپنی کتاب مغرب کے دہنی انحطاط کی تاریخ میں لکھتے ہیں۔ اقتتاس:

یونانی فلسفہ اس دور میں بھی پڑھایا جاتا تھا البتہ بیلوگ فلسفے کواپنے دین کے تابع رکھنا چاہتے تھے بار ہویں صدی میں مغرب پرسب سے شدیدا ٹر ابن رشد کا تھا عیسوی دنیا کا سب سے بڑادینی مفکر سینٹ ٹامس اکواٹنا سے مجھا جاتا ہے اس کا سب سے بڑا کارنامہ یہی ہے کہ تیرھویں صدی میں اس نے ابن رشد کے فلسفے کوشکست دے کر عیسوی الہمیات کو ارسطو کے فلسفے کی بنیاد پر قائم کیا۔ بہر حال فلسفہ یونان مذہب کی شکل میں سفر کرتار ہا مگراس کو ثانوی حیثیت حاصل سخی۔اس فلسفہ نے اسلام کو بھی متاثر کرنے کی کوشش کی کیکن حق تعالی شانہ نے دین مبین کی حفاظت فر مائی جوافرادان عقلی الجھنوں میں پڑ کر دین سے دور ہونے گئے وہ فرقہ معتزلہ کی شکل میں سواد اعظم اہل سنت والجماعت سے الگ ہوگئے اور پچھ عرصہ گزرنے کے بعد اپنی ناپائیدار بنیادوں سمیت تاریخ کا حصہ بن کررہ گئے آگے نہ چل سکے۔اور فلسفہ یونان کی کوئی چیز بھی اسلام کی اساسی تعلیمات وافکار کومتا شرنہ کرسکی۔

**€75≽** 

یونانی فلسفہ عیسائیت کے روپ میں زندہ رہا جب عیسائیت کمزور پڑی جدید سائنس اور عیسائیت کمزور پڑی جدید سائنس اور عیسائیت کی شکش شروع ہوگئی اور پادریوں کی پاپائیت سے لوگ تنگ آ گئے اور مذہبی گرفت بھی کمزور پڑچکی تھی لوگ قدرے دین سے دور تھے تو عقل پرستوں نے ایک دفعہ پھر سراٹھا یا اور نظام مذہب سے اختلاف کیا اور پاپائیت کے خلاف بغاوت کردی اس تحریک کو اصلاح دین کا عنوان دیا گیا۔جس میں مطالبہ بیتھا کہ ہم پاپائیت کو شلیم ہیں کرتے بلکہ ہر بندے کا حق ہے کہ وہ تورات کو نود پڑھے سمجھے اور اپنے رب سے رہنمائی لے اور ہرایک کو نفیر بالراے کا حق ہے۔

دین میں فرد کی خود مختاری اور آزادی کا اصول قائم ہو گیا تو مغرب میں گمراہیاں بڑھتی ہی چلی گئیں اورخو درومن کیتھولک بھی ان سے متاثر ہونے لگے۔

### تهذيب مغرب كاارتقاء:

مغربی تہذیب کی موجودہ شکل وموجودہ نظریات کسی خاص تہذیب کاعکس نہیں ہیں جس کی بنیاد پرہم یوں کہ سکیں کہ اہل مغرب نے بیاصول وضوابط اور طرز زندگی فلاں کی پیروی میں اختیار کیا ہے۔

بلکہ یہ ایک مستقل جداگا نہ تصور زندگی ہے جس کی مثال پہلی روایتی تہذیوں میں نہیں ملتی اگر چہ اس تہذیب کی جزوی مشابہت کچھ دوسری تہذیبوں کے ساتھ ہے اور کچھ نظریات دوسری تہذیبوں کے اس میں مغم ہیں مشابہت جزوی کی وجہ سے کل کا حکم لگادینا کہ انہوں نے سارے اعمال زندگی فلاں سے اخذ کیے ہیں مناسب نہیں ہے۔

اور یہ بات حق کے زیادہ قریب ہے کہ ہم اس تہذیب کو ایک مستقل جداگا نہ تصور حیات تسلیم کریں اس تہذیب کا ارتقاء تقریباً چھا دوار پر مشتمل ہے۔خلاصہ کلام یہ ہے کہ تہذیب مغرب کا گھونسلہ بہت سے قدیم وجدید فلسفیوں کے تخیلاتی خس وخاشاک کو اکٹھا کر کے تیار کیا گیا ہے۔ یورپ کے لوگ عموماً اپنی تہذیب کی تاریخ کا آغازیونان سے کرتے ہیں چنانچہ یورپ کی تاریخ کا خاکہ کچھ یوں ہوگا:

**€76**≽

1 - یونانی دور 2 - روی دور 3 - عیسوی دوریااز منه وسطی 4 - نشاة ثانیه 5 - عقلیت کا دور 6 - انیسویں صدی 7 - بیسویں صدی

# بونائی دَور

پانچویں صدی قبل میے قدیم یونان میں مشہور فلسفی حضرات پیدا ہوئے جنہوں نے تاریخ پر گہراا تر چھوڑا عیسائیت جب تحریف کا شکار ہوگئ پاپائیت کے ظلم وجرسے عوام تنگ آگئے تولوگوں میں مذہب کے خلاف جذبات پیدا ہونے شروع ہوگئے ۔عقل پرتن کی فضاء قائم ہونے لگی۔ دین میں اصلاح کی تحریکیں منظر عام پرآئیں جس سے دین میں خودرائی کا دروازہ کھلا اور ہر عام وخاص دین کو تحقیق کا تختہ مثق بنانے کیلئے ذہناً تیارتھا۔

ان حالات نے کا نٹ، ڈیکاٹ، بیگل اور لاک جیسے افراد کی فلسفیانہ بحث کومزید ترقی کا موقع دیا اور ان کو مقبولیت عامہ حاصل ہوگئ ان حضرات کے نظریات اگر چہ ارسطو اورا فلاطون کے نظریات کور دکرتے تھے مگر کچھ خرابیاں مغربی تہذیب میں ایسی ہیں جو یونانی فکر کواخذ کرنے کی وجہ سے پیدا ہوئی ہیں

 يوناني فلسفه كى توجه كالمركز انساني معاشره تقانه كهمبد أاورمعاد يعني دنياويت ان یونانی فلسفیوں میں اچھی طرح جڑ پکڑ گئی تھی اور یہی کچھ مغرب میں ہور ہا ہے کہ اصل توجہ کا مرکزانسان ہے۔

یونانی ہر چیز کوانسان کے نقط نظر سے دیکھتے تھے جواس کے فائدہ میں نظر آئے اس کے حق ہونے کے قائل ہوتے جب ہرشے کوانسانی نقطہ نظر سے تحقیق کے میدان میں دیکھتے تواصل حقیقت تک رسائی میں ناکام ہوجاتے اور مسکد کی تہد تک نہ پنچ سکتے۔ پیتو اجمال کے ساتھ چندنظریات کی نشاندہی کی ہے جس میں اہل مغرب اور اہل یونان فکری اعتبار سے مساوی ہیںاس کےعلاوہ دیگرنظریات بھی مشترک ہیں جن کے بیان کا موقع نہیں۔

# اہل یونان کی ثقافتی سرگرمیاں:

اہل یونان کے نظریات تو کیا کئی اعمال بھی اہل مغرب سے ملتے ہیں بظاہر یوں معلوم ہوتا ہے کہ تہذیب مغرب کا بہت ساحصہ اہل یونان سے ماخوذ ہے اور تہذیب مغرب میں تہذیب یونان کارنگ نظر آتا ہے۔

اہل مغرب کے کئی نظریات واعمال اہل یونان کاعکس پیش کرتے ہیں فیا غورس ا یک مشہور فلسفی اور حساب دان تھاوہ پہلاشخص تھا جس نے کرہ ارض کو گول کہااور سورج گرہن کی پیشین گوئی کی تھی اس نے علم موسیقی کوسب سے پہلے حسابی بنیا دوں پر مرتب کیا۔

اسکے ریاضی کے مقرر کردہ اصول آج تک سکولوں میں پڑھائے جاتے ہیں۔ اس کے مکتب میںعور تیں مردمل کرتعلیم حاصل کرتے تھے اس طرح افلاطون سے دوسوبرس پہلےاس نے عملی طور پر مرد وعورت کی مساوات کا درس دیااس کے خیال میں مرد وزن کے حقوق کیساں ہیں کسی کاحق کسی سے زیادہ نہیں ہے فیثا غورس کر وٹو نا کا شہری تھااس کا زمانہ افلاطون کے زمانے سے دوسو برس پہلے کا تھااس کے بارے میں سیرعلی عباس جلال بورى اپنى كتاب روايات تدن قديم ميں لكھتے ہيں۔

### ا ق<u>نتاس:</u>

''نیٹا غورس کروٹو نا کاشہری تھااس کے مکتب میں عورتیں
اور مردل کرتعلیم پاتے تھاس طرح افلاطون سے دوسو برس پہلے اس
نے عملی طور پر مردوعورت کی مساوات کا درس دیااس کے خیال میں
مردوعورتوں کے حقوق کیساں ہیں''۔(روایات تدن قدیم: ص131)
مروتاغورس سوفسطائی یونانی فلسفی کا ایک مقولہ ہے جس سے یونانی فلاسفہ کی فکر کا
منہاج معلوم ہوتا ہے۔

### <u>اقتباس:</u>

''انسان ہرشے کا پیانہ ہے انسان ہی صدافت اور خیر کا معیار قائم کرتا ہے بری شے وہ ہے جسے انسان برا سمجھے اور اچھی وہ ہے جسے انسان اچھا سمجھے' ۔ (روایات تمدن قدیم بس 134) حتی کہ کھیلوں اور الفاظ میں بھی اس کوتر جیج دی جاتی ہے۔جسیا کہ آج کل مغرب میں درسگاہ کواکیڈمی کہاجا تا ہے اور آج سے تقریباً 2400 سوسال قبل افلاطون جس درسگاہ میں تعلیم دیتا تھا اس کو بھی اکیڈمی کہا جاتا تھا۔

#### اقتياس:

''نو جوان کھلاڑی ناچوں اور کھیلوں میں برہنہ ہوکر حصہ لیتے تھے مقصداس کا یہ تھا کہ ہر شخص اعضاء اور رعنا کی خطوط کو برقر ار ر کھنے کے لئے ورزش کرتا تھا''۔(روایات تدن قدیم: 140 س) اس کے علاوہ تھیٹر ڈرامے آج کل کی پیداوار نہیں ہیں بلکہ یہ بھی یونانی دور سے شروع ہیں ان کے اول موجد یہی لوگ ہیں + ۲۷ قبل مسے سے • ۳۸ تک • ۲۰۰۰ ڈرامے تھیٹر پر کئے جاچکے تھے یہ لوگ اس طرح کے کھیل تماشے اس لیے کیا کرتے تھے کہ ان کا اعتقاد تھا کہان کے معبوداس طرح کے تماشوں سے خوش ہوتے ہیں لیکن مغرب کی تہذیب میں بیہ ڈرامے اور کھیلیں اس لئے رائج ہیں کیونکہ یہ تفریح کا سامان مہیا کرتے ہیں۔

# <u>لڑ کیوں کی کھیلوں میں شرکت:</u>

لڑکے اورلڑ کیاں دونوں دوش بدوش کھیلوں میں حصہ لیتے تھے خاص خاص تہواروں پروہ برہنہ حالت میں اجتاعی ناچ میں حصہ لیتے تھے۔

### ا قتباس:

''نو جوان لڑ کیوں کو بھی لڑ کوں کے دوش بدوش ورزشی کھیلوں میں حصہ لینا پڑتا تھا' خاص خاص تہواروں میں برہنہ حالت میں اجتماعی ناچوں میں حصہ لیتی تھیں''۔(روایات تدن قدیم: ص145)

# <u>ېم جنس پرستی:</u>

یونان میں ہم جنس پرتی کوعار نہ سمجھا جاتا تھا بلکہ اس کوشیوہ مردانگی خیال کیا جاتا تھااس قسم کے معاشقے کا اظہار برملا کرتے تھے مندرجہ ذیل اقتباس سے وضاحت ہوجاتی ہے کہ وہ لوگ ہم جنس پرتی میں مبتلاتھ۔

### <u>اقتباس:</u>

"یونانی ہم جنس محبت کو باعث ننگ وعیب وعار نہیں سمجھتے تھے بلکہاس کوشیوہ مردانگی خیال کرتے تھے بلکہ شیوہ مردانگی قرار دیتے تھے اس قسم کےمعاشقوں کا اظہار برملا کیاجا تا تھا''۔(روایات تدن قدیم جس 147)

# <u>وطن برستی:</u>

وطن پرسی بھی یونان کے فلسفہ سے مغربی فلسفہ میں آئی ہے جب ایک سردار نے عہد کے باوجود تھیبا کے قلعہ پر قبضہ کرلیا تو کسی نے کہا یہ بات تو نہایت غیر مناسب ہے جواب ملا۔جو بات میر ہے ملک کے حق میں مفید ہے وہی حق ہے۔

### <u>یونان کے کھیل:</u>

قدیم بونان میں اولمپ کھیل بہت مقبول تھاوگ دوردور سے شرکت کے لیے آتے اور بڑے جوش وخروش سے حصہ لیتے تھے دوڑوں کے علاوہ ڈسکس بھینکنے اور کشتیوں کا مقابلہ ہوتا تھا جیننے والے واکی لارل (جنگی درخت) کا تاج دیا جا تا تھا اگر چہ دیکھنے میں یہ مقابلہ ہوتا تھا جینے والے واکی لارل (جنگی درخت) کا تاج دیا جا تا تھا اگر چہ دیکھنے میں یہ ایک بے قیمت شے تھی مگر یونان میں اس سے زیادہ اعزاز والا اور کوئی تاج وعہدہ نہ تھا۔ دور حاضر میں دوبارہ ان کھیلوں کا احیاء ہو چکا ہے جوا وہ پس گیمز کے نام سے مشہور ہیں۔ میتو چند مثالیں تھیں اس کے علاوہ بھی کئی نظریات اور کئی روایات اہل مغرب نے اہل یونان سے کھی ہیں لیکن فرق میہ کہ اہل مغرب نے ان کی مابعد الطبعیات کو تسلیم نہیں کیا جیسے وہ لوگ کھیلوں کو اس لئے اہمیت دیتے تھے کہ ان کے معبود اس سے خوش ہوتے تھے کہ اس غرب کھیلوں کو اہمیت تو دیتے ہیں لیکن مقصد صرف اور صرف لذت و تفرق ہے کہا ہی معبود کی خوشی مطلوب نہیں ہوتی۔

# رومی دور

تہذیبوں کا مرقع تھی اس ہے بھی مغرب اوکار نے کچھ چیزیں اخذکی ہیں۔ روئی تہذیب جو مختلف تہذیبوں کا مرقع تھی اس ہے بھی مغربی افکار نے کچھ چیزیں اخذکی ہیں۔ روئی تہذیب مختلف تہذیبوں کا مرکب اس طرح بن گئی کہ روم کا اپنا ایک نظام زندگی تھا اس نے یونان کو فتح کرلیا فتح کرنے کے بعد یونانی افکار روم میں منتقل ہونے لگے۔انہوں نے افلاطون اور اسطو کے افکار کو قبول کیا کیونکہ ارسطو کے افکار کو قبول کیا کیونکہ اس کا فلسفہ لذت انسانی پرمنی تھا اور ان کی پر تیش زندگی کے ہم آ ہنگ تھا۔ یونانی فکر اور روئی نظریہ زندگی ایک جگہ جمع ہوگئی تو ایک خاص نظریہ زندگی اور اس کے نواہی علاقوں کی تہذیبی زندگی ایک جگہ جمع ہوگئی تو ایک خاص تہذیب وجود میں آئی جستہذیب روم کہا جاتا ہے۔

مغربی تہذیب نے پچھ سیاہ چراغ اس سے بھی وصول کیے ہیں جن میں سے پچھ مندرجہ ذیل ہیں۔

### تن بروری:

روم کے لوگ غالبًا دنیا کی تاریخ میں واحد قوم ہے جنہوں نے تن پروی اور عیش پرستی کواصول کی حیثیت سے اختیار کیا تھا۔ (مغرب کے ذبنی انحطاط کی تعریف)

# <u>ظاہر برستی:</u>

ظاہر پرتی کامرض بھی مغربی تہذیب میں رومن تہذیب کوآئیڈیل سیجھنے کی وجہ سے آیا ہے اور یہ بات حقیقت ہے کہ رومیوں نے فلسفہ میں ترقی نہیں کی بلکہ یہ لوگ اس معاملہ میں یونانیوں کے مقلد تھے سن عسکری کی تحریر سے اقتباس پیش کیا جاتا ہے جس سے اندازہ ہوجائے گا کہ یونانی فلسفے کا تعلق فردیا معاشر سے کی صرف ظاہری زندگی سے تھاباطنی سے نہیں۔

### <u>اقتباس:</u>

''روم کے لوگوں نے فلسفہ میں کوئی خاص اضافہ نہیں کیا اس معاملے میں وہ بینان والوں کے مقلد تھے بینانی فلسفہ میں انہوں نے صرف خارجی اور ظاہری پہلو کولیا صرف وہ اصول اخذ کیے جن کا تعلق معاشرے کی ظاہری زندگی سے تھا اگر مغرب میں ظاہر پرستی اتنی بڑھ گئی ہے تو اس میں روم کے لوگوں کی ذہنیت کا بڑا دخل ہے'۔ (مغرب کے ذبنی انحطاط کی تعریف)

# نفس کشی:

رومیوں کا خیال تھا کہ انسان کی اصل مصیبت اس کی خواہشات ہیں اگر انسان خواہشات ہیں اگر انسان خواہشات ہیں اگر انسان خواہشات سے بے نیاز ہوجائے اورخوشی کے وقت خوش نہ ہوا ور رنج کے وقت رنج محسوس نہ کر بے تواسے مکمل سکون مل سکتا ہے مگر بیفس کثی محض نفس کشی تھی کسی قوم کی خدمت کی خاطر یا کسی اعلیٰ ترین جز اوا نعام کے لئے نہیں تھی ۔ جبیبا کہ حضرت مجد دالف ثانی رحمۃ اللہ علیہ ایسی نفس کشی سب سے بڑی گر اہی ہے۔ اللہ علیہ ایسی نفس کشی سب سے بڑی گر اہی ہے۔

جس طرح نظریات میں اہل مغرب اور اہل روم مشترک ہیں اسی طرح کیجھ ادارےاور شعبے جواولاً روم میں قائم تھے۔اہل مغرب نے بھی ان کوشعبہ ہائے زندگی میں شامل کرلیا مثلاً جمہوریت کا نظام، بینکاری کا نظام پہلی تہذیوں میں پہنظام رائج تصمغر بی فکروفلسفہ نے وہاں سےاخذ کیے ہیں۔

ابل روم نے جب بونان کو فتح کرلیا تو انہوں نے اپنی سلطنت میں سر کول کا جال بچیاد یا اورسمندری روابط بھی دور دورتک قائم ہو گئے بوری دنیا کی اعلیٰ ترین اشیاء سٹ کر روم کی منڈی میں آ جاتیں یہاں پران اشیا کاریٹ بھی اچھا لگتا تا جروں کوخوب نفع ہوتاروم کی صنعتی اور تجارتی ترقی میں روز بروز اضافہ ہور ہاتھا۔ بدیکاری نظام بھی پہلے تہذیب روم سے چلا پھر مغرب نے اسی نظام کواختیار کر کے منعتی ترقی حاصل کی۔ ایک اقتباس پیش نظر ہے۔

### اقتتاس:

''صنعتی اور تجارتی ترقی کی بدولت متوسط طبقہ کے اندرایک گروہ پیدا ہوگیا تھا جوسود پررویے کا لین دین کیا کرتا تھارویے کی لین دین ان بازاروں میں یا ان عمارتوں میں ہوتی تھی جو کاروبار کا مرکز تھیں جنہیں بسليكا كهاجاتا تقااس ليمايك ايبانظام قائم مو چكاتھا جو بعد ميں يوري كى تجارت او منعتی ترقی کاباعث بنا'۔ (قدیم تہذیں اور ندہب ص212) اصلاً یہ نظام اہل روم نے تیار کیا تھا پھراہل مغرب نے اس کوا خذ کیا۔

یانچویں صدی قبل مسیح میں دوبڑی سلطنتیں تھیں ان دونوں میں جمہوری حکومت تھی یونان میں جب سقراط کوز ہر کا پیالہ بلانے کا فیصلہ کیا گیا تھااس وفت یونان میں جمہوریت تھی اسی طرح روم میں بھی پہلے حکومت جمہوری تھی پھر بعد میں آ مریت آئی ہے جبیبا کہ

(قدیم تہذیبیں اور مذہب) میں ہے۔

#### ا قتياس:

''رومن قانون کو وضع کرنے کے اختیار سینٹ یا سینٹ کی طرف سے نامز دکردہ کمیشن کو ملتے تھے'۔( قدیم تہذیبی اور مذہب بھ 215)

جمہوریت آج کل کا کوئی نیا نظام نہیں بلکہ اہل روم ویونان سے اخذ کردہ ہے اسی طرح دیگرامورزندگی جن کواول نظر دیکھنے سے معلوم ہوتا ہے کہ شاید بید دورحاضر کے ذہنوں کا تخیل کردہ نظام ہے مگر تاریخ کا مطالعہ ہمیں بتا تا ہے کہ بید نظام مثلاً بنک جمہوریت کھیلوں کے مقابلوں میں اس قدر را نہاک بید روایات کسی اور تہذیب کی ہیں۔ جن کواہل مغرب نے اختیار کیا ہے۔ بیمختلف قتم کے نظریات اور زمانے میں رائج ہونے والے شعبہ حات جومغرب نے اختیار کیا ہے۔ بیمختلف قتم کے نظریات اور زمانے میں رائج ہونے والے شعبہ خات جومغرب نے اختیار کیے ہیں اور مسلمان مما لک بھی ان کواپنار ہے ہیں مثلاً بنک کا فظام جمہوریت اور کھیلوں میں انہاک بیطریقے اصلاً اسلامی نہیں ہیں۔

مغربی تہذیب ہے آنے والا کوئی بھی نظریہ اور طرز زندگی اسلامی نہیں ہے بلکہ یونانی یارومی ہوگا یا پھر بعد کے ادوار میں ان کے تمدن میں داخل ہوگیا ہے اسلام سے نہیں لیا گیا اس لیے اس بات کی شخت ضرورت ہے کہ ہم ان کو اسلام کی کسوٹی پر پر گھیں اور نظام کفر کی محض ظاہری قطع و ہر بدکر کے اسلام کے سانچے میں ڈھال لینے سے مطمئن نہیں ہوا جاسکتا کیونکہ کفریختم پھر بھی اپنا اثر ضرور رکھتا ہے اگروہ نظام اپنی بنیادوانجام اور طریقہ کار کے اعتبار سے اسلامی اصواوں پر پورے اثریں تو اپنانے میں کوئی حرج نہیں یا کچھرد و بدل کر کے ہمارے اسلامی اصواوں کے مطابق وہ نظام بن جائیں تو تب بھی ہم ان سے فائدہ اٹھا سکتے ہیں وگرنہ اصلامی اصواوں کے مطابق وہ نظام بن جائیں تو تب بھی ہم ان سے فائدہ اٹھا سکتے ہیں وگرنہ اصلامی اور فلام کفر ہی شجھنا چا ہے۔

بلاوجہان کے طریقہ زندگی کواسلام سے ماُ خوذ سمجھ کراپنا نااوریہ فکروسوج رکھنا کہ اگراس میں کوئی قباحت ظاہر ہوگی تو ترک کردیں گے بیسوج غلط ہےاور مغرب اور یورپ کے نظام زندگی کواسلام سے ثابت کرنا لا حاصل سعی ہے اپنی تاریخ کا انکار ہے کیونکہ کا فرتو کلمہ پڑھ کراسلام میں داخل ہوسکتا ہے اس کو اسلام میں داخل ہونے کی اجازت ہے مگر نظام کفر (جس کی بنیاد ہی کفریر ہو) کو کلمہ نہیں پڑھا یا جاسکتا ہے وہ کفر کا کفر ہی رہے گا۔

# <u>ازمنهٔ وسطی یا دو رعیسوی</u>

مغربی افکار کی تاریخ میں یونانیوں اوررومیوں کے بعد عیسوی دور آتا ہے جسے ازمنهٔ وسطی کہا جاتا ہے میددور پانچویں صدی عیسوی سے پندرهویں صدی عیسوی تک پھیلا ہوا تھا اس دور میں بھی یونانی ورومی فلسفہ زندہ تھا مگر وہ مذہب کے تابع تھا۔ ازمنہ وسطی کا فلسفہ دینیات کی ایک مستقل شاخ تھا بلکہ اس دور کے فلسفی پروفیسر اور سائنسدان راہب ہوا کرتے تھے اس ہزار سالہ دور میں یوں تو بے شار مفکرین و فلاسفر آئے کیکن دوکو بنیادی حیثیت حاصل ہے۔

ST.Augus Tine

1 ـ سينٿ اگسڻين

ST. Thomas Aquinas

2\_سينٹ ٹامس ا کوائناس

سینٹ اگسٹین کی فکر کا مرکز خدا سے قرب کا حصول تھاوہ خودلکھتا ہے۔

### اقتباس:

عبسائنوں کودیا۔

''میں خدا کی معرفت اور روح کاعلم حاصل کرنا جا ہتا ہوں اس کے سوا کچھ ہیں'۔ (سرسیدوعالی کانظر پی فطرت: 146) یہ چوتھی اور پانچویں صدی عیسوی کا مفکر ہے اس نے کئی نظریے پیش کیے جو افلاطون اور ارسطو کے فلنفے میں رنگ ہوئے تھے اگر چہ بینٹور مخلص تھا مگر پچھالیسے نظریات بھی اس نے چھوڑے جو بعد میں سیکولرازم کے لیے مضبوط جواز فرا ہم کرتے تھے۔ مثلاً دنیوں اور کانظریہ وفکر سب سے پہلے اسی نے

چونکہ عیسائی نظریات فلسفہ یونان وروم پر قائم تتھا بن رشد نے بار ہویں صدی

میں فلسفہ کو بنیاد بنا کر فلسفہ عیسائیت پرایسے اعتراضات قائم کیے کہ ساری عیسائیت متزلزل ہوگئ ان اعتراضات کی زدمیں ان کے اساسی عقائد تک ردمور ہے تھے۔

سینٹ ٹامس اکوائناس کا سب سے بڑا کارنامہ بیتھا کہ اس نے عیسائیت کو ابن رشد کے اعتر اضات سے بچایا اور ابن رشد کے فلسفے کو شکست دی اور دوبارہ ارسطو کے فلسفے کو عیسائی عقائد کے ہم آ ہنگ کیا جیسا کہ مجمد حسن عسکری لکھتے ہیں۔

### اقتتاس:

بارہویں صدی میں مغرب پرسب سے شدیدا نر ابن رشد کا تھا عیسوی دنیا میں سب سے بڑا دین مفکر سینٹ ٹامس اکوائناس سمجھا جاتا ہے اس کا سب سے بڑا کارنامہ یہی تھا کہ تیرہویں صدی میں اس نے ابن رشد کے فلنفے کوشکست دے کرعیسوی الہیات اور دینیات کوارسطوکے فلنفے کی بنیاد پر قائم کیا۔

ابھی ایک سوسال ہی گزرنے پائے تھے کہ بعض مفکرین نے ارسطو کے فلسفے پر اعتراض کرناعیسائیت پراعتراض کرناعیسائیت پراعتراض کرناعیسائیت پراعتراض کرنے کے مترادف تھااسی دن سے پورپ میں دینی انحراف اور تنلیس کا دروازہ کھل گیا:

کسی نے کیاخوب کہا ہے:

شاخ نازك په جوآشيانه بنه گا ناپائيدار موگا

سینٹ اکوائناس کے اس عمل کا متیجہ یہ نکلا کہ ارسطو پر کیا جانے والا اعتراض عیسائیت کی طرف لوٹنا اور عیسائیت کے ایمانیات کورد کرتا جس کی وجہ سے مذہب عیسائیت کو شدید نقصان اٹھانا پڑا۔

مغربی تہذیب کا ارتقاء عیسائیت کی شکست وریخت کا نتیجہ ہے عیسائیت میں خدا اور بندے کے باہم تعلق کے لئے احکام موجود تھے لیکن بندے کا بندے کے ساتھ تعلق کیا ہوگا اس کے بارے میں احکام شرعیہ کیا ہیں حقوق العباد کیا ہوتے ہیں اس طرح کے احکام واضح نہ تھے لہٰذا ساجی اور قانونی ڈھانچے کی تشکیل نوکے لئے جو قوانین مرتب کیے گئے وہ بنیادی طور پررومی قوانین سے اخذ کردہ تھے جو کہ بنیادی طور پرسیکولرنوعیت کے تھے عیسائی فکر میں ریاست اور معاشرہ کا تصادم بنیادی طور پرابتداء ہی سے موجود تھا جس وجہ سے ایک عیسائی مفکر آگسٹین (Agustin) نے اس نظر بے کا بر ملاا ظہار کیا City of God کو City of men سے سیکولرازم کے لئے ایک مضبوط جواز فراہم ہوا۔ الگ کردیا اس سے سیکولرازم کے لئے ایک مضبوط جواز فراہم ہوا۔

## نشاة ثانيهاوراصلاح مذہب كى تحريك

مزہی جوش وجذبہلوگوں کے دلول سے کم ہوتا چلا جار ہا تھا ایک نئ قسم کی انسان یرتی شروع ہونے کوتھی بیرانسان برتی کا نیا ولولہ از منہ وسطی کی دیرینہ ﴿عیسائیت کے عقائد ﴾ مابعد الطبعياتي روايتوں كا ايك طرح كا ردممل تھا اب انسان اپني نام نهادعظمت پیچان چکا تھااوراز منہ وسطیٰ کی مذہبی بندشوں ہے آ زاد ہونا جاہتا تھالیکن ایک ایسے مذہبی تصور پرایمان رکھتا تھا جس میں ازمنہ وسطی کےعیسوی عقائد کی بنیادیں تو قائم تھیں کیکن ان کو خاصی حد تک سہل اور آ سان کردیا گیا تھا۔ دین میں سہل پیندی اس بات کی طرف بھی نشاندہی کرتی تھی کہ جدیدانسان کی مٰہ ہبی ولچینی میں کمی آ رہی ہے اور دنیاوی معاملات میں بے پناہ رغبت ہے۔اصلاح مذہب کے نام پر جوتح کیب اٹھائی گئی بیسترھویں اوراٹھارھویں صدی کی لا دینیت کا پیش خیمہ تھا۔اصلاح مذہب کی تحریکوں نے جو بیج ہوئے ان کی بدولت آ نے والی صدیوں میں لا دینیت اورانسان پرتنی کا ایسا دور دورہ ہوا کہ آخر کار مذہب اور د نیاوی معاملات کوجدا جدا تہجھا جانے لگا اورانسان کا جوزندگی کے بارے میں ایک مکمل اور مجموعی نظریه تقا ٹوٹ کررہ گیا انسان اپنے کوآ زادمطلق العنان (خدا)سجھنے لگا اوراس کا ئنات کومسخر کرنے کی فکر میں لگ گیااور سائنسی ایجادات کوہی اپنی فتح قرار دیے لگا۔

دوسری طرف عیسائیت میں مذہبی دھڑ ہے کی ایک طبقاتی حیثیت کے واضح جواز موجود تھے مثلاً پادری شادی نہیں کرے گار ہبانیت اختیار کرے وغیرہ بیالیی چیزیں تھیں جو معاشرے سے کٹ جانے کا مذہبی تصور پیش کرتی تھیں اس غیر فطری طبقہ بندی کا متیجہ بید لکلا کہ طبقاتی کشکش بہت بڑھ گئی۔ عیسائی علماء نے مذہب کی من مانی تعبیر اور تشریح کرنی شروع کی ہوئی تھی اس سے عام افراد مذہب سے باغی ہوتے گئے کیتھولک چرچ ( کڑ مذہبی طبقہ ) سے پروٹسٹنٹ الگ ہو گئے۔

پروٹسٹنٹ گروہ کا بانی مارٹن لوتھر بذات خودایک پادری تھااس نے تحریک اصلاح دین کی بنیا در کھی وہ پاپائیت کے خلاف کھڑا ہوا۔ گراس کا نتیجہ یہ نکلا کہ مذہبی افراد بھی سیکولر ہوتے چلے گئے کیونکہ سیکولرازم کی بنیادیں اسی تحریک کے اندرشامل تھیں۔

یروٹسٹنٹ ازم کے بنیادی نکات:

1۔ ہرعیسائی کوبائبل کی تفسیر کرنے کا مکمل کیساں اور مساوی حق ہے۔

2۔ خداور بندے کا باہمی تعلق حضرت عیسی کی آمد تک ختم ہو چکا ہے۔

3۔ کسی کوسی کے معاشرتی مرتبے کے عین کا کوئی زہبی استحقاق حاصل نہیں۔

4۔ لہذاد نیوی کامیابی کواخروی کامیابی کا پیش خیمہ مجھا جائے۔

ان اصولوں کی بنیاد پر جو اقداری اجزاء معاشر قی طور پر ابھر کر سامنے آئے۔ مندرجہ ذیل ہیں۔

1۔ آزادی Freedom

Equality مساوات 2

Rationality عقلیت -3

گواس دور میں روایتی قدروں پر زیادہ انحصار تھالیکن ڈیکاٹ کے خیالات اور دیگر سائنسی نظریات اور جیران کن دریافتوں نے اس عمارت کو جوقد یم قدروں، مفروضوں اور عقائد سے بی تھی متزلزل کردیا۔اس وقت جوسائنسی علوم ترقی کررہے تھے اور نئ نئ دریافتیں اور ایجادات پیش کی جارہی تھیں اس سائنس اور اس سے پہلے کی سائنس میں ایک فرق تھا موجودہ سائنس کے علوم سے مابعد الطبعیاتی پہلووں کونظر انداز کردیا گیا تھا اور اس کوصرف دنیاوی مفاد اور بہود کا ذریعہ اور وسیلہ مجھ لیا گیا تھا حالانکہ اس سے قبل سائنس حقیقت کو معلوم کرنے اور اس کی تلاش میں سرگرداں رہتی حالانکہ اس سے قبل سائنس حقیقت کو معلوم کرنے اور اس کی تلاش میں سرگرداں رہتی

تھی ۔لیکن اس دور میں پینظریہ تبدیل ہو گیا اور آج تک وہی مابعد الطبعیاتی تصور کے بغیر چلا آرہا ہے اس جدید سائنس کوسوشل سائنس کہتے ہیں جس میں بحث صرف مادے ہے ہوتی ہے۔

سوشل سائنس کا مقصد نظام عالم کی تحقیق اور جانچ پڑتال کی بجائے نظام فطرت کو عقل انسانی کے زور سے اپنی خواہش کے تابع کرنا ہے۔ مثلاً فطرت کے نظام میں ایک جگہ گرمی ہے مگر انسان کوخواہش ہے کہ فلال جگہ گرمی کی بجائے سردی ہوتو اس خواہش کی تسکین کے لئے سوشل سائنس نے A.C تیار کیا۔ اسی طرح نظام قدرت میں کسی جگہ سردی ہے مگر بندہ گرمی چاہتا ہے تو سوشل سائنس کی مدد سے ہیٹر ایجاد ہوا جس نے بندے کی چاہتا ہے تو سوشل سائنس کی مدد سے ہیٹر ایجاد ہوا جس نے بندے کی چاہت کے مطابق گرمی کردی۔

# سترهو يں صدی

اب ہم مخضر ساخا کہ ستر ھویں صدی کے سائنسدانوں کا پیش کرتے ہیں اور فلسفیوں کے افکار پرایک نظر ڈالتے ہیں جس سے اندازہ ہوگا کہ ند بہب عیسائیت میں شکست وریخت کا جوکام سوھلویں صدی میں شروع ہوا تھا اس کی تکمیل ستر ھویں صدی میں کس طرح ہوئی جس چیز کودور جدید کہتے ہیں وہ کس طرح وجود میں آئی یہ وہ صدی ہے جب انسانی ذھن اور انسانی زندگی میں ایک بنیا دی انقلاب واقع ہوا اور ایک نے قتم کا انسان نمودار ہوا جوا پنے سے پہلے والے انسان سے ہر علاقہ منقطع کرنے پر مصر تھا یہ انقلاب پہلے تو یورپ میں آیا پھر انیسویں صدی میں اس کے اثر ات مشرقی ممالک پر بھی پڑنے گے۔

سترھویں صدی کے وسط تک لوگ یہ طے کر چکے تھے کہ انسان کی جدوجہد کا میدان یہ مادی کا ئنات ہے اور انسان کا مقصد حیات تنخیر فطرت یا تنخیر کا ئنات ہونا چاہیے اس دور میں یہ فیصلہ کیا گیا کہ انسان صرف عقل پر بھروسہ کرسکتا ہے اس کی ہر طرح کی رہنمائی کے لیے عقل کافی ہے۔ کیونکہ یہی چیز انسانوں میں مساوی ہے اور سارے انسان اس میں مشترک ہیں۔انسان کی مکمل رہنمائی انسان کی عقل کرسکتی ہے۔ عقلیت کے دور کے دوبڑے امام گزرے ہیں۔ 1۔ڈیکاٹ 2۔نیوٹن

یہ دونوں کڑفتم کے مذہبی آ دمی تھا یک تو فرانس کا فلسفی اور ریاضی دان تھا جے دولیا کی اور دوسرا نگلستان کا سائنسدان تھا جے نیوٹن کہا جا تا ہے۔
دولیا نے کہا جا تا ہے (Dercarter) اور دوسرا نگلستان کا سائنسدان تھا جے نیوٹن کہا جا تا ہے۔
دولیا نے لیوں تو روئن کی تصولک پادری تھا اپنی تحریروں کے ذریعے لوگوں کے شکوک وشہمات کو دور کرکے دین عیسوی کی خدمت کرنا چاہتا تھا لیکن متیجہ الٹا انکلا مغرب کے ذبمن کوشنے کرنے کی جتنی ذمہ داری اس پر ہے شاید ہی اور کسی پر ہو فرانس کے ایک روئن کیتھولک مصنف نے تو یہاں تک لکھا ہے کہ فرانس نے خدا کے خلاف جو سب سے بڑا گناہ کیا ہے دہ یہے کہ ڈریائے وہ یہ ہے کہ دیا گیا ہے۔ اس نے انسان کی تعریف اور اس کی حیثیت کا تعین یوں کیا ہے۔

میں سوچتا ہوں اس لیے میں ہوں گویا کہ اس نے انسان کے وجود کا انحصاراس کے ذہن پر رکھا۔ ہر چیز میں صحیح وسقم الگ کرنے کا پیانہ انسانی عقل کوقر اردیا۔

نیوٹن کی گمراہی:

سو کو کا دوسرا بڑا امام نیوٹن ہے۔ سائنس میں اس کا سب سے بڑا کارنامہ کشش میں اس کا سب سے بڑا کارنامہ کشش مقل کے قانون کی دریافت ہے لیکن مغربی ذہن پراس کا اثر بہت گہرا پڑا۔ بیقانون وضع کر کے اس نے گویا یہ کہد یا کہ کا ننات کا نظام چندواضح قوا نین پرچل رہا ہے اگرانسان اپنی عقل سے مدد کے کران قوا نین کو جان لے تو ساری کا ننات اور فطرت پر قابو پاسکتا ہے۔ قوا نین دریافت کے کران قوت کے گامگرانسان کو بیامیدر کھنی چاہیے کہ ایک دن فطرت کو فتح کر لےگا۔ پھرایک زمانہ ایسا آیا کہ سائنس نیوٹن کے نظریات سے بہت آگے جگی گئی اوراس کا پھرایک زمانہ ایسا آیا کہ سائنس نیوٹن کے نظریات سے بہت آگے جگی گئی اوراس کا

تصور کا ئنات کا نظر بیرد کردیا گیا۔ مگراس نے جوذ ہنیت پیدا کر دی تھی وہ آ گےمزید بڑھتی چلی گئی

۔انسان فطرت کوفتح کرنے اور کا ئنات کوسخر کرنے کی فکر میں آج تک سرگرداں ہے اور میدان عمل میں کوشاں ہے اپنی کامیا بی کے لئے مطمع نظراتی کوقر اردے رکھا ہے۔

نیوٹن کے نزدیک کا ئنات اور فطرت ایک بے جان مشین ہے اور انسان ایک انجینئر کی طرح ہے۔ کا ئنات کے اس نظر بے کومیکا نیکیت کہتے ہیں۔ انیسویں صدی میں بعض مفکرین نے اس کورد کردیا اور بیثابت کردیا کہ کا ئنات یا فطرت بھی انسان کی طرح جان رکھتی ہے اور نمؤ بڑھورتری اس کی بنیادی خصوصیت ہے اور کا ئنات خوداینی تو انائی سے زندہ ہے۔

اس نظریے کونامیاتی نظریہ کہتے ہیں۔

ایک گروہ میکانیکیت کا قائل ہے دوسرا نامیت کا قائل ہے۔

### فرداورمعاشرے کی حیثیت:

عقلیت کے دور کی ایک خصوصیت یہ ہے کہ انہوں نے انسانی زندگی اور انسانی فکر میں سب سے اونچی جگہ معاشر کے ودے دی۔ ان کا خیال تھا کہ فرد ہر قول و فعل میں معاشر سے کا پابند ہے یہ لوگ مذہب کو بھی اس حد تک قبول کرتے تھے جس حد تک مذہب معاشر سے کے اندر ضم ہو سکتا ہوغرضیکہ معاشر سے وبالکل خدا کی حیثیت دے دی جس کومعاشرہ لیعنی لوگوں کا گروہ تھے کہے وہ صحیح ہے اور جس کومعاشرہ براقر اردے دے وہ شے قابل عمل نہیں ہونی جا ہے وہ بری ہے۔

اس کے خلاف رڈمل انیسویں صدی میں ہوااور معاشر نے کی بجائے فرد کو اہمیت دے دی گئی پہلے خیراور شریبچانے کا پیانہ معاشرہ تھا یعنی خدا کا کام خدا کی حیثیت معاشرے کو حاصل تھی اور پھر ہر فرد کو دے دی گئی۔خلاصہ کلام بیہ ہے کہ ان کا مطمع نظر انسان ہے وہ بحثیت فرد ہویا معاشرہ اعلی اتھار ٹی وہی قرار پائے گا۔مغرب انسان پرتی کا دعوے دار ہے معاشرے کو او پررکھے یا فرد کو بات ایک ہی ہے۔

# الھارھویں صدی

ستر ھویں صدی کے تمام قدیم بطلیموں اور ارسطو کے پیش کردہ مفروضے اور نظریے سرے سے رد کردیئے گئے اور نظام شمس کا مرکز زمین کی بجائے سورج قرار پایا گلیلو نے جب دور بین ایجاد کی تو نے سائنسی نظریات اور ڈیکاٹ کے زیرا تر رہنے والے عقل پرستوں کو بہت فروغ ملا اٹھار ھویں صدی میں دیگر نمایاں رجحانات پیدا ہوئے اگر چان کا اثر مشرقی ممالک میں انیسویں صدی عیسوی میں پہنچا مثلاً ہر چیز میں تقیدا ور تضحیک کی لت عقل اور معلومات عامہ پرزور خدا خوفی کا فقدان ، سائنس پر حد درجہ کا اعتماد وجی وروحانی معاملات سے بدد لی ، لا دینیت اور ایک فطری ند ہب کی تلاش اس کے علاوہ اخلاقیات پر زور بڑھتا گیا جی کہ عام خیال ہوگیا کہ مذہب کی بنیادیں اخلاقی قانون پر ہیں اس لیے اگر خدااس اخلاقی دائرہ میں سرگرم ہے تو وہ ایک دائشمند اور پہندیدہ خدا ہے اور اگر وہ اپنی من مانی کرتا ہے تو وہ اچھا نہیں اور خہی وہ دائشمند ہے اور اگر خداکسی اخلاقی قانون کا پابند ہوجاتا تو اس کی منشا گیری حق ہے۔ انسان بہر حال اپنی عقل سے کسی دوسری مدد یعنی وجی وغیرہ کے بغیر سے جھی دوسری مدد یعنی وجی وغیرہ کے بغیر سے جھی حقم درست و غلط میں امتیاز کرنے کی قدرت رکھتا ہے۔ اس قسم کار جحان پیدا ہوا۔

# انيسو يں صدي

عقلیت کے دَور کے بعدانیسویں صدی مغربی تہذیب کے ارتقاء کا ایک جزوہے یہاں سے پیچید گیاں شروع ہوجاتی ہیں بعض لوگ اس صدی کوشنعتی انقلاب کا دور کہتے ہیں بعض اسے سائنس سے پیدا ہونے والے انقلاب کا زمانہ کہتے ہیں۔ دین کے بارے میں زیادہ ترشکوک وشبہات اور دین سے بے نیازی اسی دور میں پیدا ہوئی۔

انیسویں صدی میں تقریباً یہ بات طے ہوگئ کہ ند ہب حسی ومادی کا ئنات کے آگے کوئی حیثیت نہیں رکھتا نقطہ نظر صرف مادی دنیا قرار پائی۔

اس دَ ورمیں بھی چند بنیادی نظریات نمایاں ہوئے جومندرجہ ذیل ہیں۔

آ زادانہ اخلا قیات کا فلسفہ: اس دور کے مفکرین نے اخلا قیات کا ایک اور نظریہ پیش کیا د نیا میں ہرمعاشرے میں اخلا قیات کا انحصار مذہب پرر ہاہے اور اخلا قیات کو مذہب کا ایک شعبہ مجھا گیا ہے یہی حال مغرب کا بھی تھالیکن اٹھارھویں صدی میں کوشش کی گئی کہ اخلا قیات کی بنیادیں وحی پرنہیں بلکہ انسانی عقل پررکھی جائیں کئی مفکرین نے اخلا قیات

کے اصول تو وہی رکھے جو پہلے سے چل رہے تھے لیکن اخلاقیات کو فد ہب سے الگ کر دیا۔ پیلوگ کہتے تھے کہ ایسانیک کام جو جنت کے لاپلے میں یا جہنم اور خداسے ڈرکر کیا جائے۔وہ نیکی نہیں کہلائے گا بلکہ نیکی تو وہ ہے جس سے انسان کا دل خوش ہو چنانچہ انہوں نے اخلاقی اقدار کواصول کے طور پر رکھا پیلوگ کہتے تھے کہ انسان کی فطرت پاک ہے اور وہ خود بہترین اخلاقی اصول پیدا کرتی ہے۔لہذا انسان کی عقل ہی اخلاقی اصول وضع کرے گی۔

یلوگ اخلاقیات کواس قدراہمیت دیتے تھے کہ ندہب کو بھی محض ایک اخلاقی نظام ہمجھتے یقے یا پھر مذہب کو اخلاقیات کا شعبہ قرار دیا جاتا تھا۔عقائد کے علاوہ عبادات سے بھی انیسوی صدی کے لوگ عموماً خفاتھے وہ ان کوغیر ضروری سمجھتے ان کا نام رسوم یارسم ورواح رکھتے یہاں بھی پروٹسٹنٹ ذہنیت کام کررہی تھی جس نے رومن کیتھولک عبادات کوترک کردیا تھا ہیلوگ کہتے تھے کہ خدا کے لئے مقررشکلوں اوراشاروں سے عبادت کرناضروری نہیں بس خلوص کافی ہے۔

اس خلوس کو بیاوگ اصل مذہب قرار دیتے تھاس طرح انیسویں صدی میں مذہب کی بجائے ایک جعلی مذہب رائح ہوگیا۔عبادات کوغیر ضروری رسوم ورواح کہنا اب ہمارے ہاں بھی چل پڑا ہے۔ اس عقیدے کا ظہار ڈھکے چھپے الفاظ میں کنابیوتشبیہ کے ساتھ کیا جاتا ہے۔

### <u>آ زادخیالی</u>

اس کا مطلب ہے مذہب کی تھلم کھلا مخالفت کرنا یا مذہب میں شکوک وشبہات پیدا کرنا۔انیسویں صدی میں جس چیز نے آزاد خیالی کوتقویت دی وہ ہے ڈارون کا نظریہ اس نظریے کی کوئی مضبوط دلیل اگر چہ نہ پہلے تھی اور نہ اب تک دی گئی اور دور حاضر میں تو شدت سے اس کی مخالفت ہوتی ہے۔ان سب با توں کے باوجود پینظر پیدنم ہمی عقیدے کی طرح لوگوں میں جڑ پکڑ گیا اس نظریے کا لازمی نتیجہ بیڈ نکلتا ہے کہ آدمی کے ذہن میں بیسوج مراسخ ہوجاتی ہے کہ ید دنیا اچا تک سے وجود پذیر نہیں ہوئی اور انسان بھی موجودہ حالت میں ترتی کرکے پہنچا ہے اور مسلسل تبدیلی قانون فطرت کے بنیادی عوامل میں سے ہے۔
ترتی کرکے پہنچا ہے اور مسلسل تبدیلی قانون فطرت کے بنیادی عوامل میں سے ہے۔
ترتی کرکے پہنچا ہے اور مسلسل تبدیلی قانون فطرت کے بنیادی عوامل میں سے ہے۔
ترتی کرکے پہنچا ہے اور مسلسل تبدیلی قانون فطرت کے بنیادی عوامل میں سے ہے۔
ترتی کرکے پہنچا ہے اور مسلسل تبدیلی قانون فطرت کے بنیادی عوامل میں سے ہے۔
ترتی کرکے پہنچا ہے اور مسلسل تبدیلی قانون فطرت کے بنیادی عوامل میں سے ہے۔

ڈارون نے توصرف بیددیما تھا کہ فطرت میں اندرونی اور بیرونی تبدیلیاں ہوتی رہتی ہیں ۔ اس کے برخلاف لفظ' ارتقاء' کا ایک اخلاقی مفہوم ہے یعنی' پہلے سے بہتر ہوتے چلے جانا' چنانچہ بینظر بیغلط تھایا شیخ اس بحث سے قطع نظر بہر حال لفظ ارتقاء نے جادو کا سااثر دکھا یا اور اپنے اخلاقیاتی یا فلسفیانہ مفہوم کی بناء پر بیہ نظر بیہ فوراً مقبول ہوگیا اور ہر دلعزیز ہوگیا۔ پھراس نظر بے کا غیر منطقی نتیجہ لوگ بیز کا لئے لگے کہ فطرت نے تو ہزاروں شم کے جانور بیدا کیے ہیں سب اپنے وقت پر فناء ہو گئے ۔ بس انسان ہی ایک ایسا جانور ہے جو برابرتر قی کرتا چلا جاس سے معلوم ہوتا ہے کہ فطرت انسان پر بہت مہر بان ہے اور بیہ فرض انسان ہمیشہ سے ہر معنی میں ترقی کرتا چلا آ رہا ہے اور ہمیشہ اس طرح ترقی کرتا رہے گا اس لیے انسان کا فرض ہے کہ اپنی طاقتیں ترقی کرتا چلا آ رہا ہے اور ہمیشہ اس طرح ترقی کرتا رہے گا اس لیے انسان کا فرض ہے کہ اپنی طاقتیں ترقی کے کام میں لگادے۔

# بيبيو بي صدي

ید دور بھی نہایت اہم اور پیچیدہ ہے اہم تواس لیے کہ مغرب نے اس دور میں موٹر' ہوائی جہاز' ریڈیو'ٹیلی ویژن' ایٹم بم' ہائیڈروجن بم' مصنوعی سیارے اور اس قبیل کی چیزیں ایجاد کر کے اپنی مادی ترقی کا اظہار کیا ہے اور اپنی طاقت کا بر ملامظا ہرہ کیا ہے اور یہ بھی دکھایا ہے کہ مغرب کے پاس اپنے نفس کی تسکین کے لئے کتنا کچھ ہے اپنی خواہشات کو پورا کرنے کے لئے انہوں نے کیا کیا اسباب مہیا کر لیے ہیں۔

ان وسائل اور مادی ترقی وسائنسی انکشافات کود کی کر اہل مشرق کا ذہن بھی بہت زیادہ متاثر اور مرغوب ہو گیا مغربی اقدار کواہمیت کی نظر سے دیکھنے لگے اور ہڑی تیزی سے مشرق بھی مغرب بنیا جارہا ہے۔

اہل مغرب کی شان کا بت اس قدر مضبوطی سے ان کے دلوں میں بیٹھا کہ اہل مشرق کو اپنی اقدار اور روایات فرسودہ معلوم ہونے لگیں آ ہستہ آ ہستہ مغرب اپنی تمام تر برائیوں کے ساتھ مشرقی مما لک میں منتقل ہور ہا ہے اور نو جوان نسل کے ذہن اس کی مادی

تر قی ہے مفلوج ومرعوب ہوکررہ گئے ہیں۔

بیسویں صدی پیچیدہ اس لیے ہے کہ بید دور نہ تو محض عقل کا دور ہے نہ مخض سائنس کا نہ ہی محض اشترا کیت کا نہ محض بے دینی کا اس دور کی حقیقت میہ ہے کہ سارے رجحانات اور سارے افکارا پنے تضاد کے باوجود بیک وقت موجود ہیں اور ان کے اندر کسی قتم کی درجہ بندی بھی نہیں ہے ان سب کوایک سطح پڑمل کرنے کی آزادی ہے۔

عموماً ایک ہی شخص کے ذہن میں دوبالکل متضادر جحان کام کرتے ہیں اسے بھی ایک طرف لے جاتے ہیں اور بھی دوسری طرف لے جاتے ہیں صب اط مستقیم پڑمل مشکل ہے مشکل تر ہوتا جارہا ہے۔

شایداس وجہ سے علماء امت پورے اخلاص کے ساتھ کسی ایک فتنہ کا تعاقب کرتے ہیں ابھی وہ فتنہ ختم نہیں ہوتا کہ دوسرا فتنہ جتم لے لیتا ہے اس طرح فتنے شکل بدل بدل کرسامنے آتے ہیں اللهم احفظنا من الفتن.

میخضرسا خاکہان ادوار کا ہے جن میں مختلف عقائداور نظریات اہل مغرب کے اندر رائج ہوئے ہیں۔

# مغربی د نیا

مغربی تہذیب چند جغرافیائی حد بندیوں کی مرہون منت نہیں بلکہ پیخصوص عقائد'
اقداراور نظریات پر بنی ذہنیت ہے۔ تمام وہ مما لک جوآ زادی، مساوات اور ترقی کوقد رلیحیٰ
خیراور شرجانچنے کا آلہ گمان کرتے ہیں وہ سب مغربی ذہنیت کے مما لک ہیں اس لیے ان کو
مغربی مما لک سے تعبیر کیا جاتا ہے۔ جیسے امریکہ روس چائندا گرچہ بیمما لک مغرب میں واقع
نہ ہوں یعنی شال وجنوب میں ہوں۔

کسی بھی تہذیب میں انسان کا ایک خاص مقام ومرتبہ ہوتا ہے۔اس تہذیب نے انسان کا جو بھی مقام تصور کیا ہواس سے باقی عقائد پھوٹتے ہیں اگر اس خاص تصور انسان کوا پنالیا جائے تواس تہذیب کوانہی علمی بنیادوں پررد کرنا ناممکن ہوجا تاہے۔ کسی بھی تہذیبی غلبہ میں اگرچہ عسکری عضر کونظرا نداز نہیں کیا جاسکالیکن تاریخ شاہدہے کم محض عسکری بنیادوں پر حاصل کیا ہوا غلبہ زیادہ دیریا نہیں ہوتا ہے۔کسی تہذیب کا زوال اس کی علمی بنیادوں کی شکست وریخت کا پیش خیمہ ہوتا ہے۔

مغربی تہذیب کی فکری بنیادوں کو نہ جانے کی وجہ ہے ہم طرح طرح کے مسائل کا شکار ہیں اوراپنی اسلامی علیت سے تمام تراخلاص کے باوجود محروم ہوتے جارہے ہیں۔اس کی اساسی بنیادوں کو نہ جانے کی وجہ سے اس کونا قابل شکست تسلیم کرلیا ہے اور اسلامی تعلیمات میں معذرت خواہا نہ انداز اختیار کرلیا ہے۔مغربی فکر کو نہ جانے کی وجہ سے اسلام میں طرح طرح کی تاویلیں کر کے مغربی فکر کو اسلام سے ثابت کرنے کی کوشش کی جاتی ہے۔ آزادی و مساوات کو اسلام سے ثابت کرنے کی جاتی ہے۔آزادی و مساوات کو اسلام سے ثابت کرنے کی سعی لا حاصل کی جاتی ہے مغرب کی مادی ترقی و کی کر اس کی ترقی کو اسلام کی مرھون منت قرار دیتے ہیں اور دور تنویر کو اسلام کی مرھون منت قرار دیتے ہیں اور دور تنویر کو اسلام کی مرھون منت قرار دیتے ہیں۔

لہذا ضروری ہے کہ مغرب کی فکر کو سمجھا جائے اہلِ مغرب کے اصل روپ کو دیکھے بغیراس کا مقابلہ کرنا ناممکن ہے اور مقابلے میں بھی پیطرز اختیار کرنا کہ پہلے ان کے اصولوں کو سلیم کرلیا جائے بھرا نکا مقابلہ کیا جائے بیٹ طیم حماقت اور غلط طرز عمل ہے۔

اس لیے ہم پہلے ان اصولوں پر بحث کریں گے کہ ان کامعنی اور مفہوم کیا ہے ان اصولوں کو اپنا نے سے کیا کیا جان اصولوں کو اپنا نے سے کیا کیا خرابیاں لازم آتی ہیں؟ آیا صحیح یاستم کو جانبچنے کا آلہ بیاصول بن سکتے ہیں یا نہیں؟ بیاصولوں کا مظہر کیا ہے؟ لینی کس منشور میں ان اصولوں کو استعمال کیا گیا؟

تهذیب مغرب میں بنیادی اصول تین ہیں۔ آزادی مساوات

<u>آزادی</u>(Freedom<u>)</u>

مغربی فکر وفلفہ کو سمجھنے کیلئے آزادی (Freedom) کے بارے میں جاننا نہایت

ىزقى

ضروری ہے۔اس پر ہم جو بحث کریں گےاس کو چند حصوں میں تقسیم کرتے ہیں تا کہا چھی

طرح ذہن نشین ہوجائے اور مغرب کوہم ویساہی دیکھیکیں جبیہا کہوہ ہے۔

نمبر1: آزادی بذات خود کیا ہے؟

نمبر2: اسلام میں آزادی کا تصور۔

نمبر 3: تهذیب مغرب میں آزادی کامفہوم کیا ہے؟

نمبر4: آزادی کی کتنی قشمیں ہیں۔

نمبر 5: مسلمانوں میں نظریہ آزادی (Freedom) کی طرف رجحان کیسے اور کیوں بڑھا۔

نمبر 6: آزادی ٔ حریت ٔ عبدیت ٔ غلامی کاتصور ومعانی \_

نمبر 7: آزادی کے مغربی تصور سے پیدا ہونے والے مسائل۔

نمبر8: (عدم آزادی) غلامی کاتصورِ اسلامی ۔

نمبر9: اس نظریے کا بانی کون ہے۔

### آزادی بذات خود کیاہے؟

آ زادی بذات خود کیا ہے؟ سوال گو کہ آسان ہے مگراس کا جواب آسان نہیں ہے۔ آزادی بنیا دی طور پر حدود وقیو د کی عدم موجود گی'' کانام ہے۔

عام طور پر آزادی سے مرادکسی انسان کی میصلاحیت ہے کہ وہ جو چا ہنا چاہے چاہ سکے اور اپنی چاہت کو قابل عمل بنا سکے چنا نچہ اگر غور کیا جائے تو یہ بات روز روثن کی طرح عیاں ہوجائے گی کہ آزادی محض ایک رقبہ ہے اور آزادی کی بڑھوتری اس کے علاوہ کچھنیں کہ اس خالی رقبہ کو لامحدود دوسعتوں تک پھیلا دیا جائے تا کہ انسان ایک لامحدود رقبہ میں اپنی الوہیت کا ظہار کر سکے اور اس اظہار کے حوالے سے کسی کے آگے جواب دہ نہ ہو کیونکہ اس کی آزادی ایک ایک طاقت ہے جس نے اس کوایک خصوصی صلاحیت بخشی ہے۔

اصلاً آزادی کی کوئی ٹھوس شکل نہیں بلکہ محسوس کرنے کی بات ہے اگر اس کو حاصل کرنے کے بات ہے اگر اس کو حاصل کرنے کے اعتبار سے اس کی ٹھوں شکل تلاش کی جائے تو سر مائے کے علاوہ اور پچھ

نہیں کیونکہ جس کے پاس جس قدرسر مایہ ہے وہ اس قدر آزاد ہے کیونکہ وہ سر مائے کے زور پرتسخیر کا ئنات زیادہ سے زیادہ کر کے اپنی (الوحیت )من جا ہی زندگی کا اظہار کرسکتا ہے۔

پر شغیر کا ئنات زیادہ سے زیادہ کر کے اپنی (الوحیت ) من چاہی زندگی کا اظہار کرسکتا ہے۔
اہلِ مغرب جس آزادی کی بات کرتے ہیں اس کا مطلب بھی یہ ہے کہ بندہ
مطلق العنان ہے یہ ہر طرح کی فدہبی جکڑ بندی تہذیبی اور روایتی اقدار کی پابندی اور
غاندانی دباؤ سے آزاد ہے۔ جو انسان اپنے آپ کو کسی بھی دوسری طاقت (دوسری طاقت
والدین بھی ہو بھتے ہیں معاشرہ بھی خدا بھی ندہب بھی) کے سامنے جھکا دے وہ انسان کہلانے کا حق
دار نہیں ہے اس لیے کہ اس نے اپنے بنیادی آئیڈیل (آزادی) کو چھوڑ دیا ہے۔

## اسلام میں آزادی کا تصور

اس بحث کوشروع کرنے سے قبل آ زادی ٔ حریت ،غلامی اورعبدیت و بندگی میں فرق سمجھ لیناضروری ہے پھران کی حیثیت کاتعین کرنا آ سان ہوگا۔

مغربی فکر وفلسفه میں آزادی کا مطلب ہے مطلق العنانی ، مادر پدرآ زادی' خدا ، رسول ، مذہبی جکڑ بندیوں اور روایتی پابندیوں سے آزادی۔

اس مادر پدر آزادی کا اسلام میں کوئی تصور نہیں ہے اسلام کی نظر میں ایبا آدمی جانور سے بھی بدتر ہے۔انسانیت کا شرف بندگی ہے۔عبدیت اسکی معراج ہے خدانے اپنے رسول میں ہوئی گئی ہے۔ عبدی اسی صفت کو پیند رسول میں گئی ہے۔ فرماتے تھے۔ (عبده درسولہ) اس لیے مسلمان کا مطمع نظر اللہ کی بندگی ہے۔

مغر بی فکراور تصور آ زادی کو اسلام دھریت' بے دین ُلا مٰہ ہبیت' قرار دیتا ہے جوصرتے گمراہی' عین ہلاکت اورخسران فی الدنیاوالآ خرہ کاسبب ہے۔

مغربی مفکرین بغیر کسی شرمندگی کے نہایت واضح اور غیرمبهم انداز میں اس مادر پدر مطلق العنان آزادی کا دعوی کرتے ہیں اور اس کی طرف دعوت عام دیتے ہیں اور عالمی منشور کے ذریعے اسی مادر پدر آزادی کو تحفظ دینے کیلئے کوشاں رہتے ہیں اور عالمی معاہدات کے ذریعے اسلامی ممالک کو بھی اسی مادر پدر مطلق العنان آزادی جودر حقیقت لادینیت ہے اس کوفروغ دینے کیلئے مجبور کرتے ہیں۔ حالانکہ اس طرح کی آزادی اسلام کے خلاف ہے اور اسلام اس کی قطعاً اجازت نہیں دیتا۔

# <u>ندہب کس قدرآ زادی دیتاہے؟</u>

انسان جس بھی مذہب یا معاشرے میں زندگی گزارتا ہے اس میں کسی کے ہاتھ یا پاؤں باندھے تو نہیں جاتے کہ ہاتھ یا وں باندھ کرایک طرف ڈال دیا جاتا ہو بلکہ وہ فرد معاشرے میں آزادانہ طور پراُٹھ بیٹھ سکتا ہے۔ گھائی سکتا ہے۔ اتنی آزادی صرف اسلام ہی نہیں بلکہ تمام مذہب تمام تہذیبیں دیتی ہے تو محاذ آرائی وہ بتو آج کل کس بات کی ہورہ ی دیتی ہیں جب اتنی آزادی ہر معاشرہ اور ہر تہذیب دیتی ہے تو محاذ آرائی وہ بتو آج کل کس بات کی ہورہ ی ہے۔ جگہ جگہ یہی نعرہ مقصود ومطلوب ہے کہ فلال کی آزادی کا تحفظ کیا جائے۔ واضح رہے کہ مذہب یا معاشرے آزادی و پرکھا جائے گا کسی اور چیز پر مذہب یا معاشرے آزادی و پرکھا جائے گا کسی اور چیز پر مذہب یا معاشر تی اقدار پراگراس کے مطابق ہوتو ٹھیک وگر نی آزادی نہیں دی جائے گا۔

دراصل مذہب خیر بھی متعین کرے گا شربھی متعین کرے گا کہ فلاں چیز میں خیر ہے بھلائی ہے اس کو اختیار ہرگز نہ کرنا۔
ہے بھلائی ہے اس کو اختیار کرواور فلاں چیز شر ہے برائی ہے اس کو اختیار ہرگز نہ کرنا۔
شراور خیر کی تعیین کے بعد بندے کو آزادی ہوتی ہے کہ شرکوا ختیار کرتا ہے یا خیر کو مثلاً پچ بولنا خیر ہے نیکی ہے اب بندے کو اختیار ہے بندہ آزاد ہے بچ بول کر رب کو راضی کرے یا جھوٹ بول کر اپنی قبر کو برباد کرے۔ اس طرح نماز پڑھنا خیر ہے اور چھوڑ نا شر ہے اب بندہ آزاد ہے پڑھے یانہ پڑھے کسی نے بیڑیوں میں تو جکڑا ہوانہیں ہے کہ اس کو کھنے کرکوئی نماز کیلئے لے جائے گا۔
کیلئے لے جائے گا۔ یا جھوٹ بولنے سے اس کی زبان پرکوئی گرہ آجائے گی۔

خلاصہ کلام: شرکیا ہے خبر کیا ہے بیتو وحی الہی اور سنت رسول سے ہی مقرر ہوگا

پھر بندوں کواختیارہے بندے آزاد ہیں کسی نے ہاتھ نہیں باندھے کسی نے مجبور نہیں کیا کہ تم شرکوا پناؤیا خیر کی طرف جاؤلیکن ترغیب ضرور دی جاتی ہے کہ خیر کواختیار کرواور شرکواختیار کرنے پرتر ہیب ہے یعنی خیراور شرمیں سے کسی پر بھی عمل کرنے میں بندہ آزادہے۔

رسے پر رہیب ہے۔ ہی گراور ہریں کے کی پر ک ک رسے یہ بلکہ اس کے نزد یک ایک اور معنی مراد ہے وہ یہ کہ بھلائی کیا ہے؟ ہرائی کیا ہے؟ شراور خیر کیا ہے ان کو متعین کرنے کی آ زادی۔ مراد ہے وہ یہ کہ بھلائی کیا ہے؟ ہرائی کیا ہے؟ شراور خیر کیا ہے ان کو متعین کرنے کی آ زادی۔ انسان خود طے کرے گا کہ سود لینا صحیح ہے یا غلط یعنی اچھا کیا ہے ہرا کیا ہے یہ بات نہ ہب خدایا رسول سے نہ پوچھی جائے بلکہ بندہ آ زاد ہے جسے چاہے حلال قرار دے جسے چاہے حلال قرار دے جسے چاہے حرام ۔ اور اس میں بھی آ زاد ہے کہ جس کے بارے میں جورائے قائم کرئے ۔ جس کی روسے ہزرگوں کی آ ہرو ریزی کرنے اور انبیاء کی گستا خی کرنے میں بھی کوئی حرج نہیں لہذا اس معنی کو سمجھنا انتہائی ضروری ہے کوئکہ آ زادی کے اس معنی کو مخرب بطور اصول کے قبول کرتا ہے پھر ہر چیز کے صحیح اور غلط قرار دینے سے مراد وہی پیانہ ہوتا ہے ۔ جدت پسند طبقے کا طریقہ کاریمی ہے پہلے اہلِ مغرب کے بیان کردہ اصول کو شیح مان کی گوشش کرتے ہیں اور اسی مغربی اصول کے حدود اربع جانچنے کی کوشش کرتے ہیں جو کہ ایک غلط طرز عمل سے اسلام کے احکام ومسائل کے حدود اربع جانچنے کی کوشش کرتے ہیں جو کہ ایک غلط طرز عمل سے اسلام کے احکام ومسائل کے حدود اربع جانچنے کی کوشش کرتے ہیں جو کہ ایک غلط طرز عمل سے اسلام کے احکام ومسائل کے حدود اربع جانچنے کی کوشش کرتے ہیں جو کہ ایک غلط طرز عمل سے اسلام کے احکام ومسائل کے حدود اربع جانچنے کی کوشش کرتے ہیں جو کہ ایک غلط طرز عمل سے اسلام کے احکام ومسائل کے حدود اربع جانچنے کی کوشش کرتے ہیں جو کہ ایک غلط طرز عمل

سوال: جب اسلام میں آزادی نہیں تو کیا غلامی ہے؟ عام طور پر بیسوال اٹھایا جاتا ہے کہا گر آپ آزادی کا نظر بیغلط تسلیم کرتے ہوتو کیا اسلام میں غلامی ہے؟

جواب: ہم جس آزادی کی نفی کررہے ہیں اس کے مقابلہ میں غلامی نہیں آتی بلکہ اس کے

مقا بلے میں بندگی ہے۔ اور یہ بات ہم پوری اسلامی علیت کی روشنی میں کہتے ہیں کہتے ہیا

یں ہے۔ جوکوئی مطلق العنان آزادی کی اسلام کاری کرنے کی کوشش ناحق کرے تواسے

چاہیے کہ رحمت دو جہاں ہائیائی کے فر مان عالی شان کا بغور مطالعہ کرے۔

### ارشادنب<u>وی:</u>

عن ابى هريرة رضى الله عنه قال قال رسول الله عنه قال قال رسول الله عَلَيْكُ الدنيا سبحن المؤمن و جنة الكافر هذا حديث حسن صحيح (تنى:20%5)

ترجمہ: ابوہریرہ رضی اللہ عنہ سے مروی ہے کہ نبی اکر مطابطة نے فرمایا دنیا مون کیلئے قیدخانہ ہے اور کا فرکیلئے جنت۔ بیرحدیث حسن صحیح ہے۔

ان ارشادات نبوی الله کی مدنظر رکھ کرانسان اس دنیا میں اپنی حثیت دیجے تو معلوم ہوجائے گا کہ وہ اس دنیا میں آزاد ہے یا احکام الہی کا پابند ہے اور جواپنے لیے مطلق العنانی کا دعوے دار ہے اور اس کیلئے کوشاں ہے تو وہ مسلمان نہیں ہوسکتا کیونکہ مسلمان کیلئے تو العنانی کا دعوے دار ہے اور اس کیلئے کوشاں ہے تو وہ مسلمان نہیں ہوسکتا کیونکہ مسلمان کیلئے تو قدم قدم پر اللہ کی بندگی کا حکم ہے یوں کرویوں نہ کرو۔ بیت الخلاء میں جاتے وقت سے کیکر انداز حکمرانی تک ایک ایک چیز کا پابند ہے۔قدم قدم پر رہنمائی ہے اور اچھا مسلمان تو وہ ہوگا جو جس قدر اللہ کی بندگی میں لگا ہوا ہے اس کے لیل ونہار رب کریم کی رضا تلاش کرنے میں گرزیں اس کا اٹھنا بیٹھنا اپنے نبی کے طریقے کے مطابق ہواس کی خوشی تمی ہی اسلامی اصولوں کے مطابق ہو۔شادی و بیاہ سے کیکر گفن و مرگ تک بندہ یا بندہ یا بندہ ہے۔

بغیر کسی ابہام کے بیہ بات واضح کرنا چاہتا ہوں کہ انسانیت کی بھلائی عبدیت میں ہے بندگی میں ہے مطلق العنانی میں نہیں انسانی افضلیت اور شرف کا اندازہ بھی اسلامی نقطہ نظر سے اس کی بندگی یعنی تقوی دیکھ کرلگایا جاتا ہے۔جو جتنازیادہ متق ہے اتنازیادہ مکرم ومحترم ہے۔مطلق العنانی اور آزادی کی اسلام اجازت نہیں دیتا۔

اعمّاق کی طرف اسلام ضرور دعوت دیتا ہے کہ غلاموں کو آزاد کرونبی پاکھیے۔ نے غلاموں کو آزاد کرنے کے بہت سے فضائل بیان فرمائے ہیں۔

حتیٰ کہ رحمت دوعالم اللہ فی نے ارشاد فرمایا کہ مسلمان غلام کوآ زاد کرنے کا اتنا اجر ہے کہ اللہ جل شاندا سکے ہر عضو کے بدلے آ زاد کرنے والے کے ہر عضو کو جہنم سے بچالیتے ہیں۔

#### ارشادنبوی هایشه: ارشادنبوی هایشه:

عن ابي هريرة رضي الله عنه قال قال رسول اللهُ عَلَيْكُ من اعتق رقبة مسلمة اعتق الله بكل عضو منه عضو امن النار حتى فرجه بفرجه متفق عليه (مشكواة المسانيَّ: حديث نمبر 3233) حضرت ابو ہر رہ وضی اللہ عنہ جناب نبی اکر میالیہ سے روایت کرتے ہیں۔آ ہے اللہ نے ارشاد فرمایا جوآ دمی کسی مسلمان غلام کو آ زادکرےگااللہ تعالی اس کے ہرعضو کے بدلے اس کے عضوکوجہنم سے آزاد (بری) کردیں گے حتی کہ اس کی فرج کے بدلے اس کی فرج کو۔ غلاموں کوآ زاد کرنے کی ترغیب دی۔اسلام آ زادی کی حمایت کرتاہے که زیادہ سے زیادہ غلام آ زاد کیے جائیں۔تمام بنی آ دم اللہ کی بندگی اور اطاعت میں آ جائیں اسلام اس کا داعی ہے مطلق العنان آزادی اسلام میں نہ مطلوب ہے اور نہ ہی اس کی گنجائش ہے۔ برصغيرياك و ہنداور ديگراسلامي ممالك ميں لفظ آ زادي ياحريت كي مقبوليت كي وجه كيا بني؟ جب آ زادی (Freedom) پرمغربی فکرونظر کے لحاظ سے روشنی ڈالی جاتی ہے تو لاشعوري طورير بيسوال مسلمانول كے ذہن ميں ابھرتا ہے كه اس قدر دہريت آميز معنى جس میں لادینیت ہے لامذہبیت ہے تو آخر کیااسباب ووجوہ بنے جس کی وجہ سے مغربی نظریات اقوام مسلم میں تیزی سے پھیل گئے اور کم علمی کی وجہ سے یا مغربی تہذیب سے عدم تعارف کے سبب مسلمانوں نے ان نظریات کو قبول کیاحتی کہان کی اسلام کاری کی بھی کوشش شروع کردی ۔ آزادی کواسلام سے ثابت کرنے لگے مساوات کو بھی اسلام کا نصب العین قرار دینے لگے؟ مغل بادشاہوں کے زوال کے بعدائگریز برصغیر پر قابض ہو گئے چونکہ انہوں نے بادشاہت مسلمانوں سے چینی تھی اس لیے انگریز مسلمانوں کی بیخ کنی کی مکمل کوشش كرتے اور ہندوستان كى باقى اقوام كوبھى اپنے ساتھ ملاكرمسلمانوں كوساجى معاشرتى واخلاقى طور پر کمز ورکرنے کی مکمل کوشش کرنے لگے۔

الیی صورتحال میں مسلمان اکابرین نے اگریز سے آزادی حاصل کرنے کے آزادی کی تحریک چلائی حریت کا نعرہ الیکر میدان عمل میں آئے اورز وروشور سے آزادی کی تحریک چلائی حریت کا نعرہ الیکر میدان عمل میں آئے اورز وروشور سے آزادی کی جدو جہد شروع کی۔ اگر چہ بیتحریک کامیاب نہ ہوسکی ۔ اس تحریک کوختم کردیا گیا اور کارکن علاء کرام کو تختہ دار کی زینت بنادیا گیا۔ سینکٹر وں نہیں ہزاروں علماء امت کے خون سے سرز مین ھندکو سرخ کیا گیا۔ اگر چہ بیاولیاء وقت تو اس جہان فانی سے سرخرو ہوکرا پنے رب سے جاملے لیکن ان کی چلائی ہوئی تحریک کا اثر مسلمانوں میں باقی رہا وہ سوچ و فکر مسلمانوں میں چلتی رہی کہ اس ظالم قوم سے نجات حاصل کرنی ہے۔ یہ حال صرف مندوستان کابی نہ تھا کہ غیروں کے زیراثر تھا بلکہ خلافت عثانیہ کا بھی 1919ء میں شیراز ہ بھر گیا تھا غرض تمام اسلامی مما لک مسلمانوں کے ہاتھوں سے نکل چلے تھے اور انگریزوں نے گیا تھا غرض تمام اسلامی مما لک مسلمانوں کے ہاتھوں سے نکل چلے تھے اور انگریزوں نے ان براپنا تسلط جمالیا تھا۔

مسلمانوں کے پاس اب کوئی بڑی حکومت نہ بچی تھی۔اس حالت میں ان کوشدت سے احساس ہوا کہ وہ ایک عظیم نعمت کو تھو چکے ہیں اور غیر مسلم قوموں کے مطیع بن گئے ہیں۔ ایسے حالات میں مسلم اُمہ کیلئے آزادی کی تحریکیں اور آزادی کا حصول گراں قدر چیزتھی اس لیے کہ جب غلامی کی زنجیروں کا مزا چکھا تو آزادی کی قدر معلوم ہوئی للہذا مسلم دنیا میں آزادی و حریت کواہمیت کی نگاہ سے دیکھا جانے لگا۔لفظ آزادی کا استعال بے دریخ ہمارے لٹر بچروں میں ہوائیکن آزادی سے یہ بات ہے گئی کہ س سے آزادی اور کس لیے آزادی۔

Freedom for Freedom from

کی تشریح کے بغیرلفظ آزادی کا استعال ہوااوراس کے معنی کے ساتھ وضاحت کے ہٹ جانے کی وجہ سے وہ تصور آزادی ابھر کر سامنے آیا اور وہ معنی مراد لیاجانے لگا جومغربی دنیا میں مراد ہے جس معنی کی عکاسی اہل مغرب کرتے ہیں بعض کلمہ گوافراد نے بھی آزادی سے وہ معنی مراد لینا شروع کر دیااور بطور دلیل ہمارے اکابر کی عبارات پیش کرنے گئے۔

حالانکهمسلمان اگرآ زادی کوقدروا ہمیت کی نگاہ ہے دیکھتے ہیں تواس کا پس منظر

وہ سوسالہ غلامی ہے۔ ان کے ذہن میں آزادی کے مقابلے میں غلامی ہے اس غلامی سے خلاصی کیلئے آزادی کی تحریکییں مسلمانوں نے چلائیں اور غیر مسلم قوموں کی غلامی سے چھٹکارا حاصل کرنے کیلئے ہزاروں جانوں کا نذرانہ پیش کیا۔ تا کہ انگریزوں سے آزادی حاصل کرنے پوری طرح اللہ کی بندگی کرسکیں اوراللہ تعالیٰ کے احکامات پر عمل کرسکیں۔ حریت کیاہے؟

ہمارےا کابرنے کفاریا غیرقوموں سے آزادی کی جدوجہد میں لفظ آزادی/حریت استعال کیا یقیناًان الفاظ سے مرادان کی مغربی تصور آزادی (مادرپدر آزادی) نتھی۔

اس لیے آزادی کی جگہ بہت دفعہ حریت کا لفظ استعال کیا ہے لہذا جدت پہند طبقہ وہ عبارات وتقاریر جوا کابرین امت کی کتابوں میں ہیں ان سے استدلال نہیں کرسکتا کہ آزادی سے مراد مادر پدر آزادی ہے کیونکہ سیاق عبارت اور لفظ حریت اس بات کی نشاند ہی کرتا ہے کہ آزادی سے مراد کا فرقو موں کے تسلط سے چھٹکارا ہے۔

### حریت وغلامی کااسلامی نظریه

مومن آ دمی سیدها ساده اور بھولا بھالا ہوتا ہے جبیبا کدر صت دو عالم اللہ فیصلہ نے ارشاد فرمایا:

عن ابسی هریره رضی الله عنه عن النبی

عن ابسی هریره رضی الله عنه عن النبی

عن ابسی هریره و الفاجر خبّ لئیم (مطّلوة - 25° س644)

جب مغرب سی نظریه و پیش کرتا ہے تواس نظریه کے اظہار کیلئے ایسالفظ اختیار کیا
جاتا ہے جولفظ لوگوں میں اچھے معنی میں استعال ہواور لوگوں میں مانوس ہو یعنی لفظ کی ذاتی

کشش اس نظریه کولاشعوری طور پرلوگوں کے دلوں میں نقش کرتی چلی جائے اور باطل کوتی

کے ساتھ ملاکر یوں پیش کرتا ہے کہ عام نظرر کھنے والا آ دمی حق وباطل میں فرق کو واضح نہ کرسکے
اور فرق نہ کرنے کی وجہ سے یا تو وہ کلی طور پرا نکار کرے گا جس میں حق کا بھی انکار کر بیٹھے گا اور
اس کا موقف کمزور ہوجائے گا۔ یا پھر تصد ایق کرے گا اور تصدیق وجمایت میں حق کے ساتھ

باطل کوبھی صحیح تسلیم کرے گا۔ یعنی مغربی فکر کی مکاری و چالا کی اوران کے بنیادی اصولوں کا مطالعہ کیے بغیر آ دمی ان کے دجل کا شکار ہوجائے گا۔ ان کی تقریباً ہراصطلاح میں ایسے ہی ہوتا ہے وضاحت کے بغیر کلی طور پر دکریں تو بے شاراعتر اضات کا دروازہ کھلے گا۔اورا گرحمایت کریں گے توباطل کی حمایت کرنے والوں میں شامل ہوجا ئیں گے۔

عام طور پر جب آزادی کے بارے میں بحث کی جاتی ہے تو کئی لوگ سادگی کی وجہ سے یا پھر لاعلمی کی وجہ سے آزادی سے مرادوہ آزادی لیتے ہیں جوغلاموں کودی جاتی ہے اور آزادی کو کتب فقہ میں حریت/اعتاق کے نام سے ذکر کیا گیا ہے اس کی با قاعدہ اسلام نے تعلیم دی ہے کہ غلاموں کو آزاد کر ولہذا کئی مسلمان آزادی کی حمایت میں اعتاق کے ابواب کا سہارا لیتے ہیں۔اوراسی تناظر میں آزادی کی تشریح کرتے ہیں۔ کہ آزادی انسان کا فطری تقاضا ہے۔اور غلاموں کو آزاد کرنے اوران سے مثبت سلوک کرنے ہیں۔ کہ آزادی اسلام نے ترغیب دی ہے لہذا اس چیز کو مد نظر رکھتے ہوئے آزادی کی حمایت کرتے ہیں۔

اور جب کوئی لفظ آزادی بولتا ہے تولا شعوری طور پرمسلمان اپنے تاریخی تناظر میں وہی آزادی وحریت مراد لیتے ہیں جو چودہ سوسال تک چلی آتی رہی وہ احادیث کے تناظر میں آزادی کی مکمل جمایت کرتا ہے اور غلامی کو عارضی چیز قرار دیتا ہے اور حقیقت بھی ہیہ ہے کہ غلاموں کے ایسے بے مثال قابل ستائش عالی شان واقعات ملتے ہیں جو تاریخ انسانی میں اس سے قبل بھی بھی رونمانہیں ہوئے ۔ان واقعات نے اسلامی تاریخ کوچار جاندلگادیئے ہیں اور یہ بات روز روثن کی طرح واضح ہوگئ ہے کہ اسلامی تعلیمات کی مثل تعلیمات کی طرح واضح ہوگئ ہے کہ اسلامی تعلیمات کی مثل تعلیمات کی طرح واضح ہوگئ ہے کہ اسلامی تعلیمات کی مثل تعلیمات کی عرب کی ہوئی ہیں۔

اسلام اگرچہ غلامی کی بجائے آ زادی کی ترغیب دیتا ہے اور غلاموں کو آ زاد کرنے پراجرعظیم کاوعدہ کیا گیاہے جبیبا کہ نبی اکرم کیلیکے کاارشاد ہے:

عن ابى هريره رضى الله عنه قال قال رسول الله عنه قال قال رسول الله على عن اعتق رقبة مسلمة اعتق الله بكل عضو منه عضو أمن النار حتى فرجه بفرجه (مشكوة ع2°20)

ترجمہ: "خضرت ابوهریرہ رضی اللہ عنہ نبی اکر میں ہے۔ دوایت کرتے ہیں جس نے مسلمان غلام کو آزاد کیا اللہ ہر عضو کے بدلے اس کے عضو کو جہنم سے بری کرے گاحتیٰ کہ اس کی فرج کے بدلے فرج کو آزاد کیا جائے گا''۔

ا نہی تعلیمات کا اُثر تھا کہ صحابہ کرام رضی اللّٰہ عنہم نے بہت کم عرصہ میں سینکڑوں غلام آزاد کیے۔

نی اکرم اللہ نے 63 غلام آزاد کیے (نواب صدیق حسن) نے ان کے نام بھی ذکر کیے ہیں حضرت عائشہ نے 69 حضرت عباس نے 80 غلام آزاد کیے ۔ حضرت عثان نے کا صرے کی حالت میں شہادت والے دن 20 غلام آزاد کیے ۔ حکیم بن حزام نے 100 غلام آزاد کیے ۔ حکیم بن حزام نے 100 غلام آزاد کیے ۔ حکیم بن حزام نے 1000 غلام آزاد کیے ۔ عبداللہ بن عمر نے 1000 ذوالکلاع حمیری نے ایک دن میں 8000 عبدالرحمان بن عوف نے 30000 غلام آزاد کیے ۔ امت میں ایسے بے شار غلام گزرے میں جن کی فقاہت کو اہل علم سلیم کرتے ہیں اوران کے چشمہ فیض سے آج تک لوگ سیراب ہوتے ہیں کتب پر سرسری نظر ڈالنے سے گئی ایسے غلام نظر آتے ہیں جن کو امت مفسریا محدث یا فقیہ ہونے کی حیثیت سے جانتی ہے ۔ دور نبوت میں آزاد کردہ غلاموں کا خاکہ محدث یا فقیہ ہونے کی حیثیت سے جانتی ہے ۔ دور نبوت میں آزاد کردہ غلاموں کا خاکہ

63

1\_نبي اكرم في 1

69

2\_حضرت عائشةً

20

نبی ا کرم ایستا کا غلاموں سے حسن سلوک

8۔حضرت عثمانؓ نے محاصر ہ کی حالت میں

### قصةنمبر1:

نبی اکرم اللہ فی فلاموں کے ساتھ بہت اچھاسلوک فرماتے تھے اور دوسروں کو بھی اسی کی تلقین کرتے تھے، زید بن حارثہ جو کہ حضرت خدیجہ ؓ کے غلام تھے حضرت خدیجہ ؓ نے زیدرضی اللہ عنہ نبی اکرم آیسیہ کو تحفہ میں دیئے تھے۔

چنانچەزىدرىنى اللەعنە نى اكرم الله كى خدمت مىں زندگى گزارنے لگە نى دوجہاں مىللە نہایت كرىمانداخلاق كے ساتھان سے پیش آتے اور بہت اچھابرتا ؤ كرتے تھے۔

ایک مرتبہزید بن حارثہ کے قبیلے والے موسم حج میں حج کیلئے مکہ آئے انہوں نے مکہ میں زید بن حارثۂ کود کیچ لیا اور د کیھتے ہی بہچان لیا۔

چنانچەزىدنے ان كوپيغام كے طور پر چند شعرسنائے جس ميں اپنی خوش عيشی كا تذكرہ تھا اشعارسنانے كے بعد كہا كہ ميرے گھر والوں كو پہنچادينا۔ جب قبيلہ والے واپس آئے توانہوں نے زيد كے باپ كواوراس كے بھائی كوسارا قصه سنايا تو وہ زيد كولينے كيلئے مكہ آئے جب مكہ آئے تورسول الله والله الله علم كاخر مت ميں حاضر ہوئے اور فرمايا كہ اے ابن عبد المطلب اے ابن ہاشم اوراے اپنی قوم كے سر دار ہمارے ساتھ زيد كے بارے ميں نرمی كريں اور ہم پراحسان كرواور زيد كو ہمارے ساتھ بھيج دو آپ الله اللہ ميں اس بارے ميں زير عبار تھا ہوں۔

اگروہ آپ لوگوں کے ساتھ جانا چاہے تو آپ بے شک لے جائیں کیکن اگروہ مجھے اختیار کرے تو میں اس کو چھوڑ نہیں سکتا۔ وہ دونوں اس فیصلہ سے بہت خوش ہوئے چنانچیزید بن حارثہ کو بلایا گیااوررسول اللہ اللہ اللہ نے نید کواختیار دیا۔

توزید بن حارثہ نے کہا کہ یارسول الله الله الله علی بیں ان دونوں کی بجائے آپکواختیار کرتا ہوں آپ میرے لیے بمنزلہ والد کے ہیں اور بمنزلہ چچا کے بھی ہیں اس پرزید کے والد نے کہا کہ تم غلامی کوآزدی پرترجے دیتے ہوا ور اپنے باپ پرغیروں کوترجے دیتے ہوا ور ان کو عارد لائی توزید بن حارثہ نے جواب دیا کہ ہاں میں اب رسول الله ایسی کی کہیں چھوڑ سکتا۔ علامہ ابن کثیر نے اس واقعہ کو اس طرح نقل کیا ہے۔

### اسدالغايه:

فخرج حارثة واخوه كعب ابنا شراحيل لفدائه فقدما مكه فدخلا على النبى عَلَيْكِ فقالا يابن عبدالمطلب يا بن هاشم يا بن سيد قومه ....فقال رسول الله عَلَيْكُ فهلا غير ذلك قالوا الله عَلَيْكُ فهلا غير ذلك قالوا الخ فقالا ويحك يا زيد اتختار العبو ديةعلى الحرية وعلى ابيك واهل بيتك ؟ قال: نعم: ........ (اسرالغائب 2000)

سی سار میں اس میں میں میں میں ہے۔ کہ کہانہ اخلاق تھے کہ اپنے غلاموں کے ساتھ اس طرح کا سلوک کرتے تھے کہ آپ کی غلامی سے وہ جس قدر راحت پاتے تھے کوئی شہنشاہ وقت کے پاس بھی اتنا مسرور نہ ہوتا ہوگا۔اس مثال سے واضح ہوگیا ہے کہ اپنے والدین کوچھوڑ نے کیلئے ایک بچے تیار ہے اور کہدر ہا ہے کہ آپ کے علاوہ کسی اور کو ہر گز اختیار نہیں کروں گا۔

قدہ نمیر د

اس طرح کا ایک اورقصہ ہے جس سے نبی اکرم تیالیتہ کا غلاموں کے ساتھ سلوک کاعلم ہوجائے گا۔حضرت مہا جرایک غلام ہیں وہ فرماتے ہیں کہ میں نے پانچ یا دس سال تک رسول اللّٰوَالِیّلَةِ کی خدمت کی ہے لیکن بھی بھی مجھے یہ نہیں کہا کہ بیکامتم نے کیوں کیا؟ اورنہ ہی کسی کام پرآپ نے بیکہا کہ بیکام کیوں نہیں کیا؟

<u> کماذ کر فی اسدالغایه:</u>

قال بكير سمعت مهاجر مولى ام سلمه يقول خدمت النبى ما الله على الله

# نبي ا كرم الصلية كي وصيت:

آخری وصیت تو ویسے ہی اہمیت رکھتی ہے اور پھر جب اسان نبوت سے صادر ہوتو بہت زیادہ اہمیت کی حامل ہوگی۔ چنانچہ ابن ماجہ میں حضرت انس بن ما لک رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ رسول اللہ واللہ فیلے نے جووفات کے وقت آخری وصیت فر مائی تو وہ یہ تھی کہ نماز کی پابندی کرواور اپنے ماتخوں کے بارے میں اللہ سے ڈرواُن کے ساتھ اچھا برتا ؤکیا کرو چنانچہ ابن ماجہ کی حدیث میں وارد ہے:

حضرت انس فرماتے ہیں کہ نبی اکرم اللہ کیا جب وفات کا وقت قریب ہوااور غرغرہ بجنے لگا اُسی دوران آپ نے فرمایا کہ نماز کی حفاظت کرنااورا پنے ماتخوں پر شفقت کرنا۔

الغرض آپ نے غلاموں کے حقوق طے فر مادیئے ان کے ساتھ نرمی کرنے کی ترغیب دی اوران کو آزاد کرنے پرعظیم اجروثواب کا دعدہ کیا۔

#### غلام علماءامت:

نبی اکرم اللہ کے تعلیمات کا ہی اثر تھا کہ اس امت میں ایسے غلام بھی گزرے ہیں جوعلم' تقویٰ اورخشیت الہی میں زمانے کے امام تھے ان کوصرف غلام ہونے کی وجہسے چھوڑ نہیں دیا گیا بلکہ ان کے چشمہ فیض سے جاری ہونے والے علوم کوامت نے بغیر کسی

تر دد کے قبول کیا ہے اس موضوع پر ضخیم موادج عکیا جاسکتا ہے کہ اس امت مسلمہ میں غلام محدثین غلام مصرین اور غلام فقہاء کتنے گزرے ان کا اپنے اپنے علم میں مقام کیا تھا ان کے شاگردوں نے ان سے کس طرح فیض حاصل کیا۔ہم چند مثالیس ذکر کرتے ہیں جس سے اسلام میں غلام کی حیثیت اور ان سے کیے جانے والے سلوک پر روشنی پڑے گی۔

غلامول میں سے جلیل القدر محدثین کی فہرست بہت طویل ہے مگر ہم چند ذکر

كرتے ہيں جومندرجہ ذيل ہيں:

# غلام محدثين:

1- حضرت نافع مولى ابن عمر 2 عطاء بن الى رباح 3 طاوس بن كيسان 4 ايوب بن الى تميمه تختيانى 5 - حضرت مكول الدمشقى 6 - حضرت سلمه بن دين الى حبيب 7 - حضرت سليمان بن خاطرات مي الله بن عون 9 - حضرت محمد بن عجلان 10 - عبد الله بن عون

# حديث مين إن كامقام:

ان محدثین کا مقام حدیث میں بہت بلند ہے ان کے علم وتقوی پر علماء سلف کی آراء مندرجہ ذیل ہیں۔ آراء مندرجہ ذیل ہیں۔ <u>1 - نافع مولی ابن عمر:</u>

حضرت نافع بها بن عمر رضى الله عنه كفلام تته چنانچه علامه ابن تجرفر ماتے بيں: نافع الفقيه مولى ابن عمر ابو عبدالله المدنى اصابه ابن عمر فى بعض المغازية (تهذيب التهذيب: 50° ص606 كمته بيروت)

# علم حديث ميں ان كامقام:

ابن سعد نے ان کو ثقة قرار دیاہے چنانچہ ابن حجر عسقلانی لکھتے ہیں:

قال ابن سعد ثقة كثير الحديث و قال البخارى اصح الا سانيد مالك عن نافع عن ابن عمر

#### 2\_عطاء بن الي رباح:

عطاء بن الى رباح يدا بو محمد المكى كفلام تصين نجرا بن جرعسقلانى لكهة بين: عطاء بن ابسى رباح واسمه اسلم القرشى مو لاهم ابو محمد المكى (35° ص128)

# علم حديث وفقه ميںان كامقام

امام ابوحنیفہ اُن کے بارے میں فرماتے تھے کہ عطاء بن ابی رہاح سے زیادہ افضل آ دمی میں نے نہیں دیکھا۔عطاء بن ابی رہاح کا فتو کی اہل مکہ میں چلتا تھا بیان چھ بندوں میں سے ہیں جن پرآ کرعلم رک جاتا ہے۔

#### كما في التهذيب التهذيب:

قال ربيعة فاق عطاء اهل مكة في الفتوى وعن ابي حنيفه مارأيت فيمن لقيت افضل من عطاء (تهذيب التهذيب 36 م 128)

#### <u>3 ـ طاؤس بن کیسان:</u>

حضرت طاوس بن کیسان بحیر بن ریسان کےغلام تھے۔

# <u> كما في التهذيب:</u>

طاوس بن كيسان اليماني ابو عبدالرحمٰن الحميري الجندى مولى بحيربن ريسان من ابناء الفرس.

# علم حديث ميں مقام:

قیس بن سعد لکھتے ہیں کہ طاوس ہمارے ہاں ابن سیرین کی مثل تھا۔ کمافی النتہذیب:

قال ليث بن ابي سليم كان طاؤس يعد الحديث حرفاً حرفاً

وقال قيس بن سعد كان فينا مثل ابن سيرين بالبصرة.

#### 4-يزيدبن اني حبيب:

یزید بن ابی حبیب بیا بور جاءاز دی مفتی مصر کے غلام تھے۔

# كما في سيراعلام النبلاء:

الامام الحجه مفتى الديامر المصيحه ابو رجاء الازدى

مولا هم . (سيراعلام النبداء: 65 ص 31 مكتبه بيروت)

#### علم حدیث میں مقام:

ان کے بارے میں لیث بن سعد کہتے ہیں کہ بیہ ہمارے سر داراور عالم ہیں اور مگر بن سعد کہتے ہیں کہ بی ثقة اور زیادہ حدیث والے ہیں۔

#### كمافي سيراعلام:

قال الليث بن سعديزيد بن ابي حبيب سيدنا و عالمنا . وقال محمد

بن سعد : يزيدبن ابي حبيب مولى لبني عامر بن لوئي من قريش

وكان ثقة كثيرا الحديث . (سيراعلام النبلاء: 62 مسته بيروت)

ان کے علاوہ بہت سے محدثین ہیں جواصلا غلام تھے مگرامت مسلمہان کوایک

محدث ہونے کی حیثیت سے آج تک جانتی ہے۔ چند کے نام یہ ہیں۔

- 6۔ ربیعہ بن ابی عبدالرحمٰن فروخ ۔ بیالمنکد رکے غلام تھے اور بڑے محدثین میں سے تھے اور بڑے محدثین میں سے تھے اور بہت المجھے فقہ کے ماہر تھے۔
  - 7۔ عبداللہ بن عون یہ قبیلہ مزن کے غلام تھے بیر ثقة محدثین میں سے تھے۔
- 8۔ داؤد بن دینار بیابو محمد الحراسانی بنی قشیر کے موالی میں سے تھان کے بارے میں ابو حنیفہ کے استاد ماد بن زید کہتے ہیں کہ اس سے زیادہ فقیہ میں نے نہیں دیکھا۔

9۔ زید بن ابی انیسہ یہ بھی بہت بڑے محدث تھے اور غلام تھے۔ د کے مصرف کے مصرف کی سیاری کا مصرف کا

10 - حسن بن ابی الحسن بیار بیان نصار کے موالی تھا یک بڑے فقیہ تھا ورمحدث تھے۔

11۔ مسلم بن نیار بھی غلام تھے بڑے بڑے محد ثین ان کے شاگر دہیں امام احمد ان کو ثقہ راویوں میں شار کرتے ہیں۔

ان کے علاوہ بیسیوں غلام محدثین ہیں جن کے حال جاننے کیلئے کتب اساء الرجال کی طرف مراجعت کی جائے۔

# غلام فقهاءِ امت

جس طرح غلاموں میں سے بہت سے فراد نے حدیث نبوی کو محفوظ رکھنے کا کام کیا ہے اسی طرح فہم حدیث اور مسائل کے استخراج میں بھی بہت لوگوں نے مہارت حاصل کی چنانچہ امت آج ان افراد کوایک فقیہ ہونے کی حیثیت سے جانتی ہے جن میں سے چند ہستیاں مندرجہ ذیل ہیں۔

1۔ سعید بن جبیر 2۔ سلیمان بن بیار 3۔ تھم بن عتیبہ 4۔ لیث بن سعد 5۔ محمد بن جعفر الھذ لی 6۔ مسلم بن بیار 7۔ مغیرہ بن مقسم 8۔ حسن بن ابی الحسن بیار 9۔ ربیعہ بن عبد الرحمٰن مسلمانوں نے ان کوایک فقیہ ہونے کی حیثیت سے قبول کیا اور کبھی بھی ان کی فقیہا نہ شان اس وجہ سے متاثر نہیں ہوئی کہ یہ حضرات غلاموں میں سے ہیں۔

#### فقاهت میں ان حضرات کا درجه:

سعید بن جبیر: سعید بن جبیر ابوعبداللہ کوفی کے غلام تھے۔

#### فقابت میں مقام:

فقاہت میں ان کا بیہ مقام تھا کہ اہل کوفیہ جب حضرت ابن عباس کے پاس آتے اور مسئلہ دریافت کرتے تو ابن عباس رضی اللّہ عنہ ان سے فرماتے کہتم میں ابن ام الدھاء لینی سعید بن جیرنہیں ہیں کہتم مجھ سے پوچھے آئے ہو چنانچہ ابن ججرعسقلانی فرماتے ہیں۔

#### <u> كما في التهذيب:</u>

كان ابن عباس اذا اتاه اهل الكوفة يستفتون يقول اليس فيكم ابن ام الدهماء يعني سعيد بن جبير (تهذيب الهذيب: 45 م 11)

#### <u>سلیمان بن بیبار:</u>

سلیمان بن بیار میمونہ کے غلام تھے بڑے بڑے محدثین نے ان سے فیض حاصل کیا ہے۔

#### <u>فقاہت میں مقام:</u>

ابوزنا دفر ماتے ہیں کہ سلیمان بن بیار یہ سات فقہاء میں سے ایک ہیں علامہ ابن حجرعسقلانی ذکر فر ماتے ہیں۔

## <u> كما في التهذيب:</u>

ذكر ابو الزناد انه احد الفقهاء السبعه اهل فقه وصلاح وفضل (45٬ ص20)

#### <u>ليث بن سعد:</u>

ان کا نام لیث بن سعد بن عبدالرحمٰن تھا اور بیقر کیش کے غلام تھے۔انہوں نے بڑے بڑے محدثین سے علم حاصل کیا۔

#### فقابت ميں انكامقام:

ابن سعداورامام احمد نے ان کوحدیث میں ثقہ قرار دیا ہے امام شافعی فر ماتے ہیں جتناافسوس مجھ کولیث بن سعد کی موت پر ہموا تناکسی کی موت پر نہیں ہواامام شافعی فر ماتے تھے کہلیث امام مالک سے زیادہ فقیہ تھے۔

# <u> كما في التهذيب:</u>

سـمعـت الشـافعـي يقول الليث افقه من مالك الا ان اصحابه لم يقو مو ابه (تهذيبالتهذيب: 4° 4° 610)

# محربن جعفرالهذ لي<u>:</u>

ان کا نام محمد بن جعفرالھذ کی ہے اورغندر کے لقب سے مشہور ہیں اور ہند کی ان کی نسبت ہے بیعنی ان کے غلام تھے۔

#### <u>فقاہت وذ کاوت:</u>

عندر بڑے ذہین تھے چنانچے ثقدراوت میں غندر محدث ہونے کے ساتھ ساتھ فقیہ بھی تھے فقاہت میں امام زفر کے ہم مثل ہیں چنانچے ابن حجر فرماتے ہیں:

#### <u> كما في التهذيب:</u>

قال محمد بن يزيد: كان فقيه البدن وكان ينظر في فقه زفر (تهذيب التهذيب: 55° ص65)

## <u>مسلم بن بيبار:</u>

مسلم بن بیباریہ بنوامیہ کے غلاموں میں سے تھے اور بعض کے نز دیک طلحہ کے ام تھے۔

# مقام فقاه<u>ت:</u>

خلیفہ بن حیاط فرماتے ہیں کہ مسلم بن بیباراہل بھرہ کے پانچ فقہاء میں سے پانچویں شارہوتے ہیں۔

# غلام مفسرين

سب سے مقدس کتاب قرآن پاک کی خدمت کرنے والے اور علوم قرآن میں مہارت حاصل کرنے والے اور علوم قرآن میں مہارت حاصل کرنے والے چند مشہور مفسرین مندرجہ ذیل ہیں۔ جواصلاً تو غلام سے مگر اسلام کا نظام عدل دیکھئے اور علم سے محبت دیکھئے کہ اپنے ماتخوں کو بھی علم کیلئے کس طرح فارغ کیا جن لوگوں کو قیمت کے عوض اپنی راحت کیلئے خریدا جاتا تھا انگو تعلیم دلوانا اور باقی امت کا بھی تعصب سے پاک ہونا سمجھ میں آتا ہے کہ غلام ہونے کی وجہ سے بھی کسی کو حقیر نہیں جانا بلکہ عظمت و ذلت کا معیار تقوی ہے جس قدر تقوی زیادہ ہوگا قدر

تعارف تهذيب مغرب

بڑھتی جائے گی۔ایسے غلام مفسر گزرے ہیں جن کے قول کو آج تک اہمیت کی نظر سے دیکھاجا تاہے۔

## عکرمه مولی ابن عباس:

ان کا نام عکرمہ ہے اور یہ ابن عباس رضی اللّٰدعنہ کے غلام تھے اور ابن عباسؓ نے ہی ان کو تعلیم دی تھی۔

# <u> كما في التهذيب:</u>

عكرمه البربرى ابو عبدالله المدنى مولى ابن عباس اصله من البربر (تهذيب التهذيب: 45° 167)

# تفسيروحديث ميں مقام:

الوب مصری نے ان کوحدیث میں ثقة قرار دیا ہے چنانچیا بن حجر عسقلا کی کھتے ہیں:

# <u> كما في التهذيب:</u>

وقال يحيى بن ايوب مصرى سألنى ابن جريج هل كتبتم عن عكرمه قلت لا قال فاتكم ثلثا العلم وقال حماد عن ايوب لولم يكن عندى ثقة لم اكتب عنه (تهذيب التهذيب: 40° 169)

#### محامد بن جبر:

ان کا نام مجاہد بن جبر ہے اور سائب بن ابی سائب کے غلام تھے۔علامہ عسقلانی فرماتے ہیں:

# كما في التهذيب:

مجاهد بن جبر المكى ابو الحجاج المخزومي المقرى مولى السائب (تهذيب التهذيب: 50° ص373)

# علم تفسير ميں مقام:

بڑے بڑے محدثین ان کے ثاگر دہیں جوان سے فیض یاب ہوئے۔
حضرت مصعب فرماتے ہیں کہ تفسیر کے بارے میں سب سے زیادہ علم رکھنے
والے مجاہد ہیں اور جج کے احکام کے بارے میں سب سے زیادہ جاننے والے عطاء ہیں اور
مجاہد خود فرماتے ہیں کہ میں نے تین دفعہ پورا قرآن ابن عباس رضی اللہ عنہ سے پڑھا اور ہر
ایک آیت کا شان نزول میں نے پوچھا تھا چنا نچے علامہ ابن جم عسقلانی فرماتے ہیں:
کمافی التہذیب:

بالتفسير مجاهد وبالحج عطاء وعن مجاهد قال قرأت القرآن على ابن عباس ثلاث عرضات اقف عند كل آية اسأله فيم نزلت؟ وكيف كانت؟ (تهذيب التهذيب: 50 م 374) ميد دونول مفسرين غلام بين مگران كعلم وفضل كسامنے بڑے بڑے سرجھكا ديتے بين ائم تفسير كے اندران كا شار ہوتا ہے۔اصل ميں اسلام كے اندر شرف وفضيلت اس

وقمال عبدالسلام بن حرب عن مصعب كان اعلمهم

سخص کیلئے ہے جوتقو کی وورع میں کامل ہے۔ محمد بن سیرین جوتفییر میں ایک مقام رکھتے ہیں اورخواب کی تعبیر بتانے میں ماہر جانے جاتے تھے۔ان کے اقوال سے آج تک استفادہ کیا جاتا ہے۔وہ بھی اصلاً غلام تھے۔ غلامی کا تصور صرف اسلام میں ہی نہیں ہے بلکہ تمام مذاہب وقد یم تہذیوں میں غلامی کا تصور موجود رہا ہے اس لیے کہ دنیا میں ایک مزاج کے لوگ نہیں رہتے بلکہ مختلف مزاج کے لوگ آباد ہیں اور جب ان میں سے کوئی غالب آئے گا تو وہ دوسر کے کو اپنا مطبع بنائے گا۔ عیسائیت میں تصور غلامی:

حضرت عیسیٰ علیہ السلام کے حوار یوں میں سے ایک نے خط لکھا جس میں ہیہ جملہ بھی لکھا گیا تھا۔اپنے آتا کی اطاعت کرواسکی حکم عدولی نہ کرو۔

# معلوم ہوا کہ حضرت عیسی علیہ السلام کے مذہب میں غلامی کا تصور موجود تھا۔ یہودیت میں تصور غلامی:

یہودیوں کے ہاں بیقانون تھا کہ جب کسی آ دمی کووہ غلام بنالیتے توسات سال تک غلامی کرنے کے بعدوہ خود بخو د آزاد ہوجا تااس سے بیہ بات ضرور ثابت ہوتی ہے کہ ان میں بھی غلامی کالصورموجود تھا۔

# اہل بونان کے ہاں تصور غلامی:

جو جنگ میں گرفتار ہوجاتے ان کے اموال پر قبضہ کرلیا جاتا اور ان کوغلام بنالیا جاتا جو کا مسلیم الفطرت آ دمی نہیں کرسکتا تھاوہ کا م غلاموں سے کروائے جاتے تھے۔ اہل روم کے ہاں تصورغلامی:

اہل روم کا غلام اگر آقا کی نافر مانی کرتا تو غلام کواس قدر سخت سزادی جاتی جونا قابل بیان ہے نافر مان غلام ول پیٹھ پر پھر رکھ دیتے جو کہ ہفتہ ہفتہ پڑے دہتے ۔ ان سب قو مول میں غلامی کا تصور موجود تھا اور غلام بنانے کا عمل جاری تھا مگر غلاموں کے بارے میں ان قو مول کے پاس کوئی خاص احکام نہ تھے ان کے حقوق تک متعین نہ تھے لیکن اسلام نے آکران کے احکام کو تعین کر دیا کتب فقہ کا ایک ضخیم حصہ غلاموں کے احکام کے بارے میں موجود ہے۔

تمام اقوام عالم میں تصور غلامی تھا اور اس پڑمل بھی کرتے تھے مگر قانونی واخلاقی ضوابط غلاموں کیلئے نہ ہونے کی وجہ سے غلاموں کے ساتھ وحشیانہ سلوک کیا جاتا تھا جب بین الاقوامی معاہدے کے تحت غلام بنانے پر پابندی لگادی گئی تواعت قاداً بھی بیا توام اسٹمل کو براشار کرنے گئے اور انسانیت کیلئے غیر نفع بخش سمجھ کراس کی مکمل طور پر مخالفت شروع کردی۔

# اسلام میں غلام بنانے کی حیثیت:

اگرچہ آزادی انسان کا فطری تقاضا ہے مگر چندعوارض کی وجہ سے اس کی فطری آزادی کوسلب کرلیا جاتا ہے۔مثلاً جنگی قیدی کومسلمان اپناغلام بناسکتے ہیں کیونکہ اس نے اُس مالک الملک کے خلاف اعلان بغاوت کیا ہے جس نے اس کوآ زاد پیدا کیا تھا۔ جس نے اس کوہوش وشعور بخشا۔ جیتا جا گناانسان پیدا کیا۔ اور بیاس کے دین کومٹانے کے لئے میدان کارزار میں اتر آیا۔ یا در ہے ان اللدین عنداللہ الاسلام: صرف اور صرف اسلام ہی اللہ کے نزد یک دین برحق ہے۔ اس کے علاوہ باقی سب گمراہی ہے۔ اور جوکوئی بھی اس دین کے غلبہ میں رکاوٹ ہے گا۔ اس سے قبال کیا جائے گا اوران کو غلام بنایا جائے گا تا کہ اللہ کا دین بلند ہو۔

کتب فقد میں غلاموں اور لونڈ یوں کے بارے میں مشتقل احکام ہیں اور کتب احادیث میں بھی ان سے اچھا سلوک کرنے اور ان برظم خہ کرنے کے مستقل ابواب قائم کیے گئے ہیں۔

اس لئے تصور غلامی کو اسلامی علیت کے تناظر میں تبدیل نہیں کیا جاسکتا تھا کہ کوئی کہہ دے اسلام میں بھی غلام بنانے کی گنجائش نہیں ہے اور غلام بنانا غیر اسلامی طرز عمل ہے۔ اور جب بالکلیدروممکن خہ رہا تو مفسدین نے ایک اور راہ اختیار کی کہ غلام وں کے بارے میں حکمت یں تلاش کرنی شروع کرویں کہ فلال فلال حکمت کے پیش نظر غلام بنانے کی اس وقت گنجائش تھی اب نظریات کو غیر مسلم مخر بی اقوام کے نظریات کے ساتھ ہم آ جنگی پیدا کرنے کیلئے بے ڈھنگی تاویلات کا سہار الیاجا تا ہے اور کی حضرات نظریات کو خیر مسلم مغربی اقوام کے تو اسلام کے اس عمل پرانہائی شرمندہ اور نادم نظر آتے ہیں اور ڈھکے چھے الفاظ میں یہی ثابت کرنا چاہتے ہیں کہ اسلام کا می طرز عمل غیر مہذب ہے اور پھر اسلام کی وکالت میں کہتے ہیں۔

دراصل غلامی تو شروع سے چلی آ رہی تھی اسلام تو اس کوختم کرنے کیلئے آیا تھا اب چونکہ دنیااس بات پر شفق ہو چکی ہے کہ غلام نہ بنا ئیں گےلہٰدااسلام کامنشا کبھی یہ یہی تھااس لیے ہم بھی غلام نہ بنا ئیں گے۔

حالانکہ اسلام ایک عالمگیر مذہب ہے تمام دنیا کیلئے آیا ہے۔اللہ کے کلمہ کوتمام دنیا میں بلند کرنااور کفرتوڑنا اور ساری دنیا کواللہ کا مطیع بنانے کی جدوجہد کرنامسلمان کامقصد حیات ہے کا فرکو جینے کاحق صرف اس وقت دیئگے جب کہ وہ اپنے رب کا غلام بن جائے اور اللہ کا فرمانبر داربندہ بن جائے یا پھر اللہ کے بندوں کے ماتحت ہوکر زندگی گزارے کا فرکواس دنیا میں اللہ کا باغی بن کرر ہے کی قطعاً کوئی گنجائش نہیں ہے یاوہ اللہ کامطیع ہے یعنی مسلمان ہوجائے یا پھر مسلمانوں کاذمی بن کرر ہے اس کےعلاوہ تمام راستے زندگی گزارنے کیلئے بند ہیں۔

ہاں اگران دونوں صورتوں میں سے کو کی صورت اختیار نہیں کرتا تواس کے ساتھ جنگ کریں گے پھر جنگ میں دشمن کی طاقت کو کمزور کریں گے۔اس کا فرسے اللّٰہ کی زمین کوصاف کریں گے یا پھراس کوغلام بنائیں گے جیسا کہ اللّٰہ تعالی نے قرآن کریم میں ارشاد فرمایا ہے۔ ارشاد باری تعالیٰ:

فاذالقيتم الذين كفرو افضر ب الرقاب حتى اذا اشخنتموم فشد واالوثاق فامّا منّا بعد وإمّا فدآءً حتى تضع الحرب اوزارها. (قرآن مجيزً پاره 26 مورت مُحرُآيت 3)

پس جبان کا فروں سے مٹر بھیٹر ہوتو پہلےان کی گردنیں مارویہاں تک کہ جب تم ان کواچھی طرح کچل دوتب قیدیوں کو مضبوطی سے باندھواس کے بعدتم کواختیار ہے احسان کرویا فدیے کامعاملہ کرلویہاں تک کہاڑائی اپنے ہتھیارڈ ال دے۔

خلاصہ کلام یہ کہ گفر کی طاقت کو ہرداشت نہ کیا جائے گا اس کو ختم کرنے کیلئے ان سے جنگ بھی کریں گے ان کے لوگوں کو غلام بھی بنا ئیں گے۔ان سے اس وقت تک جہاد کریں گے جب تک کہ گفر کی طاقت اور غلبہ ختم نہ ہوجائے اور اللّٰہ کا نازل کر دہ نظام نافذ نہ ہوجائے۔

# <u>دورِحاضر میں غلام بنانے کی شرعی حثیت:</u>

بعض حضرات پینش کرتے ہیں کہ اسلام میں غلام بنانے کی اجازت اوائل اسلام میں تھی بعد میں منسوخ کردی گئی اس زمانے میں ہم کوغلام بنانے کی اجازت نہیں ہے اوراپنے اس موقف کو اس لیے الٹے سیدھے دلائل سے ثابت کرنے کی سعی لا حاصل کرتے ہیں کہ کسی طرح ثابت کرکے اہل مغرب کے سامنے شرمندہ ہونے سے بچیں اوران کو باور کروادیں کہ ہم بھی تمہاری طرح مہذب بن گئے ہیں ہمارے اور تمہارے افکار ہم آ ہنگ ہیں۔ میں ان حضرات کے دلائل اوران کے جوابات کی طرف التفات کیے بغیر اہل سنت

.. والجماعت کے سیح موقف کی طرف رہنمائی پراکتفاء کرنا چاہتا ہوں۔ شیخ الاسلام حضرت مولا نامفتی تقی عثانی مدخلدا پئی کتاب تکملہ فیخ المصم میں تحریر

ردمن زعم ان الا سترقاق منسوخ: ان كثيراً من اهل اورو بااعترضوا في هذه القرون الاخيرة على حكم الاسترقاق في الا سلام جاهلين او متجاهلين عن شروطه و حدود و و حكمته وآثاره البالغة في التاريخ فقامت طائفة . من بين ظهراني المسلمين يعتذرون عن الاسلام ويطبقونه على مقتضي اهواء اهل الغرب: فقالوا. ان الاسلام لا بياح فيه الا سترقاق اليوم انما كان مباحاً في اول الاسلام ثم نسخت هـذه الا بـاحة في اواخر حياة النبي عَلَيْكُ وممن قام في الهند بهذه الدعوى السخيفة الباطلة الكاتب المعروف باسم جراغ على وكان رفيقا من رفقاء سر سيد احمد خان فانه كتب لا ثبات هذه الدعوى مقالةفي كتابه اعظم الكلام في ارتقاء الاسلام وجاء فيهابادلة ركيكة تضحك الثكلي ولسنابحاجه الى سردهذه الأدلة والردعليها فانها ممايحكم ببطلانها كل من له ادنى مسكة بالدين وعلمه. (تكمله فتح الملهم: ٢٠ ص 268)

اس عبارت میں حضرت مولا نامفتی تقی عثانی مذخلہ نے واضح انداز میں ان اہل یوری کارد کیا ہے جواسلام پراعتراض کرتے ہیں اور وہ مسلمان جومغر بی حمایت حاصل کرنے کیلئے یا پھراپنی جہالت کی وجہ سے اس طرح کا عقیدہ رکھتے ہیں کہ اسلام میں غلام بنانا جائز تھا شروع میں پھرنبی اکرم اللہ کی وفات کے قریب بیہ بات منسوخ ہوگئی تھی۔

لہندااس بات کو ثابت کرنے کیلئے چراغ علی صاحب نے اپنی کتاب اعظم الکلام فی ارتقاء الاسلام میں ایک مستقل مقالہ کھا جس میں ایسے فضول دلائل سے اسلام میں غلامی کے تصور کی فنی کی ہے کہ اگروہ دلائل انتہائی پریشان کن آ دمی کوسنائے جائیں تووہ بھی ہنس پڑے۔

اسلام میں غلامی کا تصور آج بھی موجود ہے۔ اگر مسلمان غلبہ کے بعد کسی کو غلام بناتے ہیں تو ان کیلئے غلام بنانا جائز ہے۔ کیونکہ شرعی طور پر غلام بنانے کی اباحت آج تک موجود ہے۔ لیکن امور مباحات میں اگرامیر مسلم مع کرد بے تو اطاعتِ امیر لازم ہوتی ہے اس وجہ سے غلام نہیں بنائیں گے۔ باقی بین الاقوامی معاہدات کی روسے غلام بنانے سے رکیں گئی یا نہیں ؟ مختصر تو ہے کہ اگروہ معاہدے کی پابندی کریں تو ہم بھی پابند ہوں گے اور اگروہ معاہدے کی پابندی لازم نہ ہوگی۔ اس کے بارے معاہدے کی عام عدولی کریں تو ہم بھی اس معاہدے کی پابندی لازم نہ ہوگی۔ اس کے بارے میں مزید تفصیل کتب فقد اور شروح احادیث میں موجود ہے۔ (فلیو اجع الی الکتب)

اسلامی تعلیمات سے ناواقف افراد صرف غلامی کے تصور میں ہی اسلام پر شرمندہ نظر نہیں آتے بلکہ ایسے کی مسائل ہیں جوان کی محدود عقل سے بالاتر ہوتے ہیں جس کی وجہ سے کما حقہ اسلامی تعلیمات کی حکمتیں سمجھ میں نہیں آتیں اور بیان پر شرمندہ ہوتے ہیں اور برات معذرت خواہا نہ انداز میں تاویلات کرتے ہیں ۔ کہ اسلام میں غلامی منسوخ ہے۔ وراثت میں عورت کو حصہ اس اس حکمتِ عملی سے کم دیتے ہیں۔ مرد وعورت کی دیت میں فرق کی بید یہ وجہ ہو سکتی ہے ۔ چور کا ہاتھ کا ٹنا اور دیگر حدود بیانسانی حقوق کے خلاف نہیں فرق کی بید یہ اس میں بیدیو نائدے ہوسکتے ہیں ۔ ان حکمتوں کو بیان کرنے میں کوئی حرج نہیں ہے لیکن انہی حکمتوں کو اس انداز سے پیش کرنا کہ سننے والے کے ذہن میں بیہ بات نقش ہوجائے کہ حکم تواسی وجہ سے لگا ہے اگر بیہ بات نہ ہوتی تو حکم دوسری طرح ہوتا۔

یعنی حکمتوں پر حکم کامدار رکھنا بیا نتہائی خطرناک بات ہے کیونکہ حکمت توایک زمانہ

تک چلے گی پھروہ ختم بھی ہوسکتی ہے یائسی جزوی مسئلہ میں وہ حکمت موجود نہ ہوتو کیا حکم بدل جائے گا؟ ہر گرنہیں اس لیے کہ حکم کا مدارعلت پر ہوتا ہے حکمت پرنہیں اور حکمت تو بعد میں حکم سے نکالی جاتی ہے یعنی پہلے علت پھر حکم پھراس حکم کے فوائد' منافع جوعقل انسانی میں آئیں اس کو حکمت کہا جاتا ہے۔

اور جب کسی حکم کی حکمت اس کے فوائد انسانی عقل سے ماوراء ہوتے ہیں تو انسان آمناو صدفنا کہ کرخاموش ہوجائے اور کہددے کہ میرے رب نے جھے یہی حکم دیا ہے کہ اس پڑمل کرواورا یمان بالغیب لاؤ! میں تو مسلمان ہوں یہی کروں گا جسیا کہ سلف امت وصحابہ کا طریقہ تھا۔ قرآن کریم میں ایمان والوں کی چند صفات ذکر کیس ہیں اور وضاحت کی ہے کہ مومن کون ہے۔

1-الذين يومنون بالغيب
2-ويقيمون الصلواة (اورتائم ركة بين نازكو)
3-ويقيمون الصلواة (اورتائم ركة بين نازكو)
4-والمدين يؤمنون بما انزل (اورجولوگ ايمان لات بين ال پرجو اليک و ما انزل من قبلک تيری طرف اتارگيا اورجوټه هم يؤقنون (اور آخرت پرجمي يقين ركة بين)

ان میں سے سب سے پہلی بات غیب پرایمان لانا ہے۔ ابن عباس رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں اللہ کی طرف سے جو کچھ آیا ہے وہ سب غیب میں داخل ہے غیب پرایمان لانے کا مطلب یہ ہے کہ کسی مشاہدے کسی عقلی قیاس کے بغیران کو پیچے تسلیم کرنا: احکام اللی میں الیی دلیل کا مطالبہ کرنا جس سے یہ ثابت کرنا ہوکہ یہ واقعہ احکام بربانی ہے؟ یہ توضیحے ہے لیکن یہ جانتے ہوئے کہ یہ تھم شریعت ہے پھر بھی عقلی دلیل اور سائنسی تحقیق کا مطالبہ کرنا اور اگر عقل سے دلیل نہ ملے تواحکام شریعت میں شک کرنا یہ تھے نہیں ہے۔

اسی طرح تاویلات فاسده سے اسلام کی قطع و برید کرنااورات نے ہوئے عقلی قوانین

اور مغرب سے اخذ کردہ اصول آزادی' مساوات' تی سے اسلام کے جے وغلط ہونے کا فیصلہ کرنا اور اسلام سے ایسی چیزیں ثابت کرنے کی کوشش کرنا جوان مغربی اصولوں کے ہم آ ہنگ ہوں یہ ٹھیک نہیں ہے۔ اگر چہ آج کل بہت سے افراداس مشن میں سرگرم ہیں کہ ہر مسلہ کی عقلی توجیح پیش کی جائے یا چرمغرب سے معذرت خواہا نہ انداز میں تاویلات پیش کی جائیں کہ جناب ہم بھی آزادی کے حامی ہیں بلکہ آپ سے زیادہ آزادی دیتے ہیں ہم بھی مساوات کو اصول مانتے ہیں۔ اسلام میں کہ کوئی گنجائش نہیں۔ مساوات کی انشاء اللہ۔ کی کوئی گنجائش نہیں۔ مساوات کی قصیلی بحث الگے ابواب میں آجائے گی انشاء اللہ۔

ان افراد کی نیتوں پرتو ہم شک نہیں کرتے شاید بیاسی بات کواسلام کی خدمت سیجھتے ہول مگران کی بیخدمت الیم ہے جبیبا کہا یک بڑھیانے عقاب کی کی تھی۔ مثال:

سخت گرمی کا موسم تھا ایک عقاب پھڑ پھڑاتا ہوا ایک بڑھیا کے صحن میں آ گرابڑھیا بڑی رقم دل تھی اس نے اس کواٹھالیا اور اس کو پانی پلایا پھر دیھا کہ اس کو گرمی لگ رہی ہوگی اس پرایک ڈول پانی کا گرایا پھر کیا دیھتی ہے کہ اس کے استے بڑے پر ہیں گرمی تو لگے گی پنچی لیکر اس کے پروں کو کاٹ دیتی ہے اور اس کے پنجوں کی طرف دیکھ کر بڑا ترس آتا ہے کہ اس کے ناخن کس قدر بدنما ہیں اس کے ناخن بھی کاٹ دیتی ہے۔مہر بانی کرتے کرتے اس عقاب کو کو ابنادیا۔وہ شاہین جو آسانوں کی بلندی سے زمین کا نظارہ کرنے کا عادی تھا اب اس کی اڑ ان کی حد بڑھیا کی جھونپڑی سے باہر نہ جاسکتی تھی۔

کرنے کا عادی تھا اب اس کی اڑ ان کی حد بڑھیا کی جھونپڑی سے باہر نہ جاسکتی تھی۔
اسلام کی قطع و ہر مدکر نے والوں کی مثال اس سے زمادہ کے نہیں اگران کی نست درست

اسلام کی قطع و برید کرنے والوں کی مثال اس سے زیادہ کچھنہیں اگر ان کی نیت درست ہوتو اللہ ان کو ہدایت عطاء فرمائیں اور حقیقت سے آگاہ کردیں کیکن اگر بیہ بالقصد اسلام کی بنیادوں کونقصان پہنچانے پرتلے ہوئے ہیں توان کے وجود سے اللہ زمین کویا ک فرمائے آمین!

كياا بل مغرب نے انسانیت پرظلم نہیں كيا؟

اہل مغرب پراپوگنڈے کے ذریعے بیٹابت کرنے کی کوشش کرتے ہیں کہ بربریت

اسلام میں ہے یادیگر ندا ہب میں ہم جوتصورات وخیالات لوگوں کے سامنے لے کرآئے ہیں یہی امن کا پیغام ہے ان باتوں کو ثابت کرنے کیلئے اور اپنے قانون زندگی کو مصالحت اور امن کاعلم بردار قرار دینے کیلئے ان کو جو بھی اقدام کرنے پڑیں کرتے ہیں چاہے وہ میڈیا پر پابندی ہو یاان کے خلاف آواز اٹھانے والوں کو کیلئے کی تحریک ہواوراعتر اضات کی ایسی بوچھاڑ کرتے ہیں کہ خافین جوابات میں الجھ کر رہ جا ئیں ہم ایک نظر مغرب کی بربریت پرڈالتے ہیں کہ انہوں نے س طرح قتل عام کیا ہے۔ اور انسانی تاریخ میں جتنائل عام اہلِ مغرب نے کیا ہے کسی دوسری قوم نے نہیں کیا۔

# اہل مغرب کی داستان ظلم

براعظم شالی امریکہ کو پورپی مہم جوؤں نے سوھلویں صدی عیسوی میں دریافت کیا کو لمبس کی آمد کے وقت امریکہ میں جولوگ آباد تھے۔ان کوسرخ ہندی کہا جاتا تھا کہ لوگ ایک اندازے کے مطابق 20 یا 35 ہزار سال قبل ایشاء سے امریکہ میں آئے تھے۔جس وقت کو کمبس وہاں پہنچا تو اس وقت تقریباً دس کروڑ سرخ ہندی النسل آباد تھے اور معمول کے مطابق اپنی زندگی ہندی خوش بسر کررہے تھے۔

شایدان کی زندگی کا سب سے برادن وہ تھا جس دن کو بس کو اس براعظم کا پتہ چلا۔ پورپ کی تاریخ کا سیاہ باب پور پی جملہ آوروں اور آباد کاروں کے ہاتھوں سے شروع ہوا۔
انہوں نے ان کی زمینوں پر قبضہ کرلیا اور ان کوغلام بنانا شروع کر دیا اور ان کا قتل عام کیا جا تا اور ہر ممکن طریقہ سے ان سرخ ہند یوں کی نسل شی کی جاتی ۔ پورپی جملہ آوروں کے ظلم وستم کا اندازہ اس بات سے لگایا جا سکتا ہے کہ دوصد یوں کی قلیل مدت میں ایک پورے براعظم کی آبادی کو صفحہ ستی سے مٹادیا گیا۔ اور ان کا براعظم ان کیلئے محفوظ نہ رہا ہر طریقے سے ان کا استحصال کیا گیا۔ قبل و غارت گری کرنا آبادیوں میں بیاریوں کا پھیلانا عور توں سے زیادتی کرنا آن کے مردوں کو غلام بنانا یہ معمول کی بات تھی۔ ان کا خون اس کے بہایا گیا کہ سونے کے ذفائر پر قبضہ کرلیا جائے اس الم ناک داستان کوتاری خوان اس کے مردوں کوغلام بنانا یہ معمول کی بات تھی۔ ان کا خون اس کے موفوظ نہ رکھا اس کیے کہ وہ سب روشن خیال تھے اور ان کو ماردینا حق سمجھتے تھے۔

اسی لیےاس ظلم و ہربریت کے باوجود نہ آسان رویا اور نہ زمین کی آ نکھنم ہوئی نہ کوئی سینہ شق ہوا نہ ہی رنگ فتی ہوا نہ کوئی چہرا زرد ہوا۔ تاریخ کا بیالہناک باب تین سوسال تک پوشیدہ رہا۔ اب بیداستان ظلم منظر عام پر آنا شروع ہوئی ہے اس تاریخ کواول سے آخرتک جاننے کیلئے مندرجہ ذمیل کتب کا مطالعہ ناگزیر ہے۔

Paddison' Nichals' Nash Stannard' Sheehan' Wallaee Hoxie' La Parousse' Phillipn Hurtada' Heizer' Brawn Churchill' Eocker' Prucha Madren

(جريده نمبر25 'جامعه كراحي 205)

ایک اقتباس پیش کیا جا تا ہے جس سے امریکہ کے اصل باشندوں کی تعداداور ہلاکتیں معلوم ہوجا ئیں گی۔

#### اقتباس:

''ڈیوڈ اسٹیزڈ کے مطابق قبل از آل عظیم براعظم امریکہ کی مقامی آبادی اس وقت کی افریقہ اور پورپ کی مجموعی آبادی سے بڑی تھی معامی آبادی اس وقت کی افریقہ اور پورپ کی مجموعی آبادی سے بڑی تھی امریکہ کے ان قدیم باشندوں میں تقریباً 180 کھا افراد براہ راست جنگ میں موت کا شکار ہوگئے یا چر جنگ یا تشدد سے تعلق رکھنے والے امراض اوردل شکسگی کے باعث موت سے ہم کنار ہوئے یہ تمام لوگ کو ہس کے امریکہ پہنچنے کے بعد 21 سال کے اندراندر مرے تھا سٹیزڈ نے تخمینہ ان اعداد و ثمار سے قائم کیا کہ پندر ھویں صدی کے اختتام پر کراہ ارض پر ان عداد و ثمار سے قائم کیا کہ پندر ھویں صدی کے اختتام پر کراہ ارض پر صدف کا کو گھری انسانی قبل پر ایک اور مطالعہ میں جو آ رومیل نے داخلی اور بین الاقوامی جنگوں میں حکومتی قبل کا شکار بننے والوں کی تعداد کی تعداد کی حداد کی عداد کی حداد کی حداد کی عداد کی عداد کی حداد کی عداد کی عداد کی حداد کی حداد کی عداد کر عداد کی عداد کی

تاریخ کے ایک ہزار برسوں میں ایک کروڑ سے زیادہ افراقل کیے گئے تھے اس کے اندازے میں چین میں 221 قبل سے اور انیسویں صدی عیسوی کے اندازے میں چین میں 221 قبل سے اور انیسویں صدی عیسوی کے اختتام کے درمیان تقریباً تین کروڑ 30لاکھ افراد کوئل کیا گیا۔ افریقیوں کوغلام بنانے کے نتیج میں ایک کروڑ 70لاکھ افراد گل موٹے اور پور پی باشندوں کی آمد سے کیکر 19 ویں صدی کے اختتام تک نصف مغربی کرہ میں ایک کروڑ 30لاکھ افراد کوئل کیا گیا اس طرح بیٹل فضف مغربی کرہ میں ایک کروڑ 10 لاکھ افراد کوئل کیا گیا اس طرح بیٹل عام تقریباً 10 کروڑ افراد تک پہنے جاتا ہے کین رومیل نے 2005ء میں ان اعداد و شار میں جرت انگیز اضافے کیے ہیں اور بتایا ہے کہ ستر ھویں صدی سے لے کر بیسویں صدی سے لے کر بیسویں صدی تک کے قبل عام میں پونے دوارب انسان ہلاک کیے گئے۔ (جمید فہر 35 جامعہ کرا چی 265)

براعظم امریکامیں بورپی آباد کاروں نے اس براعظم کے اصل باشندوں کافتل عام کیا۔ سرخ ھند بوں کے قبل میں کوئی قاعدہ قانون اخلاق اصول اور روایت کا خیال نہیں رکھا گیا۔ سرخ ھند بوں کی پیروی ہورہی تھی۔خون کے گیاصرف ایک ہی قاعدہ تھا جس کا خیال رکھا جارہا تھا اور اس کی پیروی ہورہی تھی۔خون کے دریا بہدا کرو جتنا خون سرخ ھند بوں کا بہایا گیا اتنا خون کسی جنگجو بادشاہ نے بھی کسی نسل کا نہ بہایا ہوگا۔

A war of extermination
Will continue to be
Waged between the two
until the indian
Becomes extinct

(Phillip.1975.ChP 3-5)

ان سرخ ھندیوں کے اپنے ہی وطن میں ان کی زندگی خطرہ بنادی گئی۔ یورپی سفید فام لوگوں نے بیڑھان کی تھی کہ ان کوختم کرنا ہے اس کے علاوہ کوئی چارہ کا زنہیں ہے اس زمانے میں ایک نعرہ بہت مقبول ہوا۔ Exterminate or Banish جارج واشکٹن نے اپنے جزل کو ہدایت کی تھی کہ ان آبادیوں کو تباہ وہرباد
کردے۔ان کی تمام باقیات کے خاتمے تک امن کا کوئی نعرہ سننے کی ضرورت نہیں ہے۔
پیتعارف الیمی قوم کے افعال کا ہور ہا ہے جوحقوق انسانی کے علم بردار ہیں اس
وقت جب کہ قتل عام ہور ہا تھا اور جلا وطنی کا عمل جاری تھا پھر بھی تمام صحافی واخبار سفید فام
لوگوں کی تعریف میں مصروف تھے اوران غریبوں کا کوئی پرسانِ حال ہی نہ تھا غرضیکہ بڑی
بدر دی کے ساتھ ایک براعظم کی آبادی کا مکمل خاتمہ کر کے تاریخ کے سیاہ ابواب میں اپنا
نام رقم کروالیا۔ یہ حال تو سرخ ھندیوں کا ہوا تھا۔

اس کے علاوہ جنگ عظیم اول اور دوم میں جتناقتل ہوا فوجیں مریں ان کے ساتھ آبادیوں کو بھی موت کے گھاٹ اتار دیا گیا۔اس کا ذھے دار تاریخ کس کو ٹھمراتی ہے۔ ہیروشیما اور نا گاسا کی پرظلم کی داستان سےکون ناواقف ہے اس المناک واقعہ کاسرخیل کون ہے؟

ہم اف بھی کرتے ہیں تو ہوجاتے ہیں بدنام وہ قتل بھی کرتے ہیں تو چرچا نہیں ہوتا

# بإبرابع

# مغربي فكروفلسفه مين تضورآ زادي

مغربی فکروفلسفہ (تہذیب) میں آزادی کا مطلب ہے۔

میں جو چاہوں چاہ لوں اور اپنی اس چاہت کو جس بھی طریقہ سے پورا کرنا چاہوں پورا کروں اور اس عمل پر مجھ سے کوئی بھی پو چھنے والانہ ہوکسی دوسری طاقت کے سامنے جواب دہ نہ ہوں۔ وہ دوسری طاقت خاندان بھی ہوسکتا ہے والدین بھی ہوسکتے ہیں اور خدا بھی ہوسکتا ہے ان سب سے مطلق العنانی کہ فہ بھی جکڑ بندیاں' اخلاقی قدریں اور معاشرتی روایات اس کے سامنے کچھ حیثیت نہیں رکھتی ہیں یعنی اس بات کی آزادی کہ میں معاشرتی روایات اس کے سامنے کچھ حیثیت نہیں رکھتی ہیں یعنی اس بات کی آزادی کہ میں جس چیز کوٹھیک یا غلط قرار دینا چاہوں ۔ کسی کو خیر اور شرمتعین کرنا چاہوں تو اس میں کوئی رکا وٹ نہ ہو۔ خیر کیا ہے میں خود بتاؤں گا ۔ یہ آزادی مغرب کا نصب العین ہے کہ خیر اور شرکیا ہے وہ بھی میں خود بتاؤں گا۔ یہ آزادی مغرب کا نصب العین ہے کہ خیر اور شرکی تفسیر کا حق بند ہے دو بھی میں خود بتاؤں گا۔ یہ آزادی

تواس کا مطلب یہ ہوگا کہ ہر فردکوآ زادی ہے کہ جس چیز کوخیر سمجھ کراپنانا چاہاں کو اجازت ہے۔ لواطت کوکوئی حلال جانے یا حرام یہ اس کی مرضی ہے۔ شادی مرد سے کرے یا عورت سے یہ بندے کی مرضی ہے۔ اسے ان تمام امور کی آ زادی ہے جسے چاہے اختیار کرلے۔ اس بات کوخوب سمجھ لینا چاہیے کہ اہلِ مغرب جس آ زادی کے طلب گار ہیں اس آ زادی کا مطلب ہے کہ بندے کو خیر اور شرمتعین کرنے کی آ زادی دی جائے۔ اس کے پاس عقل ہے اور عقل کے ہوتے ہوئے اس کو یہ روانہیں دیتا کہ کسی دوسری طاقت (وحی وغیرہ) سے خیر اور شرکی تعین کروائے۔ اس کی عقل اس کی رہنمائی کیلئے کافی ہے۔

کیا اچھاہے کیا براہے کیسے اخلاق ہونے چاہمیں کیسے نہیں ہونے چاہمیں کیا

بندے کیلئے مناسب ہے اور کیا مناسب نہیں ہے۔ کونسا قانون ہونا چاہیے کون سانہیں ہونا چاہیے اس کاتعین کرے گاتو خودانسان کیونکہ یہ آزاد ہے کسی کا پابند نہیں ہے۔ لیکن آزادی اس کومن حیث الفرد حاصل ہے یامن حیث القوم۔اس اعتبار سے آزادی کی دو قسمیں بن جاتی ہیں جس کو مغربی مفکر ذکر کرتے ہیں۔

# آ زادی کی اقسام

<u>آ زادی کی دوشمیں ہیں بمنفی آ زادی۔ مثبت آ زادی</u>

جب ہم منفی یا مثبت کا لفظ سنتے ہیں تو لاشعوری طور پر منفی کا مطلب یہ سمجھتے ہیں بری چیز ہوگی اور مثبت کا مطلب سمجھتے ہیں کہ اچھی چیز ہوگی لیکن اس تناظر میں مثبت کا معنی اچھا ہونا یا منفی کا معنی برا ہونا نہیں ہے۔ للہذا یہ نہ سمجھا جائے کہ مثبت آزادی کا تصور صحیح و درست ہے اور منفی تصور آزادی غلط اور باطل ہے۔

#### منفی آ زادی:

یے مخضرتی الوہیت ہے کہ بندہ کہے! میں جوچا ہوں چاہ لوں اور اس کو حاصل کر لوں اوراپنی چاہتوں کے حصول کیلئے کسی دوسری حقیقت کے سامنے جواب دہ نہ ہوں۔ جس چیز کوخیر قرار دینا چاہے خیر قرار دے دے اور جس کوشر قرار دینا چاہے شر قرار دے دے اور خیراور شرقرار دینے کاحق ہر ہرفر دکوانفرا دی طور پریلے گا۔

منفی آزادی کا مطلب ہے کہ ہر ہر فرد کو خیراور شرکی تفییر وقعین کرنے کا حق ملے گا۔ مثلاً اگر کوئی آدمی سود لینے کو۔ رضا مندی سے زنا کرنے کو سیجھتا ہے یا کسی شخصیت کے بارے میں کوئی رائے رکھتا ہے لیعنی کسی نبی کی گستاخی کرتا ہے تو اس کوحق ہے کیونکہ وہ آزاد ہے کسی کا پابنزہیں جو چاہے خیال قائم کرے۔

#### مثبت آزادی:

منفی آ زادی میں خیروشر کی تعیّن کاحق ہر ہر فردکو ہوتا ہےاور مثبت آ زادی میں بیرق پوری سوسائٹ/قوم کو ہوتا ہے معاشرے کے اکثر افراد جس کو سیحے کہیں وہ سیحے قرار پاتا ہےاور جسے غلط قرار دے دیں وہ قانونا بھی غلط تعلیم کرلیاجا تا ہے جمہوریت اسی بات کی آئینہ دار ہے اگر معاشرے کے اکثر افراد مل کریہ طے کرلیں کہ مرد کی مردسے شادی جائز ہونی چاہیے اس کو قانونا حق دیا جائے یا ہم جنس پرسی کو قانونا تعفظ ہونا چاہیے اکثریت کی رائے سے بیقانون بن جائے گائے خضراً لیہ کہ خیر اور شرکو متعین کرنا کسی فرد کے بس میں نہیں ہے بلکہ بیت مجموعی طور پرایک قوم کو حاصل ہے من حیث القوم قانون طے کیا جائے گا اور خیر اور شرکے بارے میں بتایا جائے گا۔ منفی آزادی میں بیکام ہر فرد کرتا قانون طے کیا جائے گا اور خیر اور شرکے بارے میں بتایا جائے گا۔ منفی آزادی میں بیکام ہر فرد کرتا ہے۔ ہے۔ مثبت آزادی میں بیت مجموعی طور پر عوام کو حاصل ہے کسی ایک فرد کو قت حاصل نہیں ہے۔ انسانی حقوق کے عالمی منشور میں اسی آزادی کے تحفظ کی بات کی جاتی ہے۔ سوال یہ ہے کہ آزادی کو تحفظ کیسے دیا جائے بینظر تو آتی نہیں غیر محسوس چیز ہے۔ نا پی بھی شہیں جاسکتی۔

0۔ تحفظ آزادی کا کیامطلب ہے؟ 0۔ آزادی کو تحفظ دیاجائے کا کیامطلب ہے؟ خاندانی روایات ندہبی حد بندیوں اور معاشر تی دباؤکی وجہ سے انسان اپنی بہت سی خواہشات کو بروے کا رنہیں لاسکتا کہ اگر میں نے خواہشات پڑمل کیا تو معاشرہ میرے خلاف ہوجائے گا'خاندان والے کیا کہیں گے۔

آ زادی کو تحفظ دینے کا مطلب میہ ہے کہ ایسے اقدام کیے جائیں کہ انسان اپنی ان تمام خواہشات کو پورا کر سکے یاان کو حاصل کرنے کی کوشش کر سکے جن کومعاشرہ اچھانہیں سمجھنا' مذہب اس سے منع کرتا ہے۔ خاندان اس کے سامنے رکاوٹ بنتا ہے۔

ایسے توانین تشکیل دیے جائیں جن کی وجہ سے انسان اپنی خواہشات کو آسانی
سے پورا کر سکے۔اس خواہش کو پورا کرنے میں خاندان معاشرہ یا فدہب آڑے نہ آسکے۔
مثال: ہرصحت مندانسان وہ عورت ہویا مرداس کا میلان جنس خالف کی طرف ہوتا ہے۔
اسلام نے اس جنسی تسکین کا طریقہ نکاح کی صورت میں مقرر کیا ہے۔میلان کا
جنسی تقاضہ جوان ہوتے ہی شروع ہوجاتا ہے مسلمان معاشروں میں یہ بات بہت بعیر تھی
کہنو جوان نامحرم لڑکیاں 'لڑے آپس میں بیٹھیں' باتیں کریں' بنسی مذاق کی مخلوط محفلیں ہوں

اس عمل کومعاشرے میں بے حدمعیوب سمجھا جاتا تھااوراسلام بھی اس طرز زندگی ہے منع کرتا ہے کہ نامحرموں سے تعلق رکھیں یا مخلوط محفلوں میں جائیں۔ جنسی تسکین کو پورا کرنے کیلئے معاشرہ' مذہب اور خاندان نو جوان کی آزادی میں رکاوٹ ہیں ان کی آزادی کو تحفظ اس طرح دیا جاتا ہے کہ ایسے اقدام کیے جائیں کہ یہ رکاوٹیں ختم ہوجائیں۔

1۔ میڈیا کے ذریعے معاشرے کی الیی ذہن سازی کی جائے کہاس چیز کا بتح و برا ہونالوگوں کے ذہن سے نکل جائے۔

2۔ مخلوط تعلیمی نظام قائم کیا جائے کہ بہت سے خاندان نہ چاہتے ہوئے بھی اس ماحول سے متأثر ہوجا ئیں گے۔

3۔ ایسے توانین تشکیل دیے جائیں کہ عورتوں کو گھرسے باہر آنے کا زیادہ سے زیادہ موقع ملے۔

آ زادی کو تحفظ دینے کا مطلب سیہوا کہ ہراس رکاوٹ کو تم کیا جائے جوانسان کواس کی جاہت پورا کرنے سے روکتی ہووہ رکاوٹ مذہب ہؤمعا شرہ ہو یا خاندانی رسم ورواج ہوں۔ <u>لفظ''آ زادی'' دومختلف معانی کا حامل</u>

مسلمان بھی آزادی کواہمیت کی نگاہ سے دیکھتے ہیں اور اہل مغرب تواس کو بطور قدر کے سلم کرتے ہیں لفظ آزادی الفاظ کے اعتبار سے اگر چہ ایک ہی طرح لکھا جائے گا مگر سے دومختلف تصورا پنے اندر رکھتا ہے اس سے مراد مطلق العنانی بھی ہوسکتا ہے اور اس کا مطلب قید سے رہائی ملنا بھی ہوسکتا ہے۔ کسی لفظ کا جب پس منظر بدل جائے تواس کا معنی بھی تبدیل ہوجا تا ہے۔ مابعد الطبعیات کے بدلنے سے معنی بدل جاتا ہے۔

#### <u>مثال نمبر1:</u>

لفظ (عدل) اہل سنت کے نز دیک بھی استعال ہوتا ہے اور معتزلہ کے نز دیک بھی۔ مگر معتزلہ کے ہاں اس کا معنی قدر ہے مختلف ہے حالانکہ ایک ہی لفظ ہے مگر مابعد الطبعیات کے بدل جانے سے معنی بدل گیا۔ اس طرح تمام اصطلاحی الفاظ جوایک گروہ استعال کرتا ہے تو اس کا اپنالیس منظر (مابعدالطبعیات) ہوتا ہے لیکن جب کوئی اور گروہ وہ لفظ استعال کرے اور اس کا لیس منظر کسی اور چیز کوقر اردے تو لفظ شکلًا اور مادہ کے اعتبار سے ایک ہونے کے باوجود معنی بدل جاتا ہے۔جیسا کہ لفظ عدل آزادی وغیرہ۔

**€132**}

#### <u>مثال نمبر2:</u>

لفظ (عدت) کامعنی ہوتا ہے شار کرنا 'گنالیکن جب مطلقہ عورت کو کہا جائے کہا پئی عدت کے بعدتم شادی کرسکتی ہوتواس وقت اس سے مرادشار کرنانہیں بلکہ خاص مقدار میں دن یا تین حیض کی مدت مرادہوتی ہے۔لفظ ایک ہونے کے باوجود معنی بدل گیا پس منظر کے بدلنے کی وجہ سے بہی حال لفظ آزادی کا ہے مسلمان سمجھتے ہیں کہ اس سے مراد ہے خیراور شرمیں سے کی وجہ سے بہی حال لفظ آزادی کا ہے مسلمان سمجھتے ہیں کہ اس سے مراد ہے خیراور شرمی تصور کسی کو مجبور نہ کیا جائے کہ کیا اختیار کرو۔اور مغربی تصور آزادی ہے ہے کہ خیراور شرمقرر کرنے کی آزادی جسے جا ہے اچھا قرار دے دواور جسے جا ہے برا سمجھ کر چھوڑ دو۔ مثلاً زنا 'لواطت' عورتوں کا بے پردہ پھرناوغیرہ۔سب جائز قرار دے کرممل کرسکتے ہو۔خلاصہ کلام یہ کہ مغرب میں آزادی کا مطلب ہے مطلق العنانی (برگای) ہرطر حک کی نہ بہی وخاندانی رکاوٹ معاشرتی رسم ورواج سے آزادہ کوکرزندگی گزارنا۔

# نظرىيآ زادى كابانى:

اس نظریے کا بانی ڈیکارٹ ہے۔

ہ میں رہے، ہی ویادت ہے۔ اس نے جدیدیت کی عملی بنیادوں کا خصر ف تعین کیا بلکہ بجی کچی مذہبیت کو بھی عملی بنیادوں پرا کھاڑ چیئننے کی کوشش کی ہے اورا یک نے اقداری ڈھانچے کیلئے عملی بنیادیں فراہم کی ہیں اورا یک نئے انسان کا تصور پیش کیا بچھلی تمام تہذیبوں میں کسی نہ کسی اعلی اتھارٹی کا تصور موجود تھا کوئی اس اعلی اتھارٹی کو بھگوان کہتا کوئی دیوتایا خدا کہہ کر پکارتا کوئی کرشن کہتا تھا۔ بہر حال ہرقوم کے پاس ایک ایسا تصورتھا جس کے سامنے انسان جھکتا تھا اور وہی ہستی خیروشر کی تعیین کرتی تھی اس سے (اچھائی کیا ہے برائی کیا ہے) اس کاعلم انسان اخذ کرتا تھا۔

ڈیکارٹ نے ایک ایسانظریہ پیش کیا جس میں ہراس ادراک کو ہراس علیت کورد

کر دیا جوانسان کی عقل کے علاوہ کسی غیر سے لی جائے کیونکہ اس کے نز دیک انسان ہی علم کا ماخد و منبع ہے اس نے اپنے دعوے کو ثابت کرنے کیلئے عقلی دلیل دی اور اس بات کو واضح کرنے کیلئے عقلی دلیل دی اور اس بات کو واضح کرنے کی کوشش کی ہے کہ علم کا منبع انسان خود ہے۔
کرنے کی کوشش کی ہے کہ علم کا منبع انسان خود ہے۔
دلیل:

#### I think therefor I am

جب اپنے علاوہ ہر چیز پرشک کیا جاسکتا ہے اور صرف میر ااپناو جود بھینی ہے اس کے علاوہ اگر کوئی حقیقت اعلی کا وجود ہے بھی تو میری عقل اور تجربہ اس کا مشاہدہ نہیں کر سکتے اس لیے میں اس کو بغیر عقل اور مشاہدے کے کیسے تسلیم کرلوں الہٰذا دنیا کی سب سے بڑی حقیقت میر ااپنا وجود ہے جس پر میں شک نہیں کرسکتا اپنے علاوہ ہر چیز میں شک کیے جانے کی گنجائش ہے کہ آیاوہ چیز واقعتاً خارجی کا ننات میں موجود ہے بھی یا نہیں ۔ کہیں بیر میری آئکھوں کا دھو کہ تو نہیں؟

پیروانعا حاری ہ نامید یک و بود سے گیا ہیں۔ ہیں مید بیری اسھوں ہو تو ہیں؟

لہذا میری عقل کی بیاستطاعت نہیں ہے کہ اپنے وجود کے علاوہ کسی دوسری ہستی
کا وجود ماورائے شک بیان کر سکے اس لیے میں تمام الیمی ہستیوں کا انکار کرتا ہوں۔ اس
طرح ڈیکارٹ نے ایک الیمی علمیت کی بنیادر کھ دی جس میں انسان کی حیثیت بدل گئ
آئیڈیل بدل گئے بنیادی قدروں کا تبادلہ ہو گیا اور علمیت حاصل کرنے کا منبع اور ماخد کوئی
اور قرار پایا اور سلیح حق مقروں سے جانے کے معیارات بدل گئے۔

اس ڈیکارٹ کی علمیت کی وجہ سے انسان کا مقام بی گھرا:

- 1۔ انسان کا ئنات کا مرکز وگورہے۔
- 2۔ آزادی انسان کا بنیادی حق ہے۔
  - 3۔ مساوات بنیادی قدرہے۔
  - 4۔ عقلیت بحثیت معیار کے ہے۔

ڈیکارٹ نے Selfیعنی ذات انسانی کوایک ایسے علم کامخزن قرار دیا جو تجربہ سے ماوراء ہے اوروہ بتا تا ہے کہانسانی ذات میں ایسانظام اور تربیت موجود ہے جوشع نور ہے اس

کی بیرونی کا ئنات میں اندھیرا ہی اندھیرا ہے الہذااس نے نفس انسانی کوخدا کا مقام دے دیا اور عقل انسانی کو بیٹیمبروں کی جگہ بٹھا دیا۔ یعنی پہلے غلط وصح خیروشر کی تعیین وحی الہی سے ہوتی تھی اب انسان کانفس یہ فیصلہ کرے گا کہ صحیح کیا ہے غلط کیا ہے پہلے رہنمائی پیغیبر کیا کرتے تھے وحی الہی کی ترجمانی انبیاء کیا کرتے تھے لیکن اب چونکہ نفس انسانی خیر وشر سے وغلط کی حدود مقرر کرے گا تو اس نفس کی ترجمانی عقل کرے گی۔خلاصہ یہ نکلا کہ خدا کی جگہ نفس انسانی قرار پایا اور پیغیبروں کی جگہ دہنمائی کیلئے عقل نے لے لی۔

جب وحی الٰہی کی جگہ نفس انسانی اور پیغیبروں کی رہنمائی کی جگہ عقل انسانی نے لئے لئے انسانی نے لئے لئے انسان وجود میں آیا وہ خواہشات کو لئے میں جوانسان وجود میں آیا وہ خواہشات کو لئے ہوں میں مطلق العنان آزادی کا طلب گارتھا۔

مذہبی افکار، روایتی اقدار اور خاندانی اخلا قیات اس کی خواہشات کو پورا کرنے میں رکاوٹ نہ بنیں اس لیے مغربی ممالک نے آزادی کا نعرہ لگایا اور آزادی حاصل کرنے کی جدو جہد شروع کی تا کہ بیروایتی مذہبی اورا خلاقی پابندیوں سے آزادہو۔

آزادی کے حصول کی مادہ شکل سرمایہ ہے لہذا طے پایا کہ جو جتنا سرمایہ دارہا تناہی زیادہ آزادہ ہے کیونکہ جتنا سرمایہ ہوگا اتناہی دنیا کو سخر کرسکے گا مثلاً گرمیوں کے موسم میں گرمی کو (AC)لگا کر سردی میں تبدیل کرنا اور سردیوں میں ہیٹر لگا کر گرمیوں میں بدلنا۔ سرمایہ ہوتا وہ واوں میں اڑ نااور سمندروں کی تہوں تک پنچناممکن ہے خرض جتنا زیادہ سرمایہ ہوگا اتناہی آزادہ وتا جائے گا۔ جتنا زیادہ سرمایہ ہوگا اتناہی اپنی خواہشات کوزیادہ پورا کرسکے گا اسی نظر یے گیے شنظر اپنی تمام ترقوت وصلاحیت سرمائے کے حصول میں لگائی جاتی ہے۔

# <u>نظریہ</u>آ زادی سے پیداہونے والی معاشر تی خرابیاں

مغربی تہذیب کی حکمت نظری اور حکمت عملی کی عمارتیں دونوں ہی غلط بنیا دوں پر اٹھائی گئی ہیں جس کے نتائج ایک سوسال بعد واضح ہوکر سامنے آگئے ہیں اور ان کی تہذیبی فکر کانقص کھل کر واضح ہو گیا اور ان کے نعرو آزادی ومساوات نے معاشرے میں جوگل کھلا نے اہل عقل ودانش اس پر جیران کھڑ ہے تماشہ دیکھنے کے سوا پھنہیں کر سکتے۔
مغرب نے جب آزادی کا نعرہ لگایا تو بہت سے طالبان عیش وعشرت اورنفس کے غلام آزادی کے حصول کے لئے سرگرداں ہوگئے۔ پھر جب معاشرہ آزادی کی انتہا تک پہنچہ گیا تو اس میں اس قدر جیرت انگیز اور افسوس ناک واقعات رونما ہونے لگے کہ انسانی تاریخ نے اس قدر تاریک باب کا نظارہ بھی نہیں کیا تھا۔ جس میں ہر مردو تورت نفس کا غلام ہواور وحثی ہو۔
وحشت وظلم اور بے غیرتی اس قدر ہڑ صحائے کہ اولا د تک اپنے والدین سے جنسی طور پر محفوظ نہ ہو۔ عورت کیلئے عزت کا کوئی مقام نہ رہا۔ حصول آزادی کیلئے مغرب نے مندرجہ ذیل حسین عنوانات اختیار کیے اورلوگوں کو طلب آزادی کیلئے ابھار ااور بہی تحریک عام کی۔
1۔ حق اظہار رائے 2۔ حقوق نسواں 3۔ اتحاد بین المذاہب

حق اظہاررائے:

سیست این توبرا حسین عنوان ہے اس قدر حسین کہ کی کوبھی اس عنوان اور مقصد پراعتراض نہیں ہونا چا ہے کہ ہرآ دمی کواپے خیالات اور بات کہنے اور سننے کی اجازت ہوا فہام و تفہیم سے ایک دوسر کے وقائل کرلیا جائے لیکن اس عنوان سے صرف افہام و تفہیم مراذ ہیں ہے بلکہ مطلق العنانی کا وہ عضر بھی شامل ہے جس کا مغرب طلب گار ہے تو اس حسین و پر کشش عنوان کا مطلب ہے کہ آ دمی جو کچھ بھی جس کے خلاف بکنا چا ہے بک سکتا ہے اس کی ہر کسی کو آزادی سے جورائے دینا چاہے دے جو خیال نقل کرنا چاہتا ہے بک سکتا ہے اس کی ہر کسی کو آزادی ہے جورائے دینا چاہت ہوگی ۔ خدا اُرسول کتاب اور تمام معزز ہستیوں کا فداق الرانا اس کا حق ہے۔ جس کا دل چاہتے تو بین آ میز خاکے بنا کر شائع کر دے یہ بھی اظہار رائے کی آزادی کی روسے اس کون حاصل ہے غرضیکہ کسی قیر و بند کے بغیر مطلق العنان آزادی حاصل ہو تحریر کی روسے اس کون حاصل ہے غرضیکہ کسی قیر و بند کے بغیر مطلق العنان آزادی حاصل ہو تحریر کی روسے بھی تقریر کی روسے بھی تو بین کی تو بین کا قائل نہیں ہے تو وہ آدمی اس تہذیب بین اور جو آدمی فہر ہے کی وہ بیان کی جاتی گی نوبین کا قائل نہیں ہے تو وہ آدمی اس تہذیب کے نزد کی فرسودہ ہے اجافہ ہے اس نے اپنی انسانیت کو پیچانا ہی نہیں۔ نہ بی جگڑ بند یوں میں کے نزد کی فرسودہ ہے اجافہ ہے اس نے اپنی انسانیت کو پیچانا ہی نہیں۔ نہ بی جگڑ بند یوں میں کے نزد کی فرسودہ ہے اجافہ ہے اس نے اپنی انسانیت کو پیچانا ہی نہیں۔ نہ بی جگڑ بند یوں میں

گھرا ہواہےوہ اپنے کوآ زا ذہیں سمجھتا لہذاوہ آ زا داور ماڈرن نہیں ہے۔

اصول کے مطابق منشأ کلام تو متعلم ہی بتایا کرتا ہے تو اہل مغرب حق اظہار رائے سے مراد بید معانی لیتے ہیں جواو پر بیان کیے گئے ہیں اس مفہوم کوذ ہمن نشین کرنے کے بعد ہر مسلمان فیصلہ کرسکتا ہے کہ آزادی اظہار رائے کاحق اسلام دیتا ہے یا نہیں یقیناً ایسی مطلق العنانی کی اجازت اسلام نے بھی نہیں دی اور یہ بات بھی مناسب نہیں ہے کہ ایک لفظ کا خود ہی معنی مقرر کر کے اس کے حق میں دلائل دینا شروع کردیے جائیں۔اور متعلم سے اس کی مراد طلب ہی نہ کی جائے۔اور اپنا معنی مراد کیکر حلت اور جواز کی رٹ لگالی جائے۔

عجیب بات توبہ ہے کہ آزادی صرف کفر بکنے تو ہین کرنے کیلئے توہے کیونکہ اس سے مغربی ذہنیت کا پرچار ہوتا ہے مگر مغربی ظلم وستم دکھانے یا لکھنے کی اجازت نہیں ہے۔ ڈرون معملوں میں ہلاک ہونے والے افراد رڑپ رٹرپ کر مرنے والے خاک وخون میں لت پت چرے دکھانے کی اجازت نہ کسی اخبار کو ہے اور نہ ہی کسی ٹی وی چینل کو ہے۔

#### حقو**ق ن**سوا<u>ن</u>:

عورتوں کی آزادی کو تحفظ دینے کیلئے مختلف جماعتیں مقوق نسواں کے عنوان سے کام کررہی ہیں عنوان تو آگر چہ یہ بھی بہت حسین و دکش ہے کہ عورتوں کو معاشرتی ظلم وستم سے بچانے کیلئے تحریک چلائی گئی ہے مگراس تحریک کا اصل مقصد عورتوں میں شعور بیدار کرنا اوران کو اکسانا کہ ذہبی جکڑ بندیاں خاندانی روایات اخلاقی قدریں کچھ نہیں ہوتیں بلکہ آزادانہ باہر جاکر کام کرنا اپنے لیے معاشرے میں مقام پیدا کرنا تمہارا حق ہے۔ اگر کماؤگی نہیں تو معاشرے پر بوجھ بن جاؤگی الغرض مارکیٹ میں کام کرنا اور ملازت اختیار کرنا تمہارا حق ہے۔

جب عورت باہر نکلی تو گویا کہ فتنہ بازاروں میں نکل آیا۔ عریانی فحاثی عام ہوگی۔ عورت جوالی زمانے تک بہن بیٹی مال کے روپ سے جانی جاتی تھی۔ لیکن جب گھر کی چارد یواری کو ترک کر کے عورت روڈوں' بسول' ورکشا پول' میڈ یکل سٹوروں ریلوے اسٹیشنوں میں ورکز سیٹری بن کرکام کرنے گی تواپناذاتی حسن بے پردگی کی وجہ سے کھوٹیٹھی اوراس کی زبان پر بھی نعرہ

آ زادی تھا مگر جتنا خسارہ مغربی عورت کواس نعرے کے اپنانے کی وجہ سے پہنچا ہے شاید ہی کوئی دوسرااس سے اتنامتا ثر ہوا ہو۔ان کے گھر ان کے لئے غیر محفوظ مقام بن گئے آ زادی کا نعرہ لگا کر باپ بھائی اس قدروشتی ہو گئے کہ ان کے جنسی تشدد سے وہ محفوظ نہیں رہیں۔

آ زادی کایٹم دیکھ کراہل مغرب نے اس سے تو بنہیں کی بلکہ آ زادی کو تحفظ فراہم کیا کہ ورتوں اور جوان لڑکیوں کو جو گھروں میں تشدد کا شکار ہیں ان کیلئے دارالا مان بنوائے ۔ گراس میں حفاظت کیسے متصور کرلی جائے جبکہ معاشرے کا ہر فردا پنی من جاہی زندگی طلب کرنے کا اتنا حریص ہے کہ اخلاقیات کا جنازہ نکل گیا ان کوکوئی پرواہ نہیں۔ جب عورت گھر میں خبیث النفس باپ سے محفوظ نہیں تو اس معاشرے کے کسی غیر فردسے کیسے تو قع کی جاتی ہے۔ عورتوں کی بے باکانہ آزادی اور بے پردہ باہر آنے سے جنسیات بھڑکتی ہیں اور شادی کے علاوہ طریقوں سے خواہش کو پورا کرنے کیلئے قانونی شحفظ آزادی کے نام سے ہی دیا جاتا ہے۔ جس کی وجہ سے خاندانی نظام کا شیرازہ بھر گیا۔ محبت ورواداری کا نشان تک گم ہوگیا انسانیت کش سے مال کے باوجود پریشانیوں اور تنہا ئیوں کا شکار ہوگئی ہے۔

معاشرے میں تمام تر اخلاقی بگاڑی ذمہ داریتر کیک آزادی ہے جس کی وجہ سے
اس معاشرے میں صرف جوان عورت کواہمیت دی جاتی ہے کیونکہ بہی عورت ان کے کام آسکی
ہے لیکن ایام حیات ڈھلتے ہی وہ حسینہ معاشرے پر بوجھ تصور کی جاتی ہے اپنے حسن کو برقرار
رکھنے کیلئے عورتوں نے بچے جفنے چھوڑ دیئے ۔اس نسل کشی پر حکومتیں پریشان نظر آرہی ہیں ان
کی آبادیاں مسلسل کم ہورہی ہیں لیکن وہاں کی عورت بچہ جفنے کیلئے تیار نہیں کیونکہ وضع حمل اور
نچ کو دودھ پلانے سے نسوانی حسن میں کی آجائے گی اور حسن کے کم ہونے کے بعداس تہاء
عورت کی زندگی موت سے بھی زیادہ اجرین ہوتی ہے خم و بیاری میں کوئی پرسان حال تک نہیں
ہوتا ۔اس قدر خود غرض معاشرے کی تحمیل جن عقائد ونظریات پر ہوئی ہے ان میں بنیادی
حیثیت آزادی کی ہے ۔اس غلط عقیدے کی بنیاد پروہ کشید گیوں کے شکار ہیں ۔قریب ہے کہ
دیثیت آزادی کی ہے ۔اس غلط عقیدے کی بنیاد پروہ کشید گیوں کے شکار ہیں ۔قریب ہے کہ
ان کی تہذیب کا شیرازہ بھر جائے اور بیا پئی موت آپ مرجائے۔

# تمہاری تہذیب تمہارے خنجر سے خود کثی کرے گی جو شاخ نازک یہ آشیانہ بنے گا نا یائیدار ہوگا

#### <u>آ زادی مذہب:</u>

آزادی مذہب کے نعرے کا مطلب ہے کہ تمام مذہبی اقد ارخم ہوگئیں مذہب یادین نام کی کوئی چیز باقی ندرہی جس کام کوبھی انسانی عقل اچھا ہتلائے اسے کرسکتے ہوئسی مذہب سے رہنمائی حاصل کرنے کی کوئی ضرورت نہیں ہے۔ تم ہر طرح کی پابندی سے آزاد ہوجے چاہوا پنالوجے چاہو مرک کردو۔ حالانکہ دین تو نام ہے ایک ضابطہ حیات کا جس میں پروردگار اپنے بندے کو احکام ومسائل کا پابند کرتا ہے اور یہ پابندی مغربی تصور آزادی کے بالکل مخالف ہے۔ لہذا آزادی کا دعوی کرنے والے مندرجہ ذیل امور کوئل میں لانے میں کوئی حرج نہیں سمجھتے مثلاً۔ زنا۔ سود اور لواطت وغیرہ کے جواز پراگر جمع ہوجائیں تو یہ اس معاشرے میں جائز قرار دے دیئے جائیں گے۔ کیونکہ اس معاشرے میں خیر انسان کریں گے قال کے ذریعے۔

- 1۔ زنابرضاءان کے نزد یک جائز ہوگا۔
- 2۔ لواطت میں کوئی قباحت نہیں سمجھی جائے گی۔
  - 3۔ انسان دین تبدیل کرنے میں آزاد ہوگا۔
- 4۔ دین کے جزوی یا کلی مسائل میں دین پراعتراض کرنے میں اِن کوآ زادی ہوگی۔
- 5۔ اگرایک دین کواختیار کیا ہے پھر دوسرے کواور پھر تیسرے کوان سب کی ہندے کو آزادی ہوگی۔
  - 6۔ انسان ہرفتم کی مذہبی پابندی سے بری متصور کیا جائے۔
- 7۔ انبیاءورسل کے بارے میں ہوشم کی رائے رکھنے میں آزادی ہے وہ ق میں ہو یاخلاف ہو۔
- 8۔ مذہب میں آزادی ثابت کرنے کا مطلب ہے کہ ہرانسان شطرِ بے مہار ہے۔ جس طرح مردکو چارشادیاں کرنے کی اجازت ہے عورت کو بھی ہے جس طرح طلاق دینے کاحق مردکو ہوتا ہے اسی طرح طلاق دینے کاحق عورت کو بھی دے

دیاجائے کہوہ بھی طلاق دیے سکتی ہے۔

9۔ اذان کے وقت مسجد کی طرف کھیج چلے جانا ، نماز کو ضروری سجھنا اور دیگر عبادات
کی پابندی کرنا اور ان کو لازمی سجھنا کوئی ضروری نہیں 'یہ چند جزئیات ہیں اگر
مذہب میں آزادی نشلیم کرلی جائے تو یہ جزئیات اعتراض بن کرا بحرتی ہیں۔

یہ سب چیزیں آزادی مذہب کے شمن میں آتی ہیں آزادی مذہب کوہم کوئی دوسرا
نام دینا چاہیں تو میرے خیال میں یہ دھریت اور بے دینی کوفر وغ دینے کے سوا کچھنہیں۔

دنیا کا کوئی بھی مذہب اپنے مانے والوں کو الیی آزادی نہیں دیتا کہ تی اور خبریا
شراور باطل کی تعین خود انسان طے کرے اور جب چاہے اس مذہب سے مخرف ہوجائے۔

## مساوات

مغربی مفکرین نے جوفکر وفلسفہ پیش کیا ہے اس میں (آزادی) کے بعد (ساوات) کو بنیا دی حیثیت حاصل ہے کسی چیز پر صحیح وغلط کا حکم لگانا ہویا بیرد کیفنا ہو کہ بیا انصاف کے مطابق ہے تو وہ ان اصولوں سے چیک کرتے ہیں۔

1 - اس امر کاکوئی پہلوانسانی آزادی میں کمی تونہیں لارہاہے؟

2۔ مساوات انسانی اس سے متاثر تونہیں ہور ہی ہے؟

ہم اس فصل میں جائزہ لیں گے کہ مساوات کی حیثیت کیا ہے اور اس کو قانون بناناصحیح ہے یانہیں؟

3۔ مساوات کا مغربی معنی اور مشرقی نظر وفکر میں مساوات کا معنی کیا ہے اور عدل و مساوات میں فرق پر روشنی ڈالیس گے۔

4۔ مغربی تہذیب میں انسانی مساوات کی کیا حیثیت ہے۔اور کس وجہ سے انسانوں میں مساوات ہے اور اسلامی نقطہ نظر میں مساوات کس بنیاد پرہے؟

5۔ مساوات کوئی کمال بھی ہے یا کے عیب ہے؟

# <u>نظم کا ئنات میں مساوات یا درجہ بندی</u>

یہ بات واضح ہے کہ دنیا میں تمام اشیاء ایک ہی طرح کی نہیں ہیں بلکہ کوئی چھوٹی کوئی بڑی کوئی سیرھی ہے تو کوئی ٹیڑھی۔ اِن مختلف الوجود اور مختلف المراتب بے شارا شیاء سے ل کر یہ جہان بنا ہے۔ یہ ہموار زمین بلندو بالا پہاڑ بہتے ہوئے چشے وسیع وعریض سمندر وادیاں ندی ناکے سورج و پاند ستار بے غرض بے شار چیزیں ملاکر اس جہاں کی تعمیر کی گئی۔ جن میں سے ہر ایک ایپ عمل میں مصروف ہے یہ سورج و چاند کا آنا جانا 'ندی نالوں اور چشموں کا جاری ہونا زمین کا سینہ چیر کر نباتات اُ گنا غرض کہ تمام کا کنات رب کریم نے ایک حسین نظام میں پروئی ہوئی ہوئی ہوئی ہوئی ہو جس کی وجہ سے بروی خوش اسلوبی سے اس کا کنات کا نظام چل رہا ہے۔ جس میں اعلی وادنی ماتحت و بالا'امیر وغریب مزدور و مالک حاکم ومحکوم کا حسین امتزاج ہے۔

ہرایک کی دوسرے کے ساتھ غرض وابسۃ ہے جس سے زندگی کے تمام شعباور نظام چل رہے ہیں اگرسب ہرابر ہوجائیں کوئی امیر ندر ہے کوئی غریب ندر ہے۔ مزدور کو مالک سے کوئی غرض ندر ہے اور مالک مزدور سے بے نیاز ہوجائے تو بیکا نئات کا نظام چل نہیں سکتا لامحالہ ایسی مساوات کا کوئی بھی دعوے دار نہ ہوگا کہ کا نئات میں سب جسم مجم وزن کے لحاظ سے یابقاء وارتقا کی حیثیت سے برابر ہیں ۔ اونٹ گھوڑا ' بکری نیل' پہاڑ' دریا اور سمندر' چوٹیاں کہسار جنگل وغیرہ سب کوایک ہی زمرے میں شامل کرنا کہ بیاشیاء ہر حیثیت سے برابر ہیں۔

اییا دعویٰ کرنا محال کا دعویٰ کرنے کے مترادف ہوگا۔ کیونکہ مساوات کلی ممکن ہی نہیں ہے اگر کوئی مساوات کا محکن ہی نہیں ہے اگر کوئی مساوات کا دعویٰ کرتا بھی ہے توایک خاص قتم کی مخلوق میں مساوات کا مدعی ہوگا جیسا کہ مغرب میں انسانی مساوات کو بطور قانون اور ماخذ کے قبول کیا جاتا ہے۔ ہماری بحث میں بھی مطلوب سیہ کہ آیا سب انسان تمام حیثیتوں سے برابر ہوتے ہیں یا فرق ہوتا ہے اور اگر مساوات ہے توکس بنیاد پر ہے۔ قانون کے نافذ کرنے میں مساوات ہوگی؟ یا قانون بنانے میں کہ ہرایک ضعیف وقوی مردوعورت کیلئے احکام میں مساوات ہے۔

#### کیاانسانوں میں مساوات ہے؟

ہر چیز میں مساوات ممکن نہیں ہے نظم کا ئنات کو چلانے کیلئے درجہ بندی ضروری ہے۔اب محل نظریہ بات ہے کہ آیا تمام بنی آ دم برابر ہیں یا پچھاعلی اور پچھاد نی ہوتے ہیں یا تمام انسان تمام حیثیتوں سے برابر ہوتے ہیں۔

بندے باعتبار شرف وفضیات اور بلندمقام کے دوطرح کے ہیں:

1۔ بندے کا اپناممل کوشش ومحنت اس کے مقام کے حصول میں شامل حال ہو۔

2۔ بندے کی کوشش ومحنت کا اعلیٰ مقام حاصل کرنے میں دخل نہ ہو بلکہ محض رب کریم کی عطاء ہو۔

ان دونوں معاملات میں تمام انسان مساوی نہیں ہیں کوشش محنت دل گئی سے کام کرنے والے سستی کا ہلی اور بدذوقی و بدمختی سے کام کرنے والے دونوں طرح کے لوگ ہوتے ہیں ان میں دنیاوی امور کے اعتبار سے برابری ممکن نہیں۔

قدیم بینان کامشہورفلسفی افلاطون حکومت کیلئے لوگوں کو تین حصوں میں تقسیم کرتا تھا کہ پچھتو حکام ہوں گے پچھلشکر کے افراد ہوں اور باقی عوام الناس ہوں۔ وہ کہتا تھا کہ تمام لوگ صلاحیتوں میں برابرنہیں ہیں پچھ بہت عقل کے مالک ہیں اور پچھ بخی وست ہیں لہذادانش وروں اور اہل لوگوں کے ہاتھ میں قیادت دینی جا ہیے نااہل اور غبی وست لوگ ان کے ماتحت ہوکر زندگی گزاریں۔وہ جمہوریت کی کلی طوریز فنی کرتا تھا۔ اسی طرح کے نظریات ارسطوکے تھے۔

ان لوگوں نے تو انسانوں کی ظاہری صلاحیتوں کو دیھے کریا پھر ان صلاحیتوں کو قابل عمل بنانے کے تفاوت کو دیھے کر انسانوں میں عدم مساوات کا فیصلہ کیا۔ حالانکہ عدل وانصاف کے وہ بھی حامی تھے۔انسان میں کچھ صلاحتیں ایسی ہوتی ہیں جومحنت سے حاصل نہیں ہوتیں بلکہ محض اللہ ہی کی طرف سے عطاء ہوتی ہیں ان عطاؤں میں سے بڑی عطاء مقام نبوت ہے کہ اللہ کسی کو اپنانا ئب چن لے۔

ان میں بھی مراتب کا فرق ہےارشاد باری تعالی ہے:

#### <u>ارشاد باری تعالی:</u>

تلک الرسل فضلنا بعضهم على بعض منهم من كلّم الله ورفع بعضهم درجت٥

ترجمہ: یہ حضرات مرسلین ایسے ہیں کہ ہم نے ان میں سے بعضول پوفوقت بخثی ۔ (سورة القره: آیت 203)

#### <u> عدل اورمساوات میں فرق:</u>

عدل اورمساوت میں فرق ہےان کومترادف المعنی والمفہو مسجھنا غلط ہے۔ مساوات کہتے ہیں کسی چیز کو کماً و کیفاً برابر تقسیم کردینا۔

منطقی اعتبار سے مساوات اور عدل میں عموم خصوص من وجہ کی نسبت ہے۔

ہوسکتا ہے کہ عدل اور مساوات جمع ہوجا کیں اور یہ بھی ہوسکتا ہے کہ سی مسئلہ میں عدل تو ہو مساوات نہ ہواورا یک صورت یہ بھی ہوسکتی ہے کہ سی مسئلہ میں مساوات تو ہو مگر عدل نہ ہو۔

#### <u>مثال:عدل ومساوات جمع:</u>

ایک آ دمی کے دوہی بیٹے تھے وہ فوت ہو گیااس نے چارلا کھرو پے تر کہ چھوڑا تو میرز کہ بیٹوں میں دودولا کھدے دیا جائے گا۔ بیعدل بھی ہے مساوات بھی ہے۔

## <u>عدل هومساوات نه هو:</u>

ایک آ دمی فوت ہوااس نے جائیداد میں 5لا کھروپے ترکہ چھوڑااس کے دوبیٹے اور بیٹی کو ایک بیٹی کھی ۔ تو ان کے درمیان ترکہ یوں تقسیم ہوگا۔ ہر بیٹے کو دولا کھروپے اور بیٹی کو ایک لا کھروپے دیں گے۔ بیعدل تو ہے مگر مساوات نہیں ہے۔ بیعین عدل اس لئے کہ اس کا حصہ اتنا ہی مقرر تھالہٰذااس کودے دیا گیا۔

#### <u>مساوات ہوعدل نہ ہو:</u>

اگرایک آ دمی کے تین بیٹے اور دوبیٹیاں ہوں اور وہ ترکہ میں دیں لا کھروپے حچوڑ کرم ااس کے بعداولا دمیں سے ہرایک کودودولا کھدے دیئے گئے۔ ہربیٹے کے ھے میں بھی دولا کھآیا اور بیٹی کو بھی دولا کھ دے دیئے گئے بیہ مساوات تو ہے مگر عدل نہیں ہے کیونکہ عدل ہیہ ہے کہ جوجسکا حصہ مقرر ہے وہ اس کو دے دیا جائے ۔اسلام عدل کی پیروی کرنے کی دعوت دیتا ہے۔

**4143** 

بنیادی مسکد حق دینے اور لینے کانہیں ہے بلکہ مغرب اوراسلام کا مسکلہ یہ ہے کہ حق مقرر کون کرے گامسلمانوں کے نزدیک تواللہ اور رسول بتا ئیں کہ کس کا کیا حق ہے پھر جس کا جوحق بن جائے گااس کو دیں گے بلاکسی نسلی امتیاز کے بلاکسی دباؤ کے۔بلاکسی امیر وغریب کے فرق کے۔اس کو مقرر شدہ حق دیا جائے گا۔

مگرمغربی فلسفہ میں حق کی تعیین وجی سے نہیں بلکہ انسان خودا پنی عقل سے کرے گا کس کو کیا حق دینا ہے جب حقوق کی تعیین اپنی ناقص عقل سے کرتے ہیں تو حقوق کی تقسیم کے اعتبار سے تمام انسانوں کو برابر کا حق دار تھ ہراتے ہیں مسلم' کا فر' مرد وعورت غرض تمام انسانوں کے حقوق اور ذمہ داریاں برابر قرار دیتے ہیں اس سے مساوات تو ہو جاتی ہے۔ مگر ہرایک کی صلاحیتیں مختلف ہونے کی وجہ سے عدل نہیں ہوتا۔

#### انصاف وامن عدل میں ہےنہ کہ مساوات میں

ہر حیثیت سے برابری ومساوات انصاف کامنشاً نہیں ہے بلکہ عدل کرنا انصاف کامنشاً ہیں ہے بلکہ عدل کرنا انصاف کامنشاً ہے یعنی جس کا جوحق مقرر کر دیا گیا اس کو بلاتفریق دے دینا انصاف ہے۔

ایک فرضی قصہ سے بات سمجھتے ہیں۔ مثال کے طور پرایک آ دمی گاؤں میں رہتا تھا اتفاق سے اسے کسی دور کے علاقے میں جانے کی ضرورت پیش آ گئی اس کے پاس دواونٹ ایک دورھ دینے والی اوٹٹی اور تین بکریاں اور ایک مرغی تھی اس نے اپنے ملازم کو سمجھایا کہ کمرے میں سے چارالا کرر کھ دیا ہے۔ ایک ایک گھر اوٹٹوں کو اورڈیڑھ گھر دودھ دینے والی اوٹٹی کوڈال دینا اور جو باقی آ دھا بچے گاوہ ان تین بکریوں میں ڈال دینا اور بیروٹیاں مرغی کوڈالتے رہنا۔ مالک نے جاتے وقت ملازم سے بڑی تاکید کے ساتھ کہا کہ ان جانوروں کا خیال کرنا اور ان میں انصاف کرنا۔ اب اس ملازم کے پاس دوطریقے ہیں ایک قریہ کہ جتنا مالک نے ہرایک

کا حصہ مقرر کیا ہے اور بڑی تا کید کے ساتھ اس پڑل کرنے کو کہا ہے۔ اگر بید ملازم ایسے ہی کرتا ہے تو بید منصف ثار کیا جائے گا اگر اس نے مساوات والے قانون پڑمل کیا کہ سب اونٹ برابر بیں لہذا دودھ والی اومٹی کو نصف گھر زیادہ نہ دوں گا اور بکریوں میں بھی برابری ہے لہذا سب کو مساوی طور برچار تقسیم کیا جائے گا۔ تو بید ملازم منصف ثار نہ ہوگا...........

انساف یہی ہے کہ جس کا جوتی ہے اس کو دے دیا جائے بغیر کسی نسل اور رنگ کے فرق کے اور بید ہرگز انساف نہ ہوگا کہ کا فرومسلم ماتحت و بالا مردوعورت باوجود یکہ ذمہ داریاں ان کی مختلف ہیں مگر حقوق میں سب کے سب برابر ہوں۔

### <u>اسلامی نظریه مساوات</u>

عدل کی جزوی شکل کا ظہور بہت دفعہ مساوات کے ساتھ ہوتا ہے چونکہ اسلام عدل والا فد ہب ہے اس لیے بہت سے مسائل میں مساوات کا بھی حامی ہے۔ دنیا کے تمام فدا ہب وملل میں میانز فقط اسلام ہی کو حاصل ہے کہ اس نے ہرکام میں نہایت اعتدال قائم رکھا ہے اس کا ہرقانون اور قانون کی ہر جزئی اسی کلیہ کے ماتحت ہے اور اسی لئے قرآن نے خاص طور پراس امت کوامت وسط کا لقب دیا ہے۔

### <u>ارشاد ہاری تعالیٰ ہے:</u>

و كذالك جعلنا كم امة وَسَطاً لتكُونواشهَدَاء على الناسِ ترجمه: اسى طرح ہم نے تم كوايك معتدل جماعت بنايا تاكه لوگوں كے مقابلے ميں تم گواہ بنو۔

اسلام سے پہلے تمام قوموں کے دستورالعمل ''جس کی لاٹھی اس کی بھینس' کے جابرانداصول پہنی تھے۔قوی ضعیف کو کھاجا تا ذات پات کی اونچ نچ نے انسانوں کے طبقات میں اس قدر بعد قائم کر دیا تھا کہ دیکھنے والا بیانہ بھسکتا تھا کہ بیا لیک آ دم اور حواکی اولا دہیں۔ رنگ وروپ کا لے گورے کے امتیاز نے جداسکہ جمایا تھا اونچے نسب کا آ دمی اپنے سے نیچے والے کوانسانیت کا برتا وکرنے کا اہل نہ بھتا تھا حتی کہ جرائم کی سزا بھی شخصیتوں کو دکھے دکھے کر

جاری کی جاتی تھی بڑے درجے کے لوگ سزاؤں سے مشتیٰ کرلیے جاتے اور تعزیرات کی مشق کیلئے غرباء وضعفاء کے بدن وقف تھے لیکن جب اسلام کا سورج طلوع ہوا تو ان ظلمتوں کے بادل جھٹ گئے جناب نبی اکر م اللہ نے رنگ نسل ذات پات کی فضیلت کو ختم کر دیا اور فر مایا کہ تقوی کی بنیاد پر مراتب حاصل کیے جاسکتے ہیں۔ باقی سب انسان برابر ہیں کسی کو بھی کسی دوسرے پرنسلی یالسانی فوقیت نہیں ہے۔

#### ارشادنبوی میلانیه ارشادنبوی ایسیای

ایها الناس ربکم واحد لافضل لعربی علی عجمی ولا لعحمر علی اسود و لالا سود ولالا سود علی احمر الا بالتقوی ان اکر مکم عندالله اتقاکم ترجمہ: الوگوتمہاراربایک ہے کسی عربی کوئی فراد بجمی کو اور بجمی کو اور کی کوئی فضیلت نہیں گرتقوی کی باگورے کوئا نے بیا کالے کو گورے پر کوئی فضیلت نہیں گرتقوی کے ساتھ بے شکتم میں سے زیادہ محم ہے۔

#### ارشادنبوی هایشه ارشادنبوی هایشه

ايها الناس ربكم واحد ان اباكم واحد كلّكم لآدم وآدم من تراب اكرمكم عندالله اتقاكم وليس لعربي على عجمى فضل الا بالتقوى الاهل بلغت؟ اللهم فاشهد

(البيان والتبين 'ج2'ص29 مكتبهالاستقامه مصر)

ترجمہ: اےلوگوتمہاراربایک ہےاورتمہاراباپ بھی ایک ہے تم تمام آ دم علیہ السلام میں سے ہواور آ دم مٹی سے پیدا کیے گئے۔تم میں سے معزز ترین اللہ کے نزدیک وہ ہے جو زیادہ تقوی والا ہے 'کسی عربی کو مجمی پر کوئی فوقیت نہیں مگر تقوی کی وجہ سے کیا میں نے بات پہنچادی۔اے اللہ گواہ رہنا۔ امت مسلمہ میں انہی تعلیمات نبوی کا اثر تھا کہ ایک ہی صف میں کھڑے ہوگئے محمود وایاز

ینه کوئی بنده رما اور نه کوئی بنده نواز

ہارے اکا ہلیھم الف الف رحمة کی کتب میں اگر کوئی تحریر ہے بھی کہ اسلام میں

مساوات ہے اسلام مساوات پرزور دیتا ہے توان کی مراد مساوات سے عدل ہی ہوتا ہے۔ مغربی فکر وفلسفہ میں جو مساوات کامعنی ہے وہ مراد نہیں ہوتا جیسا کہ حضرت مولا نامفتی محمد شفیع صاحب رحمتہ اللہ علیہ فرماتے ہیں۔

اقتباس:

مساوات کی حقیقت یہ ہے کہ تی تعالی نے اپنی حکمت بالغہ سے جو قانونِ عدل قرآن وحدیث کے اندر نازل فرمادیا ہے اور جوحدود قائم کردی ہیں اس قانون کی تنفیذ میں کسی سے رعایت نہ کی جائے اس میں ایک بڑے سے بڑا بادشاہ اورادنی سے ادنی فقیر برابر ہوں۔ نفاذ قانون میں آئے۔ نہ یہ میں ذات پات کی اور نج نج اور رنگ روپ کا امتیاز درمیان میں نہ آئے۔ نہ یہ قانون ہی ایبامہمل بنایا جائے کہ گدھا اور گھوڑ ابرابر ہو جائیں مرد وعورت اور حاکم ومحکوم کے حق میں کوئی امتیاز نہ ہوالغرص جو مساوات عقلاً محمود ہے وہ یہ ہے کہ اجراء قانون کی روسے سی خاص معاطے کا جو تی دار ہے اس میں کسی کی رعایت ومروت یا خوف وظمع سے کی زیادتی نہ کی جائے نہ یہ کہ خود قانون کی دفعات ہی ہر شخص کے لیے ہر معاطے میں برابر ہول (جواھر الفقہ "مفق شفیع عثانی " 25 " سے 78 سے کمی زیاد تھیں برابر ہول (جواھر الفقہ "مفق شفیع عثانی " 25 " سے 78 منتبددار العلوم کرا چی)

علماءامت مساوات کواہمیت کی نگاہ سے اگر دیکھتے ہیں تو اس کا مطلب ان کی دیگر عبارات سے واضح ہوجا تا ہے کہ وہ کس طرح کی مساوات کے حامی تھے۔وہ مغر بی فکر وتصور سے متر شخ مساوات ان کے نز دیک دہریت

اورالحاد ہے بلکہاسلام کے نام پرتحریف ہے کوئی بھی اہل علم سلف صالحین میں سے ایسانہیں ہے جومر دوزن میں مساوات کلی کا قائل ہواوران کوبھی مردوں کے دوش بدوش بے پر دہ تجارت کے بازاروں میں پھرنے کی اجازت دیتا ہو یاعورت اورمرد کی میراث میں مساوات کا قائل ہوان کے نزدیکے عورت کی دیت بھی مرد کی دیت سے نصف ہوتی تھی اس لیے کہ اسلام کے احکام کلی طور پر ہم وحی سےاخذ کریں گےعقل اصل ماخد قر آن وحدیث سے رہنمائی حاصل کرنے کا وسیلہ وذرایعہ تو بن سکتی ہے مگر عقل کواس قدرا ہم سمجھنا کہ وحی کےا حکام ہوتے ہوئے محض عقل کی طرف التفات كرنابيه جهالت وبدرين كے ساتھ ساتھ حماقت بھى ہے۔ مغرب نے مساوات کامعنی عقل سے گھڑا ہے اور اس کو بطور اصول کے قبول کرتا ہے اب ہرمسکلہ شرعیہ اسی اصول سے جانچنے کی کوشش کی جاتی ہے (مادات) کے اس اصول سے اسلامی شریعت کے حدود اربع نایے جاتے ہیں اوراسی بنیاد پرمختلف قتم کے اعتراضات اٹھائے جاتے ہیں اوریرا پیگنڈہ کیا جاتا ہے کہ اسلام میں مساوات نہیں ہے۔سادہ لوح مسلمان مساوات سے عدل مراد لیتے ہیں اور اسلام کی حمایت کر کے دوسروں کو اسلام کی حقانیت پر قائل کرنے کی کوشش کرتے ہیں۔ حالانکہان کےاعتراضات اس وقت اٹھائے گئے ہوتے ہیں جبکہ مساوات کا وہ معنی مراد ہوجو اہل مغرب کے ہال مسلّم ہے۔

### تصور مغرب میں مساوات

معربی فکر وفلسفہ میں مساوات کا تصوراور معنی ہے کہ تمام انسانوں کوعقل ودیعت کی گئے ہے عقل کی بارہ کینگر بزہرانسان میں کام کرتی ہیں لہذا جب تمام انسان عقلی طور پر برابر ہیں تو احکام ومسائل میں بھی برابر ہونے جائئیں مردوعورت کافر 'مسلم'رسول' امتی' باپ' بیٹا' مال بیٹی' دادی' پوتی' الغرص تمام رشتے نا طئر برابر ہیں لہذا باپ سیٹے کوڈانٹ نہیں سکتا۔ کیونکہ بیٹی' دادی' پوتی' الغرص تمام رشتے نا طئر برابر ہیں لہذا باپ ایٹے بیٹے کوڈانٹ نہیں سکتا۔ کیونکہ وہ بھی اس باپ کی طرح آزاد ہے اور اس کے مساوی جیسے سرکھتا ہے اس طرح مردکو ہے اس طرح مردکو ہے اس طرح عورت مردکے عورت کورت اور مردکا حصد برابر ہوگا۔

مغربیت سے جوافراد متاثر ہوکریااپی کم علمی کی وجہ سے بغیر تحقیق کے ان کا اصول مساوات قبول کر لیتے ہیں تو پھر اسلام میں تھینچ تان کر کے ان جیسی مساوات ثابت کرنے کی کوشش کرتے ہیں کہ فلال مسکلہ میں عورت مرد کے برابر ہے لہذا اسلام بھی مساوات کا درس دیتا ہے۔ حالانکہ مساوات کلی کوبطور قانون بنا کر اسلام میں تسلیم کرنے کی کوئی گنجائش نہیں ہے۔

### اسلام اورمغرب کی مساوات میں بنیا دی فرق

مساوات کی بحث میں بنیادی اوراہم بات یہ ہے کہ مساوات لوگوں کے درمیان کس بنیاد پر ہوگی مغرب مساوات میں بنیاد کس چیز کو بنا تا ہے اوراسلام اگر مساوات کا حامی ہے تو کس بنیاد پر؟اگر بنیاد میں ہی فرق آ جائے تو یہ بالکل جداگانہ تصور سمجھے جائیں گے۔
مغربی فکر میں مساوات کی بنیاد یہ ہے کہ انسان سب عقل رکھتے ہیں لہذا مردو عورت باپ بیٹا 'داد پوتا'رسول اورامتی کا فرومسلم سوچنے سمجھنے کی صلاحیت رکھنے کی وجہ سے سب برابر ہیں تمام انسانوں میں مساوات کلی ہے۔

اسلام میں مساوات کی بنیاد عقل نہیں ہے بلکہ اسلام میں مساوات جن مسائل میں ہے وہ اس لیے کہ اللہ نے جو قانون بنایا ہے مسلمان اس کے پابند ہیں مثلاً بڑے بھائی اور چھوٹے بھائی کو جائیداد میں برابر حصہ ملے گا وہ اس وجہ سے کہ اللہ نے مسلمان کو جس قانون پر عمل کرنے کا پابند کیا ہے وہ ایسے ہی ہے۔ اور یہ جو کہا جاتا ہے کہ اسلام میں مساوات ہے اس کا مطلب یہ ہے کہ قانون خداوندی جو اللہ جل شانہ نے مقرر کیا ہے اس کونا فذکر نے میں مساوات ہوگی اللہ نے جس بندے کے بارے میں جو تھم نازل کر دیا اب ہم اس پر نفاذ کریں گے۔ چا ہے امیر ہویا غریب ہوبا دشاہ وفت ہویا گداگر ہوسب پر نفاذ ہوگا کسی مردوعورت کی رعایت نہیں کی جائے گی۔

خلاصہ کلام ہیہ ہے کہ اسلام نفاذ قانون میں مساوات کا مدعی ہے کہ ہم قانون نافذ کرنے میں برابری کرتے ہیں اور مغرب قانون وضع کرنے میں قانون بنانے میں مساوات کا مدعی ہے۔ہم ان کامعنی اسلام میں ضم نہیں کر سکتے کیونکہ مسلمان کے پاس قانون اللّٰہ کی طرف ہے متعین ہے اور بید حضرات جمہوریت سے جو فیصلہ طے ہوجائے اسے قانون بنالیتے ہیں۔ بہر حال بیہ قانون سازی میں مساوات کے قائل ہیں کہ مرد وعورت کو مساوی حقوق ملنے چاہئیں طلاق' فکاح وغیرہ کاحق برابر ہونا چاہیے۔

### مساوات کی اسلام کاری

بعض حضرت اسلام ہے بھی مساوات کا وہ معنی ثابت کرتے ہیں جواہل مغرب مراد

لیتے ہیں اورکوشش کرتے ہیں کہ سی نہ سی طرح مردو ورت میں مساوات ثابت ہوجائے اورا لیسے

جزوی مسائل بیان کر کے لوگوں کے ذہن ہموار کرنا چاہتے ہیں کہ اسلام بھی مساوات کی کا درس دیتا

ہے۔ گویا انہوں نے مساوات کو اس قدر مسلم اصول تسلیم کیا ہوا ہے کہ اس پر نقد وار دکرنے کی کوئی

جرائے نہیں کرتا بس یہ فکر گئی رہتی ہے کہ کوئی جزوی مثال ملے تو اس سے بیٹا بت کردیں کہ ہاں

اسلام نے بھی مردو ورت کو برابر کے حقوق دیتے ہیں اور انسانوں میں مساوات ہے۔ انسانوں

میں مساوات کو ثابت کرنے کیلئے محمد ثانی صاحب (محن انسانیت اور انسانی حقوق) کتاب میں لکھتے ہیں اور اس آیت سے استدلال کرتے ہیں۔

### <u>ارشاد ہاری تعالیٰ ہے:</u>

وماکان لمومن و لا مؤمنة اذا قضی الله ورسوله امراً ان
یکون لهم المحیرة من امرهم
ترجمه: کسی ایمان والے مرداور عورت کیلئے گنجائش نہیں کہ جب
الله اوراس کارسول کسی کام کا حکم دیں پھران کیلئے گنجائش نہیں کہ جب
فرماتے ہیں کہ مذکورہ آیت اس وفت نازل ہوئی تھی جب نی ایک ہے نے اپنے
آزاد کردہ غلام اور منہ بولے بیٹے حضرت زید کیلئے اپنی پھوپھی زاد بہن حضرت زینب بنت
محش کو زکاح کا پیغام دیا تھا حضرت زینب کو اپنے نسلی اور خاندانی فخر کے باوجوداس حکم کے
سامنے سرجھکانا پڑااس طرح نسلی امتیاز کے بت کو توڑ کر انسانی مساوات کا بہترین عملی نمونہ
کا شانہ نبوت سے ساج کے سامنے پیش کیا۔ (محن انسانی مساوات کا بہترین عملی نمونہ

اوراس عبارت پرعنوان قائم کرتے ہیں انسانی مساوات کاحق اوراس سے اگلے عنوان میں حضرت صاحب فرماتے ہیں اجروثواب میں مردوزن کی برابری کاحق ارشاد باری تعالیٰ:

ان المسلمين والمسلمت والمومنين والمؤمنت .... أعد الله الهم مغفرة واجراً عظيما (مورة الاتراب، آيت نمبر 35)

یہ اسلام کی وہ بنیادی قدریں ہیں جنہیں ایک فقرے میں سمیٹ دیا گیا ہے ان قدروں کے لحاظ سے مردوعورت کے درمیان دائر ہمل کا فرق تو ضرور ہے مگرا جروثواب میں برابر ہیں ان دونوں آیات سے مصنف صاحب نے ثابت کیا ہے کہ عورتوں اور مردوں میں مساوات ہے۔

ان آیات کواس انداز سے بیان کرنا اورا یسے سیاق میں لے کر آنا کہ د کیھنے والے کو بیہ باور کروایا جائے کہ اس میں انسانی مساوات کلی ہے مردعورت حقوق میں برابر ہیں ان کے حقوق میں کوئی فرق نہیں ہے بیطر یقہ درست نہیں ہے۔ کیونکہ حقوق کی بکسانیت کا اسلام قائل نہیں ہے۔ خطا ہرسی بات ہے جب ذمہ داریاں علیحدہ علیحدہ ہوں گی تو لامحالہ حقوق بھی علیحدہ علیحدہ ہوں گے۔ مردوعورت کے معاملات میں بیسانیت کا مطالبہ کرنے کا مطلب سے ہے کہ ان کو برابر حقوق اور زمہ داریوں کو آسانی سے نبھا نہیں سکتی المحالہ خالق لم بیزل کی تقسیم ہی بہترین تقسیم ہے حقوق اور ذمہ داریوں کو ہر جنس (مرد، عورت) پر جس طرح حالت لم بیزل کی تقسیم ہی بہترین تقسیم کیا ہے کسی دوسرے ندہب میں اس کی مثال نہیں ملتی۔

## <u>نظریه مساوات (مغرب) سے جنم لینے والے مسائل</u>

مغربی تصور میں مساوات کا جومعنی ہے اس کی روسے بہت معاشر تی خرابیاں رونما ہوئی ہیں جس نے معاشر ہے کا سکون و چین ہر باد کر دیا ہے اور خاندانی نظام کو انتہائی درجہ کا نقصان پہنچایا ہے خاص طور پر مردوعورت کے حقوق میں مساوات کے نظریے سے کئی اسلامی شقوں میں بھی نقب زنی کرنے کی کوشش کی گئی ہے ان برائیوں کا سرسری جائزہ لیتے ہیں۔

- 1)۔ بے حیائی کوفروغ ملا ہے۔ جب عورتوں کو مساوی طور پر مردوں کے شانہ بشانہ کام کرنے کی اور مارکیٹ آنے کی کھلے عام اجازت ملی تو اخلاقی طور پر بے حد تباہی آئی۔ نوجوان سل عریانی وفحاشی کا شکار ہوگئی۔
- 2)۔ ہے ادبی کی فضاء قائم ہوئی حفظ مراتب ختم ہو گئے بینی جب باپ بیٹا دادا برابر سمجھے جائیں اور باپ بیٹے کو پچھ نہیں کہہ سکتا اگر پچھ کہدد ہے تو باپ جیل کی سلاخوں کے پیچھے جانے کیلئے تیار ہوجائے لہذاادب کی فضاء ختم ہوگئی۔
- 3)۔ جب اس اصول کے تحت اسلامی جزئیات کو دیکھا جانے لگا تو دین میں شکوک و شہمات کا دروازہ کھلا ہر جگہ شور ہونے لگا کہ عور توں کو بھی طلاق دینے کا حق دیا جائے۔
- 4)۔ مرداورعورت کی دیت میں برابری ہونی چاہیے۔اس کےمطالبے شروع ہوئے اورتاویلات کر کے اسلام کی غلط تشریحات کی گئیں۔
- 5)۔ اشکال اٹھائے جانے گئے کہ بیکی اور بیچے کا حق میراث میں برابر ہونا حیاہیے۔غرض اس بیانے کولیکردین کے مسائل میں قطع و ہرید شروع کر دی گئی۔ اس نظریہ مساوات مردوزن سے ذاتی طور پر عورت کو خسارہ ہوا ہے۔جوچیز حقوق باورکروا کرائکودی گئی در حقیقت وہ اس عورت پر ذمہ داریوں کا بوجھ بڑھانا ہے۔

پہلے عورت کے ذمہ صرف بیکام ہوتا تھا کہ گھرکی نگاہ داشت کرے اور بچوں کی دکھ بھال کھانا وغیرہ بنانا کین جب سے نعرہ آزادی میں عورتوں کی شرکت ہوئی اور ملازمتوں میں عورتوں کی بھرتی ہوئی تو عورتوں کی خرداریاں دوگئی ہوگئیں اب وہ دفتر کے بھی کام کرتی ہیں اور گھر کا بھی سارا کام ان کو کرنا پڑتا ہے بچوں کی ضروریات کا لحاظ ان کور کھنا پڑتا ہے اس حسین عنوان سے عورتوں کو بے وقوف بنایا گیا۔ جس کا نتیجہ بیڈ لکلا کہ انہوں نے بچھ مالی مفادتو حاصل کرلیا مگر خاندانی نظام سے محروم ہوگئے۔ سابق روسی صدر گور باچوف نے کتاب کہ ھی جس میں اس نے برملااعتراف کیا بلکہ ایک مستقل باب قائم کیا (Status of women) اس میں اس نے دوٹوک الفاظ میں بیر بات کہ سے۔

#### ا قتباس:

" ہماری مغربی سوسائٹی میں عورت کو گھر سے باہر نکالا گیا اور اسے گھر سے باہر نکالا گیا اور اسے گھر سے باہر نکا لنے کے نتیج میں بےشک ہم نے بچھ معاثی فوائد حاصل کیے اور پیداوار میں اضافہ ہوا اس لئے کہ مردوزن کام کرر ہے ہیں لیکن پیداوار کی زیادتی کے باوجود نتیجہ بین کالا کہ ہمارا فیملی سٹم تباہ ہوگیا او راس فیملی سٹم کے تباہ ہونے کے نتیجہ میں جو نقصانات اٹھانے پڑے ہیں وہ نقصانات ان فوائد سے زیادہ ہیں جو پروڈکشن کے اضافے کے نتیج میں ہمیں حاصل ہوئے لہذا میں اپنے ملک میں پروسٹر نیکا کے نام سے ایک تحریک ہو سے باہر نکل چکی ہیں آہیں واپس گھر میں کیسے لایا جائے؟ ایسے گھر سے باہر نکل چکی ہیں آہیں واپس گھر میں کیسے لایا جائے؟ ایسے طریقے سوچنے پڑیں گےورنہ جس طرح ہمارا فیملی سٹم تباہ ہورہا ہے اس طرح پوری قوم تباہ ہوجائے گئ ۔ (ماہنامہ قوی گڑٹ کرا تی نارچ 1996ء)

ا پنی اس غلطی کااحساس ان لوگوں کواس وقت ہواجب پانی سرسے گزر چکا'اب ان کی تمناء ہے کہ کسی طرح عورت اپنی گھریلوزندگی اختیار کر لےاسی میں ان کی بقاء ہے مگر اب عورت پیسلیم کرنے کو تیارنہیں۔

### حقوق نسوال ایک فریب

در حقیقت حقوق نسواں مردوزن مساوات کا نعرہ ایک فریب تھا۔ عورتوں کو ہیوتو ف
بنایا گیا تھا۔ اس فریب کو جاننے کیلئے اس نعرے کے آغاز وارتقاء پرایک نظر ڈالتے ہیں۔
مغرب میں مساوات مردوزن کا نظریہ سب سے پہلے برطانیہ کے ایک دہری
فلسفی جو کہ کالم وناول نگار بھی تھا اس کی ہیوی دولسٹوں کرافٹ نے اپنی کتاب '' حقوق
نسوال'' (Vindication of the rights of women) میں پیش کیا کہ عورتوں کی وہی
حیثیت تسلیم کرنی چاہیے جومرد کی حیثیت ہے اس کے الفاظ کا ترجمہ مندرجہ ذیل ہے۔

تعلیم روز گاراورسیاست کےمیدان میںعورتوں کی وہی حیثیت تسلیم کی جائے جو مردوں کوحاصل ہےاور دونوں صنفوں کیلئے اخلاقی معیار بھی یکساں ہونا چاہیے۔

ردوں وجا سے اوردووں سوں سے امان صحیار میں ساں ہونا چاہیے۔

اس ہے آ گے چل کر جان سٹورٹ مل اوراس کے ہم خیال افراد نے مساوات مردوزن کے حق میں دائل فرا ہم کرنے شروع کیے یہ نظر یہ ایک ترقی پندانہ نعرے کی حیثیت سے اختیار کیا گیا۔

اس نعرے کو اختیار کرنا چونکہ اہل مغرب کی مجبوری تھی اس لیے حکومتی سطے پراس نعرے کو عام کیا گیا تا کہ عور تیں اس آزادی اور مساوات کے نعرے سے متاثر ہوکر گھر کے حصارے سے باہر آئیں اور مارکیٹ کا کام کریں کیونکہ اہل مغرب جنگ عظیم اول اور دوم میں بے شار مرد فوجیوں کی لاشیں فن کر چکے تھے۔ افرادی قوت بہت کمز ور ہوچکی تھی مردوں کی تعداد عورتوں کے مقابلے میں بہت کم تھی جو مرد جنگ سے جان بچانے میں کامیاب بھی ہوگئے تو وہ کئی زخموں میں متعل سے میں بہت کم تھی جو مرد جنگ سے جان بچانے میں کامیاب بھی ہوگئے تو وہ کئی زخموں میں متعرب نے عورتوں سے پورا کیا'ان کو گھر وں سے لاکر دوکان پر کھڑ اکر دیا' اسٹیشن پڑ کھٹیں کاسٹے بھادیا' بینک میں حساب کتاب اس کے ذمہ لگا دیا۔

الغرض مردول کی کمی کوعورتوں سے پورا کیا اورا پنے اس مقصد کے حصول کیلئے عورتوں کو ذھناً تیار کیا آزادی کی ترغیب دی مساوات کا احساس دلایا تا کہ اپنا مقصد حاصل کرسکیس اس سارے کا رنامے میں حکومتیں سر پرتی کررہی تھی اسی وجہ سے تو روسی صدر کہدرہا ہے کہ ہم نے عورت کو گھر سے زکال کرمعاثی طور پر تواپنے کومتی م بنالیا مگر خاندانی نظام ہمارا تباہ ہو گیا اس وجہ سے تمام تر سرمائے کے باوجود ہماری قوم خسارے کی طرف جارہی ہے۔ غرضیکہ سرمائے کے حصول کیلئے عورت کو استعمال کیا گیا۔ عورتیں بے گھر ہوئیں معاشرے میں اپنی قدر گنوائی گھر کا سکون ختم کیا 'میسب کچھورتوں کے ساتھ ہوا اور ہورہا ہے مگر اس کا فائدہ حکومت نے اٹھایا۔

## رقی(Devolpmant)

آ زادی مساوات کےعلاوہ ایک تیسرااصول (ترقی) ہے جس کیلئے اہل مغرب
کسی امر کے سیحے وسقم کا ندازہ لگا ئیں گے آ زادی مساوات اور ترقی کو اصول کی بجائے
عقید ہے کا نام دیا جائے تو زیادہ مناسب ہے ہر کام میں وہ دیکھیں گے کہان تین میں سے
کسی پر زدتو نہیں آ رہی اگر آ زادی پر زد ہے تو وہ کام بھی ان کے نزدیک سیحے نہیں اگر
مساوات کے خلاف ہے تو بھی سیحے نہیں اور اگر کوئی کام ایسا ہے جس سے ترقی میں رکاوٹ
پیدا ہووہ بھی قابل برداشت نہیں ہے۔

ان کے تمام توانین اوراس کی تمام شقیں انہی بنیادوں کود کھر کرتیار کی جاتی ہیں کر قلی بھی ایک قدر ہے (Development) ترقی در حقیقت آزادی کے حصول اور علاقہ الوہیت میں اپنی ہر جاہت پڑمل کرنے کی صلاحیت شکل ہے آزادی کے حصول اور علاقہ الوہیت میں اپنی ہر جاہت پڑمل کرنے کی صلاحیت زر ہے ہی ممکن ہے گویا کہ آزادی کا ایک مادی وجود سرمایہ ہے اس کے حصول میں ترقی کرنا (Devolpment) کہلاتا ہے۔ اس لیے کہ آزادی کا مطلب ہے بغیر کسی صدود وقیود کے جو جاہوں جاہ کر کر گرزوں ہواؤں میں اڑنے کی تمنا ہے یا گرمی کو سردی میں تبدیل کرنا چاہتا ہے یا ہے سمندر کی تہوں تک رسائی حاصل کرنے کا خواہش مند ہے یا ستاروں اور سیاروں پر کمند ڈالنا چاہتا ہے بیسب انسان کی خواہشات ہو سکتی ہیں غرضیکہ ستاروں اور سیاروں فطرت جو بندے کی طبیعت کے ناموافق ہو اس کو تبدیل کرنا چاہتا ہے اور اس دنیا کے ماحول کو شخ کر کے ایک ایسا جہاں تغیر کرنے کا خواہش مند ہے جو اس کی طبیعت کے موافق ہوگو یا کہ اس دنیا میں جنت کے حصول کا خواہش مند ہے۔ ان کی طبیعت کے موافق ہوگو یا کہ اس دنیا میں جنت کے حصول کا خواہش مند ہے۔ ان کی طبیعت کے موافق ہوگو یا کہ اس دنیا میں جنت کے حصول کا خواہش مند ہے۔ ان کی طبیعت کے موافق ہوگو یا کہ اس دنیا میں جنت کے حصول کا خواہش مند ہے۔ ان کی طبیعت کے موافق ہوگو یا کہ اس دنیا میں جنت کے حصول کا خواہش مند ہے۔ ان خواہشات کو پورا کرنے کیلئے 17 صدی کے بعد کوشش شروع ہوگی۔

جوسائنس ایک زمانے تک اس جہاں کے مشاہدے میں مصروف تھی مخلوق کے مشاہدے سے خالق کو تلاش کرنے کی جنتجو میں مصروف تھی۔ دنیا اور آسمان کے عجائبات دیکھے کر اس کی اصل حقیقت کو دیکھنے میں محوتھی 17 صدی کے بعد اس کا محاذ بدل گیاموجودہ سوشل سائنس کا محاذیہ ہے کہ قانون فطرت کوسنح کر کے اپنے تابع بنایا جائے اورالیلی دنیاتخلیق کی جائے جوانسانوں کی جائے مطابق ہو۔

سائنس سے یہ جہاز ہواؤں میں اُڑنے کے لیے تو بن گئے سمندروں کے فاصلے بحری جہازاور تیز رفتار کشتیوں نے سمیٹ دیئے ایک براعظم کی خبر ہواؤں کے ذریعے دوسرے براعظم میں پہنچانے پرانسان قادر تو ہوگیا' مہینوں کے سفرانسان دنوں میں طے کرنے لگا پہاڑوں کی بلندیاں سمندر کی وسعتیں اس کے سامنے بیچ ہوگئیں مگران سب چیزوں پر آج بھی وہی آ دمی قدرت رکھے گاجس کے پاس سرمایہ ہے یعنی اپن خواہشات کی شمیل مال ودولت کے بغیر ممکن نہیں ہے اور ممل آزادی کے حصول کی زرودولت کے سوا کوئی اور شکل نہیں ہے تو معلوم ہواانسان کی آزادی کا تر قی کے ساتھ گہراربط ہے۔

لہذاجس کے پاس جس قدر دولت ہوگی وہ آ دمی اس قدر آ زاد تمجھا جائے گا اور مغربی فلسفہ میں پیہ طے ہوچکا ہے کہ انسانیت کا کمال اور انسانیت کی معراج بیہ ہے کہ وہ مکمل آ زاد ہواور

آ زادی موقوف ہوئی سر مایہ پرلامحالہ طلب سر مایہ ہی انسان کااعلیٰ ترین مقصد قرار پایا۔ بیانظری تبدیلی ستر ہویں صدی میں رونما ہوئی اور مغرب میں بڑی تیزی سے پھیل گئیسی میں میں بیسی سے سیسی سیس

گئی اور پھر آ ہستہ آ ہستہ مشرقی مما لک میں بھی پھیل گئی۔اسی نظریے کا اثر ہے کہ آج دنیا بھر میں صدراوروز براعظم کے ساتھ ساتھ وزیر تجارت اور معاشیات کو بھی خاص اہمیت حاصل ہوگئ ہے۔مفتی اعظم کو آج وہ اہمیت حاصل نہیں جسیا کہ 17 صدی سے قبل عیسائیت میں پوپ کو حاصل تھی اوراوائل اسلام میں نہ ہی طبقہ کو حاصل تھی۔ کیونکہ اس وقت سب کا مطمع نظر دنیا کے علاوہ کوئی اور تصور بھی تھا کہ آخرت میں کیا کریں گے اس کے متعلق رہنمائی اپنے نہ ہی گروہوں سے لیتے تھے۔موجودہ سائنس کی بنیاداس نظریے پر ہے کہ ہر موجود پر شک کرو پھر

تحقیق کرواورکوئی بھی تحقیق آخری نہیں ہے بلکہاں آخری میں بھی شک ہے ہوسکتا ہے کہ آئندہ زمانے میں اس سے بھی بہتر نتیجہ سامنے آجائے۔

علم ہے ہی وہ جس پرشک کیا جاسکے بقول انکے اگر کوئی ایساعلم ہے جس پرشک

کی گنجائش نہیں تو وہ عقیدہ ہے الم نہیں ہے۔ سائنس کے اس علم کی تعریف کی روسے نت نے نظریات سامنے آتے ہیں اور پچھلے نظریے ختم ہوجاتے ہیں۔

غرضیکہ سائنس دانوں' معاشیات کے ماہروں کو جواہمیت حاصل ہے کسی مذہبی منصب کو حاصل نہیں کیونکہ معیشت دان تو ترقی کا طریقہ بتائے گا جس سے تجارت کو فروغ ملے گا اور رو پید حاصل ہوگا جو کہ آزادی کی مادی شکل ہے جبکہ اس کے مقابلے میں مذہبی تعلیم کے ماہر کی قدر نہیں کیونکہ وہ ایسی چیز کا دعوے دار ہے جس کا ترقی سے کوئی خاص تعلق نہیں ہے بلکہ دنیا سے برغبتی کی دعوت دیتے ہیں۔

# البابالخامس

# حقوق انسانی کاعالمی منشور (ہیومن رائیٹس جارٹر)

آزادی مساوات اور ترقی کو بنیادی اصول بنا کرجوقانون بنایا گیا ہے اس کا نام ہے انسانی حقوق کاعالمی منشور بالفاط دیگراس کواہل مغرب کی شریعت بھی کہا جاسکتا ہے اور یوں بھی کہا جائے تو بے جانے ہوگا کہاس کو ماننے والا زندہ رہنے کاحق دار ہے اور جواس قانون کو تسلیم نہیں کرتا اس پرآتش وآئین کی برسات کرنا اور آئے دن یا بندیاں لگانا مغربی تہذیب کے علم بردار اپناحق سجھتے ہیں۔ ہیومن رائیٹس کا منشور بیان کرنے سے قبل ہیومن کے فلسفہ سے واقفیت ضروری ہے جس سے معلوم ہوجائے گا کہ بید حقوق کس قسم کے انسان کیلئے ہیں ہیومن ازم کا فلسفہ:

Humanism is any philosophy Which recogizes the value Or dignity ofn man any Makes him r somehow Takes huthe measure of All things oman nature is Limits of its interest As its theme

ہیومن ازم ہراس فلنفے کو کہتے ہیں جوانسانی قدر باعزت کو تسلیم کرے اور انسان کو تمام چیزوں کا میزان قرار دے یا جو صرف انسانی طبیعت کو اپنی فکر کی حدیادائرہ کی حیثیت لے۔ انسانی حقوق کا چارٹر جاننے سے قبل مغرب میں انسان کا تصور اور انسان کی حیثیت جاننا ضروری ہے۔ پھراسی حیثیت کو مدنظر رکھ کراس کے حقوق طے ہوں گے۔

اس فلسفہ وفکر کا مطلب ہے کہ انسانی عقل اورعلم چیز وں کی حقیقت جاننے کیلئے 'احچھائی اور برائی کی تعیین کرنے کے لئے کافی ہیں۔

# فلسفهالوبهيت انساني

### <u>مرکز کا ئنات الله نہیں انسان:</u>

ہیومن ازم سوشل ازم عقلیت اڈرن ازم جدیدیت کے اس فلفے کے نتیجے میں کا ننات میں مرکزی ہستی اللہ تعالیٰ کی بجائے انسان کو گھر ایا گیا اور اللہ تعالیٰ کے اختیارات انسان کو منتقل کر دیئے گئے اس طرح فلنے کی اصطلاح میں کا ننات کے بارے میں انسانی فکرنے Arthroprocetntric کی بجائے OGOd procentric approach نفس پرستی کو اختیار کر لیا اور کا ننات میں مرکزی مقام خدا کی بجائے انسان کو دے دیا گیا اور سمجھا گیا کہ یہی مقصود کا ننات ہے لہذا خیر ونٹر طاقت اور فیصلہ کے اعتبار سے تمام حقوق نمام اختیارات انسان کی طرف منتقل کر دیئے گئے۔

انسان جب اس فلسفے کے تحت خدائی اور الوہیت کی جگہ پر بیٹھ گیا تواب سب آپس میں برابر ہیں'باپ بیٹا برابر ہیں پیرمریدر سول اور امتی برابر ہیں اس لیے کہ سب الوہیت کی طاقت میں برابر کے شریک ہیں۔ اس فلسفہ کی روسے اعلیٰ اتھار ٹی اس بندے کے علاوہ کوئی اور نہیں اور بیہ کسی کے آگے جواب وہ نہیں' اس لیے آزاد و مطلق العنان ہے' کوئی پوچھنے والانہیں ہے اس بناء پر حق کیا ہے خیر کیا ہے بیخود بتائے گا'اس فلسفے کا عروج انسانیت پرستی کی شکل میں سامنے آیا ہے۔ اسی فلفہ ہیومن سے ہیومن رائیٹس چارٹر تشکیل پایا ہے اس عالمی منشور (ہیومن رائیٹس) کے منشور میں کیا کیا گفر دالحاد پر ویا گیا ہے آئندہ فصلوں میں وضاحت کی جائے گی۔

### حقوق العباداورحقوق انسانی میں فرق:

انسانی حقوق کوحقوق العباد کے مترادف خیال کیا جاتا ہے کہ حقوق العباد ہی حقوق انسانیت ہیں پھراس کے اثبات میں قرآن وسنت سے دلائل کا انبار لگایا جاتا ہے اولاً حقوق انسانیت اور حقوق العباد کی اصطلاح میں فرق سمجھ لینا چاہیے۔

### <u>عبداورانسان کا فرق:</u>

عبداورانسان میں بنیادی نوعیت کا فرق ہے عبدیت خدا کے وجود کا اقر ارہے اور انسانیت اپنے وجود کو حقیقت تسلیم کرنے کا اظہار ہے۔(Human Rights) اپنے کوخدا قر ا ردینے کا فلسفہ ہے۔

### <u>ہومین رائیٹس کا مسودہ کس نے تیار کیا:</u>

بنیادی حقوق کامنشورامر یکی صدرروز ویلٹ کی اہلیہ ایلینا روز ویلٹ کے قلم سے تحریر ہوا تھا بنیادی حقوق کامنشور پہلے اخبارات میں چھاپا گیااور آئینی مباحث پرز بردست بحث چھٹری گئی اخبارات کے بید مضامین فیڈرلسٹ بیپر کے نام سے مشہور ہوئے پھرانہی بیپروں سے قومی اسمبلی کے مقرر کر دہ ممبروں نے انسانی حقوق کا چارٹر تیار کر کے اقوام متحدہ کو پیش کیا بنیادی حقوق کے بارے میں یہ بات اچھی طرح ذہن نشین کرلیں۔ کہ انسانی حقوق میں دیے گئے عام حقوق مطلق ہیں اس میں کوئی آااور But نہیں ہے۔ اگر مگر کی تفصیل سے بالاتر ہے اگر بوں کہا جائے تو بے جانہ ہوگا کہ یہ مغربی ایمانیات وعقائد کا حصہ ہے اس میں لفطاً اور عملاً کسی قسم کی کمی بیشی کی اجازت نہیں۔

## <u>انسانی حقوق کاعالمی اعلامیہ 1948ء</u>

اقوام متحدہ نے فروری1946ء میں 53ار کان پرمشمل انسانی حقوق کا کمیشن قائم

کیااس کمیشن کی ذمہ داری میتھی کہ ایک ایسا مسودہ تیار کر کے جزل اسمبلی کے سامنے پیش کر ہے جوتمام ارکان ممالک کی نہ ہبی روایات سیاسی نظریات قانو نی نظام اقتصادی معاشرتی اور ثقافتی طور طریقوں میں تفاوت پائے جانے کے باوجودان کے لئے قابل قبول ہو کمیشن نے انسانی حقوق کا مسودہ تیار کیا اور جزل اسمبلی کو پیش کیا اقوام متحدہ کی جزل اسمبلی میں 10 دسمبر 1948ء کو منظور کیا گیا۔

اس کوانسانی حقوق کاعالمی اعلامیہ کے نام سےموسوم کیا گیااور تمام رکن ممالک سے اپیل کی گئی کہ وہ اپنی اقوام کو بلاامتیاز اس اعلامیہ اور منشور میں دیے گئے تمام معاشرتی سیاسی ومعاشی حقوق دیں اوران حقوق کی حفاظت حکومت کرے گی۔

یعنی مزید ایسے قانون اور پابندیاں معاشرے میں رائج کی جائیں جس کی وجہ سے ان کے بید حقوق سے بھر پور فائدہ اٹھا سیس بے حقوق تر بیا نہ ہوں اور ان شقوں میں دیئے گئے حقوق سے بھر پور فائدہ اٹھا سکیں بید حقوق تم انسانوں کیلئے بلا تفریق رنگ ونسل کے بلا تفریق نمہ ب وملت کے اور بلا امتیان مردعورت کے بکساں ہیں۔ بالفاظ دیگر پول کہا جائے کہ بیانسانوں کا بنایا ہواوہ قانون زندگی ہے جس میں گدھا گھوڑا' اونٹ' بکری حتیٰ کہ ہاتھی و چیونٹی سب برابر ہیں اس طرح کی برابری کہتمام کو بکساں خوراک ملے گی سب برابرے پنجروں میں رہیں گے مردوعورت میں خلفتاً تقاوت کے باوجودان کی ذمہ داریاں اوران کے حقوق دونوں مساوی قرار دیئے ہیں۔

# ایک نظرانسانی حقوق کے عالمی منشور پر (پیمالی منشور بعیه نقل کیاجارہاہے)

#### تمهيد:

چونکہ ہرانسان کی ذاتی عزت اور حرمت اور انسانوں کے مساوی اور نا قابل انقال حقوق کو تسلیم کرنا دنیا میں آزادی' انصاف اور امن کی بنیاد ہے' چونکہ انسانی حقوق سے لا پرواہی اور ان کی بے حرمتی اکثر ایسے وحشیانہ افعال کی شکل میں ظاہر ہوئی ہے جن سے انسانیت کے ضمیر کو سخت صد ہے پہنچے ہیں اور عام انسانوں کی بلندترین آرزوید ہی ہے کہ الیں دنیاوجود میں آئے جس میں تمام انسانوں کو اپنی بات کہنے اور اپنے عقید ہے پر قائم رہنے کی آزادی حاصل ہواور خوف اور احتیاج ہے محفوظ رہیں' چونکہ یہ بہت ضروری ہے کہ انسانی حقوق کو قانون کی عملداری کے ذریعے محفوظ رکھا جائے ۔ اگر ہم یہ نہیں چاہتے کہ انسان عاجز آکر جم اور استبداد کے خلاف بغاوت کرنے پر مجبور ہوں' چونکہ ضروری ہے کہ قوموں کے درمیان دوستانہ تعلقات کو بڑھایا جائے' چونکہ اقوام متحدہ کی ممبر قوموں نے اپنے چارٹر میں بنیادی انسانی حقوق' انسانی شخصیت کی حرمت اور قدر اور مردوں اور عور توں کے مساوی حقوق کے بارے میں اپنے عقیدے کی دوبارہ تصدیق کردی ہے اور وسیع تر آزادی کی فضامیں معاشرتی تر قی کو تقویت دینے اور معیار زندگی کو بلند کرنے کا ارادہ کرلیا ہے۔

چونکہ ممبر ملکوں نے میے عہد کرلیا ہے کہ وہ اقوام متحدہ کے اشتراکِ عمل سے ساری د نیا میں اصولاً اور عملاً انسانی حقوق اور بنیا دی آزاد یوں کا زیادہ سے زیادہ احترام کریں گے اور کرائیں گے۔ چونکہ اس عہد کی تکمیل کے لئے بہت اہم ہے کہ ان حقوق اور آزاد یوں کی نوعیت کوسب سمجھ سکیں'لہذا جنرل اسمبلی اعلان کرتی ہے کہ

انسانی حقوق کا بی عالمی منشورتمام اقوام کے واسطے حصولِ مقصد کا مشترک معیار ہوگا تا کہ ہر فرداور معاشرے کا ہرادارہ اس منشور کو ہمیشہ پیش نظر رکھتے ہوئے تعلیم وہلی کا دروائیوں ذریعیاں حقوق اور آزادیوں کا احترام پیدا کرے اور انہیں قومی اور بین الاقوامی کا دروائیوں کے ذریعے ممبر ملکوں میں اور اُن قوموں میں جوممبر ملکوں کے ماتحت ہوں' منوانے کے لیے بتدریج کوشش کر سکے۔

دفعہ 1: تمام انسان آزاداور حقوق وعزت کے اعتبار سے برابر پیدا ہوئے ہیں'انہیں ضمیر اور عقل ودیعت ہوئی ہے اس لیے انہیں ایک دوسرے کے ساتھ بھائی چارے کا سلوک کرنا چاہئے۔

دفعہ 2: ہڑخص تمام آزاد یوں اور حقوق کامستحق ہے جواس اعلان میں بیان کیے گئے ہیں ،

اوراس حق پرنسل رنگ ، جنس زبان مذہب اور سیاسی تفریق کایا کسی قسم کے عقید نے قوم معاشر نے دولت یا خاندانی حیثیت وغیرہ کاکوئی اثر نہ پڑے گا۔
اس کے علاوہ جس علاقے یا ملک سے جو شخص تعلق رکھتا ہے اس کی سیاسی کیفیت دائرہ اختیار یا بین الاقوامی حیثیت کی بنا پر اس سے کوئی امتیازی سلوک نہیں کیا جائے گا جاہے وہ ملک یا علاقہ آزاد ہویا تو لیتی ہویا غیر مختار ہویا سیاسی اقتدار کے لحاظ سے کسی دوسری بندش کا یا بند ہو۔

وفعہ 3: ہڑمخض کواپنی جان آزادی اور ذاتی تحفظ کاحق ہے۔

و**فعہ 4**: کوئی شخص غلام یالونڈی بنا کر نہ رکھا جا سکے گا' غلامی اور بردہ فروثی چاہےاس کی کوئی شکل بھی ہؤممنوع قرار دی جائے گی۔

و**فعه5**: مستشخص کوجسمانی اذیت یا ظالمانهٔ انسانیت سوزیاذ کیل سلوک یاسز انہیں دی جائے گ

دفعہ 6: ہر مخص کاحق ہے کہ ہر مقام پر قانون اس کی شخصیت کو تسلیم کرے۔

دفعہ 7: قانون کی نظر میں سب برابر ہیں اور سب بغیر کسی تفریق کے قانون کے اندرامان

پالینے کے برابر حقدار ہیں اس اعلان کے خلاف جو تفریق کی جائے یا جس تفریق کے لئے ترغیب دی جائے' اس سے سب برابر کے بچاؤ کے حق دار ہیں۔

ب بنیادی . دفعہ 8: ہر شخص کوان افعال کے خلاف جواس دستوریا قانون میں دیئے ہوئے بنیادی حقوق کوتلف کرتے ہوں' ہااختیار قومی عدالتوں سے موثر طریقے پر جارہ جوئی

کرنے کا پوراحق ہے۔

وفعہ 9: کسی شخص کو مض حاکم کی مرضی پر گرفتار نظر بند یا جلاوطن نہیں کیا جائے گا۔

دفعہ 10: ہرایک شخص کو یکسال طور پرحق حاصل ہے کہاس کے حقوق وفرائض کا تعین یااس کے خلاف کسی عائد کردہ جرم کے بارے میں مقدمہ کی ساعت آزاداور غیر جانب دارعدالت کے کھلے اجلاس میں منصفانہ طریقے پر ہو۔

وفعہ 11: ایسے ہڑخض کوجس پر کوئی فوجداری کا الزام عائد کیا جائے' بے گناہ شار کیے جانے

کا حق ہے' تاوقئتکہ اس پر کھلی عدالت میں قانون کے مطابق جرم ثابت نہ ہوجائے اوراسے اپنی صفائی پیش کرنے کا پوراموقع نہ دیاجا چکا ہو۔

کسی شخص کوکسی ایسے فعل یا فروگذاشت کی بناپر جوار تکاب کے وقت قومی یابین الاقوامی قانون کے اندر تعزیری جرم شارنہیں کیا جاتا تھا' کسی تعزیری جرم میں ماخوذ نہیں کیا جائےگا۔

دفعہ 12: کسی شخص کی نجی زندگی' خانگی زندگی' گھر بار'خط و کتابت میں من مانے طریقے پر مداخلت نہ کی جائے گی اور نہ ہی اس کی عزت اور نیک نامی پر حملے کیے جائیں گئیرشخص کاحق ہے کہ قانون اسے حملے یامداخلت سے محفوظ رکھے۔

دفعہ 13: ہر شخص کا حق ہے کہاہے ہر ریاست کی حدود کے اندرنقل وحرکت کرنے اور سکونت اختیار کرنے کی آزادی ہو۔

ہر شخص کواس بات کاحق ہے کہ وہ ملک سے چلا جائے جاہے یہ ملک اس کا اپنا ہؤ اوراسی طرح اسے ملک میں واپس آ جانے کا بھی حق ہے۔

دفعہ 13: ہرشخص کو ایذ ارسانی سے دوسرے ملکوں میں پناہ ڈھونڈ نے 'اور پناہ مل جائے تو اس سے فائدہ اٹھانے کاحق ہے۔

یہ ق ان عدالتی کارروائیوں سے بیچنے کے لئے استعال نہیں کیا جاسکتا جوخالصتاً غیر سیاسی جرائم یا ایسے افعال کی وجہ سے عمل میں آتی ہیں جواقوام متحدہ کے مقاصداوراُ صول کے خلاف ہیں۔

دفعہ 15: ہرشخص کو قومیت کاحق ہے۔

کوئی شخص محض حاکم کی مرضی پراپنی قومیت سے محروم نہیں کیا جائے گا اور اس کو قومیت تبدیل کرنے کاحق دینے سے انکار نہ کیا جائے گا۔

دفعہ16: بالغ مردوں اورعورتوں کو بغیر کسی ایسی پابندی کے جونسل قومیت یا مذہب کی بنا پر لگائی جائے شادی بیاہ کرنے اور گھر بسانے کا حق ہے ٔ مردوں اورعورتوں کو نکاح' از دواجی زندگی اور نکاح کوفنخ کرنے کے معاملہ میں برابر کے حقوق حاصل ہیں۔ نکاح فریقین کی پوری اور آزادر ضامندی سے ہوگا۔

خاندان ٔ معاشرے کی فطری اور بنیادی ا کائی ہے اور وہ معاشرے اور ریاست دونوں کی طرف سے حفاظت کاحق دار ہے۔

دفعہ 17: ہرانسان کوتنہا یا دوسروں سے ل کر جائیدا در کھنے کاحق ہے۔

کسی شخص کوز بردتی اس کی جائیداد سے محروم نہیں کیا جائے گا۔

دفعہ 18: ہرانسان کوآ زادی فکر آ زادی ضمیراورآ زادی ند ہب کا پوراحق ہے۔اس حق میں مذہب یا بعقد ہے۔اس حق میں مذہب یا عقید ہے کو تبدیل کرنے اور پبلک میں یا نجی طور پر' تنہا یا دوسروں کے ساتھ مل جل کرعقید ہے کی تبلیغ' عمل' عبادت اور مذہبی رسمیس پوری کرنے کی آزادی بھی شامل ہے۔

وفعہ 19: ہر خض کواپنی رائے رکھنے اور اظہارِ رائے کی آزادی کاحق حاصل ہے۔اس حق میں بیام بھی شامل ہے کہ وہ آزادی کے ساتھ اپنی رائے قائم کرے اور جس ذریعے سے چاہے بغیر ملکی سرحدوں کا خیال کیے علم اور خیالات کی تلاش کرے۔ انہیں حاصل کرے اوران کی تبلیغ کرہے۔

وفعہ 20: ہر شخص کو پرُ امن طریقے پر ملنے جُلنے اورانجمنیں قائم کرنے کی آ زادی کاحق ہے۔ کسی شخص کوکسی انجمن میں شامل ہونے کے لئے مجبور نہیں کیا جاسکتا۔

**دفعہ 21**: ہر شخص کواپنے ملک کی حکومت میں براہ راست یا آ زادانہ طور پر منتخب کیے ہوئے نمائندوں کے ذریعے حصہ لینے کاحق ہے۔

ہر شخص کواپنے ملک میں سرکاری ملازمت حاصل کرنے کا برابرحق ہے۔ عوام کی مرضی حکومت کے اقتدار کی بنیاد ہوگی۔

یہ مرضی وقتاً فو قتاً ایسے حقیقی انتخابات کے ذریعے ظاہر کی جائے گی جو عام اور مساوی رائے دہندگی سے ہول گے اور جو خفیہ ووٹ یا اس کے مساوی کسی دوسرے آزادانہ طریق رائے دہندگی کے مطابق عمل میں آئیں گے۔ وفعہ 22: معاشرے کے رکن کی حیثیت سے ہرشخص کومعاشر تی تحفظ کا حق حاصل ہے اور بیدی کہوہ ملک کے نظام اور وسائل کے مطابق قومی کوشش اور بین الاقوامی

تعاون ہے ایسے اقتصادی' معاشرتی اور ثقافتی حقوق کو حاصل کرے جواس کی عزت اور شخصیت کے آزادانہ نشو ونما کے لیے لازم ہیں۔

رے مور سیات ہو اور میں ہوتا ہے۔ اور مان کی مناسب و معقول اور میں ہوتا ہے۔ اور میں ہوتا ہے۔ اور میں میں میں ہوتا ہے۔ اور میں میں ہوتا ہے۔ اور میں ہوتا ہے۔ اور

شرا کطاور بےروز گاری کےخلاف تحفظ کاحق ہے۔ شخف سیستیں تاریخ

ہر شخص جو کام کرتا ہے وہ ایسے مناسب ومعقول معاشرے کاحق رکھتا ہے جوخود میں میں میں میں مار دیا ہے ایس ورد میں گریں ورد میں ایسے ہوخود

اس کےاوراس کےاہل وعیال کے لئے باعزت زندگی کاضامن ہو'اورجس میں ۔ پر

اگرضروری ہوتو معاشرتی تحفظ کے دوسرے ذرائع سے اضافہ کیا جاسکے۔

ہر شخص کواپنے مفاد کے بچاؤ کے لیے تجارتی انجمنیں قائم کرنے اور اس میں ۔ شریع میں درجہ مصا

شریک ہونے کاحق حاصل ہے۔ وفعہ 24: ہر شخص کو آرام اور فرصت کاحق ہے جس میں کام کے گھنٹوں کی حد ہندی اور شخواہ

ے علاوہ مقررہ وقفول کے ساتھ تعطیلات بھی شامل ہیں۔ کے علاوہ مقررہ وقفول کے ساتھ تعطیلات بھی شامل ہیں۔

**دفعہ 25**: ہر خض کواپنی اوراپنے اہل وعیال کی صحت اور فلاح و بہبود کے لیے مناسب معیار زندگی کاحق ہے جس میں خوراک 'پیشاک' مکان اور علاج کی سہولتیں اور دوسری

صروری معاشرتی مراعات شامل ہیں اور بے روزگاری بیاری معذوری بیوگ

بڑھاپایا ان حالات میں روز گار سے محرومی جواس کے قبضہ قدرت سے باہر

ہوں'کے خلاف تحفظ کا حق حاصل ہے۔ شخف ساتولہ رہ ت ، تعلیہ ، سامی س

دفعہ 26: ہر شخص کو تعلیم کا حق ہے تعلیم مفت ہوگی کم سے کم ابتدائی اور بنیادی درجوں میں ' ابتدائی تعلیم جبری ہوگی فنی اور پیشہ ورانہ تعلیم حاصل کرنے کا عام انتظام کیا جائے گا

اور لیافت کی بنیاد پراعلی تعلیم حاصل کرناسب کے لیے مساوی طور برممکن ہوگا۔ تعلیم کا مقصد انسانی شخصیت کی پوری نشو ونما ہوگا اور وہ انسانی حقوق اور بنیادی آ زاد بوں کے احترام میں اضافہ کرنے کا ذریعہ ہوگی' وہ تمام قوموں اورنسلی یا مذہبی گروہوں کے درمیان باہمی مفاہمت 'رواداری اوردوسی کوتر قی دے گی اور امن کو برقرار رکھنے کے لیے اقوام متحدہ کی سرگرمیوں کوآ گے بڑھائے گی۔والدین کواس بات کے انتخاب کااو لین حق ہے کہ ان کے بچوں کو سوستم کی تعلیم دی جائیگی۔ **دفعہ 27**: ہر شخص کوقوم کی ثقافتی زندگی میں آ زادانہ حصہ لینے'ادبیات سے مستفید ہونے اور سائنس کی ترقی اوراس کے فوائد میں شرکت کاحق حاصل ہے۔ ہر شخص کوئت حاصل ہے کہاس کے اُن اخلاقی اور مادی مفاد کا بچاؤ کیا جائے جواسے الیں سائنسیٰ علمی یااد بی تصنیف ہے جس کاوہ مصنف ہے ٔ حاصل ہوتے ہیں۔ و**فعه 28**: ہر شخص ایسے معاشرتی اور بین الاقوا می نظام میں شامل ہونے کاحق دار ہے جس میں وهتمام آزادیاں اور حقوق حاصل ہو سکیں جواس اعلان میں پیش کردیئے گئے ہیں۔ و**فعہ 29**: ہر خض برمعا شرے کے قتابیں۔ کیونکہ معاشرے میں رہ کر ہی اس کی شخصیت کی آ زادانہاور یوری نشو ونماممکن ہے۔اپی آ زادیوں اور حقوق سے فائدہ اٹھانے میں ہر شخص صرف ایسی حدود کا یا ہند ہو گا جو دوسروں کی آزاد بوں اور حقوق کو تسلیم کرانے اوران

عمل میں نہیں لائی جائئیں۔ دفعہ 30: اس کی کسی چیز ہے کوئی ایسی بات مراد نہیں لی جاسکتی جس سے کسی ملک گروہ یا شخص کوالیمی سرگرمی میں مصروف ہونے یا کسی ایسے کام کوانجام دینے کاحق پیدا ہوجس کا منشاان حقوق اور آزادیوں کی تخریب ہوجو یہاں پیش کی گئی ہیں۔

کا احترام کرانے کی غرض سے یا جمہوری نظام میں اخلاق ٔامن عامّہ اور عام فلاح و بہبود

کے مناسب لواز مات کو پورا کرنے کے لئے قانون کی طرف سے عائد کیے گئے ہیں۔ بیہ

حقوق اور آزادیاں کسی حالت میں بھی اقوام متحدہ کے مقاصداوراصول کےخلاف

# ہیومین رائیٹس میں اسلام کے خلاف شقوں کا جائزہ

بنیادی طور پرانسانی حقوق کالفظ ہی کمل اشکال ہے تمام فقہاء متقدیمین ومتأخرین کے ہاں ایسے تعلقات جو بندوں کے بندوں کے ساتھ ہوتے تھے اور ہروہ حق جو بندوں کا بندوں پرلازم ہوتا تھا اس کے لیے حقوق العباد کالفظ استعال کیا جاتا تھا اور کتب فقہ میں اور اسلامی تعلیمات میں آج بھی یہی لفظ استعال کیا جاتا ہے۔ در حقیقت یہی لفظ اسلامی عقیدے کی صحیح ترجمانی کرتا ہے۔

كيونكه عبدايك اضافى لفظ يعبد موكاتوآقاكات وربهى لفظ عبد سنته مى ذبن مين تا ہے کہ بیعبد ہےاس کا کوئی مالک ہے جس کے اشاروں پر بیہ چاتا ہے بیاسی چیز کوحق سمجھتا ہے جو اس کاما لک آقااور خداا سے بتائے اس نے دوسروں کے ساتھ کیا برتاؤ کرنا ہے وہ بھی اس کا آقا اس کو بتائے گااوراس کے حقوق بھی اس کی طرف سے متعین ہوں گے کہ فلاں بندے کا فلاں پر یہ حق ہے اور لفظ (انسان) ظاہراً ایک اپناتشخیص رکھتا ہے اور مغربی نظریے کے مطابق بدایے حق کی عین خودکرے گا خدا سے رہنمائی لینے کاروادار نہیں ہے۔لفظ (انسانی حقوق)اس معنی کی ترجمانی كرتا ہے اور مغربی تہذيب ميں يہي معنى مراد ہے۔ انہيں اس بات سے كوئى غرض نہيں كوئى عيسائى ہو یامسلمان، ہندو ہو یاسکھ، بدھمت ہو یالادین انہوں نے بیر حقوق انسانیت کو بنیاد بنا کراپنی عقل سے تیار کیے ہیں لہذا یہ اصول وقوا نین کسی بھی مذہب وملت کے کلی طور پر ہم آ ہنگ نہیں ہوسکتے اقوام عالم کے بعض مذاہب کی معظیم غلط نہی ہے کہ بیر حقوقِ انسانی کا منشوران کی تعلیمات سے اخذ کیا گیا ہے حالانکہ ہرگز ہرگز ایبانہیں کیونکہ مغرب میں انسانیت کی حقیقت الیی تصور کی گئی ہے جس کی کسی مذہب میں گنجائش نہیں الہٰ ذااس انسانیت کی بنیاد پر جوحقوق طے کیے جائیں گےوہ حقوق بھی دینی تعلیمات کے ہم آ ہنگ نہیں ہوسکتے .....

**دفعہ نمبر 1**: تمام انسان آ زاداور حقوق وعزت کے اعتبار سے برابر پیدا ہوئے ہیں انہیں ضمیر اور عقل ودیعت ہوئی ہے اس لیے انہیں ایک دوسرے کے ساتھ بھائی حیارے کا

سلوك كرنا جإہيے۔

اقوام متحدہ کے منشور میں بیقرار دیا گیا کہانسان کوزندگی گزارنے اورمعاشرے کونتمبر کرنے کے لیے جو بنیادی وسائل دیئے گئے ہیں وہ دو ہیں ایک عقل دوسراضمیر عقل کی بنیاد پرانسان اینے طبعی معاشرے کی تغمیر کرتا ہے توضمیر کی بنیاد پراینے اخلاقی معاشرے کی تعمیرکرتاہے۔

اسلام اس تصور باطل کورد کرتا ہے اور بیقرار دیتا ہے کہ وحی الہی کی رہنمائی کے بغیر نہ تو اخلاقیات کی عمارت کھڑی ہوتی ہےاور نہ ہی انسانی معاشرت کھیجے خطوط پراستوار کیا جاسکتا ہے۔ اسلام میں زندگی گزارنے کا طریقہ خیروشر کا معیاراور بنیاد صرف وحی الہی ہے اس ے انحراف کی سرموگنجائش نہیں عقل وخمیر وحی الٰہی کے تابع ہو نگے انسان اپنی عقل وفہم کی وجہ ہے تمام جانوروں سے متاز ہے مگررب کریم کے قریب سے قریب تر ہونے کا طریقہ محض عقل نہیں بتاسکتی اس ممل سے بیرقاصر ہے تمام تر روشنی انسان وحی سے حاصل کرے گا اور وحی الٰہی اور قانون خداوندی میں حقوق کی درجہ بندی ہے مرد وعورت کا فرومسلم کیلئے حقوق علیحدہ علیحدہ ہیں اور مساوات قانون کے نفاذ میں ہوتی ہے نہ کہ قانون سازی میں اس شق میں کہا گیا ہے کہ تمام انسان آ زاداورحقوق وعزت میں برابر ہیں حالانکہ ٔ اسلام میں اس طرح کی برابری کا کوئی تصورنہیں ہے....کہ کا فرومسلم مردوعورت برابر ہوں

وفعه نمبر2: مَدْهِب كَي بنياد يرمعاشرتي تفريق نهيس هوگي ـ

انسانی حقوق کےمنشور میں بیقرار پایا ہے کہ مذہب کی بنیاد پر معاشرتی تفریق ناجائز ہے جبکہ اسلام میں مذہب کی بنیاد پر معاشرتی تفریق ایک مرکزی تصور ہے اور اہل اسلام اور معاشرت اسلام میں شرکت اور خراج کی واحد بنیاداسلام ہے اہل کفر سے معاطع کاطریقہ بالکل جدا ہے اسلامی حکومت میں معاہداور ذمی کے معاملات بھی مختلف طریقوں سے طے کیے جاتے ہیں۔ اہل کتاب کی عورتوں سے اگر چیشرعاً شادی کرنے کی گنجائش ہے کیکن مسلم عورتوں کو اہل کتاب مردوں سے شادی کرنے کی اجازت نہیں اس کے علاوہ غیرمسلم جزیرۃ العرب کے اندرداخل نہ ہونے دیں گے۔غرض ہے کہنا کہ مذہبی بنیاد پر کوئی فرق نہ کریں گے سراسراسلامی تعلیمات کے خلاف ہے اسلامی شریعت میں مسلمانوں اور کا فروں کے احکام ومسائل بالکل الگ الگ ہیں حتیٰ کہان کا لباس بھی مسلمانوں جیسے نہ ہونگے۔

الغرض مذہب ہی سے مسلمان دوسروں سے ممتاز ہوگا البعۃ قومیت علاقائی تشخص عمدہ حسب نسب کا اعتبار نہ کیا جائے گالیکن مسلمان ہونے کا اعتبار کرتے ہوئے کفار پراس کوفضیات دی جائے گی کا فراگر مسلمانوں کے ملک وخطہ میں آباد بھی ہیں توان کو حقوق تو حاصل ہوں گے مگر مسلمانوں کے اور ذمیوں کے حقوق الگ الگ ہوں گے بیہ مسلمانوں کے ذمی بن کر زندگی کے دن گزاریں گے ان کوان کی عبادت گاہوں میں عبادت کی اجازت دیں گے مگر کوئی نیا معبد وضم خانے کی تعمیر کی اجازت نہ دی جائے گی۔عبادت و جائے گی۔عبادت کا مقراد کام ومسائل مسلمانوں سے مختلف ہیں۔

**د فعه نمبر 3**: ہر خض کواپنی جان آ زادی اور ذاتی تحفظ کاحق ہے۔

اس آ رٹیکل میں بیقرار دیا گیا ہے کہ ہرانسان کوزندگی کاحق حاصل ہے کہ وہ زندہ رہے اوراپنی زندگی کواپنی مرضی سے گزار نے کاحق ہے اوراس کا بیرق بھی ہے کہاس کے اس حق کی حفاظت کی جائے۔

اسلام زندگی کوانسان کاحق قرار نہیں دیتا بلکہ بیاللہ کا عطیہ ہے جے اللہ کے احکام کے مطابق گزار ناچا ہے اسلامی ریاست میں مشروط زندگی گزار نے کی اجازت حاصل ہے اگر اسلام پر باقی ہے تو زندہ رہے اگر کوئی مسلمان مرتد ہوجائے تو اس کونسے حت کریں گے اگر باز نہ آئے تو اس کونس کریں گے اس طرح زندیق کوزندگی کاحق نہ دیں گے کیونکہ وہ اللہ جل شانہ کا باغی ہے اور باغی کی سزافل ہے۔ اس طرح زنا کارجس کی شادی ہوچکی ہوتو اس کو بھی سنگسار کیا جائے گا اس کا بھی کوئی حق نہیں کہ وہ زندہ رہے۔ رضا مندی سے زنا کرنے والا چبکہ شادی میں میں میں کہ اللہ جبکہ شادی سے بلکہ اللہ شدہ ہوں ایک ہی عظم ہونا برحق ہے۔ سے جب عظم عدولی کرے گا تو جان طبی کا تھم ہونا برحق ہے۔

اسی طرح جان کےعلاوہ مطلق العنان آزادی سے زندگی گزارنے کی بھی اسلام اجازت نہیں دیتا کہ آدمی اپنی آزادی کواستعال کرتے ہوئے شہر میں فحاشی پھیلائے ۔اگر کسی بھی حرام کام میں ملوث ہوا تواس کورو کا جائے گا۔

**دفعہ نمبر 4**: کوئی شخص غلام یا لونڈی بنا کر نہ رکھا جائے گا غلامی اور بردہ فروثی چاہےاس کی کوئی شکل ہوممنوع قرار دی جائے گی۔

اسلام کے ظہور سے قبل نبی اکرم ایک کی آمد سے پہلے زمانوں میں غلامی کا روائ چلا آر ہا تھا۔ روم ویونان عیسائیت و یہودیت سب غلام تو ہناتے سے مگرکسی کے پاس ان کے بارے میں تفصیلی احکام نہ سے ان کے حقوق طے نہ سے رحمت دو عالم ایک نے آکران بے بسول کی قسمت کو بدل دیا ان کے حقوق طے کرد ئے اور غلام بنانے کو مباح رکھا اس کو ناجائز قرار نہ دیا حتی کہ یہ سلمہ صحابہ و تابعین کے بعد عرصہ دراز تک قائم رہا اور اسلام کے تمام مفکرین وفقہاء اس بات پر مفق ہیں کہ بیام مرمباح ہے غلام بنانے میں کوئی حرج کی بات نہیں اگر چہ اسلام میں آزاد کرنے پر ترغیب دی جاتی ہے مگر غلام بنانے سے منع بھی نہیں کیا۔

ہیومن رائیٹس کی بیشق بھی اسلامی تعلیم کے خلاف ہے کہ اسلام ایک چیز کو جائز
کہتا ہے اور بیا قوام عالم اس کو ناجائز کہتے ہیں۔ اگر مباح کام کو امیر وقت منع کردی تو
اس سے رکنا ضروری ہو جاتا ہے اس وجہ سے آج کل امیر وقت کی عدم اجازت کے سبب
کسی کو غلام نہ بنا ئیں گے۔ گراصل تعلیم اسلام کی اباحت ہی ہے اور آج تک اباحت کا حکم
باقی ہے جس دن جاکم وقت پا بندی ختم کردی تو حکم اصلی واپس لوٹ آئے گا۔ الغرض یہ
شق بھی اسلامی تعلیم اور منشا کے خلاف ہے۔

دفعه نمبر 5: کسی خص کوجسمانی اذیت یا ظالماندانسانیت سوزیاذ کیل سلوک یاسز آنہیں دی جائے گ۔
اس شق میں اسلامی سزاؤں کورد کیا گیا ہے اوراس کا عنوان سے بنایا کہ اقوام متحدہ غیر
انسانی اوروحشی سزاؤں کو کالعدم قرار دیتی ہے۔اس میں تمام اسلامی سزاؤں کونشانہ بنایا گیا۔
حالانکہ حدکا نفاذ سرکار دوعالم السیسی نے خودا بینے زمانے میں کیااس کے بعد اسلامی

طریقہ عدالت بھی یہ تھااور اسلام کے اہم امور میں سے اسے تصور کیا جاتا ہے قاضی کے پاس اگر است ہوجائے کہ فلال بندے نے چوری کی ہے تو اس کے بعد مالک اس کو معاف بھی کرے پھر بھی اس کا ہاتھ کا ٹا جائے گا اس طرح زنا کرنے والے ایک دوسرے سے رضا مندی سے بھی فعل کریں تب بھی مکمل سزادی جائے گی اس لیے کہ یہ حدود بندے کا حق نہیں ہیں جو وہ معاف کردے بلکہ یہ اس خالق کا حق ہیں جس نے اس کو پیدا کیا اس پر کروڑوں احسانات کیے ایک بے معنی چیز سے خوبصورت سننے دیکھنے والا انسان بنایا۔ یہ اس کا حق ہے۔ چونکہ اس بندے نے خدا کی نافر مانی کی ہے۔ اہذا عدالت حدود والی سزاؤں کو جرم ثابت ہونے کے بعد معاف نہیں کرسکتی اور یہ بریمی ہی بات ہے کہ آ دمی جب بندوں میں رہتا ہے تو اس کے ذمہ دوسروں کے کہر حقوق ہوتے ہیں جے یہ اداکر تا ہے اور جس خالق لم یزل نے اسے عدم سے وجود دیا آیا اس کا اس بندے پرکوئی حق نہیں الغرض حدود کا نافذ کر نااللہ کا حق ہے اور اس شق میں اس کورد کیا گیا ہے کہ یہا نسانی حقوق کے خلاف ہے۔

دفعہ نمبر 7: قانون کی نظر میں سب برابر ہیں اور سب بغیر کسی تفریق کے قانون کے اندرامان

پانے کے برابر کے حقدار ہیں اس اعلان کے خلاف جو تفریق کی جائے یا جس
تفریق کیلئے ترغیب دی جائے اس سے سب برابر کے بچاؤ کے حق دار ہیں۔
اقوام متحدہ کے مطابق تمام انسان مردوعورت بغیر کسی فرق کے قانون سازی کی
حثیت سے برابر ہیں۔قانون سازی میں برابری کا تصور اسلام میں نہیں ہے اس لئے کہ
اسلامی قانون میں عدل ہے مساوات و برابری نہیں ہے۔

قانون مسلمانوں کیلئے اور ہے ذمیوں کیلئے اور اسی طرح مردوں کے لئے اور طرح کے قوانین وحقوق ہیں اور عور توں کیلئے قانون وحقوق مردوں سے مختلف ہیں مردایک سے زائد شادیاں کرسکتا ہے جبکہ عورت صرف ایک شادی ایک وقت میں کرسکتی ہے مرد کو طلاق دینے کاحق ہے جبکہ عورتیں طلاق نہیں دے سکتیں بیٹی کا حصہ بیٹے سے نصف ہوتا ہے اسی طرح مرد کی دیت کمل اور عورت کی دیت مرد سے نصف ہوتی ہے معاش کی تمام تر ذمہ داریاں مردیر ہیں عورت پرنہیں ۔ گر

اس چارٹر میں سب کو پابند کیا گیا ہے کہ اس تفریق کوختم کیا جائے جوحقوق مرد کودیئے جا کیں عورت کوبھی وہی حقوق ملنے چاہئیں۔ بیشق بھی اسلام کی تعلیمات کے خالف ہے خاص طور پرعور توں اور ذمیوں کے مسائل اکثر اس شق کے متضاد ہیں۔

دفعہ نمبر 8: جزاول: ہر خض کاحق ہے کہاہے ہر ریاست کی حدود کے اندرنقل وحرکت کرنے اورسکونت اختیار کرنے کی آزادی ہو .....

یشق بھی اسلامی تعلیمات کے خلاف ہے۔ ہر جگہ سفر کرنے کی اجازت اسلام نہیں دیتا مثلاً مکہ میں کا فروں کو داخل نہ ہونے دیں گے۔ گر اہل مغرب کہتے ہیں ہر شخص کا بہ حق ہے کہ وہ جس ریاست میں چاہے سفر کرے اور قیام اختیار کرے لیکن اسلام جزیرہ العرب میں کا فروں کوسکونت کی اجازت نہ دےگا۔

وفعہ نمبر 8: جز ثانی: ہر شخص کواس بات کاحق ہے کہ وہ ملک سے چلا جائے چاہے یہ ملک اس کا پنا ہوا وراسی طرح اسے ملک میں واپس آ جانے کا بھی حق ہے۔

بظاہریشق عام می معلوم ہوتی ہے مگراس شق سے تمام مرتدین و گستاخانِ رسول سزا سے مامون ہو گئے اور اسلامی قانون میں جو ملک بدر کرنے کی سزاموجود ہے اس کوختم کر دیا گیا۔ غرضیکہ بیش بھی اسلامی تعلیمات کے خلاف ہے۔

دفعہ نمبر 15: ہر شخص کو تو میت کاحق ہے کوئی شخص محض حاکم کی مرضی پراپنی قومیت سے محروم نہیں کیا جائے گا اور اس کوقومیت تبدیل کرنے کاحق دینے سے انکار نہ کیا جائے گا۔

اس شق میں قومیت بدلنے کی اجازت عام کا اعلان درج ہے کہ کوئی حاکم یا کوئی اورکسی دوسرے کوقومیت کے بدلنے سے روک نہیں سکتا۔ ہربندہ آزادانہ طور پراپنی قومیت و

نسل بدلنا چاہتا ہے تو اس کاحق ہے وہ اس طرح کرسکتا ہے ۔ مگر اسلام میں اس حرکت کی قطعاً گنجائش نہیں ہے۔

نبی اکرم اللہ نے ارشاد فرمایا! مفہوم ہے کہ اپنے بابوں کے علاوہ کسی دوسرے کی طرف اپنی نسبت مت کرو۔ یقبیلوں کے بعد قوموں میں تقسیم محض اس لیے ہے کہ تم آپس میں

ایک دوسرے کوجان سکو۔ نہ کہ تفاخر کیلئے اگر ہر بندہ اپنے خاندان کو بدلنا شروع کردی تو خاندان میں تقسیم کامنشا ہی ختم ہوجائے گا غرضیکہ بیش بھی اسلام کی تعلیمات کےخلاف ہے۔

دفعه نمبر 16: بالغ مردول غورتول کو بغیر کسی آیسی پابندی کے جونسل قومیت یا مذہب کی بنا پرلگائی

جائے شادی بیاہ کرنے اور گھر بسانے کاحق ہے مردوں اور عور توں کو نکاح از دواجی زندگی اور نکاح کو فنخ کرنے کے معاملہ میں برابر کے حقوق حاصل ہیں۔

اقوام متحدہ کے مطابق تمام مردوعورت کو بلاتفریق مذہب وملت شادی کرنے اور اسے فنخ کرنے کا اختیار ہے اسلام اس کورد کرتا ہے مسلمان عورتوں پرحرام ہے کہ وہ کا فرو مشرک مرد سے شادی کریں اور مسلمان عورت کے لیے جائز نہیں ہے کہ کتا بی مرد سے شادی کرے اس طرح اسلام میں عورت کو طلاق کا حق نہیں دیا گیا۔

طلاق صرف مردد ہے سکتا ہے الغرض بہت سے مسائل میں عورت مرد سے مختلف ہے عبادات سے کیکر معاملات تک اکثر مسائل ایسے ہیں جن میں شریعت مسلمان عورت کو مسلمان مرد سے الگ کرے گی ان کے احکام ومسائل جدا جدا ہوں گے اور عدل وحکمت کا تقاضہ بھی یہی ہے اس لئے کہ دوجنس الگ الگ ہیں ان کی ذمہ داریاں الگ الگ ہیں اسلام معاش وخور دونوش کی ذمہ داری مرد پر ڈالتا ہے اور گھریلوا مورعورت انجام دیتی ہے۔ میشق بھی صراحناً اسلامی تعلیمات کے خلاف ہے۔

**دفعهٔ نبر 17**: نکاح فریقین کی پوری اور آزادر ضامندی ہے ہوگا۔

اس شق میں بیہ واضح کیا گیا ہے کہ مرد وعورت آپس میں رضا مندی سے نکا آ کر سکتے ہیںان پرکسی دوسر نے فرد کا خار تی د ہاؤنہ ہوگاان کواس تعلق سے کوئی روکنہیں سکتا۔ بیش بھی اسلامی تعلیم کے متضاد ہے اسلام عورت کو جبکہ وہ نا بالغ ہوتو بالا تفاق اس کاحق نہیں دیتا اور جب وہ بالغ بھی ہوجائے تو (باختلاف الائمہ) اس کو بیت حاصل نہیں کہ وہ اپنا نکاح اولیاء کی رضا مندی کے بغیر کسی مرد سے کرا لے۔

اگر وہ عورت غیر کفومیں نکاح کرلیتی ہے تو اس کے اولیاء کو اس نکاح کے فشخ

کروانے کاحق ہے۔اسلام میں کفواورولایت کے کتب فقہ میں مستقل ابواب ہیں۔ الغرض بیثق بھی اسلام کی تعلیم کےخلاف ہے۔اس میں اسلام کی حکمت بالغہ کو نظرانداز کیا گیاہے۔عورت چونکہ ناقص العقل ہے ظاہری چبک دیکھ کرکسی ایسے فرد کے عقد میں نہ چلی جائے جواس کی زندگی کیلئے موزوں نہ ہواس لیے اسلام اولیاء کو بطور سر پرست عورت کے اس عقد کا ذمہ دارمقرر کرتا ہے کہ عورت اپنا نکاح خودنہ کرے بلکہ اولیاء اس کا

دفعہ نمبر 18: ہرانسان کو آزادی فکر آزادی خمیر اور آزادی مذہب کا پوراحق ہے اس حق میں مذہب یا عقید کے وتبدیل کرنے اور پیلک میں یا نجی طور پر تنہایا دوسروں کے ساتھ ال کرعقیدے

نکاح اس کی رضا مندی سے کریں۔

کی تبلیغ ،عمل عبادت اور مذہبی رسومات پوری کرنے کی آزادی بھی شامل ہے۔ اس شق میں نہایت واضح طور پر لکھا ہے کہ مذہب کی مکمل آزادی ہے صبح کو

مسلمان ہوتوشام کوعیسائی ہوجائے اس سے اگلے دن ہندو پھر بدھ مت کا پیروکار اور پھر عیسائی تو اس آرٹیکل کی روسے کوئی حرج نہیں' فدہب اختیار کرنے میں ہر فرد آزاد ہے حالا نکہ صرف اسلام ہی نہیں بلکہ تمام فداہب اس بات پرزور دیتے ہیں کہ ان کے دین کو قبول کرنے کے بعد ترک نہ کیا جائے۔

اسلام میں بھی اس کی قطعاً گنجائش نہیں ہے جواسلام قبول کرنے کے بعد ترک کرے گا اس مرتد کوتل کیا جائے گا۔اس آرٹیل میں دوسری اہم بات یہ ہے کہ ہر کسی کو تبلیغ کر خالس کا جو بھی عقیدہ ہے تنہا یا دوسروں سے ل کراس کی تبلیغ کرنااس کا حق ہے جبکہ اسلام میں صرف اس بات کی تبلیغ کی اجازت دی جائے گی جواسلام کے مخالف نہ ہو۔

اگرکوئی کفراورالحاد کی تبلیغ کرر ہاہے تو اس کوسلطنتِ اسلام میں نہ چھوڑیں گے' اوراگراسلام کاعنوان دے کر غلط علوم کی تبلیغ کرتا ہے غلط عقائد ونظریات عوام میں پھیلا تا ہے تو اس زندیق کوئل کیا جائے گا۔

دفعہ نمبر 19: ہر شخص کواپی رائے رکھنے اور اظہار رائے کی آ زادی ہے اس حق میں یہ بھی

شامل ہے کہ وہ آ زادی کے ساتھ اپنی رائے قائم کرے اور جس ذریعے سے چاہے بغیر ملکی سرحدوں کا خیال کئے علم اور خیالات کی تلاش کرے انہیں حاصل کرے اور ان کی تبلیغ کرے .........

آزادی رائے کاحق اور اپنے خیالات کے اظہار کاحق اس کا مطلب ہے اگر کوئی خبیث انتفس انبیاء کی یا برگزیدہ ہستیوں کی تو ہین کرنا چاہتا ہے یا مذہب کا مذاق اڑانا چاہتا ہے اسے مکمل حق حاصل ہے کہ وہ اپنی رائے کا اظہار کر ہے جبکہ اسلام ہرائی رائے بیش کرنے سے منع کرتا ہے جس میں اسلام کی منشأ کے خلاف عقائد کی تروت جم ہو غلط نظریات کی اشاعت ہویا اس تعلیم یا خیالات سے مسلم معاشرے میں اخلاقی بگاڑ آتا ہو اسلامی حکومت ان تمام آلات مواصلات پر پابندی لگانے کی مجاز ہوگی جس سے مسلم انوں کے خلاق وعقائد پر مصرا اثر ات مرتب ہوتے ہوں۔

الغرض اسلام کے خلاف خیالات کی تبلیغ کاحق اورایسے افکار کی تروی کاحق جو اسلام کے خلاف ہوں اسلام کے خلاف دیالات کی تبلیغ کاحق اورایسے افکار کی تروی کاحق جو اسلام کے خلاف ہوں اسلامی حکومت اسکی ہرگز اجازت دینے کی مجاز نہیں ہے اور دور حاضر میں اسی آرٹیکل کی آٹرلیکر انبیاء کرام کی تو بین اور فدہب کا فداق اڑایا جاتا ہے اوراس عمل کو اپناحق تصور کیا جاتا ہے۔ اہل مغرب جان ہو جھ کرایسے اقدام کرتے ہیں جس سے فد ہیت ختم ہو بلکہ وہ افراد جو فدہب کو اہمیت دیتے ہیں ان کوفر سودہ سمجھتے ہیں۔

جبداسلام کسی بھی الی تنظیم یا این جی اوز کا وجود برداشت کرنے کو تیار نہیں جس کے عمل کا نتیجہ یہ نکلتا ہو کہ اسلامی معاشرہ برائیوں کی طرف جا رہا ہو۔ جبیبا کہ دور حاضر کی انجمنیں اور این جی اوز کا کام ہے وہ حسین عنوان قائم کر کے لوگوں سے فنڈ زوصول کرتے ہیں پھر انسانیت کی خدمت کے نام پر برائیوں کے وجود کا سبب بن کر انسانیت کو درندگی کی طرف لیجاتے ہیں یا غریب علاقوں میں اناج لے جاکر ان غریب عوام کو اناج و کیڑ اان کے ایمان کے بدلے دیا جا تا ہے وہ مجبور حالات سے شکست خوردہ کم علم ان بے رحموں کی بات مانے پر مجبور ہوجاتے ہیں۔ اور کا د الفقر ان یکون کفراً کا مصداق بن جاتے ہیں۔

دفعہ نمبر 21:عوام کی مرضی حکومت کے اقتدار کی بنیاد ہوگی بیہ مرضی وقیاً فو قیاً ایسے حقیق انتخاب کے ذریعے ظاہر کیجائے گی جو عام اور مساوی رائے دہندگی سے ہوں گےاور جوخفیہ یا اِس کے مساوی کسی دوسرے آزادانہ طریق رائے دہندگی کے

مطابق عمل میں آئیں گے...... اس آرٹیکل میں ایک تو جمہوریت کومسلمہاصول کےطور پر پیش کیا گیا ہے۔ عوام کی مرضی اقتدار کی بنیاد ہوگی جبکہ اسلام میں اللّٰہ کی مرضی اور رضا حکومت

کے اقتدار کی بنیاد ہے اس اصول کے علاوہ کسی اوراصول کی بنیاد پر حکومت کی بنیادر کھنا اللہ سے بغاوت ہے۔ اس کئے کہ اسلامی سلطنت کے نفاذ کا اعلیٰ ترین مقصد آزادانہ طور پر احکام الٰہی کو بجالا نااوراللہ کے کلمہ کو بلند کرنا ہوتا ہے۔

اسلام میں قومیت نسبت کی بنیاد پرخکومت قائم کرنے کا تصور غلط ہے بلکہ حکومت ایک ملت وامت ہوئے کی حثیت سے قائم ہوگی۔عوام کی مرضی نہیں چلے گی کہ عوام مل کرسی کا فرکوا قتد ارسپر دکر دیں کہ یہ ہمارے معاملات حل کردے گایا کسی اور وجہ سے عوام راضی ہوجا کیں عوام کی رضا کے باوجوداس کوا قتد اردینا سے نہ ہوگا الغرض بیآرٹریل بھی اسلامی تعلیمات کے خلاف ہے۔

دفعه نمبر 25: زچه اور بچه خاص توجه اورامداد کے حق دار ہیں تمام بچے خواہ وہ شادی سے پہلے

پیدا ہوں یا شادی کے بعد معاشرتی تحفظ سے یکسال طور پر مستفید ہوں گے۔
اس میں کوئی تر دونہیں کہ زچہ و بچہ خاص توجہ وامداد کے تق دار ہیں لیکن شادی سے
پہلے بچے پیدا ہونے کا تصور اسلامی معاشر سے میں نہیں سے کھلے نفطوں میں زنا کی ترغیب ہے
کہ بچے کے خوف سے عورت اس عمل سے زنج جاتی ہے مگر جب حکومت کی سر پرستی حاصل
ہوگی کہ ہم اس خدمت کوسر انجام دیں گے تولامحالہ زنا کا دروازہ کھلے گا۔

جیسا کہ آج مغربی مما لک میں ہوررہا ہے ان کے ہاں حرامی بچوں کی تعداد میں دن بددن اضافہ ہورہا ہے تی کہ نوبت یہاں تک بینج چکی ہے کہ اگرکوئی کسی سے والد کا نام پوچھ لے تو اس کوغیر مہذب سمجھا جاتا ہے اس لیے کہ اکثریت ایسے نوجوانوں کی ہے جن کو ایخ باپ کاعلم نہیں ہوتا سرکاری کاغذوں میں بھی ماں کا نام لکھا جاتا ہے باپ کے نام کی جگہ ماں کا نام چلتا ہے۔ یہ آرٹکل بھی اسلامی تعلیمات کے خلاف ہے زنا کی ترغیب ہے جس سے معاشرے میں بے پناہ بگاڑ آتا ہے اور اسلام میں زنا کی قطعاً گنجائش نہیں ہے۔ اس عمل کے مرتکب کو سخت سزادی جائے گی۔

دفعہ نمبر 26 بعلیم کا مقصد انسانی شخصیت کی پوری نشو دنما ہوگا اور وہ انسانی حقوق اور بنیادی آزادیوں کے احترام میں اضافہ کرنے کا ذریعہ ہوگی وہ تمام قوموں اور نسلی یا نم ہبی گروہوں کے درمیان باہمی مفاہمت رواداری اور دوستی وترقی دے گی اور امن کو

برقر ارر کھنے کے لئے اقوام تحدہ کی سرگرمیوں کوآ گے بڑھائے گی ......... اسلام میں تعلیم حاصل کرنے کامنشأ ومقصوداس سے مختلف ہے اور تعلیم کے حصول

کے فضائل بھی اس وقت حاصل ہوں گے جس وقت مقصود وہی نظریہ ہوجواسلام نے بتایا ہے۔ تعلیم کا مقصداسلام میں خوف خدااورفکر آخرت کا حصول ہے اورتعلیم کا مقصد بندگ کا فروغ' آزادی' مطلق العنانی اور بے قاعدہ زندگی کا قلع قمع کرکے فرائض پڑمل کوممکن بنانا اور

آخرت کی تیاری کے لیے سازگار ماحول فراہم کرنا ہے۔ بیاسلامی تعلیم کے حصول کا مقصد ہے۔ جبکہ مغربی فکر بالکل اس کے رعکس ہے لہٰذایث قبی اسلامی تعلیمات کے خلاف ہے۔ دفعہ نمبر 27: ہر خض کوقوم کی ثقافتی زندگی میں آ زادانہ حصہ لینے ادبیات سے مستفید ہونے ادبیائنس کی تقیان اس کے فیائی میں شکھ کا جو ساصل میں

اورسائنس کی ترقی اوراس کے فوائد میں شرکت کاحق حاصل ہے۔ اس شق میں یہ بیان کیا گیا ہے کہ تمام ایسے پروگرا مزجو کسی علاقے کی ثقافتی حصہ میں شار ہوتے ہیں اگر چہان کا دین سے تصاد ہواس میں شرکت کی سب کو قانو نا آزادی ہے مثلاً پینگ بازی' ہولی وغیرہ میں شرکت کرنااس کاحق ہے۔

جبکہ اسلام کسی ایسے کھیل کی یاپروگرام میں شرکت کی اجازت نہیں دیتا جومنشا اسلام کے خلاف ہو۔اس آرٹیکل سے ڈانس کے پروگرام تھیٹر ڈرائے غیر اسلامی تفریحات 'جشن وغیرہ سب کوقانونی تحفظ دیا گیاہے۔لہذایہ تق بھی اسلام کی تعلیمات کے خلاف ہے۔

# احكام اورحقوق ميں فرق

اسلام ایک عالمگیر دین ہے جس میں کممل ضابط حیات ہے ہرایک کیلئے مسائل و احکام طے ہیں اور ہرانسان اور اس کے گردونواح میں موجود چیزوں کے حقوق مقرر ہیں مگران کی حیثیت اور ہے اور مغرب جب سی کاحق ثابت کرتا ہے تواس کی حیثیت کچھا ور ہوتی ہے۔ اسلام میں احکام (فرائض) نافذ کیے جاتے ہیں جس سے ہرایک کواحسن طریقے سے حق خود بخو دل جاتا ہے الگ سے حقوق کی فہرست تیار کرنے کی ضرورت نہیں ہوتی ہے نہ اس کے مطالبے کی ضرورت پیش آتی ہے بلکہ ایک حکم کے بجالانے سے ہی گئی حقوق خود بخو داداء ہوجاتے ہیں۔

اصل نافذکرنے کی چیزاحکام وفرائض ہوتے ہیں تمام سلف وخلف کا طریقہ کاراور کمل انسانی تاریخ اس بات کی نشاندہ ہی کرتی ہے کہ بطور قانون نافذہونے والی چیزاحکام ہوتے ہیں نہ کہ حقوق۔ کتب فقہ بمی احکام کو نصیلی طور پر بیان کیاجا تا ہے اسلامی فقہ بمی اسلامی قانون ہے۔ اگر حقوق کا ذکر کیا بھی جائے تو وہ اخلاقی پہلوسے قابل عمل بنانے کی کوشش کی جائے ہے دی جائے گی نافر مانی کرنے والے جاتی ہے مثلاً والدین کے حقوق ادا کرنے کی ترغیب دی جائے گی نافر مانی کرنے والے

کیلئے وعید ہوگی۔اس کو اخلاقی طور پر مجبور کیا جائے گا اور سمجھایا جائے گا کہ والدین کی خدمت کر لے کین اس حق عدولی کی وجہ سے اس کو تعزیر کرنا سزادینا جیل میں رکھنا یا اس جیسی کوئی اور سزادینا بیا سلامی طرز عمل نہیں۔

لیکن مغرب میں احکام نام کی کوئی چیز نہیں ہے جس کو قانون بنا کر نافذ کرسکیں اس لیے کہ وہ تمام اعلیٰ اتھارٹی کا انکار کر چکے ہیں۔ خیراور شرکسی اور ہستی یعنی خدا سے طے کروانے کی بجائے ہر بندہ خود خیراور شرکا تعین کرے گا۔ جب ہر ایک کو اختیار ہے تو درحقیقت خیر کوئی چیز ندر ہے گی ہر طرف مطلق العنانی ہوگی کیونکہ کوئی آ دمی کسی بات کوخیر قرار دے گا دوسرا اس کے برعکس نظریات وکردار کو خیر اور حق قرار دے گا اس لیے وہ اخلاقیات کوبطور قانون نافذ کرنے پرمجبور ہیں۔

### حق كوبطور قانون نافذكرنے كانقصان:

احکام کو قانونی شکل دینے اور حق کو بطور اخلا قیات کے پیش کرنے میں ایک حکمت بالغہہے جوآج تک اہل مغرب کی فہم میں نہیں آئی۔

حقوق کا حصول اگر قانون کی سطے ہے کہ کر اخلاقی طور پر کیا جاتا ہے مثلاً والدین کی خدمت کیلئے قانون سے نہیں بلکہ ذہن سازی ترغیبات و ترہیبات سے کام لیا جائے تو معاشرے میں امن وسکون اور محبت پھیلتی ہے۔ جسیا کہ اسلام کے دور میں ہوتا رہا ہے بید دنیا مثل جنت بن جاتی ہے۔ جب حق کو بطور قانون نافذ کر دیا جائے تو اس قانون کے نفاذ سے حق تو مل جائیں گے لیکن امن وسکون کا جنازہ نکل جائے گا تحبین نفرتوں میں تبدیل ہوجائیں گی سکون کی بجائے معاشرے میں بے سکونی کی فضاء عام ہوجائے گی جسیا کہ مغرب میں اس کا عملی نمونہ دیکھا جاسکتا ہے۔ مال ودولت اولا دگھر بارسب کچھ ہونے کے باوجوددل ویران ہے ہم فردیریشان ہے بے چینی ونا چاکی کی فضاء ہے۔ محبیتیں نابید ہیں۔

ظاہر ہے جب والدین کی عزت واحر ام دل میں نہ ہوصرف قانون کی وجہ سے ق ادا کرنا پڑے اور نہ ادا کرنے پر سزا کا پیغام سننا پڑے تو الیسی خدمت سے والدین کی رضا مطلوب نہ ہوگی۔ ہندوستان میں بیقانون ایک دفعہ نافذ ہو چکا ہے مگراس کے کوئی اچھے نتائج ظاہر نہیں ہوئے۔

ہونا تو پیچا ہےتھا کہ اہل مغرب اپنی اس غلط قانون سازی کا تد ارک کرتے اور اخلا قیات کو قانون بنانے سے پر ہیز کرتے لیکن معاملہ اس کے برعکس ہو گیا۔اہل مغرب ہے مرعوب ذہنوں نے اپنی سابقہ تاریخ کوچھوڑ کراپنے عالی شان ماضی پریردہ ڈال کرخود ان کے قانون کی طرح کا ڈھانچہ مذاہب سے اور شریعت سے تلاش کرنا شروع کردیااوراسلام جوحقوق مسلمانوں کو یاغیرمسلموں کو دیتا ہے یا دیگر حقوق جوایک اسلامی معاشرے میں رہنے والے فر د کو حاصل ہوتے ہیں اس کو ہیومن رائیٹس کی سی ترتیب دے کر تیار کردیا۔ ییمل اس حد تک قابل تحسین ہے کہ مغرب کا منہ بند کروانے کیلئے ایک اچھا حربہ ہے وہ ہر وفت حقوق انسانی کی رٹ لگاتے رہتے ہیں اگر چہاس کی مخالفت میں ان سے کوئی بازی نہیں لے سکتا جیسا کہ بعض مخلص دین دارلوگوں نے بیکام کیا ہے اس حد تک یدکام قابل مدح ہے کیکن کچھلوگ ایک جدا گانہ سوچ رکھتے ہیں مثلاً یوں کہنا کہ اسلام سے روشنی یا کر ہیومین رائیٹس کا بیرچارٹر تیار کیا گیا ہے۔اور بیرکہنا کہ درحقیقت بیرہمارے گھر کے چراغ ہیں جس سے غیروں نے اپنے چمن روشن کر لیے وغیرہ وغیرہ پھراسلام اور ہیومین رائیٹس کی ہم آ ہنگی ٹابت کرنے کی کوشش کی جاتی ہے اور لفظ کے ظاہر کو دیکھ کر حقیقت حال کی طرف التفات کیے بغیراس کی اسلام کاری شروع کردی جاتی ہے بیطریقہ کارغلط ہے بیایک اٹل حقیقت ہے کہ اسلام و کفرجمع نہیں ہو سکتے ہیں۔

مغر بی تہذیب اوراسلامی تہذیب دو کناروں کی طرح ہیں جن کا آپس میں ملنا بہت مشکل ہے بلکہ ناممکن ہے جسیا کہ ایک مغر بی مفکر کہتا ہے (سوٹیل منگلن) کہ اسلامی تہذیب اورمغر بی فکر وفلسفہ ایک دوسرے کے متضاد ہیں بی تضاد تشدد کی حد تک ہے۔

ییاں بندے کا تبصرہ ہے جومغرب کواچھی طرح سے جانتا ہے۔لیکن مسلمانوں میں کچھ حقیقت سے نا آشنا یا مغربی قہقہوں سے متاثر ہوجانے والے افراد کہتے ہیں۔

#### اقتباس:

حقیقت پیر ہے کہ مغربی تہذیب اصولی طور پر اسلام کے حق میں ایک معاون وا قع ہوا اس نے اسلام کے بہت سے نئے امکانات کھولے۔ (اسلامی تہذیب بمقابلہ مغربی تہذیب ص۱۰) بلکہ دور حاضر میں ایک طبقہ اس طرح کی سوچ وفکر رکھتا ہے کہ مغربی تہذیب اسلام کی معاون و مددگار ہے بیتہذیب اسلام سے ہی متفرع ومتشرح ہے۔

پھراس دعویٰ کو دلیل سے ثابت کرنے کیلئے آ زادی ومساوات کی روشنی میں اسلام کومغرب کے ہم آ ہنگ کرنے کی کوشش کرتے ہیں۔آ زادی ومساوات کامعنی ومفہوم واقسام وغیرہ شروع کے ابواب میں تفصیل سے بیان ہو چکے ہیں اس کی روشنی میں بیہم آ ہنگی ممکن نہیں ہے۔ جب ہم آ ہنگی ممکن نہیں ہوتی تو دین کی غلط تشریحات کرتے ہیں تا کہ بیثابت کرسکیں کہاسلام اور مغرب میں کوئی بڑا فرق نہیں ہے۔

#### حقوق کوقانون کا درجه دینے کا دوسرانقصان:

احکام کوقانون بنا کرنافذ کرنے سے قانونی شقیں کم بنیں گی حقوق سب کوخود بخو د ملتے رہیں گے آئے روز قانون سازی کاعمل نہ کرنا پڑے گا۔جبکہ حقوق کو قانونی طوریر نافذ کرنے میں ایک بڑی خرابی ہے کہ قانون سازی کاعمل مستقل اور مسلسل جاری رہتا ہے۔جیسا کہ خربی دنیامیں آج کل ہور ہاہے ہر تیسرے دن کوئی نیا قانون وجود میں آ جا تا ہے۔

## تيسرانقصان:

حقوق کواخلا قیات کی بجائے قانون سے لینے کی مہم کی وجہ سے بے شارقوانین وجود میں آتے ہیں اوراتنے قوانین بن جاتے ہیں کہلوگ نہ چاہتے ہوئے بھی بہت سے قوانین کوتو ڑنے کی سزا کی ز دمیں آ جاتے ہیں۔ماحول کےحوالے سے نافذ قوانین کی دو مثالين:

اگر کسی کا کتا دن میں دومرتبہ سے زیادہ بھونکا تو کتے کے مالک کو جر مانہ ادا کرنا یڑے گا کیونکہاس نے دوسروں کے آرام میں خلل ڈالا ہے۔ 2)۔ اگرکسی کوخراٹے لینے کی بہاری ہے اور رات کوخراٹے لیتا ہے اور بیوی اس کے خراٹوں سے تنگ ہے۔ بیوی نے پولیس کوشکایت کردی کہ بیمیری نیند میں خلل ڈالیا ہے تو مرداس جرم میں بھی جیل جائے گا۔

غرض اس طرح کے بے شار قوانین ہیں جن کے بارے میں آدمی سوچ بھی نہیں سکتا کہ ایسا کرنے کی وجہ سے جرمانہ ہوسکتا ہے۔ کسی مملکت میں قوانین کی کثر ت اس مملکت کے لوگوں کا اخلاقی طور پر کمزور ہونے کی دلیل ہوا کرتا ہے۔ دنیا کی بڑی تہذیبوں میں سے کسی تہذیب میں اس قدر قوانین نافذنہ تھے۔ یہ بے شار قوانین مغربی اخلاقیات کے مرہون منت ہیں۔

اسلام کی بہت ہی خصوصیات میں سے ایک بڑی خصوصیت یہ بھی ہے کہ اس میں قوانین کم بیں ہزاروں میں سے کوئی ایک فردماتا ہے جو جرم کی پاداش میں جیل گیا ہو۔اگر جیل جائے گا بھی تو ایسے ممل کی بنا پر جائے گا جواس نے بالقصد کیا ہوگا نہ کہ مغرب کی طرح اسنے قوانین ہوں کہ بیخے کی صورت ہی مشکل ہو۔

اسلام میں بہت سے مسائل اخلا قیات سے حل کر لیے جاتے ہیں حقوق کی ادائیگی اسی حوالے سے ہوتی ہے۔ یہی وجہ ہے کہ اسلامی معاشر ہ امن ومحبت کا گہوارا ہوتا ہے۔

### <u>اسلامی فقہاسلامی قانون ہے:</u>

اسلامی قوانین کی صدیوں تک نافذر ہے ہیں انہی قوانین کی وجہ سے سب کوحقوق ملتے تھے اسلامی نظام حکومت وقوانین ایک مثالی قانون کی حیثیت سے جانا جاتا ہے۔

O اسلامی قانون کیا ہے؟

O اسلامی فقہ ہی اسلامی قانون کیا ہے؟

فقہاء امت علیہم الرحمة نے قرآن وسنت میں غور وخوض کر کے ہر ہر مسئلے کاحل کھو دیا ہے۔ فقہ اور آگر فلاں صورت پیش آ جائے تو اس کا سی میں ہیں ان کتب میں بندوں کے متعلق شریعت کے ہے ۔ کتب فقہ ہی اسلامی قانون کی کتابیں ہیں ان کتب میں بندوں کے متعلق شریعت کے احکام درج ہیں ۔ اسلامی عدالتیں اور قاضی حضرات انہی کو مد نظر رکھ کر فیصلہ سناتے تھے۔ اسی مرتب شدہ اسلامی قانون کو کافی وشافی سمجھا جاتا تھا مگر دور حاضر میں بعض اسی مرتب شدہ اسلامی قانون کو کافی وشافی سمجھا جاتا تھا مگر دور حاضر میں بعض

حضرات کا نظریہ ہے کہ اسلامی قانون کو بھی اسی طرح مرتب کرنے کی ضرورت ہے جس طرح ہیومین رائیٹس کا دستور ہے اسی طرح اسلام کا بھی دستور ہونا چاہیے جس طرح اُس میں عورتوں کے حقوق کی بات ہے اسی طرح اسلام بھی عورتوں کے حقوق دیتا ہے مگر ہمیں واضح شقیں بنانی چاہئیں۔

ہے۔اسلام میں عورتوں کے حقوق
 ہے۔اسلام میں زوجہ کے حقوق
 ہے۔اسلام میں اقلیتوں کے حقوق
 ہے۔اسلام میں والدین کے حقوق
 ہے۔اسلام میں مذہبی آزادی کا حق

ہے۔مثلاً اسلام میں ذمیوں کے حقوق
 ہے۔اسلام میں غریبوں کے حقوق
 ہے۔اسلام میں پڑوسیوں کے حقوق
 ہے۔اسلام میں پڑوسیوں کے حقوق
 ہے۔اسلام میں اظہاررائے کاحق

اورعام طور پرکہاجاتا ہے کہ ایسادستورجس میں حقوق کابیان ہووہ خطبہ ججۃ الودع سے بنایا جاسکتا ہے خطبے کی شقوں کو مدنظر رکھ کر ایسا قانونی ڈھانچ تشکیل دیا جائے جو تمام اقوام کیلئے قابل عمل ہو .....وغیرہ وغیرہ

اس میں کوئی شک نہیں کہ اسلام میں ان سب کے حقوق طے ہیں ان کوئ دیاجا تا ہے۔ مگر حق ادا کرنے کا طریقہ کار دین اسلام میں اہل مغرب کے طریقے سے مختلف ہے۔ اسلام میں احکام کا نفاذ ہوتا ہے حقوق خود بخو دادا ہوتے رہتے ہیں مثلاً غریبوں کا حق ہے کہ ان کی مدد کی جائے تواسلام نے امیروں کو تھم دیا کہ زکو قادا کرو۔

زوجہ کے حقوق ہیں تواسلام نے زوج یعنی مردکو تھم دیا کہاس کے حقوق اداکرو۔
الغرض فقہ میں تمام احکام درج ہیں کہ فلاں بندے پر فلاں چیز لازم ہے فلاں چیز
فرض ہے فلاں واجب ہے۔احکام کونا فنز کرنے کا فائدہ یہ ہے کہ حق سب کوئل جاتا ہے اور
محبتیں بڑھتی ہیں۔ کیونکہ دینے والا اس لیے خوش ہے کہ اللہ کے تھم کی تعمیل کی ہے لینے والا
اس لیے خوش ہے کہ حق مل گیا۔ اہل مغرب کا طریقہ اس سے مختلف ہے۔ وہ بھی یہ چاہئے۔
ہیں کہ ہر بندے کواس کاحق ملنا چاہئے۔

## ابسوال بدہے کہ ق کسے ملے؟

ان کے پاس لوگوں کوئل دلوانے کی ایک ہی صورت ہے کہ ٹل کو قانون بنا کرنا فذ کیا جائے اور عدالتی سطح پراس کا نفاذ کروایا جائے۔

احکام وہ نافذ کربی نہیں سے کیونگہ کسی کی بات کو جم سلیم کرنے کیلئے اس کو جا کم جاننا ضروری ہے اس کے سامنے سرسلیم تم کرنا ضروری ہے پھر وہی بتائے گا کہ شرکیا ہے خبر اور اچھائی کیا ہے۔ مگر وہ لوگ اپنے کو بائیبل وقر آن غرض ہر طرح کی مذہبی جکڑ بندی سے آزاد کر چکے ہیں اور خدا اور مذہب کو معاملات میں لانا پیند نہیں کرتے اپنے کو الن سب چیزوں سے آزاد سجھتے ہیں (خربی) آزادی کا حق اس نعرے کا بھی بہی مطلب ہے۔ اگر کوئی فرد مذہب کو مانتا بھی ہے تو ان کو اس وقت تک کوئی اعتراض نہیں جب تک وہ اپنے خداو مذہب کو معبد اور مندر تک رکھے عبادات کے علاوہ معاملات اور اختلاقیات میں خداو مذہب کو خل اندازی کی اجازت نہیں وہ عبادات کی اجازت نہیں دیتے ہیں کہ وہ مالک و خالق ہے بلکہ اس لئے عبادت کی عبادت کی اجازت ہے کہ دنیا میں ہر شخص کو سکون حاصل کرنے کا پوراحق ہے کوئی سکون اے۔ تی لگا کر حاصل کرنے کو سمجھتا ہے اور کوئی مزے مزے کے کھانے کھا کرنفس پروری کرتا ہے کوئی عبادت کی حاصل کرنے سکون حاصل کرنے ہو مال کرنے سکون حاصل کرنے ہو مال کرنے کا کون سکون اے۔ کوئی عبادت کی حاصل کرنے ہوئی عباد ت

بہرحال اپنے سے اعلیٰ اتھارٹی کسی کو جھے کراس کے سامنے سرتسلیم ٹم ہونے کا فلسفہ
ان کے ہاں سراسر باطل و ناحق ہے خواہ وہ عیسائیت میں ہو یا اسلام میں ہو یا ہندوازم اور دیگر
مذاہب میں ہو۔ لہذا تھم دینے والی کسی ذات کا وجودان کو تسلیم نہیں جب حاکم کا وجود ہی تسلیم
نہیں تو کسی بات کو تھم کیونکر ٹھہر اسکتے ہیں۔ اسی وجہ سے وہ محض اپنی عقل سے حق طے کرتے ہیں
کہ فلاں کا فلاں حق ہے اور جب حق کو قانون بنا کر پیش کیا جائے اور عدالتی طور پر نافذ کردیا
جائے اس سے چند حقوق تو اگر چول جا کیں مگر محبت و مروت کا جنازہ فکل جائے گا۔

اس مجبوری کی بنا پر وہ نظام حکومت چلانے کیلئے حقوق کو قانو نی شکل دیتے ہیں کیونکہ مذہب سے روگر دانی کر چکے ہیں حالانکہ قانون بننے کے لائق احکام ہوتے ہیں اور حقوق کواخلاقی طور پرحاصل کیا جاتا ہے یا حکم کے نافذ ہونے سے خود بخو دہل جاتے ہیں۔
اہل مغرب کی نقل کرتے ہوئے بعض حضرات دین اسلام سے حقوق کی فہرست تیار کرتے ہیں اور انسان کیلئے ایسے ایسے حقوق قرآن وسنت سے ثابت کرتے ہیں جن کا تذکرہ تک کسی امام نے نہیں کیا۔سلف وخلف میں سے کسی کا ذہن اس طرف نہیں گیا کہ یہ چیزیں بھی اسلام سے ثابت ہو کتی ہیں۔

دَورحاضر میں نئی نئی چیزوں کواسلام کی طرف منسوب کیا جار ہاہے کہ بی بھی اسلام سے ثابت ہیں مثلاً:

ہے۔ ند ہبی آزادی کاحق ہے۔ آزادی اظہار رائے ہے۔ چوق کی کیسانیت تعجب ہے کہ کسی فقیہ کا ذہن اس طرف نہیں گیا کہ یہ بھی انسان کاحق ہے اس پر بھی

دلائل دینے چاہئے۔ مگرانہی بچپاس سالوں میں آخر کیا ضرورت پیش آگئ ہے کہ ثابت کیا جاتا

ہے کہ اسلام میں مذہبی آزادی ہے حقوق کی میسانیت ہے اظہاررائے کی آزادی ہے۔

حالانکہ پہلے بھی کسی کواسلام پر مجبور نہیں کیا جاتا تھا اور لوگوں کوت ملتے تھے ہربندہ اپنی بات لوگوں کو کہتا تھا تبادلہ خیالات کیے جاتے تھے۔ اگران مذکورہ باتوں کا بہی معنی ہے توان کی اجازت تو پہلے سے اسلام نے دے رکھی ہے مگرا نہی بچپاس سالوں میں ان عنوانات پر قلم اٹھائے جانے گلے اور ان کو اسلام سے ثابت کرنے کی کوشش کی جانے گلی اور شدت سے زور دیا جانے لگا کہ اسلام میں آزادی ہے مساوات ہے۔ حق اظہار رائے ہے ۔۔۔۔۔۔وغیرہ۔

ان کے اثبات کیلئے دلائل قر آن وسنت سے دیئے جاتے ہیں حالانکہ انہی آیات واحادیث پر قدیم مفسرین ومحدثین نے بہت کچھ کھا مگر ایسا نتیجہ غالباً کسی نے نہیں نکالا جو دورحاضر میں بعض حضرات ان نظریات کو ثابت کر کے نکالتے ہیں۔

در حقیقت بینظریات اہل مغرب کا اختر اع ہیں انہوں نے بینظریات انہی ملحدانہ بنیادوں پر کھڑے کیے ہیں جوفلسفہ مغرب کی اساس ہیں یعنی مذاہب کوئی چیز نہیں ہیں اپنی زندگ کے بارے میں ہر ہندہ خودمختار ہے کسی غیر یعنی مذہب وغیرہ سے رہنمائی کی ضرورت نہیں ہے بلکہ مخض عقل سے رہنمائی لی جائے گی کا ئنات میں سب سے اعلی اور اہم انسان ہے لہذا یہ سی کا پابند نہیں۔ اسی روشی میں انہوں نے نظریات گھڑے ہیں اور پوری دنیا میں انہی نظریات کو پیلارہے ہیں۔ یہ سی مذہب کی ترجمانی نہیں کرتے۔ اگر یوں کہا جائے تو بے جانہ ہوگا کہ یہ انسانیت پرسی وفنس پروری کی ایک تحریک ہے جس کی طرف اقوام عالم کو بلارہے ہیں بہر حال ایسی ہی بنیا دوں پران کے نظریات ہیں۔

چونکہ آج کل غالب قوت ان کوہی سمجھا جاتا ہے اور ان کی مادی ترقی کو ان کے نظریات کی مرہون منت سمجھا جاتا ہے۔ اہل مغرب کا مادی غلبہ ان نظریات کی طرف توجہ دلوانے کا سبب بنتا ہے۔ ظاہراً محض الفاظ پرغور کیا جائے اور پس منظر کی طرف دھیان کیے بغیر ان نظریات کود یکھا جائے تو ان نظریات کود یکھا جائے تو ان نظریات کود یکھا جائے تو ان نظریات کو دھیقت حال سمجھ آتی ہے اور ان نظریات کا حبث باطمن ظاہر ہوجاتا ہے مگر اہل پاک وہندسیاسی آزادی کے باوجود بھی غلاموں والی ذہنیت رکھتے ہیں اور مغربی اقوام سے حددرجہ مرعوب ہیں ان کے پھیلائے ہوئے نظریات کے حول الفاظ اور ظاہری معانی سے چند حاصل ہونے والے فوائد کو مدنظر رکھ کر ان کو مسلمہ اصول کے حور پرقبول کر لیتے ہیں۔

بعض حضرات تو دین سے ان نظریات کی توثیق پیش کرنے لگتے ہیں۔ مثلاً: اسلام میں بھی آزادی ہے۔ اسلام بھی حقوق مساوی دیتا ہے۔ اسلام میں بھی اظہار رائے کا مکمل حق ہے۔ایک حد تک اسلام بلکہ تمام مذاہب ان جزئیات کا حق بندوں کو دیتے ہیں مگراہل مغرب نے بینظریات جس بنیاد پر قائم کیے ہیں اس بنیاد کوسامنے رکھ کر جب اس کی تشریح کی جاتی ہے تو کوئی بھی مذہب اس کی اجازت نہیں دیتا۔

مثلاً: آزادی اظہاررائے اس کا ایک عام مفہوم ہے کہ ہر بندے کو اپناما فی الضمیر دوسرے کے سامنے پیش کر سکنے اور خیالات کے تبادلہ سے آپس میں ہم آ ہنگی پیدا کرنے کا حق ہر مذہب دیتا ہے اس سے کوئی مذہب منع نہیں کرتا۔

تو پھرسوال بیہ ہے کہ کونسی اظہار رائے کی آزادی مطلوب ہے؟

مطلق العنانی' یعنی ایک شخص جو بھی رائے قائم کرنا چاہے کرے اور اپنی اس رائے کی تشہیر کرنے کا مکمل حق رکھتا ہے یہ چاہے بزرگ ہستیوں کی آبروریزی کرے یا

مذا مب كامذاق الرائ أوراس استهزاءاور مذاق الران كوا پناحق سمجھ۔

کیچھ حضرات اسلام سے اظہار رائے میں آزادی کے دلائل دیتے ہیں۔ حالانکہ بینعرہ اہل مغرب کی اختر اع ہے اور اس کے بیچھے وہی ملحدانہ ذبن ہے اور اس کا اظہار وہ گا ہے بگاہے کرتے رہتے ہیں:

انبیاءی گستاخی کرکے کے اور کبھی انبیاءی گستاخی کرکے

🖈۔اور بھی بزرگ ترین ہستیوں کے خاکے بنا کر

پھربھی تعجب ہے کہان نظریات کی تاویل کر کےان کواسلام سے ثابت کرنے کی کوشش کی جاتی ہے اور طرح طرح کے حیلوں بہانوں سے اسلامی نظریات اور مغربی افکار میں ہم آ ہنگی پیدا کرنے کی کوشش کی جاتی ہے۔

## غیراسلامی شقول کی اسلام کاری

#### <u>1 ـ مذہبی آزادی کاحق:</u>

ہیومین رائیٹس کے ستر ھویں آرٹیک میں آزادی مذہب کو ثابت کیا گیا ہے اور اس کوانسان کاحق قرار دیا گیا۔ ہر فرد کو آزادی فکر آزادی ضمیر اور آزادی مذہب کا پوراحق حاصل ہے اور اسے مذہب یا عقیدہ تبدیل کرنے اور مذہبی سمیس ادا کرنے کی پوری آزادی ہوگی .....

اس میں صاف لکھا ہے کہ مذہب بدلنا انسان کاحق ہے دن کومسلمان تو رات کو چاہے عیسائی ہوجائے اس سے اگلے دن ہندو پھرعیسائی الغرض اپنی مرضی سے آزادی کے ساتھ بلا روک ٹوک مرتد ہو سکتے ہو۔ آزادی مذہب کا یہی مطلب ہے ۔بعض حضرات میہ نظر پدر کھتے ہیں اور آزادی مذہب کے اثبات میں قرآن سے دلیل دیتے ہیں۔

#### <u>ارشاد باری تعالی:</u>

لااكراه في الدين قد تبين الرشد من الغي

(سورة بقره: آيت نمبر 256)

ترجمہ: دین کے معاملے میں کوئی زبردتی نہیں ہے جی بات غلط خیالات سے چھانٹ کرر کھودی گئی ہے۔

#### <u>2 ـ قال الله تعالى:</u>

ولو شاء ربک کلامن من فی الارض کلهم جمیعاً افانت تکره الناس حتیٰ یکونوا مومنین. (سورة پنن: آیت نبر 99) ترجمہ: اگر تیرے رب کی مشیت ہوتی کہ زمین میں سب مومن و فرمال بردار ہی ہول تو تمام اہل زمین ایمان لے آتے تو کیا آپ لوگول کو مجورکریں گے کہ وہ مومن ہوجا کیں۔ (محن انسانیت اور انسانی حقوق بھ 128)

ان دوآیات سے استدلال کر کے آزادیِ مذہب ثابت کرنا چاہتے ہیں حالانکہ ان آیات میں صرف اتنی بات ہے کہ ہم نے حق اور باطل کو واضح کردیا ہے۔ مگر کسی کوحق (اسلام) قبول کرنے پر مجبور نہیں کریں گے لیکن اسلام میں داخل ہونے کے بعد اوراس کی روحانیت سے آشنائی کے بعد اگر کوئی لوٹ کرکوئی بھی دوسر امذہب اختیار کرتا ہے تو اس کو اجازت نہ ہوگی بلکہ قید کر کے اس کے اسلام کے بارے میں جملہ اشکالات دور کیے جائیں گے اگر پھر بھی مسلمان نہیں ہوتا تو اس کوئل کیا جائے گا۔

#### كمافي الشامية:

اعلم ان كل مسلم مرتد فانه يقتل ان لم يتب الا المرأة والخنشى ومن اسلامه تبعا والصبى اذا اسلم والمكره على الا سلام. (الثامية: 45° 2480)

علامه شامى رحمة الله عليه اورجيع فقهاء محدثين اس بات يرشفق بي كهمر دمرتدكو

سمجھانے کے بعداگروہ بازنہیں آتا تواس کومرتد ہونے کی وجہ سے تل کیا جائے گا اور عورت بچے اور خنثی کوتل نہ کریں گے مزید میں ڈال دیں گے ان کو مجبور کریں گے اس کے مزید فضی احکام کیلئے کتب فقہ کی طرف مراجعت فرما کیں۔الغرض مسلمانوں کو آزادی سے مذہب تبدیل کرنے کی گنجائش نہیں ہے۔اس لیے کہ اللہ کے زدیک صرف ایک ہی مذہب حق ہے جس کو اللہ نے خود بیان کیا ہے۔

ارشادبارى تعالى ہے: ان الدين عند الله الا سلام

الله سجانه وتعالی کے نزدیک قابل تقلید قابل ممل اور رضا خداوندی حاصل کرنے والا صرف ایک ہی دین ہے وہ ہے دین محقظیہ جس جماعت کا بیعقیدہ ہووہ آزادی مذہب کی بات کیسے کرسکتی ہے۔

توف: آزادی مذہب سے بیمراد لینا کہ تن اور باطل میں سے ایک کا انتخاب کرنے کی اسلام نے جازت دی ہے یہی آزادی مذہب ہے۔اس طرح کا مطلب مراد لینا سیحضے والے کی غلطی کے سوا کچھ نہیں کیونکہ آزادی مذہب کی اصطلاح ہیومن رائیٹس میں جو استعال ہوتی ہے وہ ہدین بدلنے کی آزادی خیراور شرکیا ہے یہ طے کرنے کی آزادی۔اب کوئی آدی دعوی کی مررایک کو کہ ہیو مین رائیٹس میں جو حقوق دیئے گئے ہیں اسلام نے بھی وہ دیئے ہیں پھر ہرایک کو لیکر اسلامی جواز کی دلیل پیش کرے اور دعوی کرے کہ میں ان الفاظ سے ایک اور معنی لیتا ہوں میری مراد ہیو مین رائیٹس والا معنی نہیں ہے میری منشأ اور ہے تو کہا جائے گا کہ آپ کی ہے بحث فضول ہے کیونکہ کلام کی مراد متعلم ہی طے کرتا ہے چنانچہ اہل مغرب برملا طریقے سے ان اصطلاحات کی وضاحت کرتے ہیں ماقبل ابواب میں بحث ہو چکی ہے۔

#### 2\_اظهاررائے کی آزادی:

اس آرٹیک کا اسلامی جواز پڑھنے سے پہلے اس جملے میں چھیے ہوئے کفر والحاد سے

آگاہی ضروری ہے یہی وہ ثق ہے جس کی روسے اہل مغرب انبیاء کا فداق اڑاتے ہیں اور ان کی تو ہین کرنا اپناحق سجھتے ہیں اور مذاہب عالم اور مذہب اسلام کا استہزاء اڑا نا اپناحق سجھتے ہیں اور کہتے ہیں ہر فرد کو آزادی ہے کہ وہ رائے قائم کرے وہ رائے اسلام کے حق میں بھی ہوسکتی ہے اور اسلام کے خلاف بھی ہوسکتی ہے جب رائے قائم ہو چکی تو اس کو اس رائے کی تشہیر کا بھی کممل حق ہے لہذا ہے جو کہنا چاہے کہد دے کوئی روکنے والانہیں ہے بیلوگ انبیاء کی بے حرمتی کا جواز اس شق سے پیش کرتے ہیں۔

<u>آ زادی اظہار رائے کی اسلام کاری:</u>

جناب محمد ثانی صاحب اپنی کتاب آزادی اظهاررائے کاحق ثابت کرتے ہوئے کھتے ہیں۔

#### اقتتاس:

قرآن کریم کی سورة شوری کی آیت نمبر 38 میں فرمایا کہ: وہ اپنے معاملات آپس میں مشورے سے چلاتے ہیں۔ دوسری جگہ فرمایا سورۃ آل عمران کی آیت نمبر 159 میں ہے:

(ا ی پغیر) ان کے قصور معاف کر دوان کے قق میں دعائے مغفرت کر واور دین کے کام میں ان کو بھی شریک مشورہ رکھو۔ پھر جب تمہارا عزم کسی رائے پرمشحکم ہو جائے تو اللّٰد پر بھروسہ کرو .....(محن انسانیت اور انسای حقوق ص 120)

یہ آیات حقیقت میں مشورہ کے بارے میں نازل ہوئی ہیں لیکن ڈاکٹر صاحب اس کوحق اظہار رائے کیلئے پیش کررہے ہیں۔ مشورہ اور حق اظہار رائے میں آزادی:

مشورہ کرناسنت ہے جس میں ترتیب یہ ہوتی ہے کہ ایک آ دمی کسی معاملے میں اپنے ساتھیوں سے رائے طلب کرتا ہے وہ ساتھی مشورہ لینے والے کواپنی معلومات کے مطابق اس کام کے نفع ونقصان سے آگاہ کر دیتے ہیں یا اپنی سمجھ کے مطابق جوان کواچھا لگتا ہے اس کا اظہار کردیتے ہیں غرضیکہ بیسارامعاملہاوررائے پیش کرنامشورہ لینے والے کیلئے ہوتا ہے۔

جبہ اظہار رائے میں آزادی کا مطلب سے ہے کہ جو جی میں آئے خیال قائم کرے پھراس کی ترویج کرےاس کے شمن میں اگر چہ مشورہ بھی آجا تا ہے مگرا ظہار رائے میں آزادی کامعنی ومفہوم سے ہے کہ اظہار رائے کی آٹ میں بزرگ ہستیوں کے خلاف زبان درازی کی جائے 'جو جی میں آئے کہتے چلے جاؤ۔

جس پاکیزہ ہستی کی جا ہیں آ بروریزی کریں اظہاررائے کی تشریح میں بیسب کچھآتا ہے اسلام میں اس کی گنجائش نہیں اسلام کا تو مطلب ہی ہیہ ہے کہ سرتسلیم خم کرلینا چھوٹے سے چھوٹے کام میں شریعت کا کھاطر کھنا ضروری ہوتا ہے مطلق آزادی کسی چیز میں نہیں ہے لہٰذاقر آن کی آیات سے آزادی اظہاررائے کا جواز تلاش کرنا ھیجے نہیں۔

3<u>۔ انسانی مساوات کاحق:</u> الله تعالیٰ نے سب انسانوں کومٹی سے پیدا کیا ہے سب انسان عبد ہونے میں مساوی ہیں اور قانون کے نفاذ میں سب مساوی ہیں لیکن یوں کہنا کہ سب کیلئے ایک جیسا

قانون بنایا گیا ہے سب کے لئے ایک جیسے احکام ہیں مرد ٔ عورت احکام ومسائل میں مساوی ہیں یہ بالکل غلط ہے جبیبا کہ شق نمبر 16 میں درج ہے۔

<u>شق نمبر16:</u>

بالغ مردوںعورتوں کو بلاامتیازنسل مذہب اور قومیت کے شادی کرنے از دواجی زندگی گزارنے اور نکاح فنخ کرنے میں برابر کاحق حاصل ہوگا.....۔(س:210)

#### <u>آیت کاتر جمه:</u>

سی مومن مرداور کسی عورت کویی تنہیں ہے کہ جب اللہ اوراس کا رسول اللہ کسی مومن مرداور کسی عورت کو بیتی ہے کہ جب اللہ اوراس کا رسول اللہ کسی معاملہ میں فود فیصلہ کرنے کا اختیار حاصل رہے۔ معاملہ میں فیصلہ کردے تو پھراسے اپنے معاملہ میں فود فیصلہ کرنے کا اختیار حاصل رہے۔ یہ نہ کورہ آبت اس وقت نازل ہوئی تھی جب نبی اکرم کھی نے اپنے آزاد کردہ غلام اور منہ بولے بیٹے حضرت زید کے لئے اپنی پھو پھی زاد بہن حضرت زینب بنت جش سے نکاح کا پیغام دیا تھا حضرت زینب کواپنے نسلی اور خاندانی فخر کے باوجوداس حکم کے سامنے سر جھکانا پڑا ور اس طرح نسلی امتیاز کے بت کو توڑ کرنسل انسانی میں مساوات کا بہترین عملی نمونہ کا شانہ نبوت سے ساج کے سامنے پیش کیا گیا۔

اس عبارت سے ڈاکٹر صاحب انسانوں میں مساوات ثابت کررہے ہیں اس درجہ تک توبات بالکل درست ہے کہ نسی انتیاز اور قومی شخص کی بناء پرکسی کوتر جیج نہ دی جائے گی اس حد تک بات سو فیصد صحیح ہے مگر جب عنوان قائم کیا گیا مثلاً انسانی مساوات۔ انسانوں میں تو مرد بھی ہے عورت بھی لہذا یہ دونوں برابر کے حق دار ہوں گے جیسا کہ اہل مغرب کا نظریہ ہے۔ ان کے نظریے کے مطابق ان الفاظ کا اطلاق کرنا صحیح نہیں ہے۔ خلاصہ کلام یہ کہ مغرب حق اور باطل کو خلط ملط کر کے پیش کرتا ہے اگر کی طور پر دد کیا جائے پھر بھی غلط ہے۔ لہذا توضیح کی ضرورت ہوتی ہے۔ پھر بھی غلط ہے۔ لہذا توضیح کی ضرورت ہوتی ہے۔ انسانی مساوات کا عرف عام میں اور اہل مغرب کی اصطلاح اور رائج الوقت مفہوم ہیہ کہ مردوعورت یکساں حق کے حامل ہیں ان کو برابر کے حقوق ملنے جا ہمیں۔

جو تحص مساوات انسانی پردلیل دے گاوہ بھی اسی نظریے کی تویش پیش کرتا ہے۔
حالانکہ اسلام میں مرداور عورت کے حقوق مساوی نہیں ہیں اسلام میں عدل ہے۔
مساوات عدل کی ایک صورت ہے اس لئے مساوات کو قدر واہمیت کی نگاہ ہے دیکھا جاتا ہے
وگر نہ کلی طور پر مساوات والا قانون کہ ہرایک کا مختلف انجنس ہونے کے باوجود حصہ برابر ہے بیہ
قانون میں نقص کی دلیل ہے۔ اسلام قانون سازی میں انسانی مساوات کا ہرگر جامی نہیں ہے۔
اسلام میں مردوورت کی میراث میں فرق ہے جیسے قرآن میں اللہ جل شانہ نے فرمایا:

### قال الله تعالى:

للذ کو مثل خطِ الا نثیین. (سورۃ النہاء) مرد کیلئے حصہ دوعور توں کے حصول کے برابر ہے۔ اسی طرح مرد دعورت کی دیت میں فرق ہے طلاق کاحق صرف مرد کو ہے عورت کو نہیں بعض مسائل میں عورت کے ساتھ نرمی ہے مثلاً ارتداد کرنے کی صورت میں مرد کوتل کیا جاتا ہے اورعورت کو فقط عمر قید کی سزادی جاتی ہے۔

#### <u> كما في الشامية:</u>

اعلم ان كل مسلم مرتدفانه يقتل ان لم يتب الا المرأة والخنشى ومن اسلامه تبعاً والصبى اذااسلم والمكره على الا سلام (الثامين 45°)

اس میں واضح طور پر لکھا ہے کہ اگر مردم تد ہوجائے واس کوتل کیا جائے گا الابیکہ وہ تو بہ کرے مگر عورت کو اور خنثی کوتل نہ کریں گے بلکہ ان کو اسلام پر مجبور کیا جائے گا ان کو قید میں ڈال دیا جائے گا عورت کے رہنے کیلئے گھر اور گھر بلوا خراجات مرد کے ذمہ ہیں ظاہر ہے جب ذمہ داریاں زیادہ ہوں گی تو حقوق بھی زیادہ ہوں گے۔اسی طرح عبادات سے کیکر معاملات تک بے شار مسائل ایسے ہیں جومرد عورت کے درمیان مختلف ہیں۔مغربی نظریہ مساوات سے متاثر ہوکر مساوات کی کا کوشش کرنا اسلامی تعلیم کے خلاف ہے۔

خلاصدکلام بیکانسانوں میں کلی مساوات ہر گرنہیں ہے مذہب کی بنیاد پر مسائل میں فرق ہوگا اس طرح مرد وعورت ہونے کی حیثیت سے فرق ہوگا۔ جبکہ اہل مغرب کے نزد یک مساوات انسانیت کی بنیاد پر ہے جو بھی انسان ہے وہ برابر ہیں خواہ مذہب جو بھی ہومرد ہویا عورت ہو۔

اس لئے انسانی مساوات کواسلام سے ثابت کرنا تھیجے نہیں کیونکہ اسلام میں مساوات انسانیت کی بنیاد پرنہیں ہے۔ اور نہ ہی قانون سازی میں مساوات کو بنیاد بنایا گیا ہے بلکہ قانون کو نانسانیت کی بنیاد پرنہیں ہے۔ اور نہ ہی قانون سازی میں مساوات ہے کیونکہ وہ قوانین عادل جل جلالہ نے تیار کیے ہیں اور پیضا بطہ حیات نقص سے پاک ہے کیونکہ س انسان کا کیاحق ہے بیوہ طے کرسکتا ہے جو مکمل طور پر حالات اور بندوں کی طبیعت اور صلاحیت کو جانتا ہو پھر جانے کے بعدان کی صلاحیت کو مذافر رکھ کران پر ذمہ داریوں کا بوجھ ڈالے اور پھر جس کی جس قدر ذمہ داریاں ہوں گی حقوق بھی اس قدر ہوں گے۔ انسانوں کی صلاحیت اور طبیعت کوسب سے زیادہ جانے والے حقوق بھی اس قدر ہوں گے۔ انسانوں کی صلاحیت اور طبیعت کوسب سے زیادہ جانے والے

الله جل شاخه بیں وہ طے فر مائیں گے کہ اس کی کیاذ مہداریاں ہیں اور کیا حقوق ہیں۔

عام طور پر اسلام پر یہ اعتراض اٹھایا جاتا ہے کہ عورتوں کومردوں کے مقابلے میں آ دھا حصہ ملتا ہے اور جزئیات کولیکر اعتراضات کیے جاتے ہیں حالانکہ جب تک کسی قانون کی جمیع جزئیات آپ کے سامنے ہیں ہیں تو اس قانون کے اچھایا برا ہونے کا فیصلے ہیں کیا جاسکتا ۔ اسلام نے جس طرح بہت سے حقوق میں عورت کو پیچھے رکھا ہے اسی طرح بہت می ذمہ داریوں سے بھی بچایا ہے۔ عام طور پر اعتراض کرنے والا ایک پہلوکود گیتا ہے۔ گی معاملات میں عورت اور مردکو برابر حق دے دیا جاتا ہے اور گئی معاملات میں عورت کے لیے مردوں سے زیادہ سہولت والا قانون ہوتا ہے مثلاً ایک انسان کی بنیادی ضروریات میں تین چزیں اہم ہیں: رہنے کے لئے (مکان) بہننے کے لئے (پڑے) کھانے کیلئے (روڈی)۔

اسلام نے ان تینوں چیز وں سے عورت کو بے نیاز کردیا بلکہ مرد کے ذمہ لگایا کہ تہماری ذمہ داری ہے اس کور ہے کیلئے مکان پہننے کے لئے کیڑا' کھانے کے لئے خوراک دوے عورت کا نان نفقہ بعنی کلمل ضروری اخراجات مرد کے ذمہ ہیں۔ اگر مساوات کو پیانہ بنایا جائے تو نہ صرف حقوق میں برابری ہوگی بلکہ ذمہ داریوں میں بھی برابری ہوگی۔ جسیا کہ مغرب میں آ جکل ہور ہاہے جس کی بدولت عورت اپنے مقام کو کھو بیٹھی ہے اور خاندانی نظام کا شیراز ہ بھر گیا ہے۔

#### حقوق کی بیسانیت

ایکشق میں تمام انسانوں کے حقوق کیساں شارکیے ہیں کہ مردعورت نکاح کرنے میں فننح کرنے میں برابر ہیں کسی کومذہب قوم یانسل کی وجہ سے امتیازی حق نہ دیا جائے گا۔

اس تصور کی اسلام میں گنجائش نہیں ہے۔

کیونکہ حقوق کا مساوی ہونا کمال نہیں ہے بلکہ حقوق کے نفاذ میں مساوات قابل محمود ہے۔ حقوق میں مساوات کا مطلب ہے کہ کافر ومسلم سب برابر ہیں مرد

عورت حقوق میں بکساں ہیں۔اسلام میں ہرایک کے حقوق الگ الگ ہیں ہرایک کے حفظ مراتب کا لحاظ رکھا ہے حقوق مساوی نہیں ہیں بلکہ طے شدہ کم زیادہ حقوق کے نفاذ میں مساوات کولازمی قرار دیا ہے کہ جوق جس کا طے ہے وہ حق بلاا متیازاس کو دیا جائے نہ یہ کہ جس کے تعلقات ہیں وہ تولے جائے اور دوسرے کھڑے دیکھتے رہیں۔

## جمہوریت کیا ہے؟

جمہوری نظام کی اسلام میں تنجائش ہے یا نہیں اس بات کا فیصلہ کرنے سے قبل بید یکھنا موگا کہ جمہوریت کس کو کہتے ہیں اس کا مطلب کیا ہے؟ جمہوریت کن بنیادوں پر قائم کی جاتی ہے۔ جمہوریت کیا ہے اس کے بارے میں جاننے کیلئے ہمارے سامنے دوطرح کے افراد ہیں۔ نمبر 1: وہ لوگ جنہوں نے اس نظام کو تیار کیا ہے اور اس نظام کو ایک عالمی نظام کے طور پر پیش کیا ہے۔

نمبر2: وہ افراد جنہوں نے غلام ہونے کی حیثیت سے اس نظام کوقبول کیا اور اس کی چند انتظامی خوبیاں دیکھ کر مداحین کی صف میں شامل ہو گئے۔

اصول یہ ہے کہ اصطلاح قائم کرنے والا گروہ ہی حق دار ہوتا ہے کہ بتائے میری مراداس اصطلاح سے یہ ہتائے میری مراداس اصطلاح سے یہ ہے اسی طرح کسی نظام کو متعارف کروانے والا ہی اس نظام کی اصل حقیقت سے آگاہ کرسکتا ہے اور اس نظام کی بنیادوں کے بارے میں اچھی طرح بتاسکتا ہے۔ اور ان اصولوں پر روشنی ڈال سکتا ہے جن کوسا منے رکھ کر اس نے نظام تیار کیا ہے۔ لہذا ہم بھی وہی تشریح بیان کریں گے جواہل مغرب کے مفکرین نے بیان کی ہے۔

ان کی نظر میں ایک انسان کی حیثیت کیا ہے؟

قدرت نے انسان کوعقل دی ہے بیا پیٹے معاملات میں بالکل مطلق العنان ہے بیہ کسی سے رہنمائی کیلئے عقل کافی ہے وی خدا ' کسی سے رہنمائی حاصل کرنے کافتاج نہیں ہے۔اس کی رہنمائی کیلئے عقل کافی ہے وی خدا ' رسول سے رہنمائی حاصل کرنے کا فلسفہ سراسر لغوہے۔اس نے دنیا میں کیسے رہنا ہے کس کے ساتھ کیا سلوک کرنا ہے؟ کیا کھانا ہے کیا پہننا ہے؟ کیسے پہننا ہے؟ بیآ زاد ہے اپنی عقل سے طے کرے گاجودل میں آئے کرے۔انسان اپنے علاوہ کسی خارجی طاقت کے سامنے جواب دہ نہیں نہ ہی ہیک خارجی طاقت کے سامنے جواب دہ نہیں نہ ہی ہیکسی خارجی طاقت خدا/رسول کا پابند ہے بعنی کہ بیکمل آزاد ہے۔انسان کی ایک خصوصیت بیٹھ ہری کہ بیآزاد ہے دوسری حیثیت انسان کی بیہ ہے کہ سب برابر ہیں۔
کیونکہ عقل سب کودی گئی ہے لہٰذاسب انسان برابر ہیں مردہو عورت ہو مسلمان

ہو یا کا فرہو۔

#### <u>جههوریت کی بنیاد:</u>

جہوریت کی بنیادا نہی دونظریوں پرہے کہ ہر خض آزاد ہےاورسب کے سبانسان برابر ہیں عالم و جاہل مسلم و کافر مردوعورت سب برابر ہیں حقوق میں بھی ذمہ داریوں میں بھی۔ لېذا دوٹ كاحق سب كوبرابر ہوگامسلم ہويا كا فرمر د ہوياغورت عالم ہويا جاہل \_ چونکہ انسان آج ترقی کی معراج پر جاچکا ہے اس نے اپنی عقل سے سمندروں ہواؤں' کوہساروں اور جنگلوں کوستخر کرلیا ہے۔ بیاینے علاوہ کسی خارجی طافت کا قائل نہیں ہے خارجی طافت خواہ دیوتا ہویا خدانہ ہی افکار کو پرانے لوگوں کی باتیں تصور کیا جاتا ہے۔ اچھا کیا ہے براکیا ہےخودانسان طےکرےگااس نے زندگی کیسے گزارنی ہے بیخود طے کرےگا۔انفرادی معاملات میں توانسان آ زاد ہے کسی سے پوچھنے کی ضرورے نہیں جو دل میں آئے کر گزرے کیکن اجتاعی معاملات میں چونکہ اس نے لوگوں کے ساتھ مل کر چلنا ہے اور اجتماعی معاملات کو بھی انسان کی مرضی کےمطابق ہوناچا ہے لہذا ایک طریقہ کارہوناچا ہے کہ قانون وہ بنے جے انسان چاہیں۔ سوال یہ ہے کہ لوگوں کی جا ہت کے مطابق کیسے بنائیں ہرایک کی رائے پر توعمل نہیں ہوسکتا۔ اس لیے پیطریقہ اختیار کیا جائے کہ لوگ اپنے نمائندے بنائیں گےوہ یارلیمنٹ کے نمائندے عوامل کی ترجمانی کریں گے۔اورعوام کی خواہش کےمطابق قانون تشکیل دیں گے۔

عوام جس چیز کوبھی پیند کریں اور لوگوں کی اکثریت اس چیز کو پیند کررہی ہوتو وہ اپنے نمائندوں کے ذریعے اپنے قانون بنواسکتے ہیں جس سے اس چیز کا حصول آسان ہوجائے گا۔ مثلاً کسی ملک کے لوگ چاہتے ہیں کہ لواطت عام ہونی چاہیے مرد کی مرد سے شادی کاحق دیا جائے جمہوری نظام میں دیکھا جائے گا کہ اکثر لوگ اس قانون کے موافق بیں یا مخالف ہیں تو اس کو قانون نہ بنایا جائے گا اور اگر موافق ہیں تو اس کو قانون نہ بنایا جائے گا اور اگر موافق ہیں تو اس کو قانون کی حیثیت دی جائے گی ۔ یہ کوئی عجیب بات نہیں بلکہ کئی مما لک میں یہ واقعہ پیش آ چکا ہے۔

اس نظام کی بنیا دہمی اس بات پر ہے کہ انسان کسی شریعت، رسول وخدا کے احکام کا پابند نہیں ہے بلکہ اپنی زندگی کیسے گزار نی ہے یہ خود طے کر ہے گا انفرادی معاملات میں بھی اور اجتماعی معاملات میں زندگی گزار نے کا طرز عمل طے کرنے اور اجتماعی معاملات میں زندگی گزار نے کا طرز عمل طے کرنے کے مطابق بنانے کیلئے اور خواہشات کے حصول کو آسان بنانے کیلئے ایک ایسے نظام کی ضرورت تھی جس سے ہرقانون بندوں کی حصول کو آسان بنانے کیلئے ایک ایسے نظام کی ضرورت تھی جس سے ہرقانون بندوں کی مرضی کے مطابق زندگی گزار نے کیلئے اہل مغرب نے ایک نظام پیش کیا جے جمہوریت کہا خواہش کے مطابق زندگی گزار نے کیلئے اہل مغرب نے ایک نظام پیش کیا جے جمہوریت کہا جائز ہے اور کیا ناجائز ہے ایک نظام پیش کیا جے جمہوریت کے سے بعنی ہرطرح کے قانون بنانے کاحق عوام کو دیا جاتا ہے۔

حالانکہ اسلامی تصور میں قانون اللہ تعالیٰ مقرر فرماتے ہیں تکومت صرف نافذ کرتی ہے۔
سوال بیاضتا ہے کہ چلواہل مغرب تواپیخ کو فد ہب ہے آزاد خیال کرتے ہیں مگر ہم تو
مسلمان ہیں اس نظام سے مدد کیکر اسلامی قانون نافذ کر سکتے ہیں وہ اس طرح کہ اکثر لوگ اس
بات پرووٹ دیتے ہیں کہ ہم تمام ان احکام کولا گوکرتے ہیں جو شریعت محمد کی ایکٹیٹ میں آئے ہیں۔
جواب نمبر 1: ہیری کے درخت کو بھی آم نہیں لگا کرتے ۔ کفر کو بنیاد بنا کر اسلام کی عمارت
قائم نہیں کی جاسکتی۔

جواب نمبر2: اگر بالفرض اسلامی نظام نافذ بھی ہوجائے توجس طرح اسلامی نظام کے نفاذ کی گنجائش ہوگ۔ ہے اسی طرح قانو ناجمہوریت کے ہوتے ہوئے عدم نفاذ کی بھی اتن ہی گنجائش ہوگ۔ اس سوال کا صحیح جواب ہے ہے کہ اس طریقے سے اسلامی نظام نافذ نہیں ہوسکتا کیونکہ جمہوریت کی بنیاد دو چیزوں پر ہے آزادی اور مساوات۔ ہر ایسا قانون جو آپ جمہوریت کی

روسے پاس کروانا چاہتے ہیں اس میں کوئی الیی بات نہ ہونی چاہئے جوآ زادی کے منافی ہویا مساوات کے خلاف ہو۔

اقوام متحدہ کے ممبر ممالک ایک عالمی منشور کے پابند ہیں تمام ممالک کیلئے اپنی قانون سازی میں اس منشور کالحاظ رکھنا ضروری ہے۔اس منشور کی بیشتر شقیں اسلام کے خلاف ہیں جن کی تفصیل ماقبل ابواب میں گزر چکی ہے۔

## اسلامی نظام حکومت اورجمهوریت میں بنیا دی فرق:

جمہوریت میں طاقت کا سرچشمہ عوام ہے سپر اتھارٹی عوام کوحاصل ہے (من حیث الجموع) عوام مل کرجس چیز کو جا ہیں جائز قرار دیں جس کو جا ہیں ناجائز قرار دیں۔ جو جا ہیں قانون بنالیں۔ جبکہ اسلام میں طاقت کا سرچشمہ عوام نہیں بلکہ خدا ہے سپر اتھارٹی اللہ ہے۔ صحیح کیا ہے غلط کیا ہے عوام یا پارلیمنٹ کے نمائندے طنہیں کریں گے بلکہ اللہ جل شانہ طے کریں گے حکومت صرف نافذ کرے گی۔

مثال: طاقت کا سرچشمہ عوام ہے یا خدا قانون عوام کے کہنے سے بنے گایا خدا کے حکم سے اس کی وضاحت کیلئے ایک مثال نقل کی جاتی ہے۔

مسلمان کسی غیر مسلم شخص کو اپنا خلیفه مقرر نہیں کر سکتے کیونکہ شریعت اس کی اجازت نہیں دیتی 15% مسلمان تو کیا 80% بھی مل کر اس کو اپنا خلیفہ بنانا چاہیں تو یہ مسلمانوں کا خلیفہ نہ بنے گا کیونکہ اللہ نے حکم دیا ہے کہ خلیفہ مسلمان ہونا چاہیے۔کا فرخلیفہ اس لین ہیں بن سکتا کہ سپر اتھار ٹی نے اس کو قبول نہیں کیا۔

جبکہ جمہوری نظام میں طاقت کا سرچشمہ سپر اتھارٹی عوام ہے اگر %51 مسلمان مل کرکسی کا فرکوا پناا میر مقرر کر لیتے ہیں تو جمہوری نظام کی بدولت وہ ان کا حاکم بن جائے گا۔ کیونکہ اس نظام میں سپر اتھارٹی عوام ہے جس کو چاہے امیر مقرر کرے۔

جب طافت کا سرچشمہ عوام ہے تو قانون کیا ہوگا۔ کس کو کیا سزادینی ہے گتی دین ہے یعنی قانون بنانے کا کام عوام کرے گی جس کی شکل بیہ ہوگی کہ بیراپنے نمائندوں کو پارلیمٹ جھیجیں گےوہ قانون سازی کریں گے۔عوامی رائے کے ساتھ۔

جبکہ اسلام میں طاقت کا سرچشمہ عوام نہیں ہے بلکہ سپر اتھارٹی خدا ہے وہ ہی قانون مقرر کرےگا۔وہ ہی بتائے گاکس کی کیاذ مہداریاں ہیں کس کے کیا حقوق ہیں۔فقہ اسلامی کو خدائی قانون کی مرتب شدہ شکل کہا جاسکتا ہے۔کس کے لیے کیا حکم ہے مرتب انداز میں درج ہے سینکڑوں سال مسلمان اس قانون پڑمل کرتے رہے ہیں۔

خلاصہ کلام: یہ ہے کہ جمہوریت میں ایک انسان /فرد کی حیثیت یہ ہے کہ قدرت نے اسے عقل ودیعت کی ہے اگریفقل کے پالینے کے بعد پھر بھی کسی خارجی طاقت خدا رسول قرآن یا کسی اور ذریعہ سے اپنی زندگی کے بارے میں کمانڈ حاصل کرتا ہے۔ کسی اور سے اپنے رہنے کہ اصول طے کرتا ہے تو یہ بڑی شرم کی بات ہے۔ اس کوان چیز وں سے رہنمائی حاصل کرنے کی ضرورت نہیں ہے بلکہ یہ خود طے کرے گا کہ اس نے کیسے رہنا ہے۔ عوام کی اجتماعی رائے سے قانون بنانے کے طریقے کو جمہوریت کہتے ہیں یا یوں کہیں کہ اجتماعی معاملات میں انسان کی چاہت کے مطابق طریقہ زندگی طے کرنے کا نظام ہے اس عوامی رائے کو حاصل کرنے کیلئے ووٹ کیا جاتے ہیں یا رائی ہائی جاتی ہودی وعیسائی، عالم وجابل سب کو برابر ملے گا۔ کیونکہ عقل کی وجہ سے مردو عورت مسلم وکا فر، یہودی وعیسائی، عالم وجابل سب کو برابر ملے گا۔ کیونکہ عقل کی وجہ سے مردو عورت مسلم وکا فر، یہودی وعیسائی، عالم وجابل سب کو برابر ملے گا۔ کیونکہ عقل کی وجہ سے مردو عورت مسلم وکا فرسب برابر ہیں۔

بعض حضرات کومخض ووٹنگ کا نظام دیکھ کراور پارلیمنٹ کی ترتیب دیکھ کریہ شبہ ہونے لگتا ہے کہ بینام انہوں نے اسلام سے لیا ہے کچھ حضرات تو با قاعدہ دلائل بھی دیتے ہیں کہ اسلام میں اس نظام کا تصورموجود ہے۔

جمہوریت کے متعلق بنیادی ہاتوں کی وضاحت کے بعد میں ضرورت محسوں نہیں کرتا کہ جمہوری نظام کے حامی حضرات کے دلائل کوذکرکر کے ان کارڈ کیا جائے۔

ان بنیادوں کوسامنے رکھ کر جب اس نظام کی طرف دیکھا جائے تو بغیر کسی الجھن کے بیساراسٹم سمجھ میں آ جائے گا۔ حق کو باطل سے الگ کرنے میں مدد ملے گی۔ بعض حضرات کا کہنا ہے کہ جمہوریت میں اصل مسله صرف اور صرف بیہ ہے کہ اس میں حاکم مطلق خدا کی بجائے وام کوتسلیم کیا جاتا ہے اس لیے یہ اسلامی نہیں ہے لہذا ہم طے کر لیتے ہیں کہ حاکم مطلق اللہ ہی ہے وام نہیں ہے اب تو کفریخ کی ہی بیخ کئی ہوگئی لہذا اس کواسلامی جمہوریت مسلیم کیا جانا چاہے۔ میں کہتا ہوں بیصرف اپنے آپ کو مطمئن کرنے کیلئے باتیں ہی ہیں وگرنہ اپنے انجام وحقیقت کے اعتبار سے اس سٹم میں عملاً حاکمیتِ مطلق عوام ہی کی رہتی ہے کیونکہ مملی طور پرمرکزی اختلاف جمہوریت اور اسلامی طرز حکومت میں اس بات کا ہوتا ہے کہ اسلامی طرز حکومت میں اس بات کا ہوتا ہے کہ اسلامی طرز حکومت میں خیر (عم خدا) کو نافذ کیا جاتا ہے جس سے حقوق خود بخوا دا ہو جاتے ہیں جبکہ جمہوریت میں عملاً ہم آ دمی خیر کی خلیق تفسیر کاحق رکھتا ہے نیتجاً کوئی چیز خیر نہیں رہتی اور سیاست کا نظام حقوق کی بنیا دیر چلتا ہے۔خلاصہ یہ کہ جمہوریت میں عملاً حقوق کونا فذکیا جاتا ہے خیر کونا فذکیا جاتا ہے کیا جاتا ہے خیر کونا فذکیا جاتا ہے خیر کونا فذکیا جاتا ہیں کہ کا مسلامی حکومت میں خیر (احکام) کونا فذکیا جائے گا۔

## <u>خیر (احکام) کی بجائے حقوق کی سیاست:</u>

جہوری مل کے اندرجس جدو جہد کی گنجائش ممکن ہے وہ حقوق کی جدو جہد ہے نہ کہ خیر کی اور یہی وجہ ہے کہ اسلامی انقلا بی جماعتیں جب جمہوری مل میں شامل ہوتی ہیں تو ان کی سیاست بھی دیگر لا دینی جماعتوں کی مانند تدریحاً ،حقوق کی سیاست ، پر فتیج ہوجاتی ہے۔ اس اجمال کی تفصیل ذراوضاحت طلب اور پیچیدہ ہے لہذا ہم ایک ایک کر کے تمام عقدوں کو کھو لئے کی کوشش کریں گے اور ساتھ ہی ساتھ ان کا اسلامی محاکمہ بھی کرتے رہیں گے ۔ جمہوری سیاست کی فضا میں کسی خبر کی دعوت ایک مہمل شے بن کررہ جاتی ہے کیونکہ جسیا کہ بتایا گیا ہے جمہوری سیاست بنیادی طور پر ہر فرد کا حق تسلیم کرتی ہے کہ اسے اپنے تصور خبر کے قعین کا مساوی جمہوری سیاست بنیادی طور پر ہر فرد کا حق تسلیم کرتی ہے کہ اسے اپنے تصور خبر کے قعین کا مساوی خبیں ۔ اسلامی تعلیمات و تصور اے کومغر بی تناظر میں بیچا نامسلم مفکرین کی سب سے تخت غلطی خبیں ۔ اسلامی تعلیمات و تصور اسے کومغر بی تناظر میں بیچا نامسلم مفکرین کی سب سے تخت غلطی ہیں سے ان غلطیوں میں سے ایک بنیادی اور اہم ترین غلطی حقوق العباد کو ہیومن رائٹس کے تناظر میں سیون نامسلم مفکرین کی حقوق العباد کو ہیومن رائٹس کے تناظر میں سیون انہیں کی جاتی ہے کہ ہومن رائٹس کے تناظر میں سیون انہیں کو تقوق العباد کے ہم معنی متصور کر لیا جاتا ہے بلکہ یہ نابت کرنے کی کوشش بھی کی جاتی ہے کہ ہومن

رائٹسسب سے پہلے اسلام نے دنیا کوعطا کیے نیز خطبہ جمۃ الوداع میں حضور پرنو والیہ نے انہی حقوق کی تعلیمات دی تھیں (نعوذ باللہ) ان دونوں کا فرق ایک آسان مثال سے سمجھا جاسکتا ہے۔ فرض کریں ایک دستوری جمہوری ریاست کے دومرد آپس میں میاں بیوی بن کرر ہنا چاہتے ہیں ۔ یہاں میسوال بیدا ہوتا ہے کہ کیا انہیں ایسا کرنے کاحق ہے یانہیں۔ اگر اس سوال کا جواب کی مذہب (اسلام، عیسائیت وغیرہ) کے عالم سے بوچھا جائے تو وہ اس کا جواب ارادہ خداوندی سے ظاہر ہونے والے خیر یعنی اللہ کی کتاب کی روثنی میں دے گا۔

مثلًا ایک مسلمان عالم یہ کہے گا کہ چونکہ قرآن یا سنت میں اس کی ممانعت ہے لہذا کسی بھی فرد کوابیا کرنے کا 'حق' حاصل نہیں ہے۔اس کے مقابلے میں وہ شخص جو'ہیومن رائٹس' کواعلیٰ ترین قانون مانتا ہوا س فعل کواس دلیل کی بنایر جائز قرار دےگا کہ چونکہ ہڑمخض کا پیہ بنیادی حق ہے کہ وہ اپنی خوثی کا سامان اپنی مرضی کے مطابق جیسے چاہے مہیا کر لے ،لہذاا گر دومرد آپس میں شادی کر کے اپنی خواہش پوری کرنا چاہتے ہیں توانہیں ایسا کرنے کاحق حاصل ہے۔ یہی وہ دلیل ہے جس کی بنیا دیرمغربی دنیامیں دومردوں کی شادی، زنا بالرضا،اغلام بازی وغیرہ کو قانونی جواز عطاکر دیا گیا ہے۔ایک دستوری جمہوری ریاست میں افراد کے پاس ہمیشہ بیت محفوظ ہوتا ہے کہ وہ اراد ہ خدا وندی کو پسِ پشت ڈال کر ہیؤمن رائٹس کی آٹر میں عملِ لواطت کا جواز حاصل کرلیں۔اس مثال ہے واضح ہو جانا چاہیے کہ حقوق العبادُ کا جواز اوراس کی ترتیب ارادۂ خداوندی سے طے ہوتی ہے یعنی ایک انسان (عبد ) کوسی ممل کے ق ہونے یانہ ہونے کاعلم الله كى كتاب اوراس كرسول المالية كى سنت سے ہوتا ہے،اس كے مقابلے ميں ہيومن رائس كا جوازآ زادي ياانساني خواهشات ہوتی ہیں۔ چنانچہ تحیثیتِ مسلمان نہتو ہم یہ مانتے ہیں کہانسان آ زاد ہے، بلکہ وہ عبد ہے، اور نہ ہی اس کے کسی ایسے ماورائے اسلام حق کو مانتے ہیں جس کا جواز ارادۂ خداوندی سے باہر ہواور جس کے مطابق اسے اپنی خواہشات کی ترجیحات طے کرنے اور انہیں حاصل کرنے کا اخلاقی اور قانونی حق حاصل ہو، بلکہاس کاحق بس اتناہی ہے جواس کے خالق نے اسےاییے نبی کے ذریعے بتا دیااس کےعلاوہ وہ جو بھی فعل سرانجام دے گا نافر مانی اور ظلم کے زمرے میں شار ہوگا اور جیے ٹتم کر دینا ہی عدل کا تقاضا ہے۔ انسان کا کوئی ایساذ اتی حق ہے ہی نہیں کہ جس کا جواز خود اس کی اپنی ذات ہو، چہ جائیکہ وہ حق نا قابلِ تنینخ بھی ہو۔ ہیؤ من رائٹس کی بالا دستی ماننے کا مطلب ہی انسان کے حق کو خیر پر فوقیت دینا اور اس بات کا اقر ارکرنا ہے کہ انسان اپنا حاکم خود ہے نیز نخیرو شر' کا معیار خواہ شائے انسانی ہیں نہ کہ اراد ہ خداوندی۔

اس بحث ہے تح یکاتِ اسلامی اورعلماء کرام کی اس حکمتِ عملی کی غلطی خوب واضح ہو جانی چاہیے جے انہوں نے دستوری حقوق کے تناظر میں تحفظ اسلام کے لیے اپنار کھا ہے۔جب بھی حکومتی مشینری یا بیرونِ ملک ریاستیں وادار بے تعلیمات واظہارِ اسلام کےخلاف کوئی حکمت عملی اپناتے ہیں تو اس کی مخالفت مسلمانوں کے حق کے نام پر کی جاتی ہے، مثلاً فرض کریں اگرکوئی حکومت مسلم عورتوں کے اسکارف پہننے پر پابندی لگا دے تو کہا جاتا ہے کہ ایسا کرنا تو مسلمان عورتوں کاحق ہے اور ہیومن رائٹس اس کی اجازت دیتے ہیں۔ اگریہ حکمتِ عملی مغلوبی حالت کی بجائے کسی علمی دلیل کی بناپراپنائی گئی ہے تو پھر یادرہے کہ اظہارِ اسلام کو خیر مطلق' (absolute good) کی بجائے ہیؤ من رائٹس کی پناہ میں بطور 'ایک حق' کے پیش کرنا در حقیقت ہیے نه صرف اسلام کے نظام زندگی ہونے بلکہ اس کے خیرِ مطلق ہونے کا بھی انکارہے۔ کیونکہ اگر اظہارِ اسلام محض ایک فرد کاحق ہے تو پھر دوسرے افراد کے اپنے اظہارِ خیر کے ق کو بھی لازماً ماننا بڑے گا۔اسلامیت بطورِ تن ماننے کے بعدامر بالمعروف ونہی عن المنکر کا سرے سے جواز باقی ہی نہیں رہتا۔ کیونکہ تعین خیر کوفرد کاحق سمجھنا اظہارِ ذات کے تمام طریقوں کو برابر ماننے کے مترادف ہے۔اس حکمتِ عملی کے نتیج میں ہم اسلام کوایک غالب خیر مطلق کی بجائے کثیرالا نواع تصوراتِ خیر میں سے ایک تصورِ خیر کے طور بر محفوظ کرنے میں کامیاب ہویاتے ہیں اور بالآخراسلام کوسر مایہ داری کے اندر سمودینے کا باعث بنتے ہیں ۔'اسلامیت کا ایک حق' کہنے کا مطلب یہ ہے کہ اسلام بہت سے نظام ہائے زندگی میں سے ایک ہے اور یہ تمام نظام ایک مشتر که عالمی نظام کا حصه بیں اور به عالمی نظام سر مایہ داری کے سوا کچھیجھی نہیں۔ یہ تضاد ہماری سمجھ سے بالاتر ہے کدایک طرف تواسلامی تحریکات ریاست اسلام کے غلبے کے لیے حاصل کرنا چاہتی

ہیں کین ساتھ ہی وہ ہیومن رائٹس کو بھی مانتی ہیں جس کا اوّ لین تقاضا ہی ہیہے کدریاست خیر کے معاطع میں غیر جانبدار رہے، فیاللعجب۔

يه بات بهت الجھى طرح سمجھ لينى جا ہے كه ہيؤ من رائٹس در حقيقت حقوق العباد كي ضد ہیں کیونکہ موخرالذ کرروبیانسان کوعبداوراوّل الذکراہےالہ گردانتا ہےاوریہی وجہ ہے کہ ہیومن رائٹس بیبنی دستوری جدو جہد خبر کوفر دکا نجی مسلہ بنادیتی ہے جوسرے سے اسلامی دعوت ہی کی نفی ہے۔ ہیومن رائٹس فلنفے کےمطابق تمام تصوراتِ خیروشراور زندگی گزارنے کے تمام طریقے برابر حیثیت رکھتے ہیں۔دوسر لےفظوں میںاس کامعنی ہے نظام ہدایت' کارد، یعنیاس بات کاا نکار كرنا كەاللەتغالى نے انسان كوخيروشربتانے كے ليے مدايت كاكوئى سلسلمانىياءكرام كے ذريع قائم کیاہےاورانبیاءکرام کی تعلیمات خیروشرطے کرنے کا کوئی حتی معیار ہیں۔بیاس لیے کہ نظام ہدایت کامعنی ہی ہیہ ہے کہ تمام انسانوں کی خواہشات کی ترتیب ہرگز مساوی معاشرتی حیثیت نہیں رکھتی بلکہ وہ شخص جس کی خواہشات کی ترتیب تعلیمات انبیاء کا مظہر ہیں تمام دوسری ترتبوں پر فوقیت رکھتی ہے، دوسر لے لفظوں میں نظام ہدایت مساوات کا نہیں بلکہ حفظِ مراتب کا متقاضی ہےجس میں افراد کی درجہ بندی کامعیار تقوی ہوتا ہے نیز اسلامی معاشرے وریاست کا مقصد جمہوری معاشرے کی طرح ہر فرد کوائی اپنی خواہشات کے مطابق زندگی گزارنے کے مساوی مواقع فراہم کرنانہیں بلکہان کی خواہشات کو نظام ہدایت کے تابع کرنے کا ماحول پیدا کرنا ہوتا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ اسلامی نظریۂ ریاست میں citizen (اییعوام جواصولاً حاکم اور فیصلہ کرنے والی ہوتی ہے ) اور عوامی نمائندگی (Representation of citizens) کا کوئی تصور ہے ہی نہیں کیونکہ یہاںعوام citizen نہیں بلکہرعایا ہوتی ہے اور خلیفہ عوام کا نمائندہ نہیں ہوتا کہ جس کا مقصدعوام کی خواہشات کے مطابق فیصلے کرنا ہوبلکہ وہ تو اللہ تعالیٰ کا نائب ہوتا ہے جس کا مقصد ریاعا کی خواہشات کوشریعت کے تابع کرنے کے لیے نظام ہدایت کا نفاذ ہوتا ہے۔اس کے بر عکس جمہوری سیاست کا تقاضایہ ہے کہ خمروشراوراپنی منزل کا تعین انسان خود طے کرے گااور ہر شخص کا تصورِ خیراورزندگی گزارنے کا طریقہ مساوی معاشرتی حیثیت رکھتا ہے اور ریاست کا

مقصدالیی معاشرتی صف بندی وجود میں لانا ہے جہاں ہر فردا پی خواہشات کور تیب دینے اور انہیں حاصل کرنے کا زیادہ سے زیادہ مکلّف ہوتا چلا جائے۔اسی معنی میں جوریاست جتنی زیادہ جہوری ہوتی ہوتی ہوتی ہوتی ہوتی ہے ، جہوری ہوتی ہے اتن ہی غیراسلامی کیونکہ جمہوریت میں پیری مریدی کا تعلق الٹ ہوجا تا ہے ، یہاں عوام بجائے مرید کے پیر (فیصلہ کرنے اور ہدایت دینے والے) بن جاتے ہیں اور حاکم جس کا کام لوگوں کی رشد و ہدایت کا انتظام کرنا ہوتا ہے اس معنی میں مرید ہوجاتا ہے کہ ہرکام سے پہلے عوام الناس کی خواہشات کی طرف دیکھتا ہے۔لوگوں نے ووٹ کو بیعت کا متبادل سمجھ لیا ہے حالانکہ ووٹ تو بیعت کی میں ضد ہے۔ بیعت کا مطلب حصول ہدایت کے لیے عوام کا اپنے نفس کوسی بلند تر بستی کے سیر دکر دینا ہے جبکہ ووٹ کا معنی عوام کی حکمرانی قبول کر کے حاکم کا خود کوان کے بلند تر بستی کے سیر دکر دینا ہے جبکہ ووٹ کا معنی عوام کی حکمرانی قبول کر کے حاکم کا خود کوان کے مظہر ہے۔ دوسر لے نفطوں میں بیعت عوام کی اطاعت (Submission) کا مظہر ہوتا ہے جبکہ ووٹ ان کی حکمرانی (sover eignty) کا مظہر ہے۔

جیسا کہ اوپر بتایا گیا کہ چونکہ ہیون رائٹس اور جمہوری نظریات (framework) تمام تصوراتِ خیرکواخلاقاً وقانو نا مساوی گردانتے ہیں لہذا جمہوری جدو جہدکا مقصدالی ادارتی صف بندی کا انتظام کرنا ہوتا ہے جس کے ذریعے plurality of goods (مختف الانواع تصوراتِ خیر ) کا حصول ممکن ہوسکے اورائی فضا میں تحریکا سے اسلامی کے لیے اصولاً ممکن نہیں رہ جاتا کہ معاشر کے میں پنینے والے کسی بھی ایسے تصورِ خیر کی مخالفت کر سکیں جسے ہیومن رائٹس سے تو تحفظ حاصل ہو لیکن اس کے اظہار سے اسلامی تشخص کی نفی ہو۔ ہیومن رائٹس اور جمہوری فلسفے کے تناظر میں یہ بات ہی مہمل ہوتی ہے کہ میں کسی شخص کے مل پر اس بنیاد پر تنقید کروں کہ وہ میر نے تصورِ خیر سے متصادم ہے۔ مثلاً شہر لا ہور میں ہونے والی عورتوں کی حیابا ختہ میر انھن رئیں کے خلاف جب دین متصادم ہے۔ مثلاً شہر لا ہور میں ہونے والی عورتوں کی حیابا ختہ میر انھن رئیں کے خلاف جب دین کر کیوں اور علماء کرام نے احتجاج کیا تو جد بدیت کے دلدادہ صدر مشرف صاحب نے ہیومن رائٹس کی درست تر جمانی کرتے ہوئے ارشاد فر مایا کہ جو میر انھن نہیں دیکھنا چا ہتے وہ اپنائی وی بند کر لیس ، مگر دوسروں پر تنقید کرنے کا حق حاصل نہیں ۔ اس رویے کا خوبصورت نام ٹولنس کر لیس ، مگر دوسروں پر تنقید کرنے کا حق حاصل نہیں ۔ اس رویے کا خوبصورت نام ٹولنس کر لیس ، مگر دوسروں پر تنقید کرنے کا حق حاصل نہیں ۔ اس رویے کا خوبصورت نام ٹولنس کر لیس ، مگر دوسروں پر تنقید کرنے کا حق حاصل نہیں ۔ اس رویے کا خوبصورت نام ٹولنس کر لیس ، مگر دوسروں پر تنقید کرنے کا حق حاصل نہیں ۔ اس کا مطلب سے کہ جب تمام افراد کی

ذاتی خواہشات کی ترتیباورزندگی گزارنے *کے طریقے* مساوی ہیں، تو ہر شخص کے لیے لازم ہے کہ وہ دوسرے کی خواہشات کا احترام کرے اور اسے برداشت کرے ۔ آزادی کے اصول پر معاشرتی تشکیل جم ممکن ہے جب افراد اظہارِ ذات (freedom of expression) کے تمام طریقوں کو بکساں اہمیت دیں اور انہیں برداشت کرنے کا مادہ پیدا کریں ،لیعنی ٹولرنس کا مظاہرہ کریں ٹولزنس کے فلنفے کے تحت قائم ہونے والے معاشروں میں کس کس قتم کے اعمال اورا ظہارِ ذات کے کن کن ممکنہ طریقوں کو بر داشت کرنا پڑتا ہے اس کا انداز ہ چندر وزقبل ہونے والےان دو واقعات سے لگائیں۔امریکہ میں ایک عورت کو چوہیں گھنٹے میں درجنوں مردوں کے ساتھ بدکاری کاعالمی ریکارڈ' بنانے کےاعز از میں انعام ہےنوازا گیا۔اسی طرح چند ماہ قبل امریکہ میں یانچے ہزار سے زیادہ مردوں اور عورتوں نے مکمل برہنہ حالت میں سڑکوں پراحتجاجی جلوس نکالا ، بیہ ہے ٹولرنس کا اصل مفہوم (المعیاذ بالله من ذالک) ۔فلسفہ ٹولرنس در حقیقت ایمان کی نفی کے مترادف ہے کیونکہ ٹولر نس کا مطلب ہے کہ میں بیمان لوں کہاوّل تو برائی کوئی شے ہی نہیں اورا گر مجھے کوئی عمل اپنے تصورِ خیر کے مطابق برائی نظر آتا بھی ہے تو میں اسے برداشت کروں ، نہ بیر کہ اسے رو کنے کی فکراور تدبیر کرں۔بلکہ جہوری قدر plurality of goods کا تقاضا توبیہے کہ میں دوسر شخص کے ہمل کو قدر کی نگاہ سے دیکھوں ،اگروہ اپنی ساری زندگی بندروں کے حالات جمع کرنے پر صرف کر د نے نہ صرف میرمانوں کہ ایسا کرنااس کاحق تھا بلکہ دل کی گہرائیوں سے کہوں کہ واہ جناب! کیا ہی عمرة تحقیقی کام کیا ہے'اس طرح اس عالمی ریکارڈیافتہ زانیہ کے حق'اوراس کی صلاحیتوں کامعترف ہوجاؤل وغیرہ-Plurality of goods پرایمان لانے کا مطلب بیہ ہے کہ میں اسلام کے واحد تن ہونے نیزاس حدیث مبار کہ کا نکار کردوں جس میں سر کاردوعا اسٹالیتی نے ارشادفر مایا

من رای منکم منکر افلیغیره بیده فان لم یستطع فبلسانه فالم یستطع فبلسانه فالم یستطع فبلسانه فالم یستطع فبقلبه فذالک اضعف الایمان تم میں ہے جوکوئی برائی دیکھتوا ہے کہا ہے اپنا کردے، ہاتھ لیعنی طاقت سے روک دے، اگراس کی استطاعت نہیں رکھتا تواپنی زبان سے ایسا کردے، اگراس کی استطاعت بھی نہیں رکھتا تواپنے دل سے ایسا کردے (تہدل سے اسے براجانے اور اس

بات کا پختہ تبدر کھے کہ جب بھی زبان اور ہاتھ سے اسے رو کنے کی استطاعت آجائیگی روک دوں گا) اور بید (دل سے اسے ایک اور بید (دل سے اسے کمز ورترین ورجہ ہے: (مسلم)۔

چنانچے جمہوری ریاسی تناظر میں اہم شے یہ ہوتی ہے کہ ہر مخص اینے اینے تصوراتِ خبر کو ممکن(realize)بنانے کاحق حاصل کرنے کا مکلّف ہوتا چلاجائے۔جمہوری عمل صرف ریائتی سطح پر ہی نہیں بلکہ معاشرتی سطح پر بھی اغراض پر بنی معاشر ہوجود میں لاتا ہے جے سول سوسائٹی کہا جاتا ہے۔ ا س میں حق کوخیر پر فوقیت ہوتی ہے اور نتیجاً plurality of goodsکاسے اس ڈھانچے میں ہر فرد اییخ آپ اور دوسرول کو مجر دفر دُ (historical and social anonymous individual) کے طور پر پہچانتا ہے نہ کہ مال باپ، بھائی بہن،استادشا گرد،میال بیوی، پڑوی وغیرہ کے طور پر۔ اس فردکے پاس پیچان(adentity) کی اصل بنیادذاتی اغراض ہوتی ہیں، وہ یتصور کرتاہے کہ میری طرح ہر فرد کے پچھ ذاتی مفادات ہیں اور ہمارے تعلقات کی بنیاد اور مقصد اینے اینے مفادات (self-interests) کا حصول ہوتا ہے اور ہونا بھی چاہیے ۔اییا فردجس بنیاد پر تعلقات استوار کرتا ہے وہ اس کی اپنی اغراض (interests) ہوتی ہیں اور انہی اغراض اور حقوق کے تحفظ کی خاطروہ جدو جہد کرتا ہے۔ چنانچہ اس معاشرت میں ہر شخص اینے مفادات کے تحفظ وحصول کے کیے اپنی اغراض کی بنیاد پر interest - groups (اغراض پہنی گردہ) بنا تا ہے، مثلاً محلّہ و مارکیٹ کمیٹیاں، مزدور تنظیمیں،اسا تذہ وطلبۃ نظیمیں،سارفین و تاجروں کی یونین،عورتوں اور بچوں کے حقوق کی شنظییں ودیگراین جی اوز وغیرہ اورانجمنوں کا قیام اس کےاظہار کے مختلف طریقے ہیں جہاں تعلقات کی بنیاد صلدرمی یا محبت نہیں بلکہان کی اغراض ہوتی ہیں۔ ذاتی اغراض کی ذہنیت (rationality) در حقیقت محبت کی نفی ہے۔ سرمایہ دارانہ معاشروں میں افراد ایک دوسرے سے صرف اسی وقت اورا تناہی تعلق قائم کرتے ہیں جس سے ان کی اپنی اغراض پوری ہوتی ہوں۔مثلاً ایک مذہبی معاشرے میں استاد کا تعلق اپنے شاگرد سے باپ اور مربی کاسا ہوتا ہے ،اس کے مقابلے میں سرمایی دارانہ سو سائٹی میں یہ تعلق ڈیمانڈ راور سیلائیر Demander and) (Supplier کا ہوتا ہے یعنی استاد محض ایک خاص قتم کی خدمت مہیا کرنے والا جبکہ طالب علم زر کی

ایک مقررہ مقدار کے عوض اس خدمت کا طلب گار ہوتا ہے اور بس ۔ شاگر دیے فیس لینے کے علاوہ استاد کی اس کی زندگی میں کوئی دلچہی نہیں ہوتی اوریہی حال شاگر د کا ہوتا ہے۔ ہرو تعلق جس کی بنیاد طلب ورسد(Demand and saupply) اورزر (money and finance) کی بنیادیراستوار نه ہوسر ما بیدارانه معاشرے میں لا یعنی مہمل، بے قدرو قیمت اور غیر عقلی (irrational) ہوتا ہے۔ سر ماید دارانه معیار عقلیت کے مطابق عقل مندی (Rationality) اس کا نام ہے کہ آپ ذاتی غرض کی بنیاد رتعلق قائم کریں۔تمام سوشل سائنسزاس بات پرزوردیتی ہیں کہایک معاشرہ جس میں ہر فردکودوسر فردسےبس اتن ہی دلچیسی ہو کہ جتنی اس کی اپنی غرض پوری کرنے کے لیے ضروری ہے وہی ایک مہذب اورسب سے مناسب ترین معاشرہ ہوتا ہے۔ابیااس لیے کہ ایک آزادی پیند تخف محض غرض ہی کی بنیاد پر کسی دوسر بے فرد سے تعلق قائم کرسکتا ہے نیز کسی شخص میں اپنی ذاتی غرض سے زیادہ دلچیبی نیتجاً دوسر ہے تخص کی آ زادی میں مداخلت کا باعث بنتی ہے (اس کی مثال خاندان کے نظام سیمجی جائتی ہے)۔ جینے زیادہ افرادان اداروں پر نخصر ہوتے چلے جاتے ہیں سول سو سائٹی اتن ہی مضبوط ہوتی چلی جاتی ہے۔نیتجاً ذاتی اغراضُ حقوق کی ذہنیت وسیاست پختہ ہوتی چلی جاتی ہے جولبرل سر مایپدارانہ نظام کااصل مقصدہے۔افراد کی اغراض وحقوق ہی جمہوری سیاسی عمل بعنی نمائندگی کی اصل بنیاد ہیں، یہی وہ پیانہ ہے جس پر ریاست وجمہور کے تعلق کو پر کھا جا تا ہے،حاکم وتحکوم کے درمیان یہی رشتہ ہے، قیادت اورعوام کے مابین یہی میثاق وفاہے۔جواسے پورا كرےاس كى حمايت كى جاتى ہےاور جوعوام كى جھولى كومراعات وسہوليات سے نہ بھر سكے وہ پينديدہ نهيس موتا \_اسلامي تحريكات جب جمهوري جدوجهد كواپناشعار بناتي مين توبالآخراغراض اور حقوق ہى کی سیاست کرتی دکھائی دیتی ہیں اور ہراہیا ہتھکنڈ ااستعال کرتی ہیں جس کے نتیج میں انہیں عوامی مقبولیت حاصل ہو جائے جاہے اس کی قیت انہیں اینے اصولی مؤقف کی قربانی اور دیگر دینی تحریکات سے اجنبیت کی صورت ہی میں کیوں نددینی پڑے۔ چناچا کی طرف توجمہوری اسلامی تح کیس غلب وین کانعرہ لگاتی ہیں جواس بات کا متقاضی ہے کہ افراد کا تزکیہ نفس اس حد تک ہو جائے کہ وہ راہ خداوندی میں دیوانہ وار ہر قسم کی قربانیاں دینے پرآ مادہ ہوجا ئیں انیکن دوسری طرف جس بنیاد برلوگوں سے دوٹ مانگتی ہیں وہ ان کی اغراض اور حقوق کا تحفظ ہے یعنی وہ ان سے کہتی ہیں کہ ہمیں اس لیے ووٹ دو کیونکہ ہم تمہارے مسائل حل کر دیں گے، فیاللعجب۔ کیا حضورہ ایسا نے حضرت بلال الواس بنیاد پر اسلام قبول کرنے کی دعوت دی تھی کہ اسلام لانے کے بعد تہمیں خوب مزے ملیں گے نیز اسلام تمہارے مسئلے ال کردے گا؟ یہ بات ہماری سمجھ سے بالا ترہے کہ آخر مسائل حل کرنے کے وعدے پر ووٹ لے کرتح ریاتِ اسلامیہ کس طرح لوگوں سے قربانی دینے کی تو قع رکھ عتی ہیں؟ جمہوری سیاست بھی جہاد کے لیے بریا کی ہی نہیں جاسکتی کیونکہ اس کا تو مقصد ہی الیں معاشرت کا قیام ہوتا ہے جس میں آسائشوں کا فروغ اور دنیاوی ترقی ومفادات کا حصول ایک مدف کے طور پر قبول کر لیے جائیں کو نہیں جانتا کہ انقلابِ اسلامی کابریا ہونا دنیا كى تمام طاقتوں كوكھلاچيلنج ہےاور دور حاضر ميں اسلامي رياست جہاں بھي قائم ہوگى تواس پراہتلاءاور مصائب کاایک سیلا بالڈآئے گا جبیہا کہافغانستان میں طالبان کی حکومت واضح ہے۔اباگر ہم لوگوں سے دنیاطلی کی بنیاد پر تعلقات استوار کرتے رہے ،ان سے بیوعدے کرتے رہے کہ اسلامی حکومت قائم ہوتے ہی مادی برکات من وسلوی کی طرح نازل ہونا شروع ہو جا کیں گی غربت كانام ونشال مث جائے گا،آسائشوں كى فرادانى ہوگى اور جب اسلامى رياست كوخطروں ے دوچار ہونا پڑے گا تو آخر لوگ کس بنیاد پر قربانی اور جہاد کے لیے تیار ہوں گے؟ اگر حضو واقعہ نے بھی لوگوں کوان کی اغراض اور حقوق کی طرف دعوت دی ہوتی پھر نہ تو ہجرت حبشہ ومدینہ ہوتی ، نہ ہی شعب ابی طالب کے فاقوں کی نوبت آتی اور نہ ہی بدر ، احداور احزاب کی سختیاں برداشت كرنے كى ضرورت برلى كيونكه حقوق كے تحفظ كى ضانت پرجمع كيا كيا جوم بھى يەمنازل طنہيں كريا تا- بيہ ہےاصل مسله جمہوریت كا-كہاں اسؤ ه رسول اللہ جس كى پيروى دنیا كى محبت كودل سے نکال کرشوقی شہادت کے جذبے سے سرشار کرتی ہے اور کہاں مسلم معاشروں میں معیار زندگی کوبلندکرنے کی خاطر چلائی جانے والی جمہوری جدوجہدجس میں مادی مفادات اصل زندگی ہے۔ کون نہیں جانتا کہ عوام الکیشن میں انہی افراد کو دوٹ دیتے ہیں جن سے انہیں بیامید ہو کہ وہ ان کے کام نکال سکیس گئے۔عوام تو ہمیشہ اغراض ومفادات ہی کی بنیاد پر فیصلے کرتی ہے اور یہی وجہ ہے

کہ شریعت اسلامی میں احکامات اخذ کرتے وقت مجتہد کے لیے' عوامی رائے' کی کوئی اہمیت نہیں ہوتی۔ پر حقوق کی بالا دسی 'کا ہی نتیجہ ہم دیکھتے ہیں کہ ملاً دینی جماعتیں ووٹ <u>لینے کے مل</u> کے دوران اوراس کے بعدولیی ہی سیاست کرنے پر مجبور ہوتی ہیں جودیگر جماعتوں کا شعار ہے جیسا کہ کراچی کی شہری حکومت اور سرحد کی صوبائی حکومت کے تجربات سے عین واضح ہے۔جمہوری جدوجہد کے نتیج میں آج دین جماعتوں کے پاس عدلیہ اور فحاشی چھیلانے والے میڈیا کی آزادی، مہنگائی و بےروزگاری کے خاتمے بجلی وآٹے کے بحران پر قابواور فوجی آمریت سے چھٹکارے کے علاوه کوئی سیاسی ایجند اسرے سے باقی ہی نہیں رہااوراحیائے اسلام محض ایک کھوکھلانعرہ بن کررہ گیا ہے۔جہوری دین قوتوں کے مبران ٹی وی مباحثوں میں جن باتوں کواپنی سیاسی فتح کے طور پر بیان كرتے ہيں ان ميں سے ايك بھى كام ايسانہيں ہوتا جس كاغلبهُ اسلام سے دور دور تك كوئي تعلق ہو ۔ ہرساسی شکست کے بعدد پنتر کے ریات اپنی ساری قوت اس بات پر صرف کرنا شروع کردیتی ہیں کہ ایسا کیا کیا جائے جس سے اگلے انکشن میں لوگ ہمیں زیادہ دوٹ دیں۔جمہوری اسلامی مفکرین کے خیال میں پاکستان کے اصل مسائل فوج کی بے جامداخلت پنخصی حکمرانی ،انصاف کا فقدان،معاشی ناانصافی،غربت،مهنگائی اور بےروزگاری وغیرہ ہیں نہ کہترک جہاد،عدم نفاذ شریعت ،شعار اسلامی سے عوامی اور حکومتی روگر دانی ،عریانی وفحاثی کا فروغ ،سودی کاروبار ،عوام الناس میں دنیاداری اور موت سے غفلت کے رحجانات کا بڑھ جاناوغیرہ۔

خوب یادرہے کہ جمہوریت کے حصار میں حقوق کی سیاست کے علاوہ ہر دوسری دعوت ایک مہمل بات بن کررہ جاتی ہے مثلاً آج اگر میں جلسہ عام میں لوگوں سے کہوں کہ جھے ووٹ دو کیونکہ میں اسلامی انقلاب برپا کر کے دکھاؤں گے ہاں اس کے بعد خود کو فاقوں اور اپنے بچوں اور کاروبار کی قربانی دینے کے لیے تیارر کھنا اور پھر آئہیں بیآ بیت سناؤں ۔ و لنب لمو نکہ بشیب من اللہ موال والانفس والشمر ات یعن ہم بشیب من اللہ موال والانفس والشمر ات یعن ہم تمہمیں ضرور خوف و خطر، فاقد کشی، جان و مال کے نقصان اور آمد نیوں کے کھائے میں مبتلا کر کے آن مائیں گا کہتا ہی عوام تو کیا میرے اپنے گھر والے بھی جھے ووٹ نہیں دیں آن مائیں گا کو کا میرے اپنے گھر والے بھی جھے ووٹ نہیں دیں

گے۔اسلامی نظریۂ ریاست عوامی نمائندگی رنہیں بلکہ تز کیۂعوام کے تصور پر قائم ہے، یعنی جب تک لوگ تز کیے کے مل ہے نہیں گزریں گےوہ احیاءوغلبۂ اسلام کی جدوجہد میں شریک نہیں ہو سکتے۔اس کے مقابلے میں انسانی حق کی خیر پر فوقیت کا جمہوری فلسفہ تزکیہ نفس کے رد برمبنی ہے کیونکہ اس میں بیہ بات مفروضے کے طور پر مان لی جاتی ہے کہ لوگوں کی خواہشات جیسے بھی ہیں حق اور خیر کا اظہار ہیں اور ظاہر ہے اس کے بعد تز کیبۂ نفس کا سوال اٹھانا ہی بے کار ہے کیونکہ تزكيه كاتومطلب ہى يەہے كەمجھے دہيں جا ہنا جاہيے جوميں جا ہنا جا ہتا ہوں اور ميرى جا ہت اس شے کے مطابق ہونی جا ہیے جو مجھے جا ہنا جا ہیے دوسر لفظوں میں میری جا ہتوں کی ترتیب شارع کی مرضی کامظہر ہونا جا ہیے۔اسلامی مفکرین کی ایک غلط فہمی بیمفروضہ بھی ہے کہ تزكيه نفس كے ليے كسى عليحده عمل اور جدو جهدكى ضرورت نہيں بلكه بيسياسى وانقلا بى جدوجهدك نتیج میں خود بخود (automatically) وقوع پذیر ہوجاتا ہے اور یہی وجہ ہے کہ تمام دینی جماعتوں کے ہاں سیاسی بھاگ دوڑ (political activism)، پروگراموں کی تفصیلات اورفکری لٹریچروغیرہ تو خوب موجود ہے مگر تزکیہ نفس کا علیحدہ سے لائح ممل سرے سے مفقود ہے ظاہر بات ہے کہان کا یہ مفروضہ غلط ہے کیونکہ حیاہتوں کی ترتیب میں بیتبدیلی اورنفسِ امارہ سے نفسِ مطمئنہ تک کا بیسفرسیاسی بھاگ دوڑ (مثلاً پیسٹر لگانے ، ریلیاں نکالنے ، دھرنے دینے )اسلامی علمی استعداد بڑھانے (مثلاً مدرسے میں تعلیم حاصل کر لینے یادین فکری لٹریچ پڑھ لینے ) یا تقریریں س لینے کے منتیجے میں طلسماتی طور پرخود بخو دنہیں آ جا تا بلکہ اس علمیت اور مل سے گزر كروقوع پذير بهوتا ہے جسے صوفياء كرام علم باطن علم لدنى ياعلم الاحسان كہتے ہيں اور جسے انہول نے عملاً کامیابی کے ساتھ برت کر دکھایا۔اسلامی ریاست کےاحیاءوانقلاب اسلامی کی جدوجہد در حقیقت علم فقہ کی بنیاد پر ہوتی ہے۔اوراہل علم خوب جانتے ہیں کہ علم فقہ کا مقصد تزکیفس نہیں ہے۔ تو آخرعلم فقہ کی بنیاد پرمرتب کردہ سیاسی جدوجہد کے نتیج میں وہ تزکیہ نفس کیسے حاصل ہو سكتا ب جواس علم كاموضوع بن نهير؟ آخرالله تعالى نے اپنے حبيب كريم الله كوف ذا فرغت فانصب والبي ربك فارغب جبآ فرائض نبوت سےفارغ ہوجا ئیں توعبادت میں لگ جائیں اور ہرطرف سے توجہ ہٹا کراپنے رب کی طرف لولگالیں۔ نیز ان ناشئة اللیل هی اشد و طأً و اقوم قیلا۔ بشک رات کا قیام فنس پرقابو پانے اور بات کودرست کرنے کے لیے بہت موزوں ہے۔ وغیرہ کا حکم کیوں دیا؟

اگراب بھی ہم خوابِ غفلت سے بیدارنہ ہوئے اور جمہوری عمل کوغلبہ اسلام کااصل الاصول سجھتے رہے تو وہ دن دورنہیں جب سیکولر ازم ہی اسلام کا دوسرا نام پڑ جائے کیونکہ plurality of goodsایسا سراب پیدا کر دیتی ہے جس میں سیکولر خیالات تحریکاتِ اسلام کے لیے قابلِ برداشت ہوتے چلے جاتے ہیں اور دینی قوتیں اینے اصولی مؤقف سے چھے مٹتے مٹتے اقتدار اسلامی سے متصادم تصورات خیر کوانسانی حقوق کی چھتری ملے برداشت كرتى چلى جاتى ہيں جس كے نتيج ميں وہ اپني اصولى جدوجهدسے دور ہوتى چلى جاتى ہيں جيسا کہ یا کتنان کے پیاس سال سے زائد عرصے پر محیط تجربات سے واضح ہے تحریکاتِ اسلامیہ اورعلماء کرام کا بیمفروضه سراسرغلط ہے کہ جمہوری ادارے (مقتنه،عدلیه اور انتظامیه) کوئی غیر اقداری تنظیمی ڈھانچ فراہم کرتے ہیں جن میں اسلامی انفرادیت،معاشرت اور ریاست کا قیام ممکن ہے۔اس طریقة کارے سرمایدداری کا انہدام تو کجا، ہم اس نظام کا اسلامی جواز فراہم کرنے اور اسلام کواس جاہلیتِ خالصہ میں سمونے کی غیر شعوری کوشش کرتے ہیں۔ہم دیکھ سکتے ہیں کہنام نہاد اسلامی جمہوریت کے ذریعے ہم اسلامی انقلاب تو نہ لا سکے البتہ اس جدو جہد کے نتیج میں معاشرے میں سیکورازم اور سرماید داری کے مل کوبہر حال تقویت بینچی ۔ اس طرح اسلامی بینکاری اور معاشیات کے ذریعے ہم غیر سرمایہ دارانہ معاشی نظام تو برپانہ کر سکے اور نہ ہی کر سکتے ہیں البتہ اس نظام میں شرکت سےلبرل سر مابیداری کااسلامی جواز ضرور فراہم کرتے چلے گئے تحریکات اسلامیہ کی ناکامیوں کی اصل وجہ غلط ہمی رمینی بیرویہ ہے کہ جمہوری سیاسی عمل احیائے اسلام کے حصول کا محض ایک ذر بینهیں بلکہ اسلامی نظام اقتدار کالازمی نتیجہ ہے۔

<u>سرمائے کی بالادستی:</u>

حقوق کی سیاست ریاست ہے مطالبہ کرتی ہے کہ وہ خبر کے معاملے میں غیر جانبدار

رہے اور تمام افراد کے تصوراتِ خیر اور ان کے حقوق کے تحفظ کے لیے پوری ریائتی مشینری کو استعال کرے تا کہ آزادی کے اظہار کا جو بھی طریقہ افراد اختیار کرنا چاہیں کرسکیس ، مگر ہیون رائٹس کی بالادتی کے نتیج میں جو واحد تصور خیر دوسرے تمام انفرادی تصورات خیر پر غالب آجاتا ہے وہ آزادی لیعنی سرمائے میں لامحدود اضافے (عملِ تکاثر) کی خواہش ہوتی ہے کیونکہ یہی وہ واحد خیر (جو درخیقت شر) ہے جسے آزادی کا خواہاں شخص اور معاشرہ اپناتا ہے۔ ہمارا دعوی محض افر معاشرہ اپناتا ہے۔ ہمارا دعوی محض نظریاتی خام خیالی نہیں ہے بلکہ عملاً دیکھ جا سکتا ہے کہ دنیا کی ہرجمہوری ریاست کا مقصد آزادی کی خدوجہد کرنا ہی ہے اور سرمائے میں اضافہ ہی تمام ریاستی پالیسیوں کی اصل بنیاد ہوتی ہے۔

اس طرح کے نظام میں کسی بھی مذہب کا نفاذ تو در کنار بقاء بھی مشکل ہے کیونکہ مذہب خیر کیا ہے، شرکیا ہے خود تعین کرتا ہے اور اس سٹم میں خیر وشر کی تفسیر کا حق عوام کو ہوتا ہے نہ کہ کسی اور ہستی کے پاس جمہوریت کا سٹم کن بنیادوں پر استوکی کیا گیا تھا اس کے کیا مقاصد ہیں تفصیل ہے آگا ہی کے لیے دیکھیں۔ (اسلامی بدیکاری وجہوریت) (واللہ الم بالصواب)

## <u>اہل مغرب کی قانون سازی</u>

کی مغربی معاشرے کی بنیادیں سیکورازم پر ہیں اس معاشرے میں قانون سازی بھی کسی مذہب سے رہنمائی کیئر نہیں کی جاتی بلکہ قانون سازی کاعمل محض عقل سے کیا جاتا ہے لینی اپنا تمدنی قانون انسان خود طے کرے گا کہ مجھے معاشرے میں کس طرح رہنا ہے۔ کیا چیز غلط ہے کیا سیجے ہے خودانسان طے کرے گا۔ یعنی خودہ ہی حاکم اورخودہ محکوم اور بیہ طے شدہ حقیقت ہے کہا سیجے ہو جرائم کوروک سکے کہوتی کے بغیرانسان بھی بھی محض اپنی عقل سے ایسا قانون تیار نہیں کر سکتے جو جرائم کوروک سکے اور ہرا کیکوانساف دلا سکے ہرا کیکوانساف دلانا تو بہت دور کی بات ہے سب انسان مل کر بھی نہیں طے کر سکتے کہ انسان میں کو کتناحق دیا جائے تو انساف ہوگا۔ آج تک انسان محض اپنی عقل سے زندگی کا قانون دریافت نہ کرسکا کہنے کوتو اگر چیساری دنیا میں قانونی حکومتیں فانونی حکومتیں قانونی حکومتیں فانونی حکومتیں بیں مگر بیٹمام میں بلکہ جبری نفاذ

کے سواان کی پشت پرکوئی حقیقی وجہ جواز بھی موجود نہیں ہے اور یہ بھی حقیقت ہے کہ رائج الوقت قوانین بھی اپنے حق میں علمی اور نظریاتی بنیاد سے محروم ہیں اس لیے ہر طرف جرائم کی فضاء ہے۔ دَور جدید میں ان مسائل پر کہ قانون کو س طرح تشکیل دیا جائے بے شار لٹر پچر تیار ہوا ہڑے ہڑے دماغ اپنی اعلی صلاحتیں اور اپنے بہترین اوقات اس کیلئے صرف کررہے ہیں۔ قانون ایک زبر دست فن کی حیثیت اختیار کرچاہے۔

مگراب تک کی جانے والی ساری کوششیں اور کاوشیں قانون کا متفقہ تصور حاصل کرنے میں ناکام ہیں اور کوئی ایبالاز وال قانون جو تمام علاقوں پر نافذ ہوسکتا ہویہ تو کجاکسی ایک خاص مقام کیلئے بھی قانون بنانے سے قاصر ہیں جواپنے اندر قانون بننے کی صلاحیت رکھتا ہواور قانون کی ممل خاصیت اس میں شامل ہو۔

اس کی وجہ یہ ہے کہ ماہرین قانون کو وہ صحیح بنیاد اور اساس ہی نہیں ملی جس کی بنیاد پر وہ مطلوبہ قانون کے اندران ضروری قدروں کو یکجا کریں جوایک قانون کیلئے لازمی ہوتی ہیں جب اسکی کوشش کرتے ہیں توان کو معلوم ہوتا ہے کہ بیتو بیک وقت اکٹھی نہیں ہورہی ہیں کیونکہ مذہبی تصورات کوشلیم کیے بغیران صفات کو جمع کرنا ناممکن ہے لہٰذاسیکولر معاشرہ سیکولر بنیادوں پر منصف قانون کی تشکیل نہیں کرسکتا سیکولرازم کا دامن قیامت تک کسی اچھے منصف قانون سے خالی ہی رہے گا۔

اسلط میں ماہرین قانون کی مثال ایس ہے جو پانچ کلومینڈکوں کو ایک تھال میں رکھ کر وزن کرنا چاہتے ہیں وہ ایک کو پکڑ کرر کھتے ہیں قو دوسرے بچدک کرنکل جاتے ہیں وہ ان کو پکڑتے ہیں تو دوسرے بچدک کرنکل جاتے ہیں وہ ان کو پکڑتے ہیں تو پہلے والے تھال میں نظر نہیں آتے۔اس طرح معیاری قانون کو حاصل کرنے کی اب تک کی وششیں صرف ناکا می پڑتم ہوئی ہیں فرائڈ مین Friedmann کے الفاظ ہیں۔ یہ ایک حقیقت ہے کہ مغربی تہذیب کو اس مسئلہ کا کوئی حل اب تک اس کے سوانہیں مل سکا کہ وہ گاہ ایک انتہا سے دوسری انتہاکی طرف لڑھک جایا کرے۔ (Legal Theory .P.18)

# قانون کون بنائے گا؟

سیکورمعاشرے میں بیہوال شدت سے اٹھتا ہے کہ قانون کون بنائے گاحکم کس کا چلے گا کچھ حضرات نے بیرائے دی کہ قوت نافذ کیے بغیر کوئی قانون قانون نہیں بن سکتا اس لیے جو سیاسی طور براعالی مخص ہووہ اینے ادنی اورینچے والوں کو تکم دے اوران کیلئے قانون سازی کرے۔ اس طریقے سے قانون بس ایک صاحب اقتدار کا فرمان بن کررہ جائے گا۔ اس پر شدّ ت سےاعتراضات کیے گئے کہانسانوں میں سے ہی ایک انہی جیسے انسان کو کیوں ان پرمسلط کیا جائے۔ نیز حکمرانوں کی من مانیاں دیکھ کرذہنوں میں بیقسورا بھرا کہ قانون سازی میں قوم کی مرضی کو بنیادی حیثیت حاصل ہونی چاہئے چنانچہ ایسے ماہرین قانون پیدا ہوئے جنہوں نے کسی ایسے قانون کو تسلیم کرنے سے انکار کر دیا جس کی پشت برقوم کی رضا مندى نه ہو۔ پەنظرىيەمغرىي فلسفە كے قريب ترتھااورآج بھى قانون سازى كاعمل اسى بنيادىر ہوتا ہے کہ عوامی رائے جس طرف زیادہ ہوجائے وہ قانون منظور ہوجائے گااگر چہ معلمین اخلاق اور اہل علم حضرات اس قانون کومعاشرے کیلئے نامناسب خیال کرتے ہوں اس قانون کے غلط ہونے پران کویقین ہو گراہل علم فن کی ایک نہنی جائے گی اور فیصلے کا مدارا کثریت بر ہوگا۔ مثلًا امریکه میں شراب پریابندی نہیں لگائی جاسکتی کیونکدرائے عامہ کامطالبہ ہے کہ اس کی اجازت ہونی جا ہیے حالانکہ اس کے نقصانات سے حکومت واقف ہے اسی طرح ہم جنس ریتی فتیج عمل ہےاس کیلئے قانون بنادیا گیا کہ مرد کی مردسے شادی ہوسکتی ہےاس میں غیر فطری عمل کوبھی قانونی پناہ صرف اس لیعل گئی کہ رائے عامہ کامطالبہ تھا حالانکہ ملک کے جج اور سنجیدہ لوگاس کے خالف تھے۔قانون سازی کاعمل اس لیے کیا جاتا ہے کہ انصاف مل سکے۔قانون

انصاف کیا ہے۔ بیکون بتائے گا ایک گروہ نے کہا کہ سیاسی طور پراعلیٰ اقتدار والا لیکن اس کانقص واضح ہے کہ وہ بھی تو ان جیساانسان ہے وہ ان پرمسلّط کیوں کیا جائے دوسرا

كابنيادى اورابتدائي مقصديه ہے كہ ہرايك كوانصاف مل جائے۔

طریقہ بیتھا کہ عوام مل کر طے کرلیں۔لیکن عوام میں مجموعی طور پراتنا شعور نہیں ہوتا کہ وہ صحیح قانون کی تشکیل کرسکیں اور ہرا یک کاحق متعین کرسکیں۔بات گھوم پھر کر دوبارہ و ہیں پہنچتی ہے کہ سینکٹروں برس کی تلاش و تحقیق کے باوجودانسان اب تک قانون کی تشکیل کے لیے بنیا دفراہم نہ کرسکا مغربی فلسفہ مقاصد قانون کے اہم مسائل کوئل کرنے میں ناکام ہے۔

ایک طویل عرصہ تجربہ کرنے کے بعدانسان کومعلوم ہوا کہ سیکوکر بنیادوں پرایسا قانون جو انصاف دے ممکن نہیں ہے۔ بلکہ کامیاب قانون کیلئے مذہبی نظریات جزولا نیفک (انہائی ضروری) کا درجہ رکھتے ہیں۔اب وقت آگیا ہے کہ اس حقیقت کو تسلیم کیا جائے کہ خدائی رہنمائی کے بغیرانسان خودا پنے لیے قانون وضع نہیں کرسکتالا حاصل سعی کومزید جاری رکھنے کی بجائے اہل مغرب اور نیم مغرب لوگول کوچا ہے کہ ڈاکٹر فرائیڈ مین کے الفاظ میں اعتراف کرلیں۔

ان مختلف کوششوں کا جائزہ لیا جائے تو یہی نتیجہ برآ مدہوتا ہے کہ انصاف کے حقیقی معیار کو متعین کرنے کیلئے مذہب کی رہنمائی حاصل کرنے کے سوادوسری ہرکوشش بے فائدہ ہوگی۔(Legal Theory .P.18)

ندہب کے اندرہم کوہ ہمام بنیادی نہایت صحیح شکل میں مل جاتی ہیں جوا یک معیاری قانون کیلئے ماہرین تلاش کررہے ہیں۔قانون کا سب سے پہلا اور لازمی سوال یہ ہے کہ وہ کون ہے جسکی منطوری سے سی کوقانون سازی کا درجہ عطا کیا جائے ۔مغربی ماہرین قانون اب تک اس سوال کا جواب حاصل نہ کر سکے اگر ملک کے سربراہ کو بحثیت حاکم یہ مقام دیں تو عقلی طور پراس کی کوئی دلیل نہیں ہے کہ ایک یا چندا شخاص کو دوسرے تمام لوگوں کے مقابلے میں یہ امنیازی حق کیوں دیا جائے اور نہ مملاً یہ مفید ہے کہ ایک شخص کو بیت دے دیا جائے کہ جو چاہے قانون بنائے اور اپنی من مانی کرتا پھر سے اور جس طرح چاہے نافذ کر سے اور اگر معاشر سے اور جافتا ہی نہیں رکھتا جو قانون ساز قر اردیں تو یہ اور زیادہ ہمل بات ہے کیونکہ معاشرہ بحثیت مجموی وہ علم اور عقل ہی نہیں رکھتا جو قانون سازی کیلئے ضروری ہے۔

قا نون بنانے کیلئے بہت ہی مہارتوں اور واقفیتوں کی ضرورت ہے جس کی نہ عام

لوگوں میں صلاحیت ہوتی ہے اور نہان کے پاس اتنا موقع ہوتا ہے کہ وہ قانون کی تشکیل کرسکیس اسی طرح عملاً بھی میمکن نہیں ہے کہ معاشرہ کی کوئی الیمی رائے معلوم کی جاسکے جو سارے معاشرے کی رائے ہوموجودہ زمانے میں اس مسکلے کا بیال گیا ہے کہ پوری آبادی وملک کے افرادا پنے نمائندے منتخب کریں اور بینتخب شدہ لوگ نمائندے کی حیثیت سے پارلیمنٹ میں قانون سازی کریں۔

گراس اصول کی غیر معقولیت اسی سے واضح ہے کہ %51 کو صرف 2 عدد کی برتری کی بنا پر بیر ق مل جاتا ہے کہ وہ %49 پر حکمرانی کریں مگر بات صرف اتنی ہی نہیں۔ حقیقت بیہ ہے کہ اس طریقے کے اندرا تنے خلا ہیں کہ عموماً %51 کی اکثریت بھی حاصل نہیں ہوتی مطلق اقلیت کو بیموقع مل جاتا ہے کہ وہ اکثریت کے اوپر حکومت بنائے مثال کے طور پر ایک علاقے میں 41 مید وار ہوں ایک نے 1000 ووٹ میں سے 300 حاصل کے وہ سرے نے 250 تیسرے نے 350 اور چوتھ نے صرف 100 ووٹ حاصل کے تو کے دوسرے نے 250 تیسرے نے 350 اور چوتھ نے صرف ماندی میں حصہ لے گا۔ اگر چداس کے ساتھ \$51 کی اکثریت نہیں ہے۔

## مغربي فكروفلسفه جواب سے قاصر

مغربی فلسفہ کو آج تک اس مسئے کا کوئی واقعی حل معلوم نہیں ہوسکا کہ قانون کون بنائے گا اور کس کا حکم چلے گا اور اگر بالفرض کسی کی بات کو بحثیت حکم سلیم کر بھی لیس تو اس کے حکم کی پابندی کیوں کر ضروری ہے۔ آخراس کو کیا حق ہے کہ ہم پر حکم چلائے۔ اس کی دلیل مغربی فکر وفلسفہ میں کوئی نہیں ہے۔ فدہ ب اس کا جواب بید بتا ہے کہ قانون کا ماخد صرف 'خدا' ہے جس نے زمین و آسمان کا اور ساری طبعی دنیا کا قانون مقرر کیا ہے اس کوقت ہے کہ وہ انسان کے تمدن و معاشرت کا بھی قانون وضع کر سے اس کے سواکوئی بھی نہیں ہے کہ جس کو یہ حیثیت دی جا سکے یہ جواب اتنا سادہ اور معقول ہے کہ وہ خود ہی بول رہا ہے کہ اس کے سوااس مسئلے کا کوئی اور جواب نہیں ہوسکتا۔

اس جواب کی مثال ایس ہے کہ جیسے کوئی شخص ایک ڈھکن کو مختلف قسم کی شیشیوں پر

فٹ کرنے کی کوشش کرے مگر کسی پر بھی وہ راست نہ آئے پھر جس شیشی کا ہے اسی پرلگایا جائے تو بالکل ایبافٹ آئے کہ کوشش کرنے والا بھی اپنی غلطی تسلیم کرے کہ پہلے میں غلطی پرتھا۔

توبالکل ایسافٹ آئے کہ کوشش کرنے والا بھی اپنی عظمی تشکیم کرے کہ پہلے میں عظمی پرتھا۔
اس جواب میں قانون بنانے اور حکم دینے کاحق ٹھیک اس جگہ پر پہنچ گیا جہاں نہ
پہنچنے کی وجہ سے ہماری سمجھ میں نہیں آتا تھا کہ ہم اس کو کہاں لے جائیں۔ کیونکہ انسان پرحاکم
کسی انسان کوئہیں بنایا جاسکتا انسانوں کا حاکم اور قانون سازی کاحق صرف اس ذات کا ہے
جس نے اسے جیتا جاگنا' ہنستا' بولتا انسان پیدا کیا وہی خالق اور مالک ہے۔

### قانون کاایک براسوال ہے:

قانون کا سارا حصہ دائمی اور نا قابل تغیر ہوگا یا پھے حصہ دائمی اور پھے حصہ حالات وماحول کے ساتھ بدل جائے گا۔ ہراییا قانون جوانسان اپنی عقل وفکر سے اختر اع کرے اس میں بیفرق پیدا کرنا ناممکن ہوتا ہے کہ دائمی اور ابدی حصہ کون ساہے اور حالات کے ساتھ کس کو بدلا جاسکتا ہے کیونکہ آج کچھ لوگ کسی قانون کو دائمی خیال کریں گے اور پھھ عرصہ بعد میں آنے والے لوگوں کی عقل میہ کے گی کہ بیدائمی نہیں ہے بلکہ اس کو بدلنا چاہئے۔
والے لوگوں کی عقل میہ کے گی کہ بیدائمی نہیں کیا جاسکتا''۔

خدا کا قانون ہی اس مسکے کا واحد ال ہے کہ خدا کا قانون ہی ہمیں وہ تمام بنیادی اصول دیتا ہے جو غیر متبدل طور پر ہمارے قانون کا جزولا زم ہونے چاہئیں بیقانون کچھ بنیادی امور کے بارے میں بنیادی پہلوؤں کا تعین کرتا ہے اور بقیہ امور اور دیگر پہلوؤں کے بارے میں بنیادی پہلوؤں کا تعین کردیتا ہے کہ قانون کا کون سا حصہ دائمی ہے اور کونسا حصہ دائمی ہے اور کونسا حصہ دائمی ہے اور کونسا حصہ نا قابل تغیر ہے پھروہ خدا کا قانون ہونے کی وجہ سے اپنے ساتھ بیتر جیجی دلیل بھی رکھتا ہے کہ کیوں ہم اس تعین کوئی برحق سمجھیں اور اس کولاز می قرار دیں۔

ہے۔ میرائی قانون کی بہت بڑی خصوصیت ہے جس کا بدل فراہم کرناانسانوں کے لیے قطعی نامکن ہے۔ کسی چیز کو جرم قرار دینے کیلئے کوئی دلیل تو ہونی چا ہے کہ یہ جرم کیوں ہے۔ انسانی عقل سے گھڑے ہوئے قانون کے پاس اس کا جواب نہیں ہے کہ جوممل

امن عامہ یا نظم مملکت میں خلل ڈالتا ہووہ جرم ہےاس کےعلاوہ ان کی سجھ میں پچھنیں آتا کہ

کسی کام کوجرم کیسے قرار دے یہی وجہ ہے کہ مغربی مروجہ قوانین کی روسے زنا کواصلاً جرم قرار نہیں
دیا جاسکتا۔ اس کے عمل میں آزاد ہیں صرف وہ زنا جرم بنے گا جو جبراً کیا جائے اورا گرطر فین
راضی ہیں تو حکومت گرفت نہیں کر سکتی اس لیے کہ حکومت کے پاس کوئی وجہ جواز نہیں ہے کہ وہ
ان سے کہ سکیں کہتم مید نہ کروہاں زبردتی جبراً زنا کی صورت میں سزا ہوگی بیان مغربی معاشروں
میں بھی جرم ہے جس طرح کسی کا مال زبردتی چھینا جرم ہے اسی طرح زبردتی کسی کی عزت پر
ہاتھ ڈالنا بھی جرم ہے۔

دوسر کفظوں میں آپ یوں کہہ سکتے ہیں کہ اصلاً جرم زنانہیں ہے بلکہ زبردسی کرنا کہیں ہے بلکہ زبردسی کرنا کی رضامندی کے بغیراس کی چیز میں تصرف کرنا جرم ہے۔ گویا قانون کی نظر میں فریقین کی رضامندی سے ایک کی عصمت بھی دوسر ہے پرحلال ہوجاتی ہے اس باہمی رضامندی کی شکل میں قانون زنا کا حامی اور محافظ بن جاتا ہے اورا گرتیسر اُخض مداخلت کر کے زبردتی انہیں روکنا چاہے تو اُلٹاوہی شخص مجرم بن جائے گا کہ اس نے ان کی آزادی کو مجروح کیا ہے۔

حالانکه به بات ظاهر ہے که زنا کا ارتکاب:

- 1)۔ سوسائٹی میں زبر دست فساد بھیلا تاہے۔
  - 2)۔ ناجائزاولاد کےمسائل پیدا کرتا ہے۔
    - 3)۔ رشتہ نکاح کو کمزور کردیتا ہے۔
    - 4)۔ چوری اور خیانت کو فروغ دیتا ہے۔
- 5)۔ سارے ساج کے دل ود ماغ کوگندا کر دیتا ہے۔
  - 6)۔ قتل اوراغوا کوفروغ دیتاہے۔

اس کےعلاوہ دیگرخامیاں زنا کی وجہ سے معاشرے میں پیدا ہوتی ہیں مگرانسانوں کے بنائے ہوئے قانون میں رضامندی سے کیے جانے والے زنا کو جرم قرار دینے کی کوئی بنیا دی وجہنہیں ہے بلکہ محض ان کی عقل کے مطابق بیانسان کاحق ہے کہ وہ جس طرح چاہے زندگی گزارے۔اس طرح انسانی قانون کیلئے یہ طے کرنا مشکل ہے کہ وہ شراب نوشی کو جرم کیول قراردے کیونکہ اکل وشرب انسان کا ایک فطری حق ہے جو چاہے کھائے پیئے۔

۔ اگر نشے کے عالم میں وہ کسی سے گالی گلوچ ہوتا ہے کسی پر دست درازی کرتا ہے یا کوئی ایسا کام کرتا ہے جس سے کسی دوسرے کو تکلیف پہنچے تو پھراس کوسزادی جائے گی۔اصلاً

توی الیہا کام کرتا ہے. ک سے کی دوسرے و تکلیف پیچیو پھرا ک وسزادی جانے کی۔اصلا شراب نوشی کافعل قابل گرفت نہیں ہے بلکہ اصل قابل گرفت جرم دوسروں کوایذادیناہے۔

ر بربادی تک لے جاسکتی ہے۔اس سے اخلاق کا حساس کمزور پڑتا ہے۔ بربادی تک لے جاسکتی ہے۔اس سے اخلاق کا احساس کمزور پڑتا ہے۔

شراب مجرمین کی ایک بہترین مددگار ہے جس کو پینے کے بعدلطیف احساسات مفلوج ہوجاتے ہیں پھرتل چوری ڈاکہ اور عصمت دری کے واقعات کرنا آسان ہوجا تا ہے۔
انسان دھیرے دھیرے حیوان بن جاتا ہے گویا کہ یہ سب برے کاموں کی جڑہے۔
ان سب باتوں کے باوجود انسانی عقل سے مختراع قانون اسے بند نہیں کرسکتا
کیونکہ اس کے پاس اس بات کا کوئی جواب نہیں ہے کہ وہ کیوں لوگوں کے اختیاری اکل و شرب پر پابندی لگائے۔ اس لئے کہ سیکولر ذہنیت کے مطابق تو یہ انسان کاحق ہے جو چاہے کھائے بیئے وہ مطلق آزاد ہے کسی اعلی اتھارٹی (خدا) کے سامنے جواب دہ نہیں ہے۔

سیکولر ماہرین قانون پریشان ہیں کہ ان کے پاس اس پر پابندی لگانے کی معقول وجہ
کوئی نہیں ہے حالانکہ اس سے معاشرے میں حد درجہ کا فساد آتا ہے۔ اس طرح کا معاملہ سود
کا ہے کہ ہر فرد سودی کاروبار کرنا اپناحق سمجھتا ہے۔ اور سیکولر حکومتیں اس کو جرم قرار نہیں دے سکتیں
کیونکہ ان کے پاس کوئی دلیل نہیں ہے۔ کسی بھی گناہ کے کام کو گناہ کہہ کر پابندی لگانا سیکولرازم کی
بنیا دوں پراعتراض کرنے کے مترادف ہے۔ کیونکہ ان کے فکر وفلہ فیمیں انسان کا کسی غیرا تھارٹی
کے سامنے جواب دہ ہونے کا فلہ فہ فضول ہے۔ انسان کو چونکہ قدرت نے عقل عطاء کی ہے اس

اس مشکل کا جواب صرف خدا کے قانون میں ہے کیونکہ خدا کا قانون مالک

کا ئنات کی مرضی کا اظہار ہوتا ہے کسی قانون کا خدا کا قانون ہونا بذات خوداس بات کی کافی وجہ اور دلیل ہے کہ وہ بندوں کے اوپر نافذ ہواس کے بعداس کیلئے اور سبب کی ضرورت نہیں اس طرح خدائی قانون ہی قانون کی ضرورت کو پورا کرسکتا ہے۔

"زناحرام ہے۔سودحرام ہے۔شرابحرام ہے کیول حرام ہیں"؟

جواب میہ ہے کہ جس مالک نے تھے پیدا کیا ہے اس کا حکم ہے کہ ان چیزوں کو میں نے حرام قرار دے دیا ہے لہذاان سے بچو۔

انسانی قانون سازی کامل انسان کوبھی بھی انصاف نہیں دلاسکتا اس کی ایک وجہ یہ بھی ہے کہ انصاف کیا ہے کس پر کیا ذمہ داریاں ڈالنی ہیں اور کیا حقوق کس کو ملنے چا بئیں انسانی عقل اس تقسیم سے قاصر ہے کیونکہ ذمہ داریاں ڈالنے کیلئے کما حقہ انسان کی صلاحیت اور استعداد کاعلم ہونا اور تعبیر پذیر حالات میں اس کے احساسات کاعلم ہونا ضروری ہوتا ہے پھر کچھ طے کیا جاسکتا ہے اس کی ذمہ داریاں کیا ہونی چا بئیں اور حقوق کیا ہونے چا بئیں۔ان حالات کاعلم کما حقہ اللہ بی کو ہے وہ بی انسانی عقلیں محض عقل سے قانون ہے وہ بی انسانی عقلیں محض عقل سے قانون دے سکتے ہیں وگر نہ جب انسانی عقلیں محض عقل سے قانون دیا تیار کریں گی تو ایسا ہی ہوگا جو آج کل ہور ہا ہے مرد وعورت میں کثیر تفاوت کے باوجودان کی ذمہ داریاں برابر کر دیں اوران کے درمیان فطری فرق کوبھی ختم کرنے کی کوشش کررہے ہیں۔

اور حسین عنوان بید یا جاتا ہے کہ ہم حقوق برابر دے رہے ہیں حالانکہ حقوق کے ساتھ ساتھ ذمہ داریاں بھی برابر کی ڈال دی جاتی ہیں جس کا خمل کرناعورت کیلئے آسان نہیں۔ اینے اس غلط قانون کی بدولت اپنا خاندانی نظام وہ کھو چکے ہیں معاشرے میں بے حیائی کی

اخلاقی اقداروند بی عقائد کے بغیر قانون جرائم کے انسداد میں ناکام ہیں محض قانون کم سے انسداد میں ناکام ہیں محض قانون کم محص کھی بھی بھی بھی کھی مکمل طور پر جرائم کوروک نہیں سکتا بلکہ مختلف وجوہات کی بناپراس کے ساتھ اخلاقی کا اہم رشتہ ہونا ضروری ہوتا ہے۔اخلاقی اقدار اور فرہبی اعتقادات جرائم کے انسداد میں حدورجہ کی معاون رشتہ ہونا ضروری ہوتا ہے۔اخلاقی اقدار اور فرہبی اعتقادات جرائم کے انسداد میں حدورجہ کی معاون

ہوتی ہیں۔

الف)۔ مثلًا ایک مقدمہ قانون کے سامنے آتا ہے اس ونت اگر خالص سچائی منظرِ عام پر ۔ نہآ ئے تو قانون کا عادلانہ مقصر بھی پورانہیں ہوسکتا 'اگرفریقین اور گواہ عدالتوں میں پچ بولنے سے گریز کریں توانصاف کا خاتمہ ہوجائے گا'اوراس کے قیام کی ساری کوششیں بیکار ثابت ہوں گی گویا قانون کے ساتھ کسی ایسے ماورائے قانون تصور کی بھی لا زمی ضرورت ہے' جولوگوں کے لئے سچ بولنے کامحرک بن سکے سیائی کے لا زمہ قانون وانصاف ہونے کا اعتراف دنیا بھر کی عدالتیں اس طرح کرتی ہیں کہ وہ ہرگواہ کومجبور کرتی ہیں کہ وہ سچ بولنے کی قتم کھائے اور حلف اٹھا کراپنا بیان دے' قانون کے لئے زہبی اعتقادات کی اہمیت کی بیرایک نہایت واضح مثال ہے' مگر جدید سوسائٹی میں مذہب کی حقیقی اہمیت چونکہ ہر پہلو سے ختم کردی گئی ہے'اس لیے عدالتوں کی مزہبی قسمیں اب صرف ایک روایت بلکہ سخرہ بن بن کررہ گئی ہیں'اوران کا کوئی واقعی فائدہ باقی نہیں ر ہاہے۔ ب)۔ اسی طرح بیبھی ضروری ہے کہ قانون جس فعل کو جرم قرار دے کراس پر سزا دینا

جا ہتا ہے اس کے بارے میں خود ساج کے اندر بھی بیا حساس موجود ہو کہ پیغل جرم ہے محض قانونی کوڈ میں چھیے ہوئے الفاظ کی بناپروہ فضا پیدانہیں ہوسکتی جو کسی جرم پر مزاکے اطلاق کے لئے درکارہے ٔ ایک شخص جب جرم کرے تواس کے اندر مجر مانہ ذہن Guilty Mind کا پایا جانا ضروری ہے وہ خود اینے آپ کو مجرم سمجھے اور ساراساج اس کومجرم کی نظر سے دیکھے پولیس پورے اعتماد کے ساتھ اس پر دست اندازی کرے عدالت میں بیٹھنے والا جج بوری آ مادگی قلب کے ساتھاس پر سزا کا حکم جاری کرے ٔ دوسر لفظوں میں ایک فعل کے جرم ہونے کے لئے اس کا'' گناہ'' ہونا ضروری ہے۔

ان سب چیزوں کے ساتھ ریجی ضروری ہے کہ قانون کے مل درآ مدسے پہلے ساج کے اندرایسے محرکات موجود ہوں جولوگوں کو جرم کرنے سے روکتے ہوں' صرف

ح)\_

پولیس اور عدالت کا خوف اس کے لیے کافی محرک نہیں بن سکتا کیونکہ پولیس اور عدالت کے اندیشہ سے تو رشوت سفارش غلط وکالت اور جھوٹی گواہیاں بھی سچا بنا سکتی ہیں اور اگران چیزوں کو استعال کر کے کوئی شخص اپنے آپ کو جرم کے قانونی انجام سے بچالے تو پھراسے مزید کوئی اندیشہ باقی نہیں رہتا۔

خدائی قانون میں ان تمام چیزوں کا جواب موجود ہے خدائی قانون کے ساتھ مذہب وآخرت کاعقیدہ وہ ماورائے قانون فضا پیدا کرتاہے جولوگوں کوسیائی پرابھارے وہ اس درجہ موثر ہے کہ اگر کوئی شخص قتی مفاد کے تحت جھوٹا حلف اٹھائے بھی تواپنے دل کو ملامت ہے نہیں بچا سکتا۔اسی طرح جرم کے فعل شنیع ہونے کا عام احساس بھی محض اسمبلی کے پاس کر دہ ایکٹوں کے ذر لعِه پیدانہیں ہوسکتا اس کی بھی واحد بنیاد خدااور آخرت کاعقیدہ ہے اسی طرح جرم نہ کرنے کا محرک بھی صرف مذہب ہی پیدا کرسکتا ہے کیونکہ مذہب صرف قانون نہیں دیتا بلکہ اس کے ساتھ پیصور بھی لاتا ہے کہ جس نے بیرقانون عائد کیا ہے وہ تہماری پوری زندگی کو دیچے رہاہے ' تہہاری نیت تہہارا قول تہہاری تمام حرکتیں اس کے ریکارڈ میں مکمل طور برضبط ہو چکی ہیں مرنے کے بعدتم اس کے سامنے پیش کیے جاؤ گے اور تمہارے لئے ممکن نہ ہوگا کہتم اپنے جرائم پر بردہ ڈال سکوآئج اگر سزاسے پچ گئے تو وہاں کی سزاسے سی طرح پچنہیں سکتے 'بلکہ دنیا میں اپنے جرم کی سزاہے بیچنے کے لئے اگرتم نے غلط کوششیں کیں تو آخرت کی عدالت میں تمہارے اوپر دہرا ۔ مقدمہ چلے گااور وہاں ایک الیمی مزاملے گی جود نیا کی سزاکے مقاملے میں کروڑوں گناسخت ہے۔ حقیقت پیہ ہے کہ اگر ہم خدا کو قانون سے الگ کریں تو ہمارے پاس پیہ کہنے کی کوئی دلیل نہ ہوگی کہ بادشاہ اور خود قانون بنانے والے بھی اس قانون کے یابند ہیں اور بادشاہ بھی قانون کا ماتحت ہے کیونکہ جن افراد نے خوداپنی رائے سے قانون بنایا ہوجن کی اجازت سےوہ قانونی طور پر جاری ہوا ہوجواس کو باقی رکھنے یابد لنے کاحق رکھتے ہوں آخر کس بنیاد پروہ اس کے ما تحت ہوجائیں جب انسان ہی قانون ساز ہوتو بالکل فطری طور پر وہ خدا اور قانون دونوں کا جامع ہوجاتا ہے وہ خود ہی خدا اور خود ہی قانون الیں حالت میں قانون ساز وں کو قانون کے دائرے میں لانے کی کوئی صورت باقی نہیں رہتی الیں صورت حال میں بھی بھی قانون کی نظر میں سب برابزنہیں ہوسکتے اگر بالفرض تحریری طور برقرار دے بھی دیا جائے توعمل کرنا بہت مشکل ہوتا ہے۔صرف خدائی قانون میں ہی میمکن ہے کہ ہرشخص کی حیثیت قانون کی نظر میں یکساں ہو اورایک حاکم پراسی طرح عدالت میں مقدمہ چلایا جا سکے جس طرح محکوم پر چلایا جاتا ہے کیونکہ ایسے نظام میں قانون ساز خدا ہے اور باقی لوگ امیر وغریب شہنشاہ وگدا گرسب کے سب اس کے بندےاورمحکوم ہونے کی حیثیت سے برابر ہیں اور یکسال طور پروہ اس قانون کے پابند ہیں۔ آج انسان نے اپنی عقل کی بنیاد پر اتنی ترقی کرلی ہے کہ کسی زمانے میں انسان بیسوج بھی نہیں سکتا تھا کہ ایسے ایسے کام یانجام دے سکتا ہے۔ ہواکو سخر کرسکتا ہے سمندروں اور کہساروں پر حکومت کرسکتا ہے طبعی قانون کے ایسے ایسے رموز واسرار کا انکشاف جس کاعلم انسان کوصدیوں سے نہ ہوسکا اب انسان ان کے بارے میں بہت کچھ جانتا ہے۔طبعی قانون کے بارے میں جانکاری ان دوصد بول میں اس قدر کی ہے کہ پہلے انسان اس سے نا آشنا تھا مثلاً۔ دنیا میں سب سے پہلافوٹوا یک فرانسیسی سائنس دان نے 1826ء میں تھینچااس میں آٹھ تھنٹے کا وقت لگا۔ ليكن دورحاضر ميں آٹھ گھنٹے ميں ہزاروں تصور پر پر تھینچی جاسکتی ہیں۔

اسی طرح انسان کی آج باریک بنی کے مطالعے کا پی عالم ہے کہ چھوٹے سے چھوٹے ذرےاورایٹم کی بھی قسموں کو جانتا ہے۔ لہذا بعض حضرات کا کہنا ہے کہ آج انسان

اس قابل ہوگیا ہے کہسی خارجی رہنمائی (وی) کے بغیر بھی اپنا تمدنی قانون انداز رہن سہن طے کر سکتا ہے اور دنیا میں امن قائم کر سکتا ہے۔

**جواب**: طبعی قوانین کے جاننے میں توانسان نے ترقی کی ہے کہ فلاں چیز *کس طرح عم*ل کرتی ہے۔فلاں چیز کس طرح وجود میں آتی ہےوغیرہ۔

گرتدنی قانون کےسلسے میں انسان آج بھی وہیں ہے جہاں پر ہزاروں سال یہلے تھا۔ تفصیل کے ساتھ جواب تو مندرجہ بالامضمون میں گزر چکا ہے کہ انسانی د ماغ ایسی استعداد ہی نہیں رکھتا کہ وحی کے بغیراورخدا کو مانے بغیرا بنا تمدنی قانون طے کر لے۔ اجمالاً جواب بیہ ہے کہ اگر انسان عقل و شعور کے اس مقام پر پہنچ گیا ہے کہ یہ حقیقت کے رسائی کرسکتا ہے اپنی عقل سے تہدنی ' معاشرتی ' اخلا قیاتی معاملات کے ضوابط طے کرسکتا ہے۔ تو اس کی بینام نہا و عقل اس کورب کی نافر مانی سے کیوں نہیں روک رہی۔ اس کی عقل جرائم کے انسداد میں اس کی معاون کیوں نہیں بن رہی۔ آج کا انسان بھی اسی طرح کی بگڑی ہوئی حرکتیں کیوں کرتا ہے۔ جبیبا کہو ح علیہ السلام کے زمانے کے لوگ کیا کرتے شے اور حرص اور لالچ میں آج بھی بھائی بھائی کو قابیل اور ہائیل کی طرح قتل کر رہا ہے۔ انسان کی عادات و خصائل اسی طرح کی ہیں جبیبا کہ آج سے پہلے تھیں اور بعض حضرات کا یہ کہنا کہ خدا ہب نے جو قانون دیا ہے وہ اس دورکیلئے تھا اب انسان مہذب بن چکا ہے اس کے لئے کوئی اور قانون ہونا چا ہئے۔

یدان کج فہمی ہے۔ اخلاقیات اور معاملات اور معاشرت کے اعتبار سے انسان ویسائی ہے۔ اخلاقیات اور معاشرت کے اعتبار سے انسان ویسائی ہے۔ اس کی لالچ اور حرص ویسی ہی ہے جیسے صدیوں پہلے انسانوں کی تھی ۔ بے حیائی اور فحاش کو فروغ دے اور عربی کی طرف رغبت اس طرح ہے بلکہ اس سے بھی زیادہ عربائی اور فحاش کو فروغ دوا رہا ہے۔ جب آج کے انسان کے اور صدیوں پہلے انسان کے امراض ایک جیسے ہیں تو دوا مجھی ایک جیسی ہوگی۔ (واللہ اعلم بالصواب)

# خصوصیات دینِ اسلام

اسلام میں چندخصوصیات ایسی ہیں جو کسی مذہب میں بھی نہیں ہیں چہ جائیکہ کسی عقلی تخیل سے تیار کر دہ نظام زندگی میں ہوں۔

1)۔ اسلام کا کوئی بھی قانون عقل کے خلاف نہیں ہے ہاں بیضرور ہوسکتا ہے کہ کچھ احکام عقل سے بالاتر ہونے کی وجہ سے اولاً سمجھ میں نہ آئیں۔

احکام کی سے بالامر ہونے کی وجہ سے اولا بھی نہا گیں۔ کیونکہ انسانی عقل وفہم محدود ہے اس کی پرواز بھی محدود ہے۔ وہی الٰہی کے بہت سارے احکام کی حکمتیں انسانی عقل کی پرواز سے ماورا ہونے کی وجہ سے اور بلندو بالا ہونے کی وجہ سے عقل میں نہیں آئیں۔ ظاہر سی بات ہے ایک لیٹر کے برتن میں ایک لیٹر ہی دودھ ڈالا جاسکتا ہے اس سے زیادہ دودھ اس برتن میں نہیں آسکتا کیونکہ اس کا ظرف چھوٹا ہے۔ اسی طرح عقل کے ظرف میں کچھے چیزوں کی حکمتیں آ جاتی ہیں اور اسلام کی کچھے چیزوں کی حکمتوں سے عقل نا آ شنارہتی ہے اس لیے کہ اس کا ظرف چھوٹا ہے۔نہ کہ اسلامی احکام عقل کے خلاف ہیں۔

قال الله تعالى:

فطرت الله التى فطر الناس عليها طلا تبديل لخلق الله ذلك الدين القيم ولكن اكثر الناس لا يعلمون ٥ ترجمه: الله تعالى نے لوگول كوفطرت صححه پر پيدا كيا اوراس اصلى فطرت كوكوئى بدل نہيں سكتا يہى دين اسلام سيدها دين ہے كه جواس اصلى فطرت كوكوئى بدل نہيں سكتا يہى دين اسلام سيدها دين ہے كه جواس اصلى فطرت كے مطابق ہے كين اكثر لوگ جانے نہيں۔

#### <u>دوسری خصوصیت:</u>

حقوق الله اورحقوق العباد کی جوتفصیل شریعت اسلامیہ نے کی ہے اس کاعشر عشیر بھی کسی ملت و مذہب سے ملنا دشوار ہے بلکہ ناممکن ہے۔شریعت اسلامی نے ایک طرف خدا اور بندے کے تعلق کو مضبوط بنانے کیلئے معرفت وعبودیت کے طریقے بیان کیے ہیں ۔ تو دوسری طرف سیاست ملکیہ اورا نداز تدن اور اصول معاشرت اور باہمی را بطے کے ایسے اصول وقوانین بتائے ہیں جن کوئن کرا قوام عالم انگشت بدنداں ہیں۔

## تیسری خصوصیت:

شریعت اسلامیہ کا ہر حکم معتدل اور متوسط ہے افراط و تفریط سے پاک ہے شریعت اسلامیہ شدت وخفت کے بین بین ہے۔

## <u>چوهمی خصوصیت:</u>

ندہب اسلام تمام انبیاء کی شریعتوں کا خلاصہ ہے اور تمام حکماء کی حکمتوں کا عطر ہے اسلام نے کوئی خیز نہیں چھوڑی جس کا حکم نہ دیا ہوکوئی شراور برائی نہیں چھوڑی جس مے نے کہا ہو۔ کمافی الحدیث: کسا روی عن زید بن ارقم عن النبی صلی الله علیه وسلم قال: ماتر کت من خیر الا وقد امرتکم به وما ترکت من شیر الا وقد امرتکم به وما ترکت من شر الا وقد نهیتکم عنه (رواه الطبر ان الدیث) ترجمه: زید بن ارقم رضی الله عنه سے مروی ہے کہ نبی کریم الله عنه نے ارشاد فرمایا کہ: میں نے کوئی خیراور بھلائی نہیں چھوڑی کہ جس کاتم کو کم نہ دیا ہواورکوئی شراور برائی ایری نہیں چھوڑی کہ جس سے تم کوئع نہ کردیا ہو۔

<u>پانچویں خصوصیت:</u>

. اسلام کےاصول میں کسی جگہ بھی تناقض اور کسی قتم کا تعارض نہیں ہے۔ بہرحال نجات کا راستہ صرف اور صرف ایک ہی ہے وہ ہے دین اسلام اس کے سواسب گمراہی وضلالت ہے کیونکہ اللہ تعالیٰ نے فرمایا ہے۔

ان الدین عندالله الا سلام (بشک دین الله کنزویک اسلام بی ب)

# \_البابالسادس

# جدیدیت کیاہے؟

جدیدیت یوں توایک نئی اصطلاح ہے جس کا ماخذ مغربی فکر وفلسفہ ہے کین یہ اصطلاح سے خیارہ دہ ایک خاص رویے مزاج اسلوب زندگی طور طریقے اور ایک خاص فکر ونظر کا نام ہے۔
جس میں عقل کو امام تصور کیا جاتا ہے اور تمام چیزوں کو مخص عقل کی روشنی میں جانچا پر کھا جاتا ہے حتیٰ کہ وجی الہی ذاتِ خداوندی اور ذات پیغمبر بھی صرف اور صرف عقل کی کسوئی پر پر کھنے کے قابل ہیں۔ ابعد الطبعیات کے سوالات آخرت کی زندگی کے سوالات کا جواب ریاضی کی طرح دوج جمع دوج پار کی طرح دوج عدوج پار کی طرح دوج کی دائر کی طرح دوج کے دوج پار کی طرح دوج کی دائر کی طرح دوج کی دائر کی طرح دوج کی دو کی کے اسرار کو کی نامکن جبتو کرنے والے کا دوسراقدم ہمیشہ سائنس اور فلسفہ کے خلاء میں معلق رہتا ہے۔

جدیدیت لفظیت براصرار کرتی ہے وہ قرآن وسنت اوراحادیث کےالفاظ کولغت عرب اور محاوره عرب اور زمان ومكان مين محصور مجھتى ہے انكى تعليمات كواسى وقت كيليئرموزوں قرار دیتی ہے جدیدیت کے خیال میں قرآن کریم اور سنت نبوی واحادیث مبارکہ کی نئی تشریحات پیش کرنا ضروری ہیں کیونکہ قدیم تشریحات صرف عرب کےمعاشرتی تناظر میں کی گئی تھیں آج دورجدید ہے لہذاوہ قابل عمل نہیں اس طرح جدیدیت قر آن وسنت کے عالمگیر ہونے سے انکارکرتی ہے۔جدیدیت اپنے عہد کے غالب رجحانات سے مغلوب اور مرعوب ہوتی ہے یہ فلسفہ اور سائنس کواپنے دین کا اہم عضر مجھتی ہے اورا گریوں کہا جائے تو بے جانبہ ہوگا کہ فلسفہ وسائنس کودین وحی ہے بھی اعلیٰ مجھتی ہے اور فلسفیانہ مباحث اور سائنسی معلو مات کو براہین قاطعہ سمجھتے ہیں۔جدیدیت کے علم بردار ماضی میں عقل محض اور یونانی فلسفہ سے متاثر تھاور دورحاضر میں مغرب کی چکاچوند تہذیب اور مادی ترقی سے بے حدمتاثر ہیں۔ جدیدیت کے علم بردارمسلمہ عقائد وافکار کاکسی جگہ کلی طور پرا نکار کردیتے ہیں اور کسی جگہ تاویل سے کام لیتے ہیں اور کئی جگہتح یف دین کے مرتکب ہوتے ہیں۔جدیدیت عارضی زندگی تک محدود رہتی ہے یعنی مادی وسائل کا حصول زندگی کی رنگینیوں سے زیادہ سے زیادہ لطف اندوز ہوناجدیدیت کامطمع نظر ہوتا ہےاعلی معیارزندگی مادی ذرائع کاحصول اورتر قی کاعنوان دے کران میں زیادہ کشش بیدا کی جاتی ہےاور موت وآخرت کی تیاری سے یکسر عفلت ہوتی ہے۔ دَور حاضر میں جدیدیت کی ایک خالص مذہبی شکل ہے پیشکل قرآن وسنت کو ماخذ دین تسلیم کرنے کے باوجود کیمونزم سوشلزم مغربی نظام وغیرہ کی اسلام میں پیوند کاری کرتی ہے۔جدیدیت کا خاص وصف ہے اجتہاد کا عنوان دے کرسلف سے اعراض کرنا اور قر آنی آیات میں تدبر وقعل کے نام پرالحاد کا دروازہ کھولنا تحقیق کے نام پر مذہب سے نجات حاصل کرنا۔اینے ماضی کی بلکہ سلف کی تشریحات کو پرانے لوگوں کے خیالات اور روشنیوں سے نا آ شنا کہہ کر تحقیر کرنا۔جدیدیت میں تمتع دنیا اورلذت کا حصول ہی مقصد ہوتا ہے دینی مدارس علاء کی تضحیک اوراجتهاد کے نام پرالحاد کی ترویج کرنا۔ پیختصرساخلاصہ ہے جدیدیت کا۔

## جديديت كاآغاز وارتقاء

#### د عوی جدید بیت:

جدیدیت ایک عالمگیر تہذیب وثقافت اور اقد ارکا دعویٰ کرتی ہے اس کی بنیاد عقل پرستی پر ہے اور یادر کھیں عقل کی بنیاد پر آفاتی اقد ارتغمیر نہیں کی جاستیں کیونکہ عقل ایک خاص تاریخ، تہذیب ثقافت، زمان ومکان میں محصور ہوتی ہے عقل اپنی تاریخ سے او پر نہیں اٹھ سکتی لہذا عقلیت کی بنیاد پر عالمگیریت کا دعویٰ ایک بے بنیاد دعویٰ ہے اور خیال عبث ہے ۔ عقل پرستوں کا گروہ تقریباً ہر دور میں وقفہ وقفہ سے سر اٹھا تا ہے ۔ اور معا شرے کے دین و مذہب کو اولاً عقل کے ہم آ ہنگ کرنے کی کوشش کرتے ہیں اور اس کوعقل و حالات کے تابع کرنے کی کوشش کرتے ہیں۔

### قرون اولی میں جدیدیت:

جدیدیت کا فتنداس امت میں سیدناعثان غنی رضی الله عند کی شہادت کے وقت سے موجودتھا پھران فتنوں میں اضافے ہوتے رہے کیکن ان کا تدارک بھی وقیاً فو قیاً کیا گیا۔

موبودھا چران معنوں کی اصابے ہوئے رہے ین ان کا مدارک ہی وفا تو تا کیا گیا۔
پہلی صدی اور دوسری صدی اس امت کی تاریخ میں فرقوں کی کثرت کے والے سے
یادگار ہے اس دور میں نہ صرف یہ کہ بے شار فرقے وجود میں آئے بلکہ ان فرقوں کے آگے ذیلی
فرقوں کی تعداد اصل فرقوں سے بھی بڑھ گئی عقلی موشکا فیوں نے صرف امت کوہی نہیں ان فرقوں کو
بھی پارہ پارہ کردیا تھا مثلاً خوارج کے ذیلی فرقوں کی تعداد (51) سے زیادہ اور معتز لہ کے فرقوں کی
تعداد (52) سے زائد تھی اسلام کی تاریخ میں ایسا خطر ناک دور پھر بھی نہیں آیا۔

یہ فرق باطلہ زیادہ دیر تک نہ چل سکے ان کے عقلی دلائل اور بنیادیں وقت کے ساتھ ساتھ اپنی موت آپ مرگئیں۔

تیسری صدی کے بعد تو بالکل مٹ گئے ان فتنوں میں بقاء کی صلاحیت نہ تھی۔ان کاعلمی طور پر کنژت کے ساتھ رد کیا گیا۔

#### <u> جدیدیت کے نمائندہ مکاتب:</u>

چھٹی صدی سے بارہویں صدی تک جدیدیت کے نمائندہ مکا تب فکر اور شخصیات مندرجہ ذیل ہیں:

خوارج'مر جیهٔ جہمیه 'معتز لهٔ اخوان الصفاء' معبدالجهنی'عیلان دمشقی' واصل بن عطا'عمرو بنعبید'جهم بن صنوان ابراہیم بن سیار بن ہانی الظلا م

یاوگ بھی عقل کواولین ترجیج دیتے تھے جو چیز دین میں عقل سے بالاتر ہونے کی وجہ سے ان کے ذہن میں نہ آتی تو اس چیز کا انکار کر دیتے اس میں طرح کی تاویلات کر کے اس کوعقل وفلسفہ کے ہم آ ہنگ کرنے کی کوشش کرتے تھے۔

### متقدمین میں سے جدیدیت کا مقابلہ کرنے والے:

الله جل شانددین اسلام کی حفاظت کیلئے ہردور میں ایسے افراد پیدافر مادیتے ہیں جودین کی صحیح تعلیمات کو محفوظ رکھتے ہیں اور اس میں عوام یا فرق باطله کی طرف سے کوئی غیر صحیح بات دین کے نام پرمشہور ہوجاتی ہے تو اس کو وہ رد کردیتے ہیں اور امت میں صحیح تعلیمات نبوی آلیسی کا احیاء کرتے ہیں اور بدعات کو شدت کے ساتھ رد کرتے ہیں۔

دوسری تیسری صدی میں جن جن فتوں نے سراٹھایا خاص طور پرمعتز لہاورخوارج
اپنے ساتھا لیسے علی وٹھوس دلائل رکھتے تھے کہ بہت سے اہل علم بھی ان کے تانے بانے کا شکار
ہوگئے۔ بڑے بڑے ادب وفلسفہ کے ماہران عقلی دلائل ومنطقی بر ہانات کے اسیر ہوگئے مثلاً
علامہ زخشر ی جس کو جاراللہ زخشر ی کہا جاتا تھا۔ ادب کا امام تھاتفسیر کشاف اس کے علم وفن کا
آج بھی مظاہرہ کرتی ہے۔ لیکن عقید تا یہ معتر لہ میں سے تھا۔ بہت سے اس کے علاوہ افراد تھے
جوعلم فن میں امام کا درجہ رکھتے تھے لیکن عقید تا معتر لہ میں سے تھے۔

نظام قدرت ہے بیسب خس و خاشاک زمانے کی نظر ہوگیا اور اہل سنت و الجماعت کامسلم عقیدہلوگوں میں چلااورسوا داعظم انہی عقائدکوا پنا تار ہا۔ اہل سنت کے عقائد کی ترجمانی توضیح وتشریح۔ان عقائد کو قرآن وسنت سے ثابت کرنا اور خالفین کی طرف سے اٹھائے جانے والے اعتراضات کا احسن طریقے سے جواب دینا اور امت کے عام افراد (جوعلم میں تیجر نہیں رکھتے) ان کی رہنمائی کا سہرا مندرجہ ذیل ہستیوں کے سرپر ہے جنہوں نے کھن مراحل میں مشکلات کو برداشت کر کے سے تعلیمات کی طرف رہنمائی کی ہے۔

جنہوں نے کھن مراحل میں مشکلات کو برداشت کر کے تعلیمات کی طرف رہنمائی کی ہے۔
امام ابوالحسن اشعری واضی ابو بکر با قلائی امام احمد امام غزالی امام فخر الدین رازی ابن تیمینه علامه سعد الدین تفتازانی امام الحرمین ابوالمعالی اور ابوالمظفر 'ان حضرات نے فکری طور پر جدیدیت کا قلع قمع کیا۔ فرق باطلہ کے بارے میں بہت می کتابیں کھی گیں۔ چندمندرجہ ذیل ہیں:

- 1)۔ متقدمین میں سے امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ نے الرسالہ اور کتاب الام میں بعض فتنوں کاردپیش کیا ہے۔
  - 2)۔ امام ابوحنیفہ نے الفقہ الا کبر کے ذریعے ان فرقوں کی بنیا دوں کومنہدم کیا ہے۔
    - 3)۔ امام ابوالحسن اشعری نے مقالات الاسلامیین ۔
- 5)۔ امام غزالی نے تو تمام فلسفہ باطلہ کو جڑ سے اکھاڑ پھینکا ۔ان کی شاندار کتب میں سے استصفی 'تہافۃ |لفلاسفہ ہے۔
  - - 7)۔ امام طحاوی کی عقیدہ طحاویہ۔
  - 8)۔ شاہ ولی اللہ محدث دھلوی کی حجۃ اللہ البالغہاورازالۃ الخفاء۔

مندرجہ بالاکتب میں ان حضرات نے اپنی کتب کے اندراٹھنے والے فتنوں کا زبر دست رد کیا ہے اور قر آن وسنت کی صحیح تعلیمات کی طرف اور منہاج النبی ایسی کی طرف صحیح رہنمائی کی ہے اور امت مسلمہ کے لئے ڈھال بنے مخالفین کی طرف سے کیے جانے والے اعتر اضات کا قلع قمع کیا۔اللہ تعالی ان کی قبور کومنور فر مائے۔آ مین!

## <u> جدیدیت کی تشکیل نو</u>

امام غزالی کے نفیس کام کے نتیجے میں یونانی فلنفے کی علمی روایت نے دم توڑ دیا تو ساتھ ہی تمام جدت پسندوں اور عقل کے پجاریوں کے دلائل کاطلسم بھی ٹوٹ گیا۔

اس کے بعد 18 اٹھار تھویں صدی عیسوی تک عالم اسلام میں جدیدیت کی اہر سرنہ اٹھا سکی ہر طرف اسلام کا غلبہ ودور دورہ تھا مسلمان علمیت میں بہت مضبوط رہے تمام فلسفی مل کر بھی امام غزالی کے اعتراضات کو من حیث الکل آوڑنے سے قاصر تھے بالآخریونانی فلسفے کا جنازہ نکل گیا۔ یونانی فلسفہ کے بعد حالات نے ایک نئی کروٹ کی اور ستر تھویں صدی عیسوی میں

یومان مسقد سے بعد حالات ہے ایک کا فروٹ کی اور سر ہو یں صدق یہ ہوں یں فلسفہ مغرب نے جو جنم لیا تھا بھیلنا شروع ہوا۔

سترھویں صدی کا فلسفہ یونانی فلسفے سے قدر ہے مختلف تھااس کے نتیجے میں یورپ
نے مادی ترقی کے نئے مظاہر ومناظر پیش کیے مغرب نے فلسفہ جدیداور سائنس میں قدم رکھا
اگر چہ بید دونوں چیزیں فلسفہ یونان ہی سے لی گئ تھیں مگر انہوں نے اس یونانی فلسفہ میں کچھ
اضافے کر لیے اور فلسفہ جدید پیش کیا۔ جس کے نتیج میں ایک نئی علیت وجود میں آئی اور قدیم
سائنس کی جگہ سوشل سائنس نے لے لی۔ یہی دو چیزیں مغرب کی ترقی کا باعث بنیں۔ پھر
مغربی ترقی اور سائنسی انکشافات کا طلسم تمام دنیا پر تو چلنا ہی تھا مگر عالم اسلام کے خطے بھی اس
سے متاثر ہوئے۔ وہ بھی محفوظ نہ رہ سکے مسلمانوں میں جدیدیت پند طبقہ دوبارہ پیدا ہونا
شروع ہوگیا اکبر بادشاہ نے تو دین اکبری کی بنیا درکھ لی یہ بھی جدت پسندی کی ایک شکل تھی۔

# دین عیسوی میں جدیدیت کی ایک شکل (پروٹسٹنٹ)

۱۹۳۲ء میں ایک عیسائی رہنما فوت ہوااس کا نام مارٹن کو تھر تھااس نے پایائیت کے خلاف بغاوت کی پاپائیت کے خلاف آواز اٹھانے والا یہ پہلا آدمی تھااس نے پوپ کی اتھارٹی ماننے سے انکار کر دیا اور نظریہ یہ پیش کیا کہ صرف یہی خدا کا نائب نہیں ہے اس کو بائبل کی توضیح وتشریح کاحق نہیں ہے بلکہ ہرعیسائی خودمطالعہ کرکے رب سے رہنمائی حاصل

کرسکتاہے۔

عیسائی بادشاہ ہوں نے مارٹن لوقھ کی سپورٹ کی اور پوپ کے خلاف اس کی مدد کی کونکہ بادشاہ بھی پوپ کے آگے کچھ حیثیت نہ رکھتے تھے پوپ بہت مضبوط تھا۔ الغرض اصلاح دین کی تحریک کے نام سے مارٹن لوقھ نے عیسائیت میں ایک نئے فرقے کی بنیا در کھی جو آج کل (پرڈٹٹٹ) فرقہ کے نام سے جانا جاتا ہے۔ مارٹن لوقھ کی اصلاح دین کی تحریک کا میاب ہوئی پوپ کا رعب ود بد بہ ختم ہوگیا اور ایک نیادین عیسائیت کا لبادہ اوڑھ کرسا منے آیا جس کو اپنانا بھی قدرے آسان تھا اور پوپ کی اجارہ داری سے بھی نجات دلاتا تھا۔ حکوتی سر پرستی بھی اس فرقہ کو حاصل ہوگئ تھی جس کا نتیجہ یہ نکلا کہ بڑی تیزی سے پروٹسٹنٹ فرقہ کھیلا۔ عیسائیت میں دنیا طبی جرم کے قریب عمل سمجھا جاتا تھا اور پروٹسٹنٹ فرقے کا عقیدہ ہے کہ جس کا آخرت میں مقام جاننا ہوتو د کھی اس کو گڑت سے دیا کا مال ومتاع کتنا ہے جس کو دنیا میں کثرت سے ملا ہے۔ آخرت میں بھی اس کو کثرت سے دیا جائے گا۔

غرضیکہ اس شخص نے تمام عیسائیت کا ایسانقشہ پیش کیا جوان کی دنیاوی زندگی کے ہم آ ہنگ تھی۔ بالفاظ دیگر دین کو ماحول کے مطابق بنا کرپیش کیا۔ ہونا تو یہ چا ہیے تھا کہ خود عیسائی اصلی تعلیمات میسے کے مطابق طرز زندگی اختیار کرتے مگر انہوں نے خود کو بدلنے کی زحمت کی بجائے دین کی تعلیمات بدل دیں اوران میں طلب دنیا و جاہ کا جواز پیدا کر کے پیش کیا۔ یہ عیسائیت میں جدیدیت کی ایک شکل تھی۔

# <u>دین اکبری (جدیدیت کی ایک شکل)</u>

مارٹن لوتھر ۲۵۴۱ء میں فوت ہو گیا مگراس کے گہر ہا ترات موجود تھا درمسلمانوں میں ۲۵۴۱ء میں اکبر بادشاہ بیدا ہوا اکبراگر چہ نہ ہمی گھرانے میں بیدا ہوا خود بھی نہ ہمی آ دمی تھا۔ اکبر کے سامنے ماقبل والا سارا دور تھا وہ اس تحریک دین اوراس کی کامیا بی سے بھی واقف تھا اوراس کے حرم میں رہنے والی عور تیں بھی غیر مسلم تھیں ان کئی وجو ہات نے ل کراسکودین اکبری ایجاد کرنے برآ مادہ کیا۔ ملاعبدالقادر نے ایک فہرست بیان کی ہے جس میں اکبر بادشاہ کی تحریف کا بیان ہے اس کا بھی نظریہ تھا کہ اسلام تو ایک ہزار سال پرانا ہو گیا ہے اور زمانہ بڑی تیزی سے گزرر ہا ہے ان موجودہ حالات کود کھے کر حالات کے موافق دین میں تجدید کرنی چا ہے اور لوگوں کے موافق دین کو بنا کر پیش کرنا چاہیے تا کہ ممل کرنا آسان ہو۔ اب مسئلہ یہ تھا کہ بیکام کرے گاکون؟ تو اس نے خود ہی اس کا حل بھی پیش کر دیا میں بادشاہ ہوں اس وقت میں جو بھی سکتا ہوں وہ سب ہے بہتر ہے۔ لہذا میں جو تھی سکتا ہوں وہ سب سے بہتر ہے۔ لہذا میں جو تھم جاری کروں گا اس کا ما نناسب پر لا زم ہوگا۔

- 1)۔ السلام علیم کا طریقہ پرانا ہو چکا ہے لہٰذااب اس کلمہ کی جگہ اللہ اکبر کہا جائے اور جواب دینے والا کہے جل جل لہ۔
- 2)۔ شراب کی حرمت کا حکم بھی قابل عمل نہیں رہااب دور بدل گیا ہے لہذا شراب کو میں حلال قرار دیتا ہوں۔
- 3)۔ بعض لوگ نکاح نہیں کر سکتے خواہشات تو سب ہی انسانوں کی ہوتی ہیں زنا سے رکنے کا حکم پرانا ہوگیا ہے لہٰ زااب ضروری ہے کہاس کوجائز قرار دیا جائے۔
  - 4)۔ اونٹ اور بیل کوٹرام قرار دے دیا۔
- 6)۔ اکبرکومشورہ دیا گیا کہ مسلمانوں کے ہاں جب بچہ پیدا ہوتا ہے تو بیاس کے ختنے کرتے ہیں اور بیسنت ہے اس نے حکم جاری کر دیا کہ 15 سال سے پہلے کوئی بھی ختنہ نہ کروائے۔
- 7)۔ علوم عربیہ کی تعلیم ختم کر کے اس کی جگہ طب اور فلسفہ کی تعلیم کو عام کیا اور اس کا نظریہ پیرتھا کہ معاشر ہے کوفائدہ طب وفلسفہ سے ہوگا۔

آج ہمارے جدت پسند طبقہ کا بھی یہی نظریہ ہے کہ مغربی تعلیم کو عام کرواتی سے معاشرے میں ترقی کرسکتے ہواورعر بی تعلیم سے معاشرے کو کیا ملے گااس بات کی سب کوفکر لاحق ہوتی ہے کہ مولویوں کوسائنس اور کمپیوٹر کیوں نہیں سکھایا جاتا ہے کی کرمعاشر ہے میں کام کرسکتے ہیں۔

لیکن اس بات کی طرف سی کو التفات نہیں ہوتی کہ انجینئر اور ڈاکٹر کوقر آن سکھایا جائے مارٹن لوقفر نے تو چند مسائل کے جائے مارٹن لوقفر نے تو چند مسائل کے پیش نظر مذہب کی اصلاح کا فیصلہ کیا تھا جبکہ اسلام میں تو ان مسائل کا تصور بھی نہیں ہے مثلاً:

1)۔ جو نے نے مسائل پیدا ہوتے تھے عیسائیت کے مذہب میں ان کاحل نہ تھا۔

2)۔ پاپائیت نے جاگر داری قائم کر کی تھی اس سے تنگ آ کر اس نے بعناوت کی تھی۔

2)۔ پاپائیت نے کہ کوئی بھی قدیم وجد پد مسئلہ اصولوں کی روشنی میں اللہ تعالی نے اس قدر وسعت رکھی ہے کہ کوئی بھی قدیم وجد پد مسئلہ اصولوں کی روشنی میں طب کو اس قدر اختیار وسعت رکھی ہے کہ کوئی بھی قدیم وجد پد مسئلہ اصولوں کی روشنی میں طب کو اس قدر اختیار ہوگہ جو چا ہے تفسیر اورتشر تے کر دیں۔

دَورِحاضر کے جدت پہند بھی انہی دوباتوں کولیکر شور مجاتے ہیں کہ دین میں اجتہاد کیا جائے اور حالات کے مطابق مسائل کا انتخراج کیا جائے آسان الفاظ میں یوں سمجھیں کہ اجتہاد کے نام پردین میں الحاد پڑمل کرنا چاہتے ہیں اوراس الحاد کا شرعی جواز بھی تلاش کرنا چاہتے ہیں۔

# عصرحاضر کے متجد دین

آج کل کا تعلیم یافتہ طبقہ دینی امورکو بھی عیسائیت کی طرح سمجھتا ہے۔ کہ اسلام کے بیان کر دہ احکام ہزارسال پرانے ہو چکے ہیں اور اب دور حاضر میں جدید مسائل کاحل تلاش کرنا ہے اس کیلئے اجتہاد کی بحث چھیڑتے ہیں حالانکہ در پیش تقریباً سب مسائل کا جواب موجود ہے اگر بالفرض موجود نہ بھی ہوتو ایسے اصول موجود ہیں جن کی رہنمائی سے ہم مسائل کے جواب تک رسائی حاصل کر سکتے ہیں کین جدت پیندوں کی ایک جماعت اس بات پر مصر ہے کہ اجتہاد کی اجازت دی جائے کوئی کہتا ہے کہ پارلیمنٹ کواجتہاد کاحق دو کہ اگر سی مسئلہ شرعیہ میں انجھن پیش آئے تو بیہ حل کریں گے اور کچھ حضرت کا کہنا ہے کہ قابل اور ذی استعداد خص کواجتہاد کاحق دے دیا جائے۔ حل کریں گے اور بیتہاد کاحق دے دیا جائے۔ احتہاد کا مطالبہ صرف اس لیے ہے کہ اپنی من چاہی خواہشات کودین کہ کرمل کرنے

کی کوئی دوسری صورت نہیں ہے۔ اجتہاد کا مطالبہ اس لیے بھی ہے کہ جب اجتہاد کا خزانہ ہاتھ لگ جائے گا تو اس کے علاوہ وہ غیر شرعی امور جو جائے گا تو اس کے علاوہ وہ غیر شرعی امور جو عوام میں رائح ہیں۔ ان کواجتہاد کا لبادہ اوڑھا کر اسلامی جواز فراہم کرنے کی فکر میں ہیں۔

عوام میں رائج ہیں۔ان کواجتہاد کالبادہ اوڑھا کراسلامی جواز فراہم کرنے کی فلر میں ہیں۔
حالانکہ اجتہاد کی مطلق اجازت تو کسی کو بھی نہیں ہوتی بلکہ اجتہاد کی کچھ حدود ہیں اور کچھ
شرائط ہیں کچھاصول وضوابط طے ہیں جن کی طرف دیکھ کر فیصلہ کیا جاتا ہے۔جدت پسندوں کے
جزوی اعتراضات کا جواب دینے کی بجائے ہم اجتہاد کی شرائط وحدود بیان کر دیتے ہیں اس کے
بعد جو بھی مدعی اجتہاد ہوگا۔اس میں ان شرائط کو دیکھ لیں گے اگر پورااتر بوراس کو اجازت ہوہ
بھی ان مسائل میں جن میں اجتہاد کی گنجائش ہے کیونکہ سی بھی منصوصی مسئلہ میں اجتہاد کی گنجائش نہیں ہے۔
نہیں ہے اور الیا مسئلہ جس پراجماع ہو چکا ہے اس میں بھی اجتہاد کی گنجائش باقی نہیں رہتی۔

# <u> جدیدیت میں انسان پرسی کی مختلف شکلیں</u>

### انفرادی انسان برستیIndividual human worship:

لبرل ازم، لیبریٹرین۔اس مکتب فکر میں فرد کی آزادی کے دائرے کو وسیع کرنا سب سے اہم قدر ہے اس مکتب فکر کے بہاں آزادی کا انفرادی دائرہ اجتماعی دائرے کے مقابلے میں اہم ہے لہذا یہ مکتب فری مارکیٹ پریفین رکھتا ہے۔ آزادا نہ مقابلہ کا قائل ہے۔ ہرفرد کواس کی صلاحیت کے مطابق مارکیٹ سے حصہ ملنا چاہیے۔ Each according to his کے یہال منفی آزادی (Positive Freedom) کا تصور ماتا ہے۔

### <u>اجمّاعی انسان پرستی</u>

نیشنل ازم ( قوم )، سوشل ازم ( کلاس )، فاشنزم (فرد کی پستش اجناعیت کے لیے )، ریس ازم (نسل )، کمیونزم (کمیونگ)، Feminism عورت (Gender) اس مکتب میں مثبت آزاد می (Positive Freedom) کا تصور ملتا ہے۔

فاشزم اجتماعیت کی وہ شکل ہے جہاں اجتماعیت کسی ایک فرد میں حلول کر جاتی ہے فرد کی پرستش اس اجتماعیت کی اصل پرستش ہے اجتماعیت کا اظہار کسی ایک فرد کی پرستش کی صورت میں ہوتا ہے جونجات دہندہ ہوتا ہے۔مسولینی ،اسالن،اس کی مثال ہیں۔

انسان پرتی کی بیدونوں شکلیں اصلاً آزادی کے تصور کی دوشکلیں ہیں انفرادی آزادی کے انسان پرتی کی بیدونوں شکلیں اصلاً ہوتا ہے۔

Negative Freedom کہا جاتا ہے دوسرا اجتماعی آزادی جے Negative Freedom

جے Negative Freedom کہا جاتا ہے دوسرااجہا گی آزادی جے Negative Freedom کہا جاتا ہے دوسرااجہا گی آزادی جے اللہ کہا جاتا ہے لبرل ازم وغیرہ منفی آزادی کے حامل ہیں جہاں فردکوزیادہ سے زیادہ آزادی کے حاملین میں انار کرزم، فیمن ازم، نیشنل ازم، فاشنر مسوشلزم وغیرہ ہیں جہاں اجتماعیت کے ذریعے کسی گروہ یا طبقے یاصنف یا نوع نوسل کی آزادی کا دعوی کیا جاتا ہے۔

# تہذیب اسلامی کے بارے میں نظریات

### <u>بېلانظرىد:</u>

زمانہ قدیم سے ہی تقریباً ہرقوم میں اپنی تہذیبی برتری کا زعم رہا ہے کسی میں کم تو کسی میں زیادہ اور کسی میں بہت زیادہ غرضیکہ دومتضاد تہذیبیں اپناالگ الگ اثر رکھتی ہیں اسلامی سوسائٹ کیا ہے بیدا یک مستقل تہذیب ہے جس کے بنیادی عقائد ومسائل وہی الہی سے لوگوں کو سکھائے گئے ہیں اور اس کے علاوہ باقی اکثر تہذیبوں میں مختلف تہذیبوں سے روشنی لے کراس کا ڈھانچ تعمیر کیا گیا ہے۔

اسلامی تہذیب کے بارے میں ایک بات یہ بھی کی جاتی ہے کہ جس طرح دوسری قدیم تہذیب نے مجس طرح اسلامی تہذیب نے دوسری قدیم تہذیب خاص اثر کی وجہ سے وجود پذیر ہوئی ہیں اسی طرح اسلامی تہذیب کی بنیا در کھی ہے بھی کئی دوسری مہذب تہذیبوں سے روشنی حاصل کر کے ایک نئی تہذیب کی بنیا در کھی ہے ۔ بینظر یہ سراسر لغو ہے اس نظریہ کی وضاحت کیلئے ڈاکٹر غلام جیلانی کی کتاب (ہماری عظیم تہذیب) سے اقتباس پیش کیا جاتا ہے۔

#### اقتباس:

''اسلام جہاں بھی پہنچااس نے وہاں کی تہذیب سے پچھنہ کچھ لے لیا آتش پرست کی مقدس آگ چراغ مسجد بن گئی اور ان کے کلس ہمارے مینار بن گئے یوں رفتہ رفتہ ایک ایسی عظیم اور طاقت

ورتہذیب وجود میں آگئی جس نے ساری دنیا کواپنی لیپٹ میں لے لیا۔ ہاری تہذیب کے اثرات ہر ملک کے علوم وفنون' تعمیرات' لباس' مصوری اور رہن مہن میں یائے جاتے ہیں''۔(ہاری ظیم تہذیب ص23) جناب کا خیال مذکورہ بالکل فاسد ہے کیونکہ اسلامی تہذیب فکر وفلسفہ اور اسلامی سوچ کسی غیر تہذیب سے اخذ کر دہ ہر گرنہیں ہے بلکہ بیوجی الٰہی سے ماخوذ ہے اسی سے اس تہذیب نے رہنمائی پائی ہے اس تہذیب کے ظاہری برگ و بار بدائع وضائع دیکھ کر

دوسروں کے مشابہ قرار دینا سراسر غلطی ہے۔

اسلامی تہذیب کے بارے میں ایک دوسرا نظریہ یہ ہے کہ اسلامی تہذیب اور مغر بی تہذیب میں کوئی فرق نہیں ہے بیہ دونوں ایک عالمگیر وجودر کھنے کی حامل ہیں کیونکہ دونوں میں سے ایک کی بنیا دوحی الٰہی پر ہے تو دوسری کی بنیاد شعورانسانی پر ہے وحی الٰہی اور شعورانسانی اللّٰہ کی طرف سے عطا کیا گیا ہے دونوں کی کوشش معاشرے کی اصلاح ہے لہذا ان میں کوئی مغاریت نہیں ہےافہام و تفہیم ہے آپس کی کشیدگی دور ہوسکتی ہے اور بعض حضرات کا تو بینظریہ ہے کہ اسلامی تہذیب کی شکل جدید کا نام ہی مغربی تہذیب ہے۔ افضال ریحان کی کتاب ہے لیا گیاا قتباس مندرجہ ذیل ہے۔

### اقتتاس:

''عصرحاضر کی دنیا پر جب ہم نظر ڈالتے ہیں تو دواعلیٰ ترین اورشاندارتهذبين اسلامك سولائزيش اور ديسٹن سولائزيشن باہم مقابل آتی ہوئی محسوں ہوتی ہیں اگر چہ دونوں کی اپنی اپنی خصوصیات اور اپنااپنا پیں منظر ہے جس کی بناء پر کچھ حضرات کا کہنا ہے کہ یہ دونوں تہذییں باہم ایک دوسری کی ضد ہیں جن میں ٹکراونا گزیر ہے لیکن ان پر جوثں نعروں کے باوجود ہمارامشاہدہ ہنوز دونوں کو قریب آتے بلکہ ایک یونیورسل کلجرکا حصہ بنتے دیکھرہاہے کیونکہ ان دونوں میں سے ایک کی بنیاد وجی الہی پر ہے تو دوسری کی شعور انسانی پر۔ وجی اور شعور انسانی چونکہ دونوں انسان کیلئے ایک ہی منبع حقیق یعنی پروردگار کی طرف سے ودیعت کردہ تخفہ ہیں اس لئے ان میں مغابر سے نہیں ہو سکتی گومفادات کے پچھ بیوپاری مشرق ومغرب میں اسی کیلئے کوشاں ہیں لیکن عالمگیر انسانی فطرت پرنگاہ رکھنے والے صاحبان بصیرت دونوں کو حریف کی بجائے طیف کی صورت اختیار کرتے دیکھر ہے ہیں'۔ (اسلامی تہذیب بمقابلہ مغربی تہذیب بمقابلہ مغربی تہذیب بمقابلہ مغربی تہذیب بھ

اس اقتباس سے معلوم ہوتا ہے کہ جناب دونوں تہذیبوں کو حریف نہیں بلکہ حلیف گردانتے ہیں حالانکہ خودوضا حت کررہے ہیں کہ اسلامی تہذیب کی بنیادوجی پر ہے اور مغربی فکر وفلسفہ کی بنیاد عقل انسانی 'شعور انسانی پر ہے۔ شعور انسانی اور وجی الہی کوایک ہی طرح کی حیثیت دے ہیں حالانکہ حقیقت ہے کہ وجی الہی میں خطاکا امکان نہیں ہے اور شعور انسانی میں خطاکا مکان نہیت کم ہے اگر وجی الہی کونظر نہو بالکل حقیقت تک رسائی میں کا میابی ہوجائے اس کا امکان بہت کم ہے اگر وجی الہی کونظر انداز کر کے شعور انسانی کو ہی رشد و ہدایت کا ماخذ تسلیم کرلیا جائے تو گئی اعتراضات آٹھیں گے۔ انداز کر کے شعور انسانی کو ہی رشد و ہدایت کا ماخذ تسلیم کرلیا جائے تو گئی اعتراضات آٹھیں گے۔ شعور انسانی رب تعالی کی طرف سے عطا ہوجائے کے بعد وجی الہی کی ضرور ت تھی اور وجی کا نازل کرنا ایک عبث کام قرار پائے گا۔ اس لیے کہ مقصد تک تو رسائی شعور انسانی سے کی جاسکتی تھی۔ پھر وجی کی کیا ضرورت تھی۔ رسائی شعور انسانی سے کی جاسکتی تھی۔ پھر وجی کی کیا ضرورت تھی۔ رسائی شعور انسانی سے کی جاسکتی تھی۔ پھر وجی کی کیا ضرورت تھی۔

2)۔ بہت سارے عقل و شعور کے شہسوار فلسفیانہ بحثوں میں الجھے ہوئے دکھائی دیتے ہیں آج تک عقلی طور پر یہ بیان نہیں کرسکے کہ انسان دنیا میں کیونکر آگیا اور مرنے کے بعداس کے ساتھ کیا ہوگا۔ جب عقل و شعور کے مدمی اپنے ماضی اور مستقبل سے بے خبر ہیں تو ان کے ظنیات و قیاسات حال کی زندگی میں بھی قابل قبول نہیں ہونے چاہئیں۔

# الغرض وحی الہی کے بغیر رہنمائی ناممکن ہے۔

## <u>دونون نظریوں میں امرمشترک:</u>

ان دونوں نظریوں میں اگر چہ بہت فرق ہے لیکن اپنے نتیجہ کے اعتبار سے ایک ہی مقام پر کھڑے ہیں وہ امر مشترک ہیہ ہے کہ اسلامی تہذیب باقی تہذیبوں سے ایک جدا گانہ تصور نہیں ہے بلکہ انہی تہذیبوں سے ماخوذ ایک شکل ہے یا پھران ہی کی ارتقائی شکل وجود میں آ کرایک تہذیب عالمی ہونے کا دعویٰ کرر ہی ہے۔

پہلانظریہ جواسلامی تہذیب کے بارے میں پیش کیا گیااس سے نتیجہ یہ نکلے گا کہ اسلامی تہذیب جاتی ہے۔ اسلامی تہذیب جب باقی تہذیبوں سے ہی کچھ نہ کچھ لے کر تعمیر کی گئی ہے تو ان باقی تہذیبوں میں اور اسلامی تہذیب میں فرق نہ ہونا جا ہیے۔

دوسرا نظریہ جو اسلامی تہذیب کے بارے میں پیش کیا گیا وہ یہ تھا کہ اسلامی تہذیب کی ایک شکل جدید مغربی فکر وفلسفہ کی صورت میں ظاہر ہوئی ہے عقل وشعور سے بیہ تیار شدہ تہذیب اسلامی تہذیب کے مقابل نہ ہونی چاہیے کیونکہ ان دونوں کا ماخذ ومنبع ایک ہی رب کی طرف سے عطا کر دہ ہے۔

دونوں نظریوں کا خلاصہ بیا نکلا کہ اسلامی تہذیب ان کے مقابل اور حریف نہیں ہے بلکہ دونوں تہذیبوں کی حلیف ہے۔

## <u>تہذیب اسلامی کے بارے میں تیسر انظریہ:</u>

اسلامی تہذیب کے بارے میں تیسرانظریہ ہیہ کہ اسلامی تہذیب اسلامی فکروفلسفہ۔
اسلامی نظریہ حیات۔ اسلامی طرز زندگی ایک نیاجداگانہ تصور ہے جو نبی اکرم اللیہ کی تعلیمات سے
ماخوذ ہے جس تہذیب کا منبع وعلمیت وجی سے ماخوذ ہے اوراس کا بہترین اور آئیڈیل دور دور نبوت
ہے بھروہ دور جواس سے قریب ہے بھروہ دور جواس کے ساتھ ملا ہوا ہے غرض تمام گذشتہ و بیوستہ
تہذیبوں سے الگ ایک تصور حیات ہے مغربی تہذیب کے اصول ومبادی اس سے یکسر مختلف ہیں
ان دونوں میں ہم آ ہنگی ناممکن ہے۔ یہی نظر میتے اور قرین قیاس ہے۔

# تہذیب مغرب کے گمراہ کن اثرات

#### <u>قدیم اعتراضات:</u>

چالیس پچاس سال قبل مستشرقین کی طرف سے یا مغربی مفکرین کی طرف سے یا مغربی مفکرین کی طرف سے یا ہمارے یہاں جن لوگوں نے مغربی تعلیم حاصل کی تھی ان کی طرف سے اسلام پر یاعمومی طور سے مذہب پر جو اعتراضات ہو تے تھے اور شکوک وشبہات ظاہر کیے جاتے تھے وہ اعتراضات کی حیثیت سے ہوتے تھے اور ان کی شکل واضح ہوتی تھی اس لیے ان اعتراضات کی حیثیت سے ہوتے تھے اور ان کی شکل واضح ہوتی تھی اس لیے ان اعتراضات کی حیثیت اور ان کا مناسب جواب دینا آسان ہوتا تھا۔

#### <u>ندېب پرجديد جمله:</u>

کین اب مستشرقین نے مغرب کے عام مفکرین نے پھران کی تقلید میں ہمارے یہاں تجدد پیندوں نے ایک نیاطریقہ اختیار کیا ہے بیاوگ بظاہراسلام یاعمومی طور پر مذہب کی تعریف کرتے ہیں مگر مذہب کا جوتصوران کے ذہن میں ہوتا ہے وہ دراصل دین میں تحریف کرتے ہیں مگر مذہب کا جوتصوران کے ذہن میں ہوتا ہے وہ دراصل دین میں تحریف کے مترادف ہوتا ہے بیسارے گروہ اپنی مکمل کوشش اسی بات پرصرف کررہے ہیں کہاسی قشم کے سنے شدہ تصورات رواج پا جا ئیں عام لوگ ظاہری الفاظ پر جاتے ہیں اوران تصورات کو قبول کر لیتے ہیں بید معاملہ صرف اسلام کے ساتھ ہی پیش نہیں آ رہا ہے بلکہ مغرب اور مغرب زدہ لوگوں کی طرف سے تمام مشرقی ادیان پر جملہ ہورہا ہے۔

ہندووں کی عام طور پر بیہ حالت ہوگئ ہے کہ ان کو یاد بھی نہیں رہا کہ ان کا دین کیا تھا مغرب کی طرف سے کی جانے والی تفسیر کو آئکھیں بند کر کے قبول کرتے چلے گئے۔ چنانچہ ہندووں میں خودایسے مصنف بیدا ہوگئے ہیں جوانہی مغربی تفسیروں کواصل اور ہدایت کے نام سے پیش کرتے ہیں مثلاً وو یکا ننڈرادھا کرشن وغیرہ نے تحریف کا دروازہ کھولا۔

مستشرقین کی طرف ہے جواسلام یا محض مذہب کے متعلق جوایسے خیالات کی اشاعت ہورہی ہے اس میں بڑا خل مغرب کی مسنح شدہ ذہنیت کا ہے اس کا سلسلہ پندر ھویں صدی میں نشاۃ ثانیه کی تحریک سے شروع ہوا تو بڑھتا ہی چلا گیا اس طرح گمراہیوں کی شکلوں میں اضافہ ہوتا گیا ان گمراہیوں کی فہرست ذکر کرنے سے قبل ان گمراہیوں کی ترویج عام ہونے کی وجہ ذکر کرتے ہیں۔ علماء سے الحاد کی توثیق:

بعض مستشرقین نے ایک نیاطریقہ اختیار کیا ہوا ہے وہ علاء ومشاکنے کے پاس جاتے ہیں اور استفادہ کرنے کی خواہش ظاہر کرتے ہیں اور اپنے سوالات ایسے انداز میں پیش کرتے ہیں جون کے چھے مفہوم اور پس منظر سے علماء پوری طرح واقف نہیں ہوتے اس دجل سے جوابات طلب کر لیتے ہیں اور پھر اسی کی تائید میں علاء کے ارشادات وتح بریات دکھاتے ہیں۔

اس کی واضح ترین مثال فرانس کا مستشرق ہنری کوربن (Henry Corbin) ہے جسکوکوز مانہ حال کا سب سے بڑا مستشرق قرار دیا گیا۔وہ ہر مسکہ میں بہی کر تا اور دعویٰ کرتا ہے کہ میں نے علماءایران سے دریافت کرلیا ہے اس طریقہ کی بدولت اس نے ایران میں اس قدر رسوخ قائم کرلیا ہے کہ تصوف اور معقولات کی کتابوں کی طباعت اور اشاعت کا کام حکومت ایران نے اس طرح ابن عربی کی کتابوں کی طباعت بھی اس کے ذمہ لگادی۔

۔ جب مکمن اختیارا یک مستشرق کودے دیئے تو پھرتح بیف فی الدین کا دروازہ تو کھلنا ہی تھااس کی ایک مثال ذکر ہے۔

#### مثال:

#### <u>نوط:</u>

بیصدی دین کورد کرنے کی نہیں ہے کہ ایک چیلنج کرنے والا اٹھے اور کسی مذہب کی علمیت کو اور بنیادی تعلیمات کو عقلی طور پر غلط ثابت کرنے کیلئے کھڑا ہوجائے بلکہ اس صدی میں اور گزشتہ صدی میں بھی یہی ہوا اور ہور ہاہے کہ خیر خواہی اور تفہیم کے انداز میں اسلام کی اور دیگر

نداہب کی برملاتعریف کرتے ہیں اور چھپے الفاظ میں منطقی انداز میں مذہب کے بارے میں اوگوں کو بدخن کیا جاتا ہے یا کم از کم شکوک ضرور پیدا کرتے ہیں طریقہ کاریہ ہوتا ہے کہ اسی اصطلاحات جو اسلام میں مقبول ہیں ان کواپنے بیانات میں استعال کرتے ہیں اور بڑی چا بک وئی سے اصطلاحی لفظ کے سیاقی اصلی کی جگہ کوئی اور سیاق جو کہ دراصل الحاد ہوتا ہے اس اصطلاحی لفظ کے ساتھ رابطور پس منظر بیان کرتے ہیں اور لوگوں کو قائل کرتے ہیں۔

# مغربي ذہن کی گمراہیاں

- 1)۔ عقا کد'عبادات اوراخلا قیات کودین کالازمی جزءنہ بھھنا بلکہان میں سے ایک کو خصوصاًاخلا قیات کواپنانااور باقیوں کو چھوڑ دینا۔
  - 2)۔ عبادات کومخض رسوم سمجھنا اور رسوم ہی کی حیثیت سے قبول یار د کرنا۔
  - 3) ۔ اخلا قیات کوہی مکمل دین سمجھنااور مذہب کوصرف ایک اخلاقی نظام کہنا۔
- - 5)۔ عقائداور مذہب کوقد یم زمانے کے انسان کے ناپختہ ذہن کا مظہر کہنا۔
- 6)۔ مذہب کوانسانی ذہن کی تخلیق سمجھنا بلکہ یوں کہنا کہ انسانی دہنی ترقی کے ساتھ مذہب بھی بدلتار ہتاہے۔خدایا خدا کا تصور بھی ارتقاء پذیر ہے۔
- 7)۔ وسعت نظری یا آ زاد خیالی کےاصول کے تحت غلط عقا ئد کو بھی وہی مقام دینا جو صیح عقا ئدکو حاصل ہونا جا ہئے ۔
  - 8)۔ معجزات اور کرامات کاا نکاریاعقلی تاویل۔
- 9)۔ ہردینی مسئلہ کوانسانی نقطہ نظر سے دیکھنا بلکہ دین کوانسانی فکر کا نتیجہ تصور کرنا اور جو چیزعقل انسانی سے ماوراء ہے اسے انسان کی سطح پرلانے کی کوشش کرنا۔
- 10)۔ سائنس اور دین میں اس طرح مطابقت پیدا کرنے کی کوشش کہ دین سائنسی نظریوں کے تابع ہوجائے سائنس کوآخری معیار سمجھنا۔

- 11)۔ احکام فقہ کوانسانی قوانین کی طرح سمجھنا۔
- 12)۔ یہ دعویٰ کرنا کہ دین سیر هی سادی چیز ہے اور علماء امت نے اسے پیچیدہ بنا دیا ہے دین میں سادگی پیدا کرنے کا دعویٰ ۔
  - 13)۔ تحقیق کودینی اصولوں کے ماتحت نہ رکھنا بلکہ تحقیق برائے تحقیق۔
- 14)۔ پینظریہ کہ خالص علم کوئی چیز نہیں ہے بلکہ علم صرف وہ ہے جس کے ذریعے مادی چیز بنائی جاسکے یعنی علم کوصرف ایجادات کا ذریعیہ بھینا۔
  - 15)۔ اپنی ذاتی رائے ہے دین کی تفسیر کرنااور تفسیر کاحق عام کردینا۔
- 16)۔ دین ودنیا کو یا تو بالکل الگ کردینا یا پھر دین کودنیا کے تابع کردینا دوسرار جھان آج کل زیادہ غالب ہے۔
  - 17)۔ مقدس کتابوں سے سائنسی اصول اخذ کرنے کی کوشش کرنا۔
- 18)۔ کسی نہ کسی نظرید کا نئات کو لازمی طور پر دین کا جزء شار کرنا اور اس حیثیت کونظر انداز کرنا کہ کسی بھی دین میں کا نئات کے نظام کا تصور ثانوی حیثیت رکھتا ہے۔ اصل اللہ کی بڑائی بیان کرنامقصود ہوتا ہے۔
- 19)۔ انفرادیت پرستی کازوراس کے پہلو ہیں ایک تو ہر فر دکودین کے معاملے میں رائے دینے کا حقد ارسمجھنا دوسرااستعداد کے سوال کونا قابل توجہ خیال کرنا۔
- 20)۔ دینی علوم کے بڑے بڑے اماموں کو محض افراد سمجھنا اور انہیں صرف اتنی اہمیت دینا جتنی کہ عام فر دکو دی جاتی ہے۔
  - 21)۔ ہرمعاملے میں تحریری ثبوت تلاش کرنے کی فکر کرنا۔
  - 22)۔ علماء پر آزادی فکر چیننے کا اور دوسری طرف مذہبی جمود کا الزام لگانا۔
    - 23)۔ علماءکو پیطعنہ دینا کہان کی ذہنیت ازمنہ وسطی کی تی ہے۔
- 24)۔ اس بات سے قطعی بے خبری کہ اسلام کے دینی علوم کے مماثل علوم مغرب میں موجود نہیں۔ دینی علوم کو مغربی علوم خصوصاً جدید علوم کے دائرے میں بند کرنے کی کوشش کرنا۔

25)۔ صحت مند جانور کوانسانی زندگی کا معیار بنانا۔

26)۔ جدیدیت الفاظ کے جادو سے کام لیتی ہے اور لوگوں کے ذہنوں کو مسور کرکے سوچنے کی طاقت سے معطل کردیتی ہے۔

چنانچیکسی چیز کی تحسین کیلئے اسے جدیدیا سائٹیفک کہددینا کافی سمجھا جاتا ہے یا اس طرح کے الفاظ استعال کیے جاتے ہیں آزادی' انسانی مسرت' خوش حالی' زندگی کا معیار بلند کرنا' روزمرہ کی زندگی' عام آدمی' وغیرہ کے الفاظ مدح وذم کیلئے استعال کرتے ہیں۔

27)۔ انسان کی مادی ترقی کو ہرچیز کامعیار بنانا قناعت سے انکارکرنا۔

28)۔ مذہب کے خلاف کام اس کی مخالفت کر کے کرنے کا رواج ختم ہو چکا ہے آج کل مذہب کی مخالفت اور مذہب کو نقصان پہنچانے کا طریقہ یہ ہے کہ اس میں تحریف کی جاتی ہے اس کی مروجہ اصطلاحات کو اصل پس منظر سے ہٹا کر پیش کیا جاتا ہے اور غلط پس منظر پیش کیا جاتا ہے اصطلاحات کی غلط تشریح کو گوں کو سمجھائی جاتی ہے۔ لیعنی اصطلاح مذہبی رہے مگر اس سے مراد لیا جانے والا معنی ملحدانہ ہو۔

o)·····•(\$\phi\$)·····•(0

# عصرِ حاضر کے جملہ اعتراضات کاحل

اعتراضات کاحل جانے سے قبل ہم ایک نظران اعتراضات کی بنیاد پر ڈالتے ہیں۔ اٹھار ہویں صدی سے لے کراب تک جو بھی اعتراضات اِسلام پراُٹھائے گئے ہیں وہ اہلِ مغرب کی طرف سے ہوں یا نوتعلیم یافتہ افراد کی طرف سے ، وہ سب کے سب ایک ہی لڑی میں پروئے ہوئے نظر آتے ہیں۔ اگر کوئی صاحبِ نظران پر طائزانہ نظر ڈالے تو وہ بخو بی جان لے گا کہ ان اعتراضات کی بنیاد مندرجہ ذیل نظریات پرہے:

مین کو بی جان لے گا کہ ان اعتراضات کی بنیاد مندرجہ ذیل نظریات پرہے:

تعارف تهذيب مغرب

ان کے متعلق کافی دوافی بحث عنوانات کے تحت گزر چگی ہے اور مَیں یہ بات واضح کر چکا ہوں کہ ان نظریات سے جو کچھ اہلِ مغرب مراد لیتے ہیں اس کا اِسلام سے کوئی تعلق نہیں لہٰذا ان کی بنیاد پر اُٹھائے جانے والے اعتراضات کی بھی کوئی حیثیت باقی نہ رہے گی۔

یہ بات ہرمسلمان کواینے وِل میں جمالینی جا ہے کہ اِسلامی مسائل کو بر کھنے کا آلہ جس طرح بائبل کو بنانا غلط ہے اِسی طرح اِسلام کی جزئیات کومغربی تصورات اور ا فکار پر پر کھنا بھی غلط ہے۔ جب اللہ تعالیٰ نے دینِ مبین کی بنیاد وحی الٰہی پر رکھی ہے جو کہ عقل سے بالا تر ہے تو اِس کے مسائل کا حسن وقتح سائنس یا دیگر علوم سے معلوم کرنا درست نہ ہوگا جن کی پرواز مشاہدے یاعقل سے بڑھ کرنہیں۔لہذا بیوحی سے ثابت شُدہ مسائل کاحسن وقبح جاننے کا پیانہ اور آلہ کیسے بن سکتے ہیں۔ آج کل تمام اعتراضات کا منج صرف پیہے کہ دینِ مبین کو پر کھنے کے آلات ہی ناقص ہیں ۔ جبان ناقص آلات سے یا غلط زاویئے نظر سے اِسلام کے عالی شان قصر کو دیکھا جاتا ہے تو بے شار کمیاں اور كوتا هياں نظر آتی ہيں اور اپنی تاریخ پر ہزاروں سوالات أٹھتے ہيں، اپنے اسلاف كی کاوشیں بے معنی نظر آتی ہیں۔ اِن حالات میں بعض مخلص حضرات نادانی میں اپنے اسلاف کو درست ثابت کرنے کے لیے اور تاریخ پراُٹھنے والے ہزاروں سوالات سے بچنے کے لیے بیروش اختیار کرتے ہیں کہ موجودہ سوالات واعتراضات کا جواب اسی تناظر میں دینے کی کوشش کرتے ہیں ۔ان کی پی مخلصانہ مگر غیر حکیمانہ کاوش اور بھی ہزاروں سوالات کا درواز ہ کھول دیتی ہے۔

مثلاً ماقبل بیان کیا کہ لفظ ترقی سے اہلِ مغرب صرف مادی ترقی مراد لیتے ہیں اور اِسی سے قومیں ایک دوسرے پر فخر کرتی ہیں تو پچھ مخلص حضرات ترقی کے اِسی

معنی کوہی اصول اور بنیا دہمجھتے ہوئے اِسلام اور تاریخِ اِسلام سے مختلف نظائر پیش کرتے ہیں کہ اُمّتِ مسلم بھی ما دی ترقی کی دوڑ میں کسی سے بیچھے نہیں رہی اورا پنے اسلاف کی کوششوں کو درست ثابت کرنے کے لیے اور تاریخ سے اِس داغ کو دھونے کے لیے مسلمان سائنس دانوں اور ان کی ایجادات کونمایاں کر کے پیش کیا جاتا ہے اور اس بات کی طرف التفاف نہیں کیا جاتا کہ مادی ترقی مسلم امہ کا تبھی ہدف ہی نہیں رہا۔ان کے نز دیک تو ترقی پیھی کہ بندہ کاتعلق اپنے مولی سے مضبوط ہو۔جس قدرتعلق مضبوط ہو گا اتنا ہی تر قی یا فتہ ہوگا۔تو اسلاف کی محنت کواس زاویہ سے دیکھو گےتو فقہاء کا کا م عیب معلوم نه ہوگا۔ یہی حال ہے تمام مغربی افکار کا جب اسلام کا اس ناقص دوربین ہے مشاہدہ کیا جاتا ہے تونقص نظر آتا ہے۔زیر نظرتحریر میں مَیں نے ان کانقص واضح کیا ہے کہ بیآلات،نظریات وافکار اِسلام کی جزئیات کو ثابت کرنے کے لیے کِسی بھی طرح موز وں نہیں ۔ اِسلام دینِ الہی ہے ۔ فر مانِ الہی ہے ۔ فر مانِ الہی ہی بتا سکتا ہے کہ مسلمکس طرح ہے اور کیوں ہے۔

جوحضرات إسلامی جزئیات کو ثابت کرنے کی کوشش کرتے ہیں قرآن وسئت کے علاوہ کسی دوسری چیز مثلاً سائنس یا قدیم فلسفہ، جدید فلسفہ وغیرہ سے تو وہ لوگ اپنی اس عبث حرکت پرید دلیل پیش کرتے ہیں کہ مخاطب قرآن وسئنت کوتو ما نتائہیں ہے لہذاتم اس کی سطح پرآ کر دلیل دوتا کہ مذہب اسلام کی حقانیت واضح ہو کہ اِس کوکسی بھی معیار پر چیک کر لو بیدرست اور حکمتوں سے بھر پُور ہے۔ مثلاً سائنس یا عمرانی علوم کے ذریعے دین اِسلام کی جزئیات کا جائزہ لیتے ہیں۔

اِس خیال کورڈ کرنے کی بجائے میں ایک سوال قارئین سے پوچھتا ہوں کہ ایک مسلمان اور عیسائی میں کیا فرق ہوتا ہے؟ ایک یہودی اور مسلمان میں کیا فرق ہوتا ہے؟ ایک ہندواور سکھ کومسلمان سے الگ کیوں سمجھا جاتا ہے؟ تو آپ کا جواب یہی ہوگا کہ عیسائی کو ہم اپنے سے الگ اِس لیے سمجھتے ہیں کہ وہ حق اور باطل کو جانے کا معیار بائبل قرار دیتا ہے۔ ہندوحق اور باطل کو جانے کا معیارا پی مذہبی کتاب (وید) کوقرار دیتا ہے۔ سکھ سمجھے اور غلط کا معیار گرخھ کوٹھہرا تا ہے۔

مسلمان ان سب سے الگ اِس لیے ہیں کہ وہ سی وغلط، حلال وحرام جانے کا معیار و پیانہ وی (قرآن وسُنت) کو گھراتا ہے۔ اِسی طرح لبرل ازم یا سکولر خیالات کا مالک انسان سیح وغلط کو جانے کا معیار شعور اِنسانی (سائنس، تمام علوم طبعی) کو گھراتا ہے۔ ان معیاروں کے مختلف ہونے کی وجہ سے بیا فرادالگ ملّت والگ قوم کا حسّہ

ان معیاروں نے تعلق ہونے کی وجہ سے بیدا سرادا لک ملت والک ہو م قامصہ استہ محصوبات ہیں۔ استہ محصوبات ہیں۔

اگرکوئی انسان ہیہ کہے کہ میں ایک لمحہ کے لیے بائبل کو یا گرنتھ کواصول اور کسوٹی مان لیتا ہوں۔ پھر اِسلامی مسائل کے متعلق بات کرتے ہیں۔ اِس صورت میں اگروہ اپنا مکمل دین بائبل یا گرنتھ سے ثابت بھی کردے تو اس کا آخر میں نتیجہ کیا نیکلے گا کہ اِس شخص نے کفر کی کسوٹی اور منہاج کواصول کے طور قبول کیا اور اِسی کو مضبوط کیا۔

کفر کے بلڑے میں بیٹھ کراگر چند جزئیاتِ اِسلام ثابت بھی کردی جائیں تو نتیجة فتح کفر ہی کی گئی ہے۔ آپ کی لمبی لمبی مباحث اور شاندار مکا لمے بے اثر اور فضول ہوں گئے کیونکہ باطل سے آپ کی جنگ صرف اور صرف اِس لیے تھی کہ وہ قرآن وسنّت کو منہاج واصول نہیں مانتا تھا۔ قرآن وسنّت کی حقّانیت کا قائل نہیں تھا۔ اپنے مسائل کاحل منہاج واصول نہیں کا در چیز میں تلاش کرتا تھا۔

اگر شریعت کے مسائل کی دلیل قر آن وسُنت سے ہی دینے کو لازم سمجھا جائے اور اس کے علاوہ کسی اور کو بیانہ تسلیم نہ کیا جائے خواہ سائنس ہویا عصرِ حاضر کے مسلمہ نظریات تو تمام اعتراضات کا غبار اِسلام سے جھٹ جائے گا۔ ماقبل میں عصرِ حاضر کے نظریات غلط ہونے پر بحث گزر چکی ہے۔ اگر مسلمان بھی نادانی سے انہی کے اصولوں کو اصول وکسوٹی مانے تو جھگڑا کس بات کا ہے۔

محترم! آپ ثابت کیا کرناچاہتے ہیں؟

جوآ خرمیں ثابت کرنا تھااس سے تو آپ نے پہلے ہی دست برداری کا اعلان کردیا۔

اگر کوئی سوال کے جواب میں قرآن وسُنت سے دلیل لینے کے بعد بھی سائنٹفک میتھڈ کی دلیل کا طالب ہواور کسی اور دلیل کا مطالبہ کر ہے تو اس کوشریعت کی جزئیات سمجھانے کی بجائے اس کے ایمان کے گراف پرمخت کرنی چاہیے۔اب بیرواج عام ہور ہاہے کہ مسئلہ

کی قرآنی دلیل آجانے کے بعد عقلی دلیل کا مطالبہ کیا جاتا ہے۔ جو کہ عبث وفضول ہے۔

اگر حکمت کے طور پر کوئی علمی حکمت بتانی بھی ہوتو اہلِ علم کی ذمہ داری ہے کہ وہ خاطب کی ذہبی خاطب کی ذہبی کو فر ور دیکھیں۔ کہیں ایسا نہ ہو کہ عقلی حکمتوں کو علت اور مسئلہ کے ہونے کی وجہ سمجھتار ہے۔ اِسلامی مسائل کی علتیں تو محض احکام الہی سے ثابت ہیں۔ باقی حکمتیں تو وقت ، علاقہ ، ماحول ، حالات کے بدلنے سے بدلتی رہتی ہیں۔ اہلِ عِلم کی ذمہ داری ہے کہ وہ عوام میں شعور بیدار رکھیں کہ فلاں مسئلہ کا حکم اس طرح ہونے کی وجہ صرف اور صرف حکم الہی ہے۔

اگر مسائلِ شرعیہ کی دلیل قرآن وسُنت سے دینے کو لازم سمجھا جائے اور اِس کےعلاوہ کسی اور چیز کواصول، کسوٹی اور بیانہ تسلیم نہ کیا جائے۔خواہ سائنس ہو یاعصرِ حاضر کے مسلمہ نظریات۔ تب ہی اِسلام سے تمام اعتراضات کا غبار حبیث سکتا ہے۔

# خاتمه

زمانہ جس طرح خیر القرون سے دور ہوتا جا رہا ہے اس میں گراہیاں ظلمتیں اور اندھیرے ہوئے جارہے ہیں شب دیجور کا یہ منظرایمان والوں کے لیے گھن ہے نئے نئے فتنے جنم لے رہے ہیں۔ان حالات میں رحمت عالم اللہ کی تعلیمات کے علاوہ کوئی اور قلعہ و آ ماجگاہ طوفان گراہی سے ہمیں نہیں بچاسکتا جس طرح چودہ سوسال قبل وہ ہادی عالم سے آج بھی وہی ہادی عالم ہیں جس طرح چودہ سوسال قبل ان کی تعلیمات سے تفروجہالت کے بادل حجیت گئے اور ایک غیر مہذب قوم مختلف قوموں کو ہوئی شان سے لیکر چلی ۔ان کی معاشرت وطرز زندگی محبت و خلوص کے ایسے عالی شان واقعات تاریخ نے رقم کئے کہ پوری انسانی تاریخ اس سے خالی نظر آتی ہے۔ یہ مارے علم و حکمت محبت وامن کے خزانے انہوں نے رحمت عالم اللہ ہوئے تھے۔ سے حاصل کیے تھے آپ کے اخلاق و سیرت کو اپنا کر دنیا و آخرت کی سروری کے اہل ہوئے تھے۔

آج بھی فلاح' ترتی' کامرانی' عظمت وشرافت دنیاوآ خرت کی کامیابی صرف اور صرف آپ آلیاتی کے طریقوں میں ہے آ پکی سنت کے علاوہ باقی تمام طریقے گمراہی کی طرف لے جاتے ہیں۔

# لقد كان لكم في رسول الله اسوة حسنة

یہ آیت ہرزمانے والوں کے لیے ہے اور ہر جگہ والوں کے لیے ہے تمام تم کے زمان ومکان کی قید کے بغیر ہے۔ آپ آئیسی بہترین نمونہ جس طرح عرب والوں کے لیے ہیں اس طرح مجم والوں کے لیے بھی ہیں۔ جس طرح چودہ سوسال قبل اس کا مصداق رحمت عالم علیقی سے تقیق میں اس کا مصداق آپ آئیسی ہی ہیں۔ جب سے امت مسلمہ نے کا مرانی کے علیق میں تلاش کرنا شروع کردیئے اس دن سے تنزلی کی طرف سفر شروع ہوگیا۔ اورفتنوں کے دروازے کھل گئے۔

دَورِ حاضر میں تو تمام جدید وقد یم فقنے شکلیں بدل بدل کرایمان پر شب خون مارر ہے

#### ہیں۔دورحاضر میں فتنوں سے بیخنے کا ایک ہی راستہ ہے کہ سنت کو مضبوطی کے ساتھ تھام لو۔ ارشا دنبوی ایستے ارشا دنبوی ایستے

قال رسول الله عَلَيْكُ المابعد فان خير الحديث كتاب الله وخير الهدى هدى محمد عَلَيْكُ وشرالا مور محدثا تها وكل بدعة ضلالة

نبی اکر مطالبتہ نے فرمایا حمد وصلاۃ کے بعد بلاشبہ بہترین بات کتاب اللہ ہے اور بہترین سیرے محطالیتہ کی سیرت ہے برے ترین امور نئے نئے بیدا ہونے والے معاملات ہیں اور ہر بدعت گمراہی ہے۔

یہی وہ دَورہے جس میں اعمال کی قیمت بڑھادی گئی ہے آپ نے فرمایا کہ آخری زمانہ میں جب دین اجنبی ہوجائے گا اس وقت ایک سنت پر عمل کرنے والے کو 100شہیدوں کا ثواب ملےگا۔

#### صالله حدیث نبوی ایسه

وعن ابى هريره رضى الله عنه قال قال رسول الله عَلَيْكِهُمن تمسك بسنتى عند فسادامتى فله اجر مائة شهيد

وفي المرقاة. (بسنتي عند فسادامتي) اي عند غلبة البدعة

والجهل والفسق فهم فله اجر مائة شهيد

بدعت و جہالت اور فیق کے غلبہ کے وقت ایک سنت پر عمل کرنے سے 100 شہیدوں کا ثواب ماتا ہے۔ یہی وہ فتنوں کا زمانہ ہے ۔اس دور میں جینے فتنے منڈلاتے پھرتے ہیں پہلے بھی اسلام پراتی شدت سے حملہ آور نہ ہوئے تھے۔

اٹھار ہویں انیسویں صدی میں جواعتر اضات کیے جاتے تھے ان کو بھھنا اور ان کا جواب دینا قدر آسان تھا مگر اب دیمن نے انداز بدل لیا ہے رہبروں کے روپ میں رہزنی کی جاتی ہے پہلے اسلام ودیگر مذاہب کی تعریفات کرتے ہیں پھر مروجہ اصطلاحات کا غلط مطلب وغلظ تشریحات پھیلاتے ہیں۔

## <u>فتنوں کی مختلف شکلیں:</u>

ایک زمانه تک عقلیت و یونانی فلسفه کاغلبه تھالوگ عقل وفلسفه کی کسوئی پراسلام کے مسائل واحکام پر کھتے تھاس بنیا د پراعتراضات اٹھاتے تھے جیسا کہ معتزلید پھرایک دورآیا کہ عقلیت وفلسفه کی بنیا دول کوام غزالی نے جڑسے اکھاڑ بھینکا کئ سوسال تک یونانی فلسفه پرموت طاری رہی۔

18 صدی میں بیا ایک نئی شکل میں سامنے آیا جس کو فلسفہ جدیدیا مغربی تہذیب سے تعبیر کر سکتے ہیں اسی کے تیار کردہ اصول ومبادی کی بنیاد پر اعتر اضات اٹھائے جاتے سے بھر مشاہدہ (سائنس) کو بطور دلیل تسلیم کرنے کارواج عام ہوا۔ کہ بندہ کہتا تھا میں ہراس چیز کا مانوں گا جس کو دکھ لوں اور اگر میں نہ دیکھ سکوں تو اس کا انکار کروں گا۔ مشاہدے کی موجودہ شکل سوشل سائنس ہے۔ پھر اسلام پر اعتر اضات نے ایک نیارخ بدلا اور سائنس کے اعتبار سے جو بات خلاف ہوتی اس کو اعتراض بنا کر پیش کیا جاتا۔ پچھ مفکرین نے وجدان کو بڑی اہمیت دینی شروع کی اور اسلام میں نقص تلاش کرنے گئے۔

### فتنول كا دَور:

اب یہ تمام اعتراضات بیک وقت اسلام کا رخ کیے ہوئے ہیں یونانی فلسفہ بھی مغربی فلسفہ میں بھی بھی جھلک دکھا تا ہے۔عقلیت کا تو خاص اثر 17 صدی کے بعد جاری ہوا اور اب تک شدت کے ساتھ باقی ہے لوگ مسئلہ یو چھنے کے ساتھ ہی یہ یو چھتے ہیں جناب اس کی کوئی عقلی و منطقی دلیل ہے۔ حدیث کے بعد قران کی آیت پیش کرنے کے بعد عوام کاعقلی و منطقی دلیل کا مطالبہ کرنا ان کی ذہنیت کی عکاسی کرتا ہے۔ اسی کے ساتھ مشاہدہ یعنی سوشل سائنس سے پیدا ہونے والے اعتراضات بھی اسی دور میں ہیں۔ پہلے صرف یونانی فلسفہ کوشلیم کرنے سے یاعقلیت کی وجہ سے اعتراض ہوتا تھا۔ لیکن بینوعیت صرف اس دور میں ہے۔

کرنے سے یاعقلیت کی وجہ سے اعتراض ہوتا تھا۔ لیکن بینوعیت صرف اس دور میں ہے۔

اعتراض کرنے والے کی ذہنیت ایک ہوتو مطمئن کرنا آسان ہوتا ہے لیکن جب

ذہنیت ایک نہیں ہے بھی سائل و معترض مغربی اقد ارکی حفاظت کرتے ہوئے خطاب کرتا ہے اور کھی سائنسی اشکالات پیش کرتا ہے اور بھی عقلی توجیہات سے اسلام کی شکل مسنح کرنے کی کوشش کرتا ہے اور آخر میں وجد ان اور عدم مطابقت کا سہار الیتا ہے ۔ غرض بیتمام چیزیں اکیسویں صدی کے اندر جمع ہیں۔ شایدیہی وجہ ہے کہ کسی فتنہ کے تعاقب میں علاء کی ایک جماعت اٹھتی ہے تو اس فتنہ کو دباتے دباتے کی اور فتے جنم لیتے ہیں۔ اور بعض اوقات اپنے افر اولا شعوری طور پر مخلص ہونے کے باوجود دیمن اسلام کے ہاتھوں استعال ہوجاتے ہیں۔ ایک جانب سے دفاع کرتے ہیں تو باقی تین جانبوں سے اور مسائل کھڑے ہوجاتے ہیں۔

# آخری گزارش

ان حالات میں ضرورت اس امرکی ہے کہ غلبہ اسلام کی کوششوں میں مصروف عمل تمام تو توں کوخواہ وہ عسکری معاشرتی 'ساجی پاسیاسی نوعیت کی ہوں یا فکری نوعیت کی ہوں افکری نوعیت کی ہوں ان سب کو باہم ایک دوسرے سے مر بوط کر کے ایک دھارے میں سمود یا جائے اور کسی ایک کے کام کوشش نہ کی جائے اور کسی ایک کے کام کوشش نہ کی جائے اور ہرکام کو غلبہ اسلام کے ہمہ وقتی اور آفاقی کام کا حصہ سمجھا جائے اور اس کو جزولا نفک سمجھا جائے۔ اللہ تعالی غلبہ اسلام اور افشاء اسلام کے لیے ہمیں قبول فرمائے۔ اور اس سعی کو بھی بارگاہ میں قبول فرمائے۔ آمین!

الحمد لله لک الحمد کما انت اهله و صل على محمد کما هو اهله و صل على اساتذ تنا بقدر رحمتک و اغفرتک.

(آمين!)

حصّه دوم

فلسفهجديد

#### بسم الله الرحمان الرحيم ٥

دین اسلام کی اشاعت کے ساتھ ساتھ دین میں پیدا کیے جانے والے شبہات اوراٹھائے جانے والے اعتراضات کا قلع قمع کرنا اہل علم کی ذمہ داری ہے تا کہ عوام الناس دین اسلام کوالحق سمجھ کر قبول کریں۔

الحمد للدعلاء امت نے اس کام کو ہر دور میں احسن طریقے سے سرانجام دیا عقل پرستوں نے جس شکل میں بھی سراٹھا یا، اہل علم نے دلائل کے میدان میں ان کاڈٹ کر مقابلہ کیا اور اسلام کا عکم بھی بھی سرنگوں نہیں ہونے دیا۔ اسلام پر جب بھی کسی نے فکری حملہ کیا اور اسلامی نظریات اور عقا کد کوخلط ملط کرنے کی کوشش کی تو علاء امت نے انہیں ان ہی کے ہتھیاروں سے شکست دی اور اسلامی افکار د نظریات کو ہر طرح کی فکری آلائش اور غیر اسلامی نظریات سے محفوظ رکھا۔

جب اسلام جزیرة العرب سے پھیاتا ہواروم وشام تک پہنچا تواس وقت یونانی فلسفہ ومنطق کا عروج تھا، قدیم سائنسی تحقیقات بے حدمقبول تھیں لوگوں کے ذہن یونانی فلسفہ اور قدیم سائنسی تحقیقات بے حدمقبول تھیں لوگوں کے اعتراضات اور اسلام پرشبہات اسی بنیاد پر ہوا کرتے تھے۔ مثلاً قدیم سائنس کا نظریہ تھا کہ زمین ساکن ہے اس کے گرد کرہ ہوائیہ ہیاد پر ہوا کرتے النار ہے وغیرہ اس لیے معراج النبی الیقید پر اعتراض کیا جاتا تھا کہ یہ کسے ممکن ہے کہ ان کروں سے آپ الیقید گر رے اور ان کا خرق والتیام کیسے ہوا؟ اسی طرح جدز علی کا بعدیدی کی بحث سے قیامت کے اثباب وانکار پردائل دیئے جاتے تھے۔

عصر حاضر میں نہ تو یونانی فلسفیانہ افکار کی کوئی حثیت باقی ہے اور نہ ہی قدیم سائنسی نظریات کوقبول کیاجا تا ہےاسی لیے آج کے دور میں اس طرح کے اعتراضات نہیں اٹھائے جاتے کیونکہ جس ذہنیت وعلمیت کی بنیاد پراعتراض قائم کئے جاتے تھے وہ علمیت رد کی جاچکی ہے۔ کا صدی عیسوی کے بعد جب یونانی فلسفہ بے بنیاد ہوکر رہ گیا اور قدیم سائنسی نظریات رد کردیئے گئے تو یونانی فلسفے کی جگہ جدید فلسفہ رفلسفہ مغرب نے لے لی اور قدیم سائنس کی جگہ سوشل سائنس آگئ جو بہت ہی ایجا دات کامحرک بنی۔

دور حاضر میں اہل مغرب کی حیرت انگیز ترقی اور آنکھوں کو چندھیا دینے والی سائنسی ایجادات سے اقوامِ عالم بے حدمتاثر ہیں اس لیے ان کی علمیت کوغالب علمیت تصور کیا جاتا ہے اور انہی کا فلسفہ، تصور حیات دور حاضر میں مقبول ہے اور اسی فلسفہ، اسی تصور حیات ، اسی علمیت سے متاثر ہوکر اسلام پر اعتراضات اٹھائے جاتے ہیں اور دین میں شہبات پیدا کیے جاتے ہیں۔

چونکہ قدیم اعتراضات اور عصر حاضر کے اعتراضات کے محرک الگ الگ ہیں، ایک کامحرک بونانی فلسفہ جدیدر مغربی فلسفہ ہے ایک کامحرک بونانی فلسفہ ہے اس کے اعتراضات اور شبہات بھی الگ الگ ہیں۔

## <u>عصرحاضر کے اعتراضات کچھال طرز کے ہیں:</u>

#### مثلا:

- ا۔ مردچارشادیاں کرسکتا ہے توعورت کیوں نہیں؟
- ۲۔ اسلام عورتوں کو گھروں میں محبوس کیوں رکھتا ہے؟
  - ۳۔ طلاق کاحق صرف مردکو کیوں؟
- س اگراسلام میں حق اظہار رائے ہے تو پھرانبیاءاور معزز ہستیوں کی گستاخی کو برا کیوں منایا جاتا ہے؟
  - ۵۔ عورتوں اور مردول کے حقوق برابر کیوں نہیں ہیں؟
    - ۲۔ مردکی مرد سے شادی کیون نہیں ہوسکتی؟
  - اسلام اقلیتوں کے مساوی حقوق تسلیم کیوں نہیں کرتا؟
  - ۸۔ وراثت میں مرد کے مقابلے میں عورت کا حصہ آ دھا کیوں؟
- ۹۔ ہرانسان کو ندہبی آزادی ہے مرتد کو اسلام قتل کا حکم کیوں دیتا ہے؟ .....وغیرہ ذلک

فلسفہ جدید سے محض بیاعتراضات ہی نہیں اٹھتے بلکہ عصر حاضر میں رائج الوقت نظام، جمہوریت، سرمایہ دارانہ نظام، سوشل ازم، ہیومن رائیٹس ،سول سوسایٹی، ٹیکوسائنس، لبرل ازم انہی بنیادوں پر کھڑے ہیں اور پارلیمنٹ میں منظور ہونے والے قوانین بھی اسی فکر وفلسفہ کو کھ خظ خاطر رکھ کر بنائے جاتے ہیں اور بین الاقوامی سطح پرتمام عدلیہ پابند ہیں کہ کوئی ایسا تھم صادر نہ فرمائیں جومغر بی فلسفہ دفلہ فید یدے متصادم ہوں۔

فلسفہ جدید سمجھے بغیر نہ تو ان اعتراضات کا غبار اسلام سے جھٹ سکتا ہے اور نہ ہی نظام کفر کو کمز ورکر نے کی کوئی سعی کارآ مد ہوگی اور نہ مغربی یلغار سے اسلامی اقد ارکو محفوظ رکھا جا سکتا ہے۔ ہما را نہ ہمی معاشرہ بڑی تیزی سے لبرل ، سیکولر ہور ہا ہے جس میں بنیادی کر دار میڈیا اداکر رہا ہے عوام کو ایک بات نہایت عاقلانہ، عاد لانہ اور معقول بات کہہ کر سمجھائی جاتی ہے جو بلواسطہ یا بلا واسطہ طور پر اسلامی نظریات کو متاثر کرنے والی ہوتی ہے۔ جب منبر و محراب سے ان موضوعات پر مکمل سکوت ہوتا ہے یا اس فکری حملہ کی حقیقت سے نا آشائی کی وجہ سے اور اپنے ماحول سے متاثر ہوکر بعض اوقات اس کی تائید میں ایک دو جملے اداکر دیے جاتے ہیں ، تو وہ خیال عوام میں راسخ ہوجاتا ہے۔

اِن مباحث میں یہ بات واضع کرنا چاہتا ہوں کہ آج کا کفرایمان کے کس حصہ پر حملہ آور ہور ہا ہے اور طریقہ کار کیا اختیار کیا جاتا ہے غیراسلامی نظریات کو کس انداز سے اسلام کا رنگ دے کر پیش کیا جاتا ہے اور کس طرح عصر حاضر میں مغربی افکار اور اسلامی نظریات میں ہم آ ہنگی پیدا کرنے کی کوششیں کی جارہی ہیں۔

کفر کایی حمله تمام ان حملوں سے زیادہ اقد اور نقصان دہ ہے جواسلامی تاریخ میں ہمیں ملتے ہیں جب یونانی فکر وفلسفہ کی میغاراسلامی علمیت پر ہوئی اس وقت اسلام کی حالت میقی کہ بیہ تین براعظموں پر حکومت کررہا تھا۔اسلامی علمیت محض تصورات کی شکل میں ہی نہ تھی بلکہ اس کا مظہر خلافت کی شکل میں ،حدود وقصاص کے نفاذ کی شکل میں اور شریعت کے کامل نفاذ کی شکل میں موجود تھا۔اسلام کاحسن وقتح واضح تھا۔اس لیے یونانی فلسفہ اسلامی علمیت کو

متاثر نه کرسکا جبیها که مذهب عیسائیت کواس نے متاثر کیا۔

دوسرابر احملہ عالم اسلام پرتا تاریوں کی طرف سے تھاانہوں نے پچھ ہی عرصہ میں مسلمان حکومتوں کو اپنے اورخوں خواری مسلمان حکومتوں کو اپنے زیرا ٹر کرلیا تھاان کے پاس صرف گھوڑ ہے، تلواریں اورخوں خواری تھی مگر کوئی خاص فکر، نظریہ حیات، علمیت و کتاب نہ تھی جو اسلامی علمیت کے سامنے قرار کیڑتی جس سے عوام کومتا ٹر کیا جاتا اس لیے ان کا تسلط زیادہ دیرنہ چل سکا۔

اس حیثیت سے مغربی بلغاراسلام پر تیسرابڑا حملہ ہے۔ بینہ تو بیونانی فلسفہ کی طرح صرف نظریاتی ہےاور نہ ہی تا تاریوں کی طرح محض سیاسی ۔اہل مغرب سیاسی تسلط کے ساتھ ساتھ فکس مدر بھری سے ناص نظر ہے اس کیط نہ ع

فکری میدان میں بھی ایک خاص نظریہ حیات کی طرف دعوت دےرہے ہیں۔ ناصر قسمی عقید عقید علی خاص قسمی طرف است میں نامی ش

خاص قِسم کے عقید ہے ، علیت خاص قسم کی طرز سیاست ، انداز معاشرت اور خاص طریقہ معیشت پریفین رکھتے ہیں اور انہی خاص نظامہائے زندگی کوجس نے مغربی فکر وفلسفہ سے جنم لیا ہے اس کو انسانیت کی بقاء اور ترقی کا ضامن قرار دیا جاتا ہے۔ اقوام عالم کو یہی باور کروایا جاتا ہے کہ دنیا میں انسانیت کی فلاح ، ترقی ، بقاء اور ارتقاء کا ضامن صرف وہ نظام زندگی ہے جس کی طرف اہل مغرب بلار ہے ہیں۔ مثلاً:

اہلِ مغرب اپنے ان نظریات کے علاوہ تمام عقا کدوا فکار اور نظامہائے زندگی خواہ وہ الہامی کتب سے ماخو ذہوں یاغیرالہامی سے ان سب کو گمراہی اور جہالت قرار دیتے ہیں اور عصر حاضر میں ترقی ، روشنی اور ہدایت انہی افکار اور نظاموں کوقر ار دیا جاتا ہے جواہل مغرب نے خاص علمیت کے تناظر میں قائم کیے ہیں۔

اِستحريكا مقصديه به كدان نظريات كي وضاحت موكدلبرل ازم، هيومن ازم،

سیکولرازم، جمہوریت، سرمایادارانه نظام معیشت، سول سوسائی، انلائیٹمنٹ (روژن خیالی) وغیر میکیا ہیں؟ کس طرح معاشرےان چیزوں کوالحق سمجھ کر قبول کرتے ہیں؟ اور کفر کی سیہ شکلیں دین میں کس طرح شکوک وشبہات پیدا کرتی ہیں؟ مبینہ مغربی افکاراور نظامہائے زندگی میں کیا کیاخرابیاں ہیں۔

اسلامی افکار اور مغربی افکار میں کس درجہ کا تفاوت ہے اور اس کے دجل کی کیا کیا صورتیں ہیں۔ مغربی طرزِ زندگی اور تصورِ حیات میں کیا کیا شرور وفتن ہیں جو اسلامی طرزِ زندگی میں نہیں۔ اور انسانی فلاح کی شکلیں جومغرب پیش کر رہا ہے سب کی سب ناقص کیوں ہیں؟

> طالبِ دعا! محمراحر

#### بسم الله الرحمان الرحيم ٥

## مقدمه

#### <u>قال الله تعالى:</u>

آلـر كتلب انـزلنه اليك لتخرج الناس من الظلمت الى النور .....(ابراهيم)

ترجمہ: الف، ل، دیدایک کتاب ہے ہم نے اسے آپی طرف
نازل کیا ہے تا کہ آپ لوگوں کواند هیروں سے روشنی کی طرف نکالیں۔
ظلمات جمع کالفظ استعال ہوا ہے اورالنوروا حدکا، یعنی جہالت گراہی و ذلالت کی
گُشکلیں ہیں اور ہدایت ورہنمائی کی صرف ایک ہی صورت ہے۔ اسی بات کو جناب نبی
اکرم ایسی نے ایک مثال سے ہمجھایا، حضورا قدر کی ایسی نے ایک دفعہ ایک سیدھی لائن کینچی
گراس کے دائیں جانب اور کچھ بائیں جانب دو سرے خط کھنچے، پھر اپنا ہاتھ سید ھے خط پر
رکھا کہ بیصراط متنقیم ہے، اس کے علاوہ دائیں یا بائیں آگے یا ہیچھے جو بھی راستہ، طریقہ یا
انداز ہے وہ سب شیطان کے گراہ کرنے کے طریقے ہیں۔

حضرت عبدالله ابن مسعودٌ سے مروی ہے انہوں نے فر مایا:

عن ابن مسعود رضى الله عنه قال خط رسول الله عنه الله مستقيما ثم الله عندا سبيل الله مستقيما ثم خط خطوطآ عن يمن ذلك الخط و عن شماله ثم قال

:وهذه سبل ليس منها سبيل الا و عليه شيطان يد عو اليه "ثم قرأ وان هذا صراطِى مستقيماً فاتبعوه ولا تتبعوا السبل" الآيه (في الجيشر كتب التوحير)

ترجمہ: حضرت ابن مسعود سے مروی ہے وہ فرماتے ہیں کہ نبی اکر مطابقہ نے اپنے ہاتھ سے ایک خط کھینچا پھر فرمایا ؟ یہ اللّہ کی طرف جانے والا یعنی ہدایت کا سیدھا راستہ ہے ۔ پھر پچھا ور خط کھینچاس سیدھے خط کے دائیں جانب اور بائیں جانب پھر فرمایا کہ یہ دائیں اور بائیں جانب والے راستے اس سیدھے راستے سے نہیں ہیں ،ان مختلف راستوں پر شیطان بیٹھا ہے جو اس سیدھے راستے سے ہٹا کر دوسرے راستوں پر انسان کو چلانا چا ہتا ہے اور شیطان ان غلط راستوں کی طرف بلاتا ہے ، دعوت دیتا ہے ۔ پھر آپ علیقہ نے واس کی مرآپ علیقہ نے قرآن کریم کی مہ آیت تلاوت فرمائی۔

و ان هذا صراطی مستقیماً فاتبعوہ ولا تتبعوا السبل ترجمہ: اور بے شک بیسیدھا میرا طریقہ ہے پس اس کی اتباع لازم پکڑواور دوسرے طریقوں کے پیچیےمت چلو۔

یہ بات تو واضح ہوگئ کہ جناب نبی اکر م اللہ کا طریقہ ہی راہنمائی اور ہدایت ہے، راہِ سنت کے علاوہ کسی اور فکر ونظر بے کا اختیار کرنا جہالت اور گمراہی ہے' آپ آپ آگئے۔ کی تعلیمات کے علاوہ آپ کے طریقہ زندگی کے علاوہ باقی سب طریقے جہالت کی مختلف شکلیں ہیں۔

جہالت کی ایک شکل وہ ہے جو کفارِ مکہ اپنائے ہوئے تھے، جہالت کی ایک شکل وہ ہے جو کہ عیسائی اپنائے ہوئے تھے، جہالت کی ایک شکل وہ ہے جو کہ عیسائی اپنائے ہوئے تھے، جہالت کی ایک شکل وہ ہے جس کو مجوسی (آگ کی پوجا کرنے والے) اپنائے ہوئے تھے۔ ہوئے تھے۔ جہالت و گمراہی کی مختلف شکلوں کولوگ مذہبانہ عقیدت کے ساتھ اپنائے ہوئے سے ، جہالت کی مختلف شکلوں میں سے ایک شکل وہ تھی جس کولوگ مذہب تو نہیں سجھتے تھے مگر ان نظریات کو صحیح اور حق جانتے تھے۔ مثلاً سقراط اور افلاطون کے افکار اسی طرح ارسطو کی تعلیمات ، اور ان کا بیان کردہ نظام ندندگی ، ان کا بیان کردہ نظام سیاست وغیرہ یہ تھی جہالت ادر گمراہی کی ایک شکل ہے۔ جس کولوگ اپنائے ہوئے تھے۔

جس وقت آ پی ایست ہوئی تو زمین کے خطیمختف جہالتوں میں گھر ہے ہوئے تھے عرب ہویا بیٹ ہوئی تو زمین کے خطیمختف جہالتوں میں گھر ہوئے تھے عرب ہویا مجم فارس ہویا روم ۔ روم کے لوگ اگر چہ عیسائی تھے مگر افلاطون اور ارسطو کے نظریات سے اس قدر متاثر تھے کہ مذہب عیسائیت کے بنیادی عقائد بھی اپنی اصلی حالت پر نہ تھے۔ آپ آگھی نے انسانیت کوان تمام جہالتوں سے نکالا اور ایک ایسے طریقہ زندگی کی طرف دعوت دی جس کے بارے میں اللہ تعالی فرماتے ہیں:

قل ان كنتم تحبون الله فتبعوني يحببكم الله

ترجمہ: اگرتم مجھ سے محبت کرتے ہوتو نبی اکرم آلیکی کے نقشِ قدم پر چلو، مالک کائنات تم سے محبت کرنے لگے گا۔

صحیح کیا ہے اور غلط کیا ہے بیرجانے کے لیے دنیا نے مختلف معیار بنائے ہوئے ہیں کوئی کہتا ہے میں اس کے بارے میں دیکھوں گا اپنے مذہب ہندومت کی کتاب ویدسے یا سکھ کہتا ہے کہ میں دیکھوں گا اپنی کتاب گرنتھ سے یا عیسائی کہتا ہے میں دیکھوں گا بائبل سے تو بیسب لوگ غلط راستے پر ہیں۔

اسی طرح و و خص بھی گمراہ اور بددین ہے جو بید کہتا ہے کہ تھے کیا ہے اور غلط کیا ہے مجھے کیا ہے اور غلط کیا ہے مجھے کیا کرنا چاہئے۔ میں نہ بائبل سے دیکھوں گانہ گرخھ نہ ہی وید سے نہ قر آن سے اور نہ ہی کئی اور مذہبی لٹریچر سے بلکہ میں محض اپنی عقل سے رہنمائی لوں گا جو مجھے جھے گئے میں کروں گا جو غلط کئے اسے چھوڑ دوں گا۔ یہ کتابیں اگر میرے خیالات کی تائید کریں تو بیا چھی کتابیں ہیں اور اگر کہیں میرے خیالات سے متصادم ہوں تو مجھے ان کی پرواہ نہیں ، میں وہ طریقۂ زندگی اختیار

کروں گا جو مجھے اچھا گئے ، اس قتم کی جہالت و گمراہی کو عصرِ حاضر کی زبان میں کہتے ہیں (Enlightenment روثن خیالی) لیعنی صحیح اور غلط کو جاننے کا معیار نفسِ انسانی ہے ، یہ بھی جہالت ہے۔

صراطِ متنقیم تو بہ ہے کہ اللہ اور اللہ کے رسول کھی جس کو غلط بتلا ئیں اس کو غلط تمجھا جائے اور جس کو صححے اور حلال سمجھا جائے ،اس کے علاوہ کسی بھی اور چیز کو معیار جن کو بائل کو معیار بنائے بیار سطواور افلاطون چیز کو معیار بنائے بیار سطواور افلاطون کے افکار کو بیا گرزتھ کو وید کو یانفسِ انسانی کو بعنی اپنی عقل ، وجدان ، تجربے یا مشاہدے کو۔

عصرِ حاضر میں عام مسلمان عیسائیت سے راہنمائی حاصل کرنے یا ہندوانہ طریقہ زندگی اختیار کرنے وخلاف دین وشرع تو سمجھتے ہیں۔لین اگر کوئی راہنمائی کے لیے معیار نفس انسانی کو سمجھتا ہے تو اِسے اس در ہے کی گمرابی نضور نہیں کیا جاتا ۔ حالا نکہ اس دور میں کسی بھی مذہب کو آئیڈیل کے طور پر پیش نہیں کیا جاتا بلکہ جس نضور کو نا فذکر نے کی کوشش کی جاتی ہے وہ ہے Humanism (ہومن ازم)، (انسانیت پری) یعنی غلط سمجے جانے کا معیار نفس انسانی ہے۔سیکولر ازم،لبرل ازم،جس کی دوبڑی شاخیس ہیں۔ آج کل لبرل سوسائی، لبرل حکومتی ڈھانچے،سیکولر سٹم کو بہترین سٹم عمدہ اور مثالی نظام کے طور پر پیش کیا جاتا ہے لبرل حکومتی ڈھانچے،سیکولر سٹم کو بہترین سٹم عمدہ اور مثالی نظام کے طور پر پیش کیا جاتا ہے ،ستر ہویں صدی عیسوی کے بعد جہالت کی اس شکل کو بہت عروج ملا اور دنیا کی بہت ساری حکومتیں اور کئی معاشر ہان جاہلا نہ نظریات سے متاثر ہوئے اپنے آپ کو سیکولر ازم اور لبرل ازم اور ماڈرن ازم کے حامی گردانتے ہیں۔

آج اسلام کے مقابلے میں نہ تو عیسائیت ہے نہ یہودیت اور نہ ہی کوئی اور فدہب کیونکہ ان فداہب کے بیروکاربھی مانتے ہیں کہ ان کے فدہب میں بھی مکمل راہنمائی موجوز نہیں ہے۔ اسلام کے علاوہ دنیا کے تمام فداہب صرف عقائد عبادات اور رسومات یعنی فمی اورخوشی پر چندر سومات کا درس دیتے ہیں۔ مگر نظام معیشت اور نظام سیاست اور معاشرتی اصلاح کے احکام سے خالی ہیں۔ احکام سے خالی ہیں۔

جبکہ اسلام اپنا خاص نظام معیشت اور خاص سیاسی ڈھانچہ اور خاص قشم کے معاشرتی احکام رکھتا ہے، ان مذاہبِ عالم کے علاوہ کچھاورنظریات وافکار ہیں جن کوسیکولر پالہومن ازم کہا جاسکتا ہے۔وہ حکومت کرنے کا ایک خاص طریقہ بتاتے ہیں خاص طرز کی معیشت پریقین رکھتے ہیں اور خاص قشم کا معاشرتی ڈھانچہ چاہتے ہیں۔
اسلام کے علاوہ باقی مذاہب کے پاس تواجماعی معاملات کے میدان میں کوئی رہنمائی موجود نہوں نے دل و جان سے سیکولر اور لبرل سیاست کو ترجیح دی لبرل معیشت اور معاشرے کوئی ترقی کا ذریعہ مجھا۔

جبداسلام باقی مذاہب کی طرح نہیں ہے بلکہ یہ ایک کمل دین ہے جس میں سیائی احکام معاشرتی اصولوں کی رہنمائی اور معاشی قوانین موجود ہیں جو کہ ایک خاص علمیت قرآن و سنت سے اخذ کیے جاتے ہیں۔ اسلام بھی بھی سیکولر سیاست لبرل معاشرت اور لبرل ازم بھی کر دہ معاشی نظام کو قبول کرنے کی گنجائش نہیں دے سکتا ، کیونکہ سیکولر ازم ، لبرل ازم ، ہیومن ازم ، ماڈرن ازم یا پوسٹ ماڈرن ازم یہ سب ایک دوسری علمیت سے نابت ہوتے ہیں۔ جس کا ماخذ قرآن وسنت نہیں بلکہ نفس انسانی ہے رہنمائی وجی سے نہیں عقلِ انسانی سے لی جاتی ہے۔ گمراہی اور جہالت کی اس شکل نے اقوام عالم کو اپنی لیسٹ میں ایسالیا ہوا ہے ، کہ اب تو کئی حضرات ان نظام ہمائے زندگی کو جو سیکولر ازم یالبرل ازم پیش کرتے ہیں ان کو اپنے اپنے ندا ہب کا کہوسکول ازم یالبرل ازم پیش کرتے ہیں ان کو اپنے اپنے ندا ہب کا کہوسکول و گمراہ کن فظاموں کا اثبات پیش کرنے ہیں ، حتی کہ بھوئے ہیں۔

میں استخریر سے صرف نیہ بات واضح کرنا چاہتا ہوں کہ سیکولرازم ،لبرل ازم ، ماڈرن ازم ، ہیومن ازم ، وغیرہ کیا ہیں اور بیکن فکری بنیادوں پر قائم ہیں اسلام اور ان نظریات میں کس درجہ کا تضاد ہے اسی طرح لبرل سیاست یعنی جمہوریت البرل معیشت یعن سرمایہ دارانہ نظام لبرل معاشرت یعنی سول سوسائٹی کیا ہوتی ہے اور کن اصولوں پر اپنے نظام کو چلاتے ہیں ۔ سیکولرازم ہویالبرل ازم ، ہیومن ازم ہویا ماڈرن ازم ان سب کی بنیاد فلسفہ جدید پر ہے جسے مغربی فلسفہ بھی کہا جاسکتا ہے۔

اسی کی بیسب شاخیں ہیں ان سب کی بنیاد فلسفہ جدید پر ہے فلط اور تیجے کا پیانہ
کیسے قرار دیا جا تا ہے۔ ان سب با توں پر بحث کی جائے تا کہ ہم ان تمام نظریات کواسی شکل
میں دیکھ لیس جسیا کہ وہ ہیں اس نظام کفر کا باطل ہونا واضح ہو جائے ۔ حقیقت حال تک
رسائی کے بعد انشاء اللہ کوئی بھی مخلص مسلمان جو شریعت اسلامی سے واقف ہے وہ سول
سوسائٹ کی بجائے اسلامی معاشر ہے کے قیام پرزور دے گا اور جمہوریت کی بجائے خلافت
کی بحالی کی کوشش کرے گا۔ کم از کم اس نظام کفر اور اسلامی طرز زندگی میں ہم آ ہنگی پیدا
کر نے سے بازر ہے گا۔ یہ سب اس دورِ جدید میں جہالت کی شکلیں ہیں رہنمائی و ہدایت
صرف اور صرف ایک ہی ہے اور وہ ہے سنت نبوئی آئیں گئی ہے۔

ان الهدى هدى محمد صلى الله عليه وسلم

دوسرامقصد:عصرِ حاضر میں اسلام پر بہت سے اعتراضات فلسفہ جدید کے بچھ مسلمات کو بنیاد بنا کر کیے جاتے ہیں ہمارے مفکرین ایک سوال کا جواب دیتے ہیں تو اس کے منتجے میں دس اور نئے سوال کھڑے ہوتے ہیں۔

بندہ!ان مسلمہ اصولوں پر بات کرے گا جن کی وجہ سے کسی چیز کواسلام کے لیے اعتراض یا نا مناسب سمجھا جا تا ہے ان مسلمہ اصولوں کی ہمارے ہاں کیا حیثیت ہے جب ہمیں وہ مسلمات ہی قبول نہیں تو مخاطب کا اعتراض ہی ہمارے لیے بے معنی ہے لہذا جواب دینے کی کوئی ضرورت ندر ہے گی۔

انشاء اللہ تعالی اس تحریر سے بیہ بھی واضح کرنے کی کوشش کروں گا کہ وہ تمام معاشر ہے جو مملی طور پر مذاہب سے التعلق ہور ہے ہیں وہ مذہب کو کس زاویہ نگاہ سے دیکھتے ہیں خاص طور پرنو جوان نسل جوا کیک خاص نظام تعلیم سے متاثر ہے،ان کے نزدیک مذہب کیا ہے؟ آج اسلام اور کفر میں کیا نظریاتی جنگ چل رہی ہے اور مغربی یلغار کس طرح مثبت انداز سے معاشروں پراثر انداز ہوتی ہے اور کن حسین اور پروقار نعروں سے مسلم معاشروں

## میں فاسدنظریات کی پیوندکاری کی جاتی ہے۔

## فلسفه جديد

کسی موضوع پر با قاعدہ بحث سے قبل موضوعِ بحث عنوان کی تعریف اوراس کا حدودار بعہ معلوم کر لینے سے مقصود تک رسائی آسان ہوجاتی ہے۔

فلسفه کا مطالعہ مختلف اغراض کے لیے کیا جاتا رہا ہے جس نے بھی کسی خاص مقصد کوسا منے رکھ کراس کا مطالعہ کیا اس کے مطابق تعریف مقرر کرنے کی کوشش کی ہے ۔حتیٰ کہ علماء یونان جو یونانی فلسفہ کے موجدین میں شار ہوتے ہیں ان کے ہاں بھی فلسفہ کی تعریف میں کئی طرح کے اقوال ملتے ہیں:

فلسفہ بونانی زبان کا لفظ ہے جس کا معنی ہے ''علم و حکمت اور دانائی سے محبت کرنا''۔

فلسفىاس كوكهاجا تاخها جوعلم ودانائى سيمحبت ركهتا هو\_

فلسفہ جدید کا مطالعہ کرنے کی غرض صرف ہیہے کہ موجود دور میں رائج نظام کن فکری بنیا دوں پر قائم ہیں ان نظاموں کے پیچھے کس طرح کی ذہنیت کارفر ماہے دورِ حاضر کا زاویہ نظراوراندازِ فکر کیاہے۔

اگرچہ دورِحاضر کے فلسفہِ جدید کی بنیادیں اور ماخذ وہی ہیں جو فلسفہ قدیم یعنی یونانی فلسفہ کی تھیں جس طرح اس کی بنیاد اخلا قیات پرتھی فلسفہ جدید میں بھی بنیادی جزو اخلا قیات ہے۔قدیم فلسفیوں کے نزدیک ماخذعلم و ہدایت انسانی عقل تھی اسی طرح فلسفہ جدید میں بھی ماخذعلم ماخذ ہدایت ورہنمائی انسانی عقل کو قرار دیا گیا ہے۔

فلسفہ جدیداور یونانی فلسفہ میں کتنی مماثلت ہے کون سے طریقہ ہائے زندگی یونانی تہذیب سے مغربی تہذیب نے اخذ کیے ہیں ،اس کے بارے میں کتاب کے حصہ اوّل میں بیان کیا جاچکا ہے۔عہد جدیداور دور حاضر کو سجھنے کے لیے ہمیں ایک نظریونانی فلسفہ اور اس

کے عروج وزوال پر ڈالنی ہوگی۔

## <u>يوناني فلسفه برايك نظر:</u>

یونانی فلسفه کی ابتداء تو بہت قدیم ہے اس کے اوّلین بانی یونانی مفکر تھے اس کی اساسی بنیادیس سفراط، افلاطون نے رکھی تھیں اور اسے پایئے تھیں تک ارسطون نے پہنچایا۔

ارسطوصرف ایک مفکر وفلسفی ہی نہ تھا بلکہ سکندر اعظم کا اتالیق (وزیر) بھی تھا۔

سکندر نے اپنی بہت ساری رقوم ارسطوکی تحقیقات پرصرف کیس، ہرطرح سے ارسطوکو سکندر اعظم کی تائید حاصل تھی۔ اس کا اثریہ ہوا کہ جس جس علاقہ کو سکندر اعظم فتح کرتا گیا اوراپنی

حکومت کاسکہ بڑھا تا گیاعلمی اعتبار سےارسطو کے نظریات وافکار پھیلتے گئے ۔

ایک لمبع صے تک بینظریات علمی حلقوں میں مسلمات کے طور پر قبول کیے جاتے رہے۔ پھر جب مذہب عیسائیت عام ہوا تو وہ نظریات جو کہ ارسطو وافلا طون وغیرہ نے پیش کئے تھے اور عوام میں ان کو الحق العین سمجھا جاتا تھا انکی مقبولیت کے پیش نظر عیسائی علماء نے ان نظریات کی توثیق کی بلکہ اس سے بھی ایک قدم آگے ان نظریات پر آسانی کتاب انجیل سے دلائل دینا شروع کر دیئے یونانی فلسفہ پہلے تو صرف افلا طون وارسطو وغیرہ کتاب انجیل سے دلائل دینا شروع کر دیئے یونانی فلسفہ پہلے تو صرف افلا طون وارسطو وغیرہ کی حقلی اختراعات تھے لیکن اب ان پر مذہب کا رنگ چڑھایا جانے لگاتھا، کسی کو کیا خبرتھی کہ بین ہے نظریات عقلی ڈھکو سلے کل کوہسم ہو سکتے ہیں۔

مقبولیت عامہ ہونے کی وجہ سے عیسائی علاء مذہب عیسائیت کی ان کے ساتھ ہم آ ہنگی پیش کرنے لگے، بلکہ بھر پورزور دیاحتی کہ یونانی فلسفہ نے عیسائیت کے بنیادی عقائد تک متاثر کیے۔آسان لفظوں میں یوں کہہ سکتے ہیں عیسائیت کی علمیت اس فلسفہ کے بغیر ادھوری رہ گئی اس طرح سے یونانی فلسفہ کی عمر سالوں کی بجائے صدیوں تک لمبی ہوتی چلی گئ ۔ اِس لیے کہ لوگ اب اس کو محض علمی مباحثے کے طور پرنہ سیھتے بلکہ اپنا مقدس مذہب سمجھ کر بڑھا، پڑھا، پڑھا یا جاتا ۔ اس طرح فلسفہ یونان کی اہمیت اس سے بھی زیادہ مسلم ہوگئ جوار سطو و الطون نے چھوڑی تھی۔

الغرض، عوام وخواص میں یہ نظریات وافکار مسلمہ طور پرتسلیم کیے جاتے ۔ مثال کے طور پر دورِ حاضر میں یہ نظر یہ ہے کہ زمین مرئ و مشتری اور دیگر اجرام فلکی سورج کے گرد شرکرتے ہیں ۔ آج کل یہ ایسا نظریہ ہے کہ جواس کے خلاف بات کرے گا عوام و خواص اس کو اجنبی نگا ہوں سے دیکھیں گے ۔ اسی طرح دیگر سائنسی نظریات جن کو آج کل قطعی تسلیم کیا جاتا ہے ۔ اس طرح کی حیثیت اس وقت یونانی فلسفہ کے نظریات کو حاصل تھی قطعی تسلیم کیا جاتا ہے ۔ اس طرح کی حیثیت اس وقت یونانی فلسفہ کے نظریات کو حاصل تھی بلکہ اس سے بھی زیادہ پنجنگی کے ساتھ ان نظریات کی کو ثیتی کی جاتی تھی ۔ اسی طرح کوئی بھی مطابق نہ ہوتا تو اس کی تکذیب کی جاتی یا پھر تاویل کر کے اس کے ہم آ ہنگ بنانے کی کوشش مطابق نہ ہوتا تو اس کی تکذیب کی جاتی یا پھر تاویل کر کے اس کے ہم آ ہنگ بنانے کی کوشش کرتے ۔ آپ سمجھ سکتے ہیں کہ ان موجودہ نظریات کو پیش کیے تو ابھی صرف تین سوسال ہوئے ہیں اور اس قدر مسلّم نظریات سمجھ جاتے تھے کہ فدہب نظریات تو وہ ہزار سال سے لوگوں میں مقبولیت کی نگاہ سے دیکھے جا رہے تھے ۔ ان کی تو ثیق عیسائیت ان کو تو رات سے تا بت کی جاتی تھی اور اس قدر مسلّم نظریات سمجھے جاتے تھے کہ فدہب عیسائیت ان کو تو رات سے تا بت کر نے گئی۔

## يونانى نظريات كابائبل كى تعليمات سے توثيق:

ان نظریات کی بنیاد محض عقل انسانی ہے، کہ مفکرین نے سوچ کرمشاہدہ کرکے یا انداز ہ لگا کرنظریہ قائم کرلیا۔

عقلِ انسانی جس قدر بھی مضبوط تخیل کی ما لک ہو جائے فہم وبصیرت میں انہا درجہ تک چلی جائے لیکن عقل انسانی بھی بھی زمان و مکان سے ماورا ہو کر نہیں سوچ سکتی وہ ہمیشہ اپنے زمانے اور اپنے ماحول سے متاثر ہوتی ہے ۔اس لیے ایک آ دمی کے خیالات سوچ وفہم اپنے گردو پیش کو مدِ نظر رکھ کر ہوں گے بہتو ہوسکتا ایک زمانہ تک ان خیالات و نظریات کا باطل ہونا سمجھ میں نہ آئے لیکن ایک عرصہ گزرنے کے بعدوہ عقلی موشگا فیاں خود بخو دیے معنی ہوکررہ جاتی ہیں۔

یمی حال ہے تمام ان علوم کا جن میں علم کا ماخذ عقل انسانی قرار دی جاتی ہے۔ ہر وقت بیامکان ہوتا ہے کہ شایداس سے بہتر کوئی اور خیال سامنے آ جائے مثلاً جو بات سائنس نے ثابت کر دی ہے کل کوکوئی اور نیا نظر میسامنے آ جائے ۔ کتنی ہی الیمی چیزیں ہیں جن کوایک زمانہ تک صحت کے لئے مفید بتایا جاتا تھا پھر مضر بتایا جانے لگا۔ اجرام فلکی کے بارے میں پہلے کے خطریات قائم کیے گئے پھرایک عرصہ بعدان کور دکر دیا گیا۔ بخلاف ان علوم کے جو وحی سے حاصل کی جائیں وہ از لی وابدی ہوتی ہیں۔

اس لیے کہ وجی اس ذات پاک کی طرف سے عطا کیا گیاعلم ہوتا ہے جوز مان اور مکان سے پاک ہے نہ والت جس کے تابع ہیں اور اس کی مخلوق ہیں اس لیے سی کو بھی مکان سے پاک ہے نہ ماخاور حالات جس کے تابع ہیں اور اس کی مخلوق ہیں اس لیے سی کو بھی کا مواز نہ دوسرے علوم سے کرے، قرآن وسنت کی حقانیت ثابت کرنے کے لیے سی دوسری چیز کو کسوٹی بنائے نہ فلسفہ جدیداور نہ فلسفہ قدیم کو اور نہ ہی سائنس کو اور نہ ہی عوام میں رائے مسلم نظریات کو، قرآن وسنت خود حق سے بلکہ الحق العین ہے۔

# مروحبها صطلاحات كى تفهيم

فلسفہ جدید کو سیجھنے میں ایک بڑا مسئلہ جو در پیش ہے وہ ہے اصطلاحات کا مسئلہ Definition واقعہ یا خاص خیال کے ساتھ المیں افتا کو ملادینا (اٹنج) کر دینا کہ جب وہ لفظ بولا جائے تو فوراً اس کی کلمل مراد مخاطب کے ذہن میں آجائے۔

ایک لفظ جب کسی خاص اصطلاح میں استعال کیا جاتا ہے تو اس کے لغوی معنی کو نظرا نداز کر دیا جاتا ہے۔مثلاً لفظ کتاب من کرایک خاص تسم کی چیز سمجھ میں آتی ہے کہاس کی شکل ایسی ہوتی ہے اس کا مقصد ہیے ہوتا ہے اس کواستعال کیسے کرتے ہیں۔

لفظ کمپیوٹرسن کرایک خاص مشین کی طرف ذہن جاتا ہے لفظ ایک ہے جو کسی خاص مشین کے لیے وضع کیا گیا ہے اس لفظ کو سننے سے اس مشین کی کارکر دگی ،صلاحیت اور مختلف چیزیں سمجھ میں آتی ہیں۔اللہ تعالیٰ نے قرآن پاک میں علم الاساء،کو ہڑی خاصیت

کے ساتھ ذکر کیا اور فرمایا:''ہم نے آ دم کوا ساء کاعلم دیا''۔ کہ کون سالفظ کس کے لیے استعال ہوتا ہے۔ ایک لفظ کوکسی خاص تصور کے لیے استعال کرنا اہمیت کی بات ہے۔

ہرمعاشرے اور قوم کی کچھا بنی اصطلاحات ہوتی ہیں جن کے صحیح مفہوم سے واقفیت انہی کو ہوتی ہیں جن کے صحیح مفہوم سے واقفیت انہی کو ہوتی ہے ایک اصطلاح کا محض لغوی ترجمہ کرنے سے اس کے کما حقہ مفہوم سک رسائی ناممکن سی بات ہے۔

مثلاً ایک لفظ ہے عدت جس کا لغوی معنی ہے شار کرنا مگر مسلم معاشروں میں اس کا ایک خاص پس منظر ہے ، ایک خاص حالت میں عورت کے لیے بولا جاتا ہے جبکہ وہ اپنے خاوند کی وفات کے بعدیا طلاق دینے کے بعد اپنے گھر میں گٹہری رہی ہے ، اس کے لیے کچھ خاص احکام ہوتے ہیں ۔

اگر کوئی اگریز لغت کی کتاب اٹھائے اور اس کا معنی دیکھے کہ اس کا معنی ہے Counting کرنااور اس لفظ کو یوں استعمال کرے ۔ مثلاً jon کو اس کے گھر پر آپ ملنے جائیں گھنٹی دینے کے باوجود کچھ دیر تک باہر نہ نکلے وہ اندر بیٹھا اپنی تنخواہ کی رقم گن رہا تھا اور آپ گھنٹی پر گھنٹی دے رہے ہوں وہ کچھ دیر بعد باہر نکلا اور کہا کہ تم نے کیا جلدی مجار کھی ہے میں تواپنی عدت پوری کر رہا تھا۔

توسننے والامسلمان پریشان ہوگا کہ عدت کا لفظ اس معنی میں استعمال نہیں ہوتا گر الگریز کو اصرار ہے کہ اس نے لغت سے خود دیکھا ہے عدت کا معنی ہے گننا (Counting)۔
اگریز کو اصرار ہے کہ اس نے لغت سے خود دیکھا ہے عدت کا معنی ہے گننا (ایک جات ہے ہوا کہ اس خاص تصور میں لفظ جہاد ہولا جاتا ہے ،
گرآ دمی اس کا لغوی معنی دیکھ لے اور اس کو ہی حقیقت تصور کر ہے ۔ تو ایک آ دمی اپنے کسی ڈاکٹر دوست سے ملنے گیا اس کی چھوٹی سی نجی باہر آئی تو اس سے دریافت کیا کہ بیٹا تمہار ہا ہو کہا ہوں بی تھے کہ بین نجی ہولی جہاد پر ہیں ۔ تو آ ہے کا تصور کہاں جائے گا ، ابھی آ ہا اسی خیال میں ہی تھے کہ ڈاکٹر صاحب باہر تشریف لے آئے تو آ نے والے صاحب نے کہا کہ نجی تو یوں کہدر ہی تھی ،
ڈاکٹر صاحب باہر تشریف لے آئے تو آ نے والے صاحب نے کہا کہ نجی تو یوں کہدر ہی تھی ،
ڈاکٹر صاحب نے جواب دیا ہاں جی دراصل میرے کمرے میں صبح ایک چو ہا تھس آیا تھا تو میں

اس کو کمرے سے نکالنے کی کوشش کررہا تھا جہاد کے معنی کوشش کرنا ہی توہے۔

إسى طرح نماز،روزه، حجى،زكوة، ذكاح،مهر،طلاق،قضاء،زناء،سود،مسجد،خانقاه،ان كاايك

خاص تصور ہے اسلام میں ان سب چیزوں کا ایک خاص بس منظر ہے مابعد الطبعیات ہیں۔

اب اگر کوئی انگریز نماز کی یا نکاح وطلاق کی اینے مگمان کے مطابق تشریح کرے تو آپکہیں گے کہ بیتم کوئی نہیں ہے کہ بتاؤ نماز کیا ہے، فج کسے کہتے ہیں،عدت کیا ہوتی ہے ، بلکہ ہمتم کو بتاتے ہیں کہاس کا اسلامی تصور کیا ہےا گروہ بازنہآئے تو کہا جائے گا کہ بیلمی بددیانتی کررہے ہیں ہم ایسامفہوم مرازنہیں لیتے۔

اِسی طرح آج بہت سے لوگ مغرب کے ساتھ پیسب کررہے ہیں۔ان کی حمرت انگیزتر قی اورسائنسی ایجادات سے اقوام عالم کی عقلوں پرسحر چھایا ہوا ہے مخرب کے ہرالٹے سید ھے نعرے کے عقلی جواز فراہم کرنے کی کوشش کی جاتی ہے اور مذہب کوان نظریات کے ہم آہنگ کر کے پیش کیاجا تاہے۔

جس قوم نے بھی اپنے عقا ئدونظریات کوفلسفہ جدید افلسفہ مغرب کے ہم آ ہنگ کر کے پیش کیا ، تاریخ گواہ ہے ، ان خطول میں نہاتو مذہبی عقیدت باقی رہی اور نہ ہی روائق اورخاندانی اندازِ زندگی باقی ر ما - هفظِ مراتب اورا خلا قیات و آ داب کا جناز ه نکل گیا۔

فلسفہ جدید ا فکر جدید بینفس پرتتی کی ایک تحریک ہے جو کہ لذت اورتن آ سانی فراہم کرنے کے بسبباییے اندرایک ذاتی کشش رکھتی ہے فر دیا قوم ان نظریات کواپنانے کے لیے بہت جلدی تیار ہو سکتے ہیں ۔مگر مذہب اس کے آٹرے آجا تا ہے مذہب خواہ وہ کوئی سابھی ہواس نفس برستی کی دل شکنی کرتا ہے اوران نظریات کو چلیے نہیں دیتا۔

لکن جب مدہب کو بھی ان نظریات کے ہم آ ہنگ کر کے دیکھا گیا تو بیمغربی اقدار، فرنگی معاشرت، جدیدیت کی لهر جنگل میں آگ کی طرح تچیل گئی ۔ دور کیا جا 'میں اییخ پڑوسی ملک ہندوستان کا حال دیکھ لیں ان تبیں سالوں میں اس قدرا قداری اور تہذیبی تبدیلی رونماہوئی ہے کتیس صدیوں میں بھی اتنی تبدیلی نہ ہوئی ہوگی ۔ بڑی تیزی کےساتھ

وہ معاشرہ سیکولر ہور ہاہے۔

اِن کی سب سے بڑی وجہ یہ ہے کہ انہوں نے اس فلسفہ کا اپنے مذہب کی معاشرت وطرز زندگی کے ساتھ ہم آ ہنگ ہونا ثابت کر دیا۔ مذہب جو کہ ایک رکا و مے تھی ختم ہوگئ، اسی طرح بعض لوگ نا دانستہ طور پر اسلام سے بھی سول سوسائٹی کا جواز اور مغربی تصور سیاست کی مختلف شکلیں (جہوریت وآ مریت) کا جواز پیش کرتے ہیں۔

الغرض مغرب کے نعروں کو اسلام کے ہم آ ہنگ کر کے پیش کرنے کی کوشش کرتے ہیں۔ جس طرح کہ دنیا کے باقی معاشروں نے کیااوراس طرزِ عمل کی وجہ سے وہ سیکولرازم ولبرل ازم میں سمو گئے۔ دین اسلام کا معاملہ باقی مذاہب سے پھھ فتلف ہے یہ سیکولرازم ولبرل ازم کے ہم آ ہنگ کر کے پیش نہیں کیا جا سکتا۔ اس کی تفصیلی بحث'' سیکولرازم عصرِ حاضر کا دین''میں دیکھیں۔

مختصریه عرض کرتا چلوں کہ اسلام کے علاوہ باقی مذاہب میں صرف عبادات وعقائداور رسومات کی رہنمائی ہے۔ طریقہ سیاست، انداز معاشرت اور احکام معیشت نہونے کے برابر ہیں کوئی خاص رہنمائی نہیں ہے جب کہ لبرل ازم نے معاشرت ومعیشت وسیاست کا ایک خاص نظام پیش کیا۔ تو دیگر مذاہب نے اپنے خلا کو لبرل ازم کے بیان کردہ نظاموں سے پورا کرلیا۔ جبکہ دین اسلام، اجتماعی معاملات، مثلاً نظام سیاست انداز معاشرت اور احکام معیشت مکمل جامعیت کے ساتھا پنے اندر رکھتا ہے۔ یہ اجتماعی نظام ایک خاص علمیت قرآن وسنت سے لیے جاتے ہیں۔ جب مغربی نظاموں جو کہ ایک خاص فکر وفل فدسے ثابت ہیں ان کو اسلام کے ہم آ ہنگ کر کے پیش کیا جائے گا تو نظاموں جو کہ ایک خاص فکر وفل فدسے ثابت ہیں ان کو اسلام کے ہم آ ہنگ کر کے پیش کیا جائے گا تو بہت سی چیزیں سوالیہ نشان بن کر رہ جائیں گی اور اعتراضات کا ایک سیلاب اُمثراً تا ہے۔

اس کی بڑی وجہ بیہ ہے کہ دونوں قتم کے نظام (اسلامی نظام اور مغر بی نظام )الگ الگ علمیت سے ثابت ہیں دونوں کی مابعدالطبعیات (ایمانیات)اور پس منظرالگ الگ ہیں اس لیے ہم آ ہنگی کرنا ناممکن ہے۔

كجهه بنيادىاصطلاحات فلسفه مين استعال هوتى بين جن كوستجھے بغير كسى بھى نظريه يافكر كا

جائزہ لینا ناممکن ہے اور نہ ہی ایک فکر کو دوسری فکر سے ممتاز کیا جاسکتا ہے یہ بنیادی طور پر پانچ چیزیں ہیں جن پر فلسفہ میں بحث کی جاتی ہے اور انہی پانچ عنوانات کی تشریح سے ایک فتم کے افکار دوسری قتم کے افکار سے ممتاز کیے جاسکتے ہیں۔ انہی کو بنیا د بنا کرہم واضح کریں گے کہ اسلامی افکار اور مغربی افکار میں کس درجہ کا تضاد ہے۔

### مباديات فلسفه

1)۔ مابعدالطبعیاتی بحثmetaphysics میٹافزس)

2)۔ علمیاتی اسٹولوجی

3)۔ اخلاقیاتی ایٹھکس

4)۔ اقداریات اگر یولو جی

5)۔ جمالیاتی aesthetic

### 1\_مابعدالطبعیات (میٹافزیس )metaphysics

الیی چیزوں سے بحث کرنا جواپناو جود حساً نہیں رکھتیں مثلاً روح کیا ہے،انسانی بقاء کیا ہے، خدا کیا ہے، خدا کیا ہے، خدا کیا ہے، خدا کیا ہے، آخرت کیا ہے، حقیقت اعلیٰ کون ہے، حقیقت کیا ہے۔ ان چیزوں سے متعلق بات کرنے کو ما بعد الطبیعاتی بحث کہا جاتا ہے فلسفہ کی یہ بنیادی (term) اصطلاح ہے۔

#### <u>2 - علمیا</u>ت،<u>Astomolgy(اسٹمولوجی)</u>

اس میں بحث ہوتی ہے علم کیا ہے، علم کے ذرائع کیا ہیں، علم کے حصول کا ذریعہ کیا ہے؟ عقل ہے یا وجدان یا انسانی جبلتیں یا وحی

### 3\_اخلاقیات (آنتھکس)

اچھا کیا ہے، برا کیا ہے، غلط کیا ہے اور سیجے کیا ہے۔ان کے بارے میں بحث کرنے کواخلا قیات کہاجا تا ہے۔

#### 4\_اقداریات(اگزیولوجی)

قدر کیا ہے اور قدر رہنے کی بنیادی کیا ہیں اقدار کی ترتیب کیا ہونی چاہئے ، قدر کون دیتا ہے اور اقدار کی ترتیب کیسے وضع کی جائے۔

#### <u>5 ـ جماليات</u>

Earlynice ور Beauty سے بحث کرنے کے لیے جمالیات کا لفظ بولا جاتا ہے، ہمنی اورخوثی کے اظہار کے پہلو سے بحث کو جمالیات کہتے ہیں۔

یمی وہ پانچ چیزیں ہیں جن کو بنیاد بنا کر مختلف نظریات رکھنے والے افراد کو ایک دوسرے سے الگ کیا جاتا ہے اور ہرایک کے نظریات کا دوسرے کے نظریات سے فرق سمجھا جاسکتا ہے۔ اگر ان بنیادوں میں ہی ایک دوسرے کے حریف نظریات ہوں تو ان نظریات سے پھوٹنے والے اعمال بھی بھی ایک طرح کے نہیں ہوسکتے اگر کہیں شکلاً کوئی مشابہت ہو بھی جائے تو حقیقاً ان دونوں کا موں میں بڑا فرق ہوتا ہے۔

مثلاً ایک مسلمان شخص نماز ادا کرتا ہے اس کے مابعد الطبعیات میں تصور خدا ہے تصور آخرت و قیامت ہے اور عند اللہ اجر کا امید واربن کر نماز کا عمل ادا کرتا ہے۔ اسی طرح کی شکلاً اُٹھک بیٹھک، رکوع و بجود کوئی آ دمی کرے اور یہ کے نماز پڑھنا ٹھیک ہے، یہ ایک اچھی ورزش ہے اگر آپ کی خواہش ہے کہ بجدہ کریں تو اس کو ضرور پورا کرنے کا آپ تن رکھتے ہیں۔ ایک کام کو دونوں جریف صحیح سمجھ رہے ہیں مگر اس عمل میں حقیقت کے اعتبار سے بڑا فرق ہے۔ جب تک مابعد الطبعیات میں ہی ایک فکر وفل فیہ دوسر فکر وفل فیہ کے مقابلے میں ہوتو آئندہ فلام ہونے والے اعمال بھی بھی ایک طرح کے نہیں ہوسکتے، اگر چیشے نظر آ رہے ہوں۔ فلام ہونے والے اعمال بھی بھی ایک طرح کے نہیں ہوسکتے، اگر چیشے نظر آ رہے ہوں۔

#### مابعدالطبعيات

کی تین شاخین ہیں۔

Debiology	Ontology	Cosmology
مقصدحقيقت	حقیقت فی نفسه	ز تیبِ حقیقت

### (Cosmology) کوسمولوجی:

ہرانسان حقیقوں کی کوئی نہ کوئی تر تیب رکھتا ہے بھی بھی ایسانہیں ہوتا کہ وہ تمام حقیقوں کو برابر کی سطح پر دیکھے بلکہ اس کے ذہن میں کوئی نہ کوئی تر تیب ضرور ہوتی ہے۔ مثلاً ایک آ دمی مسلمان ہے اس کے نز دیک حقیقوں کی تر تیب کچھ یوں ہوگی وہ اللہ جل شانۂ کی ذات کوسب سے اعلیٰ حقیقت کا درجہ دے گا پھر نبی اکرم ایک اور دیگر انبیاء کو پھر ملائکہ پھر کچھ اور الغرض ایک تر تیب ذہن میں ہوتی ہے۔

اسی طرح اگرایک آدمی ماده پرست ہے تواس کے نزدیک حقیقوں کی ترتیب پجھاور طرح ہوگی وہ حقیقت اعلیٰ سی اور چیز کوشلیم کرے گا مثلاً کارل ماکس (Karl Marks) ایک فلسفی ہے جو مادہ پرست ہے اس کے نزدیک حقیقت اعلیٰ مادہ ہے اوراد نی حقیقت بھی مادہ ہے خرق میہ جو مادہ (Active matler) میں ہے وہ اعلیٰ ہے۔ جس مادہ سے دوسرا مادہ بن سکتا ہو مثلاً انسان سے دوسرا انسان پیدا ہوتا ہے، جانور سے دوسرے جانور وجود میں آتے ہیں وغیرہ اس کے نظریے کے مطابق حقائق کی ترتیب بالکل کچھاور ہے اور حقیقت اعلیٰ بھی اس کے نزدیک کوئی اور ہے۔ ترتیب حقیقت کی بحث کوئی مولوجی کہتے ہیں۔

جب ایک کیمونسٹ، بدھازم وغیرہ سے تعلق رکھنے والا ایمان لانے سے انکار کرتا ہے تو در حقیقت وہ آپ کی کوسمولو جی ترتیب حقیقت سے انکار کررہا ہوتا ہے۔ جب ایک آدمی اپنا ایمان تبدیل کرتا ہے تو یہ بہت بڑی بات ہوتی ہے کہ وہ کا ئنات میں جو پہلے سے ایک حقیقوں کی ترتیب کا قائل تھاوہ اس ترتیب کو بدل لیتا ہے۔

قال الله تعالىٰ، ان الشرك لظلم عظيم ترجمه: الله تعالىٰ فرما تا ہے كه شرك بهت براظلم ہے۔

یعنی حقیقوں کی ترتیب میں خدا کا جومقام ہے ایمان نہ لانے والا خدا کواس مقام پر ماننے کے لیے تیار نہیں ہوتا بلکہ ایک خودسا ختہ ترتیب کا قائل ہوتا ہے، جس میں حقیقت اعلیٰ خدا کے بجائے کسی اور کو قرار دیتا ہے، اس طرح وہ ظلم کرتا ہے۔ اسی طرح انسان کواس

کے مقام سے اوپر لے جانایا اس کے مقررہ مقام سے بھی کم حیثیت دینا دونوں ظلم ہیں۔

اسی طرح مٹی، ہوا، پانی، آگ میں ترتیب کیا ہوگی یا کمرے میں بیٹا ہوا محض مختف چیزیں دیتا ہیں۔
مختف چیزیں دیتا ہے، لیکن سب کو برابر کی اہمیت نہیں دیتا اس کے نزدیک بچھ چیزیں اہم کچھ اس سے کم اور بچھ غیرا ہم ہوں گی مقصد کلام ہے ہے کہ ہر فرد کے نزدیک حقیقت لیک کوئی ترتیب ضرور ہوتی ہے شعوری یا لاشعوری طور پر ان حقیقت کو سب سے اعلیٰ تصور کرتا ہے۔ اسی ترتیب حقیقت کو کو سمولوجی کہتے ہیں، ترتیب حقیقت میں جب ایک دوسرے سے اختلاف ہوتا ہے تو زندگی میں رونما ہونے والے اعمال اور افکار ایک طرح کے نہیں ہوسکتے۔ اسلامی فکر وفل فی میں حقیقت اعلیٰ اللہ جات شاخ ہے جبکہ انٹولوجی مغربی فکر وفل فی میں حقیقت اعلیٰ اللہ جات شاخ ہے۔ اسلامی نظام اور افکار مغربی فرق فکر وفل فی مرضی وخوشنودی دیکھی جاتی ہے۔ جبکہ مغربی قانون سازی میں حقیقت اعلیٰ لیخیٰ اللہ کی مرضی وخوشنودی دیکھی جاتی ہے۔ جبکہ مغربی قانون سازی میں فنس انسانی یعنی اللہ کی مرضی وخوشنودی دیکھی جاتی ہے۔ جبکہ مغربی قانون سازی میں فنس انسانی یعنی اللہ کی مرضی وخوشنودی دیکھی جاتی ہے۔ جبکہ مغربی قانون سازی میں فنس انسانی یعنی اللہ کی مرضی وخوشنودی دیکھی جاتی ہے۔ جبکہ مغربی قانون سازی میں فنس انسانی یعنی اللہ کی مرضی وخوشنودی دیکھی جاتی ہے۔ جبکہ مغربی قانون سازی میں فنس انسانی یعنی اوگوں کی خوشی کا خیال رکھا جاتا ہے۔

کسی چیز کو (کوسمولوجی کل آرڈر) cosmological Order دینے کے لیے ضروری ہے کہ آپ کواس حقیقت کے بارے میں آگا ہی ہوآپ جانتے ہوں کہ وہ حقیقت فی نفسہ کیا ہے، آگ، پانی ، مٹی ، اور ہوا میں کوئی ترتیب دینا چاہتے ہیں تو آپ کو پہلے یہ پتہ ہونا ضروری ہے کہ آگ فی نفسہ کیا ہے ہوا فی نفسہ کیا ہے پانی اصل میں کیا ہے تب آپ ان میں کسی ترتیب کے قائل ہو سکتے ہیں ۔لہذا اس بات کو جانے کی کوشش کیا ہے تب آپ ان میں کسی ترتیب کے قائل ہو سکتے ہیں ۔لہذا اس بات کو جانے کی کوشش کہ حقیقت فی نفسہ کیا ہے ۔ اس سے انٹولوجی بحث کرتی ہے ۔حقیقت فی نفسہ کیا ہے ۔ بقطعی طور پر انسان نہیں بتا سکتا لیکن میمکن ہے کہ ایک آڈر دوسرے آڈر سے بیپر ئیراعلی ہو مثلاً اسطو ، ہوا، پانی ،مٹی اور آگ میں اس طرح کی ترتیب کا قائل تھا۔

(1)۔آگ (2)۔ہوا (3)۔پانی (4)۔مٹی اس نے ان جاروں چیزوں کا تجزیہ۔(Analysis) یوں کیا تھا کہآ گ آسان سے آئی ہے تمام اجرام فلکی آگ کے بنے ہوئے ہیں اس کے پیچھے ایک مکمل (theory) تھیوری تھی جواس وقت کے مذاہب کے ہم آ ہنگ تھی وہ آ گ کوئلم بچھتے تھے اس لیے اس نتیوں سے او پر رکھا۔

ہوا کے بارے میں وہ کہتا تھا کہ ہوا ہمیشہ پانی سےاو پر رہے گی اس کو جتنا بھی نیچے دباؤ میں میں ساتھ میڈ کے نیستان کے اس کا میں کا اس کو جتنا بھی نیچے دباؤ

یہ باہرآ کرہی دم لے گی اور پانی کے نیچے ہمیشہ پھر ہوں گے خواہ وہ کتناہی گہرا کیوں نہ ہو۔

ارسطونے ہوا، پانی مٹی، اور آگ کے analysis کیے لیعنی حقیقت محضہ کا

اندازہ یوں لگایا پھران میں ترتیب کا قائل ہوا۔ چونکہ وہ بہت بڑاد ماغ رکھتا تھااس کی بیقائم کی ہوئی ترتیب 15 سوسال تک چلتی رہی لوگ اسی ترتیب کو سیجھتے تھے بعد میں پتا چلا کہ وہ

تر تیب تب ہی قائم ہوگی جب اس چیز کی آگا ہی ہو کہ وہ شےاصل میں کیا ہے،خدا کیا ہے،انبیا

عکون ہیں، مادہ کیا ہے، اس کیا ہے، دین کیا ہے، بشر کی حقیقت کیاہے وغیرہ۔

جب ایک ماخذ سے حقیقت کاعلم حاصل کریں اور کسی دوسرے ماخذ کے مطابق ترتیب حقیقت لگانا چاہیں تو آپ الجھنوں کا شکار ہوجائیں گے۔جس علیت سے حقیقت فی نفسہ کاعلم ہوگا ترتیب بھی اسی کے مطابق لگے گی ،اگر ترتیب قرآن کے مطابق لگائی ہے تو حقیقت فی نفسہ کاعلم بھی قران سے لینا ہوگا۔

اگرآپ نے حقیقت فی نفسہ کاعلم سائنس سے لیا تو تر تیب بھی اس کے مطابق بنانا ہوگی، اسی طرح حقیقت فی نفسہ کاعلم آپ نے افلاطون وار سطو کے نظریات سے اخذ کیا تو تر تیب اسی قتم کی گئے گی، وگر نہ نہ ختم ہونے والی الجھنیں اور اعتراضات کا انبارلگ جائے گا، ایباممکن بھی نہیں ہے کہ آپ چیزوں کی تر تیب قرآن سے لگانے کے قائل ہوں اور ان کے بارے میں حقیقت نفسہ کسی اور ماخذ (سائنس) سے تلاش کرلیں یا اس کے برعکس کہ حقیقت فی نفسہ کاعلم قرآن سے لیں اور تر تیب ارسطویا کسی اور فلسفی یا مغربی نظریات کے مطابق لگائیں اور مطمئن ہوجائیں کہ کسی قتم کی ذہنی الجھن باقی ندر ہے۔

#### حقیقت فی نفسه (انٹولوجی)

حقیقتوں کے تجزیے کے بعد حقیقت محضہ کا ادراک انٹولوجی کہلاتا ہے۔جس میں بحث ہوگی انسان فی نفسہ کیا ہے،روح فی نفسہ کیا ہے،بقاء کیا ہے خدا کیا ہے وغیرہ۔ جوآ دمی حقیقت فی نفسہ (انولوبی) کاعلم آپ ہے بہتر رکھتا ہے تو وہ اٹیک کر کے دومنٹ میں آپ کی (کومولوبی) حقیقوں کی ترتیب بدل دےگا۔ ید دونوں آپس میں جڑی ہوئی ہیں جس طرح کا حقیقت فی نفسہ کاعلم ہوگا اس سے آگے ترتیب بن جائے گی اس لیے ضروری ہے کہ جس ماخذ سے آپ ترتیب لگارہے ہیں۔ اس ماخذ سے حقیقت فی نفسہ کا بھی علم حاصل کریں مثلاً مسلمان قرآن سے ترتیب حقیقت قائم کرتا ہے کہ اللہ سب سے بڑا ہے پھر معزز ہتیاں انبیاء کی ہیں۔ الغرض ایک خاص ترتیب ہے جس میں خدا ، انبیاء، نفس صرف بیہ ہے کہ حقیقت فی نفسہ کو جانے بغیر نہیں لگ سکتی ، جس طرح کا حقیقت فی نفسہ کو جانے بغیر نہیں لگ سکتی ، جس طرح کا حقیقت فی نفسہ کو جانے بغیر نہیں لگ سکتی ، جس طرح کا خفسہ حقیقت فی نفسہ کو جانے بغیر نہیں لگ سکتی ، جس طرح کا خفسہ حقیقت فی نفسہ کو جانے بغیر نہیں لگ سکتی ، جس طرح کا خفسہ حقیقت کی نفسہ کو جانے بغیر نہیں گئے ہوجائے گی۔ جوآ دمی فی منٹ میں بدل سکتا ہے ، حقیقت فی نفسہ کے بارے میں جانئے کو انٹولو جی کہتے ہیں۔

مققصد حقیقت (ژبیولوجی)

ڈ بیولو جی بحث کرتی ہے مقصدِ حقیقت سے اور وہ مقصد معونیت پیدا کرتا ہے۔اس حقیقت کے بارے میں ارسطو کہتا تھا جا رعلتیں ہوں تو پھرا یک حقیقت و جود میں آتی ہے۔

2۔علت مادیہ: جس مٹیر مل سے آپ کوئی چیز بنانا چاہتے ہیں ۔تو اس مٹیر مل کا ہونا بھی ضروری ہے مثلاً کمرہ بنانا چاہتے ہیں تو اس کے لیے اینٹیں وغیرہ ہونا ضروری ہیں۔ 3۔علت صوریہ: جوبھی چیز بنانا چاہتے ہیں تو اس کا نقشہ ذہن میں ہوگا تو وہ تصورِ حقیقت کی شکل دھار سرگا۔

4 علت عائية: جس چيز كوآپ بنانا حاجتے ہيں اس كاكوئى مذكوئى مقصدتو ہوگا۔اس كو كہتے ہيں

جب بیر چارعلتیں پائی جائیں گی تو حقیقت وجود میں آئے گی و گرنہ نہیں اگران میں سے ایک بھی نہ پائی گئی تواس حقیقت کا وجود ناممکن ہے۔ چوشی قسم کی علت یعنی (final cause) مقصد حقیقت پر بحث کرنے کو کہتے ہیں ڈ بیولو جی مابعد الطبعیات (یٹا فزس) میں انہی تین چیزوں سے بنیادی بحث ہوتی ہے حقیقت کیا ہے، تر تیب حقیقت کیا ہوگی ،اس حقیقت کیا ہے، تر تیب حقیقت کیا ہوگی ،اس حقیقت کا مقصد کیا ہے۔

جب آدی اپنی مابعد الطبعیات کوچھوڑ دیتا ہے تو اس کی باطل کے خلاف کمبی کمبی مباحث، مکا لمے علمی دلائل منطقی بر ہانات نتجاً بنا کا کہ مہوکررہ جاتے ہیں۔ مثلاً دورِ حاضر میں کوئی بھی کام اسلام کے حوالہ سے کیا جاتا ہے مثلاً اسلامی سزاؤں کے نفاذکی بات کریں تو عالمی برادری کی طرف سے شور مجادیا جاتا ہے کہ بیانسانی حقوق کی خلاف ورزی ہے۔ ہمارے مسلمانوں کو بیہ بات سمجھ میں ہی نہیں آتی کہ بیانسانی حقوق کی خلاف ورزی کیسے ہوگی۔ اسی طرح عورتوں کے جاب پریابندی لگائی جاتی ہے بیانسانی حقوق کی خلاف ورزی ہے۔

انسان کے حقوق کیا ہیں۔ یہ بات اس وقت حل ہوگی جب یہ معلوم ہو کہ انسان کے حقوق کیا ہیں۔ یہ بات ہیں یہ بات تب واضح ہوگی جب بتادیا جائے حقیقاً کیا ہے کس طرح کے حقوق اس کومطلوب ہیں یہ بات تب واضح ہوگی جب بتادیا جائے کہ ''انسان کی حقیقت عبد ہے یا (Human being) ہومن بین' مسلمان انسان کو عبد تصور کرتے ہیں اس لیے حقوق و فرائض ایک خاص نوعیت کے ہیں جبکہ فلسفہ جدید اور مغربی کلچر میں انسان کی حقیقت "Human being" ہے لہٰذا اس کے حقوق و فرائض اور نوعیت کے ہیں۔ مسلمان انسان کو عبد بجھ کر حقوق و فرائض بیان کرتے ہیں تو عالمی برادری چلاتی ہے کہ یہ انسانیت برظام ہے کیونکہ وہ اس کو "Human being" تصور کرتے ہیں اور ایک خاص قتم کے حقوق کا مطالبہ کرتے ہیں جو کہ اسلام ایک عبد کودیے کے لیے تیا رہیں ہے۔

مسکہ صرف بیہ ہے کہ انسان کی حقیقت کیا ہے جب بھی کوئی اسلام کا دفاع کرنے والا انسان کی مابعد الطبعیات جو اسلام نے دی ہیں اس کوچھوڑ کر انسان کو اسی انداز سے دیکھے گا جو مابعد الطبعیات فکر جدید امغر بی فلسفہ نے دی ہے اور اس کی مابعد الطبعیات کو تسلیم کر کے اسلام کے دفاع کی کوشش کرے گا، تو بیف طول عمل ہوگا۔ سوال بیہ ہے کہ پھروہ دفاع کس چیز کا کررہا ہے، ہر چیز کوتووہ پہلے سے تتلیم کر چکا ہے، ان کی تر تیب حقیقت پر پہلے سے یقین لے آیا ہے۔

لہذا فلسفہ جدید کو کماحقہ اسی وقت سمجھ سکتے ہیں جبکہ اس کی اصطلاحات کو ان کے ما بعد الطبعیاتی تناظر میں جاننے کی کوشش کریں گے ان کی کوسمولو جی اورانٹولو جی سے آگاہی کے بغیر اس یلغار کا دفاع ناممکن ہے۔ جولوگ مغربی فلسفہ کی اصطلاحات مثلاً سول سوسائٹ ہیومن رائٹس وغیرہ کو ان کے مابعد الطبعیات کود کیھے بغیر اسلام سے ان کا کوئی جواز فراہم کرتے ہیں وہ دانستہ طور پریا نا دانستہ طور پر اسلام کی کشتی کو اس منجد ھار میں دھیل رہے ہیں جہاں پر جاکر عیسائیت بے دست و یا ہوگئی، بلکہ اقوام عالم کے تمام مذاہب بے معنی ہوکررہ گئے۔

طلاق کاحق مردکو ہے تو عورت کو کیوں نہیں ،عورتوں کے اور مردوں کے حقوق برابر ہونے چاہئیں ، وراثت میں عورت کو بھی مرد کے مساوی حق کیوں نہیں دیا جاتا ، ہر انسان کو مذہبی آزادی ہے تواسلام مرتد کوفل کرنے کا حکم کیوں دیتا ہے۔

🖈 ۔ 💎 اسلام مردکوچارشادیوں کی اجازت دیتا ہےتوعورت کو کیوں روکا جاتا ہے۔

ہے۔ اسلام میں اقلیتوں کے مساوی حقوق تسلیم کیوں نہیں کیے جاتے صرف یہی نہیں بلکہ ان جیسے سینکڑوں سوالات اسلام پراٹھائے جاتے ہیں مگران تمام سوالات کے پیچے صرف دوبنیا دی نظریے کارفر ماہیں۔

(1) ـ آزادی (2) ـ مساوات

بیاعتراضات اس لیے بیدا ہوئے کہ آزادی اور مساوات کو بیچے اور غلط جانے کا آلہ مقرر کیا گیا۔ پھراس آلہ سے اسلام کی چند جزئیات کونا پنے کی کوشش کی گئی تو وہ اس معیار کے مطابق نہ تکلیں۔ مثلاً وراثت میں لڑکی کا حصار ٹرکے کے مقابلے میں آدھا ہوتا ہے۔ لہذا ہے بات مساوات کے خلاف ہے اس لیے اس کو اعتراض کے طور پراٹھایا جاتا ہے۔ اس طرح آزادی کو انسان کاحق سلام کی مقام پر آزادی سلب کر لیتا ہے۔ مثلاً سام کیا گیا تھر اسلام پر ایک طائر انہ نظر ڈالیس تو اسلام کی مقام پر آزادی سلب کر لیتا ہے۔ مثلاً

مذہب تبدیل کرنے کی اجازت نہیں دیتا۔ تواسی بات کواعتراض کی شکل میں پیش کیاجاتا ہے۔
حل طلب مسئلہ یہ بین ہے کہ ان اعتراضات کے جواب دیئے جائیں بلکہ اس
بات کا جائزہ لینے کی ضرورت ہے کہ جس چیز کوقدر (خیروشرجانے کا آلہ) قرار دیاجار ہا ہے کیا
وہ ٹھیک ہے؟ کیا آزادی اور مساوات کو بنیا دبنا کر اہلِ مغرب کا اعتراض کرنا درست ہے یا
نہیں؟ یہ جانے کے بعد یک لخت تمام اعتراضات ختم ہو جائیں گے بہت سے مسلمان
بھائی ان سوالوں کا جواب دینے کی کوشش کچھاس طرح کرتے ہیں۔

مثلاً الرکی کوورا ثت میں آ دھا حصہ ملنے پر کہا جاتا ہے کہ مرد پر کچھ ذمہ داریاں بھی زیادہ ہیں مرد کما کر لاتا ہے عورت پر کمائی واجب نہیں ہے بلکہ اس کا نان نفقہ مردا ٹھائے گا وغیرہ لیعنی مساوات کو بحثیت قدروہ بھی تسلیم کرتا ہے اب ادھرادھر کے دلائل سے مساوات ثابت کر کے جان چھڑا نے کی کوشش کی جاتی ہے ۔ حالانکہ حقیقت یہ ہے کہ بیتمام مسلحتیں ہیں مسلحتیں ہر دوراور علاقے میں مختلف ہو سکتی ہیں اور حکم بھی مسلحت کی بنیاد پر ثابت نہیں ہوتا بلکہ حکم کا مدار علت پر ہے اگر کسی بہن کا بھائی معذور ہے ایا بہج ہے بہن ہی اس کی خوراک کا انتظام کرتی ہے تو کلیا بشریعت کا حکم بدل جائے گا؟ ہر گر نہیں بدلے گا۔

میراعرض کرنے کا مقصد یہ ہے کہ اس اعتراض کو اعتراض اس کیے سمجھا جاتا ہے کہ یہ مساوات کے خلاف ہے، کسی مسئلہ کے صحیح یا غلط ہونے کو جانے کے لیے قرآن یا حدیث تو آلہ ہے قدر ہے مگر مساوات کو قدر (حق جانے کا آلہ) کس نے قرار دیا ہے؟ اسی طرح یہ اعتراض کہ مردکو طلاق حق ہے تو عورت کے لیے اس حق کو تسلیم کیوں نہیں کیا جاتا ۔ سی طرح کے اعتراضات یہ اعتراضات لیے ہے کہ مساوات کو تسلیم کیوں نہیں کیا جاتا ۔ اس طرح کے اعتراضات میں نہ اٹھائے جاتے ہے 17 صدی کے بعد فلسفہ کے نظریات کو عروج ملنا شروع ہوا، اس فکر وفلسفہ میں انسان کسی خارجی طاقت کا پابند نہیں ہے بلکہ بالکل آزاد ہے اور اپنی اس آزادی میں تمام انسان برابر ہیں اس لیے سب میں مساوات ہوگی۔ اور اپنی اس آزادی اور مساوات انسان کے بنیادی حقوق طے یائے، کسی امرکوشیح اور الغرض آزادی اور مساوات انسان کے بنیادی حقوق طے یائے، کسی امرکوشیح اور

غلط قرار دینے کا آلہ یہی دواصول ہیں کسی چیز سے انسانی آزادی متاثر نہ ہواورسب کے سے انسان مردوعورت مسلمان و کا فرکو برابر سمجھے جائیں حقوق و فرائض میں۔ ہرچیز کوان دو اصولوں سے نا پاجائے گا،اگر آزادی اور مساوات ہے توضیح اوراگر آزادی اور مساوات نہیں تو غلط ہے، تقدیسِ انسانی کے خلاف ہے۔

## حقوق کی بحث

عصرحاضر میں انسان کے کیا حقوق و ذمہ داریاں ہیں اس کا طرز زندگی کیسا ہونا چاہئے یہ جاننے سے قبل اس بات کی وضاحت بے حد ضروری ہے کہ انسان کی حقیقت کیا ہے۔انسان اصل میں کیا ہے تب ہی اس کے حقوق وفر ائض متعین ہوسکتے ہیں۔

جب تک اس بات کی وضاحت نہیں ہوگی کہ انسان فی نفسہ کیا ہے تب تک مشرقی مفکرین، سلم مفکرین وضاحت نہیں ہوگی کہ انسان فی نفسہ کیا ہے تب تک مشرق مفکرین، سلم مفکرین ورمغربی مفکرین قانون دانوں میں بیا لجھنیں چلتی رہیں گی مسلم معاشر سے ایک انسان کے حقوق اور فرائض ایک خاص علیت سے ثابت کرتے ہیں اور اپنے ما بعد الطبعیات رکھتے ہیں انہی ایمانیات کی بنیاد پر انسان کے حقوق طے کیے جاتے ہیں۔

جبلہ اہل مغرب بھی دعویدار ہیں کہ ہم انسان کواس کے حقوق دلانا چاہتے ہیں جبوہ حقوق و فرائض بیان کرتے ہیں توان کے حقوق کیسر مختلف ہوتے ہیں جن کو سلم معاشروں میں سلیم نہیں کیا جاسکتا۔ دونوں حریفوں کا دعویٰ ایک ہے کہ ہم انسان کے حقوق ادا کرنا چاہتے ہیں اورایسا قانون زندگی رکھتے ہیں جس سے تمام کے حقوق ادا ہوجاتے ہیں۔ مثلاً ایک مسلمان جب ایک انسان کے حقوق بیان کرے گا تو ایک خاص علیت کے تناظر میں انسان کی حیثیت کا تعین کرے گا مثلاً یہ انسان زمین میں اللہ جاس شانہ کا عبد ہے۔ اسی تناظر میں ایک عورت کی ذمہ داریاں کیا ہوں گی ؟ تو وہ عورت کے لیے ایک ایسا طرز زندگی آئیڈیل کے طور پر پیش کرے گا جیسا کہ سید ہُ فاطمہ رضی اللہ عنہا کا تھا حضرت خد بچہ وسید ہُ عاکن شرضی اللہ عنہا کا تھا۔ جس طرح کی ان کی ذمہ داریاں تھیں ،حقوق تھے وہی ایک عام عورت کے لیے ثابت کیے جا ئیں گے۔ مثلاً عورتیں گھروں کی تکہدا شت کریں گی۔

- 2)۔ اولا د کی پرورش کا فریضہ سرانجام دیں گی۔
  - تربیت اولاد کی ذمه داری ادا کریں گی۔
- 4)۔ گھر کے چراغ کواسلام شم محفل بننے کی جھی اجازت نہیں دیتا،اس کے رب نے اسے حجاب کا یابند کیا ہے۔
- 5)۔ تمام تر مالی ذمہ داریوں سے عورت کو بے نیاز کر دیا۔ اس کا نان نفقہ، رہائش کے اخراجات مرد کے ذمہ ہوں گے۔ لیکن اہلِ مغرب جب ایک انسان کے حقوق متعین کریں گے تو وہ ایک خاص علمیت کے تناظر میں انسان کو دیکھیں گے پھر اسی تناظر میں ایک انسان کے حقوق متعین کئے جاتے ہیں۔
- 1)۔ انسان کومثلاً مذہب تبدیل کرنے کی آزادی ہونی جاہئے دن کومسلمان تورات کو عیسائی اس سے اگلے دن یہودی یا ہندومت ہوجائے بیاس کاحق ہے۔
- 2)۔ ہر شخص بین رکھتا ہے کہ اپنی انفرادی زندگی میں آزاد ہے کوئی اس کی آزادی میں خلل نہ ڈالے ۔ زنا بالرضاء سے اسے روکا نہیں جاسکتا شادی سے پہلے پیدا ہونے والے بچے کو وہ مکمل تحقظات دیئے جانے چاہیے جو تحفظات شادی کے بعد ہونے والے بچے کو ملتے ہیں۔

ہیومن رائیٹس چارٹر میں جوحقوق درج ہیں ان سب کا مطالعہ کر لیجے۔ بہتمام حقوق اس انسان کے بیان کیے گئے ہیں جس کواہل مغرب انسان قرار دیتے ہیں۔ اس طرح کے حقوق کو مسلمان تسلیم کرنے کے لیے تیاز ہیں ہیں اور جوحقوق ایک مسلمان انسان کے لیے بیان کر حقوق کو وہ کرتے ہیں اہل مغرب ان کوتسلیم کرنے پر آمادہ نہیں ہیں بلکہ مسلمانوں کے بیان کر دہ حقوق کو وہ ظلم اور جرکہتے ہیں کتم انسانیت پرظم کرتے ہوتم ظالم لوگ ہو۔ انسانی اقد ارکو پامال کرتے ہو۔ اس کے وہ تعزیری سزاؤں کو ظالمانہ انسانیت سوز سزائیں شار کرتے ہیں۔ مسلمان پر دہ وجاب میں رہنے کو ورت کاحق سجھتے ہیں اور وہ اس کو ورت پرظلم سجھتے ہیں۔ مسلمان پر دہ وجاب میں رہنے کو ورت کاحق سجھتے ہیں اور وہ اس کو ورت پرظلم سجھتے ہیں۔ میں معلوم نہ کر لیا جائے کہ جس انسان میں مقدہ اس وقت تک عل نہیں ہوگا جب تک یہ معلوم نہ کر لیا جائے کہ جس انسان

کے حقوق بیان کیے جارہے ہیں وہ کیا ہے؟ اس کی انٹولوجیکل پوزیش کیا ہے، مسلمانوں کے نزدیک ایک انسان کی انٹولوجیکل پوزیشن (حقیقت محض/حقیقت فی نفسہ) ہے عبد۔

ایک عبد ہونے کے ناطے اس کے حقوق کیا ہیں، ذمہ داریاں کیا ہیں اسی عبدیت کے تناظر میں انسان کے حقوق و فرائض بیان کیے جاتے ہیں ۔ جبکہ اہلِ مغرب/مغربی مفرین یا فلسفہ جدید میں انسان کی حقیقت عبد نہیں ہے بلکہ اس کی انٹولوجیکل پوزیشن مفکرین یا فلسفہ جدید میں انسان کی حقیقت عبد نہیں ہے۔ ایک گروہ 6 فٹ کے انسان کو حقیقت نو نسبہ دوسرا گروہ اس 6 فٹ کے انسان کو ہیومن بین مان کر کوعبد مان کر حقوق بیان کرتا ہے۔ حقیقت محضہ میں فرق آنے کی وجہ سے دونوں گروہوں کے حقوق و اسکے حقوق و فرائض جدا جدا ہیں۔ اگر کسی جگہ بظاہر حقوق ایک طرح کے نظر آئیں بھی تو اپنے ما بعد الطبیعاتی اختلاف کی وجہ سے دان کا آبس میں زمین و آسان کا فرق ہوگا۔

## عبدكون ہے؟

لعنی تصور عبد میں دوچیزیں بنیا دی ہیں

- 1)۔ اپنے سے اعلیٰ کسی خارجی طافت اللہ، بھگوان، کرش، دیوتا، یا کسی اور پریقین رکھتا ہو۔
- 2)۔ تصور آخرت۔ کہ ہر عمل کا مجھ سے مواخذہ ہوسکتا ہے، میں بیفلاں کا م کر رہا ہوں تو اس کے کرنے کا مقصد بھگوان کو راضی کرنا ، خدا کو راضی کرنا یادیوتا وُں کی رضا مقصود ہے مختصریہ کہ کسی کے سامنے جھکنا اپنے کو اس کے تابع سمجھنا آزاد خیال نہ کرنا اور اس کے عمل کا پیڑول تصور آخرت ہو۔

عبدیت کا تصورتمام تہذیبوں میں رہاہے،اگر چہ بے حد کمزورترین ہی کیوں نہ ہو 17 صدی سے قبل کوئی ایک دوفر دتو ہو سکتے ہیں جومطلق العنان آزادی کا دعویٰ کرتے ہوں اپنے آپ کو ہی سب سے برتر خیال کرتے ہوں اور مادے کا حصول ہی ان کا مقصد زندگی ہو لیکن کسی ایک جماعت نے ایسانعرہ نہیں لگایایا کوئی تہذیب اس بنیاد پر کھڑی ہو اور پورامعاشرہ اسی فکر پر قائم ہوانسانی تاریخ اس سے خالی ہے۔ ہر تہذیب میں عبدیت کا تصور ضرور تھااگر چہ کمزور درجہ میں ہی کیوں نہ ہو۔

### ہیومن کون ہے؟

جواپے آپ کو آزاد سمجھتا ہواورجہ کا خیال ہوکہ اس آزادی میں تمام انسان برابر ہونے کی وجہ سے آپس میں بھی برابراور مساوی ہیں اور دنیا کی لذت طبی جہ کا مقصد حیات ہو۔
مختصریہ کہ ہیومن وہ ہے جس کا نعرہ آزادی ہوقانون مساوات کلی کی بنیاد پراور عمل کا پیڑول مادی دنیا کا حصول ہو، تو پیتہ یہ چلا کہ شکلاً ایک جیسے نظر آنے والے انسانوں میں حقیقت کے اعتبار سے بڑا فرق ہے ۔ ایک فر دخود کو آزاد مطلق العنان (خدا) سمجھتا ہے دوسر الپنے آپ کو کسی آزاد مطلق العنان قوت کی رضا ہے ۔ ایک شخص خود قانون ے دوسر سے کے عمل کا پیڑول آخرت کا حصول یا اعلیٰ قوت کی رضا ہے ۔ ایک شخص خود قانون سازی کرنے کا دعوید ارہے والم اخرام وطال ، خیر و شرخود انسان بتائے گا محض عقل انسانی سازی کرنے کا دعوید اربے کا دعوی کرنے کا دعوی کرتا ہے کسی ایسے خارجی ذریعے علم پریقین نہیں رکھتا جو انسانی امور کو طے کرنے کا دعوی کرتا ہے کسی ایسے خارجی ذریعے علم پریقین نہیں رکھتا جو انسانی امور کو طے کرنے کا دعوی کرتا ہے کسی ایسے خارجی ذریعے علم پریقین نہیں رکھتا جو انسانی کے باہر سے ہومثلاً وی وغیرہ۔

دوسرا شخص طریقہ زندگی اصحیح اور غلط کی تعیین خود نہیں کرتا بلکہ جس قوت اعلیٰ کو اپنے سے بڑھ کر سمجھتا ہے اس سے علم حاصل کرنے کا قائل ہے، سمجے اور غلط کی تعیین، خیروشر کی دریافت اسی اعلیٰ طاقت سے کرتا ہے ۔ایک کو ہیومن کہتے ہیں دوسرے کو عبد کہتے ہیں۔ ہیومن کا وجودستر ہویں صدی کے بعد کا ہے جو کہ ایک خاص علمیت یعنیٰ فلسفہ جدید کے افکار ونظریات سے بیدا ہوا ہے ہیومن بین کا لفظ بھی ستر ہویں صدی سے قبل انگاش لٹر پچر میں نہیں ماتا بلکہ انسان کے لیے لفظ (man kind) کا بولا اور لکھا جاتا تھا ہیومن بین وہ ہے جو اس خاص علمیت پراعتا در کھتا ہو آزادی جس کا نعرہ ہومساوات کی جس کا قانون ہوا ور اس کے ہمکمل کا مقصد مادی دنیا کا حصول ہوا ور جو آزادی ، مساوات اور ترقی کو قدر تسلیم نہیں

کرتے وہ انسان کہلانے کے حق دارنہیں ہیں۔

(Humanrights charter)انسانی حقوق کے عالمی منشور میں جوت بیان کیے گئے ہیں وہ حقوق ایک ہیومن کے ہیں کسی عبد کے نہیں ہیں ،عبدیت کے نظریے کا حامل انسان انسانیت پر بوجھ ہےوہ ایک اچھا،معزز اور قابل قدر انسان نہیں بن سکتا۔ قابل قدر معزز انسان وہی ہے جوآ زادانہ اقدار کو قبول کرے اور سرمایہ دارانہ نظام کے تحفظ میں رکاوٹ نہ بنے ایسے انسان کے لیے تمام حقوق ہیں۔ جب آپ اپنی علمیت اور ایمانیات سے انسان کی حیثیت طے کرنے کے بعدانسانی حقوق کے منشور پرنظر ڈالتے ہیں تو آپ کو کئی چیزیں عجیب نظرآتی ہیں جن كوسليم كرناآب كايمانيات كے خلاف ہوتا ہے۔ بہت سى دفعات ميں يو محسوس ہوگا كه یہ کیسے ایک انسان کاحق ہوسکتا ہے لیکن جب اُس خاص علمیت کے تناظر میں دیکھیں جوفلسفہ جدیدے پیداہوئی تواس عینک ہے آپ کو بھی انسان ہیومن بین Human being نظر آ سے گا لهذااس كے حقوق و ذمه دارياں آپ كوبھى بالكل وہى نظر آئيں گى جو كه اہلِ مغرب بيان كرتے ہيں۔اس خاص علميت ونظريات كى عينك لگا كرآ پتھوڑى ديرانسان كوديكھيں تو آپ کوبھی معلوم ہوگا کہ زنا بالرضاء، انسان کاحق ہے، شادی سے پہلے جنے ہوئے بیجے کو کمل معاشری تحفظ اس کاحق ہے، مذہب کوتبدیل کرنے کی مکمل آزادی اس کاحق ہے، طلاق دینا صرف مرد کاحت نہیں بلکہ عورت بھی اس کی مکمل حق دار ہے، پردہ سے باہر نکلناعورت کاحق ہے، اسلام کی متعین کرده سزاؤل کوانسانیت سوزسزائیں قرار دیاجائے گا۔

## حقوق انسانی کی بحث

اہلِ مغرب نے حقوق کا ایک جائزہ بنار کھا ہے جسے ہیومن رائیٹس چارٹر کہتے ہیں ۔ کہ لوگوں کو فلاں فلاں حق ملنے چاہئیں۔انہوں نے نظم انسانی چلانے کے لیے حقوق کے دھانچے کو بنیاد بنا کر قانون سازی کا ممل کیا ہے۔ ماقبل ابواب میں یہ بات واضح ہوچی ہے کہ وہنیاد بنا کرقانون کا ڈھانچہ کھڑا نہیں کر سکتے اس لیے کہ کسی چیز کوفرض تواس موقت ہی تصور کیا جا سکتا ہے جب اس بات کوتسلیم کیا جائے کہ انسان سے بھی اعلیٰ کسی خارجی قوت کاو جود ہے۔جس کا بیہ پابند ہےاس کے لئے اس قوت کی بات ماننا ضروری ہے۔ جب فلسفہ وفکر اس بنیاد پر ہے کہ انسان کی حقیقت ہی حقیقت اعلیٰ ہے اور بیہ ساک یہ سب کہ بیریں شند سب بج عمل میں ہیں۔

بالکل آزاد ہے کسی کا پابند ہیں ،اپنے ہرفکر غمل میں آزاد پیدا ہوا ہے۔

کوئی چیز خیر (فرض) کہہ کے اس پر نافذ نہیں کی جاسکتی بلکنظم زندگی چلانے کے لیے ایک دوسرا طریقہ کارسا منے آیا ہے کہ فرد بالکل آزاد ہے، اس کی آزادی کی ہر طرح حفاظت کی جائے گی ، اس کی ہر آزادی تسلیم کی جائے گی جب تک کہ سی دوسرے کے حق آزادی میں یا دیر حقوق جواس بنیاد پر ملتے ہیں ان میں خلل انداز نہ ہو۔ لہذا اہلِ مغرب نے قانون کا سانچہ اس طرح کھڑا کیا کہ فلاں کا کیاحق ہے، حقوق کی ایک فہرست بنا کرنا فذکر دی ۔ کسی ایسے تصور خیر کووہ نا فذئہیں کر سکتے ، نہ ہی لوگوں کو کسی ایسی خیر پڑمل کرنے کے لیے پابند کرسکتے ہیں جس سے تمام لوگوں کے حقوق خود بخو د ملتے چلے جائیں۔

جبکہ مسلمان ایک خاص تصور خیرر کھتے ہیں قرآن وسنت کے سامنے اپنے آپ کو جھکاتے ہیں ان کا قانون اللہ کی طرف سے طے ہے۔ پچھ فرائض ہیں پچھ کمر مات ہیں پچھ کمر وہات ہیں جوآ دمی ان پڑمل کرتا رہے گا اس کے متعلقین کے حقوق خود بخو دادا ہوتے چلے جا کیں گے اور معاشرے میں ایک محبت کی فضا قائم ہوگی حق دینے والا تو اس کئے خوش کہ مالک حقیق کا حکم پورا کیا ہے اور حق لینے والا اس لئے خوش کہ اس کو اسکاحق مل گیا ہے۔

الہذااسلامی قانون حقوق کود کھے کرنہیں بنایا جائے گا بلکہ بید یکھا جائے گا کہ اللہ کی اللہ کی طرف سے فرض کیا ہے۔ اسلامی تعانی کتابیہ کیا ہے داجیے کہ اللہ کی سے داسلامی کتابیں ہیں)۔اللہ کے حلال کردہ کو حلال مانا جائے اس کے حرام کردہ کو حرام جانا جائے فرائض پڑمل کیا جائے تو ہرا کیکا متعین شدہ حق بھی مل جائے گا۔

#### مثال:

عورت کے پچھ حقوق مرد کے اوپر ہوتے ہیں تو اسلام عورت کے حقوق یوں کیکر دیتا ہے کہ مرد پر پچھ چیزیں خالق حقیقی کی طرف سے فرض کر دی جاتی ہیں کہ اگر نان نفقہ نہ دے گا تو عندالشرع مجرم قرار پائے گا۔ نیتجناً مرداپنے مالک کی بندگی کرتا ہوااس فرض کوادا کرتا ہے دوسری جانب عورت کواس کاحق مل جاتا ہے۔ جبکہ اہلِ مغرب کسی چیز کوفرض کہہ کرلوگوں پر نافذ نہیں کر سکتے کہ جناب پر حقیقت اعلیٰ (خدا) کی طرف سے نافذ کر دہ ہے، الہٰذااس پڑمل کرو۔

نہیں کرسکتے کہ جناب یہ حقیقت اعلیٰ (خدا) کی طرف سے نافذ کردہ ہے، لہذااس پڑمل کرو۔

آج کاروش خیال انسان کہے گا میں آزاد پیدا ہوا ہوں فرض کیا ہے، حرام کیا ہے میں اپنی عقل سے طے کروں گاخود ہتاؤں گا۔ اپنے علاوہ کسی دوسر سے سے اپنی زندگی کے بارے میں پوچھنے کاروادار نہیں ہوں کسی کو یہ حق نہیں کہ مجھ پر کوئی چیز فرض قرار دے، حرام قرار دے، میں آزاد ہوں ۔ لہذا ایسے آزادانسانوں میں جو کسی کے پابند نہیں ہیں ان میں قانون حقوق سے بنائے جاتے ہیں کہ لوگوں کے حقوق طے کر دیئے جائیں صرف وہ ان حقوق کا کھا ظرکھیں اس کے علاوہ جو چاہے کرتے پھریں۔

چونکہ اہلِ مغرب نے قانونی ڈھانچہ حقوق کی بنیاد پر قائم کیا ہے اس غلط طرزِ عمل کی وجہ سے کی طرح کے نقصانات اٹھانے پڑے، مثلاً حفظ مراتب کا جنازہ نکل گیا بوڑھوں کو اپنی زندگی کے آخری سانس پورے کرنے کے لئے اولڈ ہاؤس جانا پڑا، قانون پیچیدہ سے پیچیدہ ہوتا جارہا ہے۔اس کے علاوہ بہت سی خرابیاں ہیں جن کو تفصیل سے ہیومن رائیٹس چارٹر کے ضمن میں بیان کیا گیا ہے۔اسلام ان تمام خرابیوں اور قانونی پیچید گیوں سے پاک چارٹر کے ضمن میں قانون سازی فرائض کی بنیاد پر ہے نہ کہ حقوق کی بنیاد پر لین مغربی تانون کی ان خرابیوں کو یکسر نظر انداز کر دیا جاتا ہے اور مغربی قانونی ڈھانچے کو آئیڈیل شلیم کر کے اسلامی قانون کو بھی اسی طرز پر بنانے کی ترغیب دی جاتی ہے۔

## میومن رائیٹس کی حقیقت اور قرآن وسنت سے اثبات کی جسارت

مسلمانوں کی تاریخ میں سینکڑوں فقہاء ومحدثین اور مفسرین آئے جواپے فن کے امام تھے قرآن وسنت کو شرح وبسط کے ساتھ بیان کیا، فقہاء کرام نے استنجاء تک کی بحث کو مجمل نہیں چھوڑ الیکن اس بات کو بھی کسی نے عنوان کا جامہ نہیں پہنایا۔

آزادی اظہاررائے انسان کاحق ہے

☆۔ مساوات انسانی

☆۔ ہرانسان کاحق آزادی

☆۔ آزادی اجماع کاحق

☆۔ ضمیراوراعقادی آزادی کاحق

یہ تمام نعرے اور اس طرح کے اور کئی عنوانات جن کو مغرب نے موضوع بحث بنایا ہے اس کے پیچھے ایک خاص کی منظر ہے۔ بیساری اصطلاحات ایک خاص ما بعد الطبعیات (ایمانیات) رکھتی ہیں جن کا اسلام میں درجہ کفراور الحاد کے سوا کچھ نہیں کیکن ہمارے مسلمان بھائی اپنی سادگی سے آزادی مساوات ، ترقی ، ندہبی آزادی وغیرہ کی تشریح اپنے مسلمان بھائی اپنی سادگی ہے آزادی مساوات ، ترقی ، ندہبی آزادی وغیرہ کی تشریح اپنے زم کے مطابق کر کے اس کا اسلامی جواز فراہم کرتے ہیں نبی اکرم ایک نے فرمایا۔

المومن غرُ كريم و الفاجر خبُ لئيم

مومن بھولا بھالا ہوتا ہے۔

سادہ لوح مسلمان ان نعروں کواسلامی جواز فراہم کرنے کے دریے ہیں جبکہ اس نعرے کے خاص پس منظراور جومعنی اہل مغرب مراد لیتے ہیں اس سے نا واقف ہیں۔اب ایک نظران آیات واحادیث پر ڈالتے ہیں جن سے مساوات آزادی اظہار رائے آزادی مذہب کو ثابت کیا جاتا ہے۔اور حقیقتاً مغربی فکر میں اس نعرے کا کیا مطلب ہے۔

#### <u>1 ـ زنده رینے کاحق</u>

من قتل نفسا بغير نفس او فساد في الارض فكا نما قتل الناس جميعا و من احياها فكانما احيا الناس جميعا .

جس نے کسی ایک انسان کوئل کیا بغیراس کے کہ کسی جان کا بدلہ لینا ہو یا وہ زمین میں فساد برپا کرنے کا مجرم ہواس نے گویا تمام انسانوں کوئل کر دیا۔ (المائدة 32-5) لیکن اہل مغرب کے نزدیک (زندہ رہے کے ق) کا مطلب ہے اس کی زندگی اس کی ملکیت ہے۔ مرتد ہونے کے بعد اس کو قل نہیں کرسکتے ، وہ خود شی کرے توضیح ہے کیونکہ زندگی اس کی اپنی ملکیت ہے۔ اس کو زندگی کا حق ہے جس طرح چاہے زندہ رہے یا مرجائے جبکہ اسلام اس کی اجازت نہیں دیتا۔

### 2\_انسانی مساوات:

یا یها الناس انا خلقنا کم من ذکر و انثی و جعلنا کم شعوباً و قبائل لتعارفوا ان اکرمکم عند الله اتقاکم ایا اور ایا آور ای ای ایا اور ای تقیم کر دیا تا که تم ایک دوسر کو پیچانو (الجرت 13--49)

اہل مغرب مساوات سے مراد لیتے ہیں کہ مردو عورت کے حقوق برابر ہیں حق طلاق مردکو ہے تو عورت کو بھی اسی طرح ہے۔ میراث میں جائیداد برابر تقسیم ہونی چا ہیے لڑکے کولڑکی سے دگنا دینا انصاف کے خلاف ہے۔ ایک فقید کی بات اور ایک عام آدمی کی بات کو برابر درجہ حاصل ہے جی کہ کسی نبی کی بات اور عام بندے کی بات کو برابر حیثیت سے دیکھا جائے ہرایک بات میں مساوات کلی ہونی چا ہے۔ ایسا کوئی تصور مساوات اسلام میں قبول نہیں ہے۔

## <u>3 \_ آزادی اظهار رائے کاحق:</u>

یوں بھی کہاجاتا ہے کہ مملکت اسلامیہ کے تمام شہر یوں کو اسلام آزادی اظہار رائے کا حق دیتا ہے۔ اس شرط کے ساتھ کہ بھلائی پھیلانے کے لیے ہوبرائی کے افشاع کے لیے نہ ہو۔ اللہ ین ان مکنا ہم فی الارض اقاموا الصلاة و اتوا الزکوة

یں ہے۔ و امرو بالمعروف و نھوا عن المنکر (الحج41--22) انکواگرہم زمین میں اقترار بخشیں تو وہ نماز قائم کریں گے، زکوۃ دیں گے۔۔ بھلائی کا حکم کریں گےاور برائی سے روکیں گے۔

آزادی اظہاررائے کا مطلب ہرگز ہرگز یہ ہیں ہے بلکہ جن لوگوں نے بینعرہ ایجاد کیا ہے۔وہ اس سے مرادیہ ہیں لیتے بلکہ اس کا مطلب یہ ہے کہ آپ کی جوچا ہت دل میں ہے جو خیال بھی نفس میں اٹھے اس کو ظاہر کرنے کا آپ حق رکھتے ہوا گرکسی کے دل میں انبیاء کا بغض ہے تو وہ حق رکھتا ہے کہ اس کا ظہار کر سکے ۔کسی بھی معزز ہستی کے بارے میں انبیاء کا بغض ہے تو وہ حق رکھتا ہے کہ اس کا اظہار کر سکے ۔کسی بھی معزز ہستی کے بارے میں آزادی آپ کی کوئی تنقیدی رائے ہے تو آپ حق رکھتے ہو کہ اس کی اشاعت کر سکو۔ نبی اکرم علیہ ہوگئے گئے ہے گئے ہو کہ اس کی اشاعت کر سکو۔ نبی کہ آزادی کے ساتھ جو چا ہوجس کے بارے میں چا ہوا ہے خاص تصور کا اظہار کر سکو۔آپ کا بیچی نہ تو کومت چھین سکتی ہے اور نہ ہی معاشر کو چا ہیے کہ آپ کواس حق سے محروم کرے۔

## <u>نرہبی</u>آ زادی<u>:</u>

لا اکراہ فی الدین دین میں کوئی جرنہیں ہے

اسلام کسی کو مجور نہیں کرتا کہتم اسلام ضرور بالضرور اختیار کرو، دین میں کوئی
زبردتی یا جرنہیں ہے اپنی خوش دلی سے چا ہوتو اسلام کے دائرہ میں آ جاؤ۔ نہ ہبی آ زادی کا
لفظ جن لوگوں نے اصطلاح کے طور پر استعال کیا ہے وہ اس کا بیم عنی ہر گرنہیں لیتے بلکہ اس
کا مطلب ہے کہ ہر فرد جو مذہب چا ہے اختیار کرے جب چاہے بدل دے۔ ضبح کواس کو
مذہب اسلام اچھا لگتا ہے تو وہ مسلمان ہوجائے اگر دو پہر کواس کو عیسائی مذہب سے لگاؤ ہو
جاتا ہے تو کوئی خرج نہیں، وہ عیسائی ہوجائے ۔شام کواگر بدھ مت مذہب بھلا معلوم ہوتا
ہے تو کوئی فکر کی بات نہیں وہ بدھ مت اختیار کرے۔ جو چاہے مذہب اختیار کر لے اس پر
کسی قتم کی پابندی نہیں ہے بیہ بالکل آزاد ہے۔ اس کو مذہبی آزادی حاصل ہے بلکہ مذہبی
آزادی اسکاحی ہے اور اس حق کا تحفظ کیا جائے اور اس کو شلیم کیا جائے۔

اس کوکمل اختیار ہے کہ چاہے عیسائی ہو یامسلمان ہندو ہو یاسکھ رہے جسے چاہے

اختیار کرے جب حاہے بدل لے، بیایسے ہی ہے جیسے کوئی فردہیج حائے پسند کرتا ہے شام کو کافی اوررات کوقہو ہینا پیند کرتا ہے اس طرح مذہب بھی اس کو جواچھا گلے اختیار کرے۔ جس طرح صبح کو چائے شام کو کافی اور رات کو قہوہ پینے سے اس کی معاشرتی حیثیت رپکوئی فرق نہیں پڑتااس کو کممل آزادی ہے جسے چاہے جس وقت اختیار کرے اسی طرح مذاہب کا معاملہ ہے جسے جا ہے اختیار کرے جب جا ہے بدل لے اس کو مکمل مذہبی آ زادی حاصل ہے۔اہلِ مغرب کے ہاں یہ ہے مذہبی آ زادی،جس کی اسلام میں تو کیا دنیا کےکسی مذہب میں بھی اجازت نہ ہوگی ۔اسی طرح کے کئی اورنعرے ہیں جن کی آ وازمغرب ہےاکھی ان اصطلاحات کے پس منظر میں وہ مابعدالطبعیات ہیں جوفلسفہ مغرب اورفکر جدید سے پیدا ہوئی ہیں ۔ان نعروں کی وہ تشریحات جو ہمار بےلوگ کرتے ہیں سراسرغلط ہیں کہ آزادی مذہب کا مطلب سے ہماوات سے بیمرادی اظہاررائے سے بیمراد ہے۔ دراصل کسی اصطلاح کی تشریح اور تو طبیح کاحق اسی فردیا معاشرہ کو ہوتا ہے جس نے وہ اصطلاح ایجاد کی ہواصطلاح غیروں کی بول کرمطلب اپنامراد لینایا اینے زعم و گماں کےمطابق تشریح کرناعلمی بددیانتی ہے۔اس لبرل آ زادی اورمساوات کی مابعد الطبعیات بالکل جدا ہے اس تصور آ زادی اور مساوات سے جسے مسلمان خیال کرتے ہیں ۔اس کی تفصیلی بحث آ زادیFreedom کےعنوان کے تحت ملاحظ فر ما ئیں ۔

## آزادیFreedom

ہمام مسلم دنیا ایک عرصہ تک اگریزی استعار کے شیخے میں رہ چکی ہے جو علاقے متام مسلم دنیا ایک عرصہ تک اگریزی استعار کے شیخے میں رہ چکی ہے جو علاقے ماتحتی میں رہان کو Post colin society کہا جاتا ہے۔ تمام مسلم دنیا سوائے ترکی کے ایک چھوٹے سے خطے اور ایران کے ایک مختصر سے علاقے کے علاوہ ایک سو پچپاس سال تک Post colinرہ چکے ہیں۔ اس غلامی کے نتیجے میں جو تحریکیں اٹھیں اور ہر علاقے کالٹر پچر جو اس کی مادری زبان میں لکھا گیاوہ لٹر پچر جس لفظ سے بھر ایڑا ہے وہ ہے لفظ آزادی۔ اٹھار ہویں صدی کے اواخر تک 98 فیصد مسلم دنیا P.C.S بن چکی تھی اور 1945ء

تک دوبارہ 96ریاستیں آزاد ہو چکی تھیں۔ اس آزادی کی وجہ بیتح کییں بنیں یا استعاری قوت کا کمزورہو جانا سبب بنایا جنگ عظیم اوّل اور دوم کے نتیجے میں بیآ زاد ہوئیں، جس وجہ سے بھی آزاد ہوئیں مگریہ بات واضح ہے۔ کہ آزاد کی کے نام پرمسلمانوں کو دعوت دی جائے گی تو بیاس کو قبول کریں گے کیونکہ P.C.S ہونے کی وجہ سے آزادی کو اہمیت کی نگاہ سے دیکھتے ہیں کیونکہ غلامی سے اور مغلوب ہونے سے خوف کھاتے ہیں۔

جب مسلم دنیا کوآزادی ملی تو پیریاستیں و لیی ریاستیں بھیں جو کہ آزادی سے پہلے تھیں بلکہ پوسٹ کولونا کر ہونے کے بعد آزادی ان کونیشنل/ قوم کی بنیاد پر آزاد ہونے والے سے آزاد ہونے کے بعد آپیشنل کی بنیاد پر آزاد ہونے والے سے آزاد ہونے کے بعد بیشن سٹیٹ وجود میں آئیں یعنی قومیت کی بنیاد پر آزاد ہونے والے ملک۔ جب کسی خطہ میں سرحدین قومیت کی وجہ سے بنیں اورا متیازات قوم کی بنیاد پر ہوتو فطری سی بات ہے پھر آزاد ہونے والی قومیں اپنی تاریخ کو Re define کرتی ہیں لیعنی اپنی تاریخ کو مرتب کرتی ہیں کہ وہ کیا تھے کون تھے دنیا میں ان کا کیا کردار رہا ہے۔ اس Re define کے تنج میں کئی طرح کی تبدیلیاں رونم ہوئیں۔ ان تبدیلیوں کو بیان کرنا میرا موضوع نہیں۔

بہر حال یہ بات واضح ہے کہ ان آزادر یاستوں میں ایسی سیاست جس میں آزادی کو قدر کے طور پر قبول کیا جاتا ہو زیادہ مقبول ہوگی ، کیونکہ اس کی Fanda mental بنیادیں موجود ہیں تا کہ ہم دوبارہ کسی قوم کے غلام نہ بنیں لیکن دورِ حاضر میں جس آزادی کی طرف د عوت دی جاتی ہے یہ وہ تصور آزادی نہیں جس کا ذکر ہمار کے لئے تجربی سے جس کے لئے تحریکیں اٹھیں تھیں اللہ بیا کیا برل تصور آزادی ہے اور جس آزادی کے لئے تحریکیں آٹھیں تھیں اس کوریت کے ہم معنی استعمال کیا جاتا تھا۔

## <u>لبرل تصورا زادی</u>

مغر بی فلسفه / فلسفه جدید کے تین بنیادیں عضر ہیں: 0۔آزادی 0۔مساوات 0۔ترقی ان میں سب سے اہم عضر آزادی ہے ہم آزادی کی وہی تشریح وتوضیح عرض کریں گے جواہلِ مغرب کے نزد یک مراد ہے۔. Freedom is the absence limitation میں ہر طرح کی رکاوٹ سے آزاد ہوجاؤں جو جاہوں جا ہسکوں اوراسے عمل میں لاسکوں۔ ظاہر ہے ایک انسان جب اینے اوپرنظر ڈالٹا ہے تو بیجسوں کرتا ہے کہ بیتوممکن نہیں ہے خاص طور پرتین رکاوٹیںانسان کی آزادی سے مانع ہیں۔

Physical Limitation

1) ـ مادي رکاوٹيں (فزيکل کيميٹيش) 2)۔ تہذیبی رکاوٹیں (کلچر)

**Cultural Limitation** 

3) ـ قانونی رکاوٹیں (قانون لاء)

Legal Limitation

## <u>مادی رکاوٹیں</u>

کی دفعہ انسان کے ذہن میں سوال اٹھتا ہے کہ آخر کیا وجہ ہے کہ صرف ان تین سو سالوں میں ایجادات کا سیلاب آگیا۔اس سے پہلے بھی تو ذہین انسان دنیا میں زندگی گزارا كرتے تھے مگر بورى انسانى تارىخ ميں اس قدرا يجادات تو كيا ان ايجادات كا تصور بھى نہيں ملتا ۔ حالانکہ سائنس دان موجود تھے تحقیق کے ادارے قائم تھے اور بہت ذہین اور فن میں ا مامت کا درجہ رکھنے والے لوگ موجود تھے مگرا یجا دات نہ ہونے کے برابر تھیں۔

جواب بدہے کہ سائنس اور سائنسدان تو تھے مگر ایک نظریاتی تبدیلی جوستر ہویں صدی میں پیدا ہوئی وہ نظریتے محقیق اس ہے قبل نہ تھا پہلے سائنس دان شحقیق کیا کرتے تھے حقیقت کو تلاش کرنے کے لئے،مظاہر قدرت کے مشاہدے میں سرگرداں رہتے تھے، حقیقت کاعلم ان کامقصود ہوتا،تا کہان حقائق کےمطالعہ سے سب سے بڑی حقیقت (وجود باری تعالی) کاعلم حاصل ہو۔

ستر ہویں صدی عیسوی ہے قبل سائنس کی تحقیق کا مقصد تحقیق کا ئنات تھالیکن ستر ہویں صدی عیسوی کے بعد سائنس کا مقصد تشخیر کا ئنات ہے حقیقت اعلیٰ کی تلاش ختم ہو گئی کیونکہ حقیقت اعلیٰ سپر اتھار ٹی نفس انسانی کوقر ار دیا ہے۔17 صدی کے بعد فلسفہ جدید میں سب سے بڑی حقیقت لیعنی سیر اتھارٹی (بھگوان،خدا، کرثن، دیوتا) کوئی نہیں بلکہ سب سے بڑی حقیقت،سیرا تھارٹی انسان خود ہے کانٹ کی دلیل بیھی ۔

I think therefore I am.

میں سوچ سکتا ہوں اس لئے میں ہوں۔

اس نے کہا کہ کا ئنات میں صرف میر اوجود یقنی ہے اس کے علاوہ جومیں دکھر ہا ہوں، ہوسکتا ہے وہ خواب ہو گریہ طے ہے کہ میں خود تو موجود ہوں جویہ خواب دیکھر ہا ہے۔
اس السی طرح ہرانسان کا معاملہ ہے کہ وہ ہی اس کا ننات کی سب سے بڑی حقیقت ہے۔ اس انسان سے زیادہ مقدس کا ننات میں اور کوئی نہیں ہے اور انسان کے لئے بیروا نہیں کہ اپنے علاوہ کسی الیی ہستی کا تصور رکھے جس کا نہ تو مشاہدہ کیا جا سکتا ہے اور نہ اس پر تجربہ کیا جا سکتا ہو، یہ اپنے کسی قول وقعل ، عمل فکر میں نہ کسی کا پابند ہے نہ جوابدہ اور نہ ہی رہنمائی لینے کامختاج ہے۔ یہ بالکل آزاد ہے جو چاہے چاہ سکتا ہے اور عمل میں لاسکتا ہے اس اعلی حقیقت (نفسِ انسانی) کی خواہشات عملی طور پر ممکن بنانے کا کام سائنس کرتی ہے انسان کے لیے کا کنات کو مسخر کر سکتی ہے۔

انسان کی آزادی میں کئی طرح کی رکاوٹیں ہیں ان میں ایک مادی رکاوٹ ہے مثلاً انسان بہت دور تک نہیں دیکھ سکتا ، انسان کی مخصوص جنس ہوتی ہے۔ مردیا عورت جواس کی مرضی سے نہیں ہوتی ، ید یوار کے اندر سے نہیں گزرسکتا دوسرے ملک سے اسے کوئی پکار نے ویہ نہیں سکتا لا آف فزکس سے آوٹ نہیں ہوسکتا مثلاً اس کے اور اس کے والدین کے جیز ایک طرح کے ہوں گے۔ الہٰ ذام غرب نے اس کا حل یہ نکا لا کہ سائنس کم پلیس بنائے کہ ہم انسان کو آزاد کریں ہوں گے۔ تہام مادی رکاوٹوں سے بید یوار کے پارتو کیا دوسرے براعظم میں بھی دیکھ سکتا ہے بہت دور سے آواز سننے کو ممکن بنایا ، انسان کو ہوا میں اُڑایا ، ٹیکو سائنس کے ذریعے مادی رکاوٹوں کو کم سے کم کرنے کی کوشش کی جاتی ہے تا کہ انسان ان مادی رکاوٹوں سے آزاد ہو۔

جینک انجینئر نگ پرکئی بلین ڈالرخرچ کیے جاتے ہیں کہآپ کوئس قتم کا بچہ جاہے۔ اس کی آٹکھیں آپ کسی طرح کی رکھوانا جاہتے ہیں اس کے بال کیسے ہونے جاہئیں ۔مادی رکاوٹوں کو کم سے کم کیا جاتا ہے نئ نئی ایجادات کے ذریعے تا کہانسان اپنی آزادی کومحسوں کر سکے اورایک کامل انسان بنے۔اور کامل انسان وہی ہے جو کہ مل طور پر آزاد ہے انسان کی ترقی ہے ہے کہ دوہ اپنے آپ کو آزاد کرے، ظاہر ہے مادی رکاوٹوں کوسائنس کے ذریعے ہی کم کیا جاسکتا ہے اس لئے جوانسان ترقی کرنا ہوگی تب وہ مادی رکاوٹوں سے آزاد ہوگا اور کامل انسان بنے گا۔لہذا سائنس کی ترقی اصل انسان کی ترقی ہے۔ (معاذاللہ)

## تهذيبي وثقافتي ركاوليس

انسان کی آزادی میں دوسری بڑی رکاوٹ اس علاقے کی تہذیب و ثقافت ہے انسان کے دل میں بہت می امنگیں خواہشات ایسی ہوتی ہیں جن کو بروئے کارصرف اس لیے نہیں لاسکتا کہ معاشرے میں دوسرے بسنے والے لوگ اس عمل کو اچھا نہیں سجھتے ، مثلاً اسلامی معاشروں میں عورت کا یوں بازار میں نکلنا معیوب سمجھا جاتا ہے اسی طرح بعض دوسری تہذیوں میں بھی عورت کا غیر محرم سے بات چیت کرنااچھا نہیں سمجھا جاتا، ہندومعا شروں میں خاوند کی وفات کے بعد عورت دوسری شادی نہیں کر سکتی تو یہ عورت کے لئے تہذیبی و ثقافتی رکاوٹیس ہیں، وہ اپنی بہت ہی خواہشات کو قدرت کے باوجود پورانہیں کر سکتی کہ اس کا معاشرہ، تهافت ، نگراس کورو کتا ہے وہ ایک آزاد عورت بن کرزندگی نہیں گزار سکتی۔

مذہبی معاشروں میں مذہب کی حد بندیاں رکاوٹ بنیں گی اور روائتی معاشروں میں اس علاقے کی ثقافت، رواج، انسان کی آزادی میں رکاوٹ بنے گا۔ مغربی فکر وفلسفہ میں کامل انسان وہ ہے جواپنے آپ کو کممل طور پر آزاد سمجھے ہر طرح کی تہذیبی، ثقافتی، و مذہبی رکاوٹ سے بھی اور جوان کا قائل ہووہ فرسودہ، کامل minded منیاد پرست، Fundamental روشن خیالی سے نا آشنا افراد ہیں کامل انسان وہ ہے جو Free of all absence limitation یعنی جو ہر طرح کی پابندی سے آزاد ہو۔ لہذا مغرب نے اس معاشرتی و تہذیبی رکاوٹوں سے بچانے کے لئے سول سوسائٹی کے قیام پر زور دیا سول سوسائٹی کو انسانی فلاح کی ترقی کا ضامن قرار دیا، انسانیت کا آئیڈیل کھی مول سوسائٹی ہی ہوسکتی ہے۔

كلچركالفظ عام طور برتهذيب وثقافت بربولا جاتا ہے مكراس لفظ كالبس منظر كيحماس

طرح ہے، کلچرلفظ ایگر لیکلچرسے لیا گیا ہے۔ ایگر لیکلچرکا معنی ہے کاشت کاری کرنا ، زمین پڑھیتی باڑی کرنا ، جب مغرب نے علاقے فتح کیے تو ان زمینوں پر قبضہ حاصل کرلیا جولوگ تو اچھی طرح کاشت کاری نہ کر سکتے تھان سے تو زمین کوصاف کر دیا اور جولوگ زمین سے غلہ وافر اگاتے تھان کی جان بخشی اس لئے ہوگئ تا کہ زراعتی اور معدنی پیداوار مانچسٹر کی طرف بہتی رہے۔

برصغیر کے لوگوں کے بارے میں ان کا خیال پیتھا کہ پیلوگ زمین کی پیداوارا چھے طریقے سےا گا سکتے ہیں ہیج بونااور کاشت کاری کرنا تواچھی طرح جانتے ہیں مگران کے ذہن کی سطح مغرب سے بہت نیچے ہے۔ان کی ذہن سازی کی ضرورت ہے تا کہ بیہ معاشرتی تہذیبی و مٰہ ہی رکاوٹوں سے بھی اپنے آپ کوآ زاد کر سکیں کلچر کا لفظ ا گیر یکلچر سے نکلا ہے کہ جس طرح زمین میں بیج بویا جاتا ہے اور کاشت کاری کاعمل ہوتا ہے اور علاقے ترقی کرتے ہیں اسی طرح ذہن میں بھی افکار، خیالات ونظریات کا بچ بویا جاتا ہے جس سے عملِ انسانی پیدا ہوتے ہیں۔برصغیر کےلوگ ڈبنی سطح پراس طرح نہیں سوچتے جس طرح ایک آزاد آ دمی سوچتا ہےان کے خیالات ونظریات قدیم وفرسودہ ہیں، بیلوگ جدت پیندنہیں ہیں لہذاان کی ڈپنی سطح کو بلند کرنے کے لیےاوران کوتر تی یافتہ بنانے کے لیےانگریز نے جو یو نیورسٹیاں قائم کیں ان میں نہ توانجینئر بنائے جاتے تھاور نہ ہی سائنسدان پیدا کیے جاتے تھے۔ بلکہانگریزی آرٹ اورلٹر پچر پڑھایا جاتا تھا۔انگریز ادباءاورشعراء کا کلام تعلیم دیا جاتا تھاان کے <u>لکھے ہوئے</u> ناول پڑھائے جاتے تھے۔شیکسپئر (shakespeare) یہ پڑھائے جاتے تھے یا پھر (Law)لاء قانون پڑھایا جا تاتھا۔

حالانکہ برصغیر کے اپنے شعراءاوراد باء جوادب اور شعر کے میدان میں کسی ہے کم نہ سے۔ اکبر، غالب اورا قبال جیسے توتی تخیل رکھنے والے شعراءان میں موجود تھے۔ برصغیر کی اپنی ایک ثقافت اور بودو باش تھی ان کوسائنس پڑھاتے ، انجینئر بناتے ، یا پچھدوسر نے فنون سکھاتے جن کے سکھانے پراس وقت کے علاء بھی راضی تھے کہ تم ان مسلمانوں کوسائنس پڑھاؤ ۔ مگر ان مسلمانوں کوسائنس پڑھاؤ ۔ مگر انہوں نے ایسانہ کیا بلکہ وہ یہ بچھتے تھے کہ ان لوگوں کی وہنی سطح بسماندہ ہے آزادانہ اقدار کو قبول

کرنے کی ان میں ابھی صلاحیت موجود نہیں ہے، پہلے ان کوالی تعلیم دو کہ بیآ زادی کو قدر لینی لطور پیانہ کے تسلیم کریں اور آزادانہ ماحول کو قبول کرنے کے لیے تیار ہوجا ئیں،ان کا ذہن ثقافتی ،روائتی اور مذہبی حد ہندیوں سے آزاد ہوجائے۔

جب آ زادانہ اقدار کو قبول کرنے کی صلاحیت ان میں پیدا ہو جائے گی تو پھر سائنس اورٹیکنالوجی سکھائیں گے۔اس لیےابتداء میں برصغیر کےاندر جوادارے قائم کیے گئے وہ صرف انگریزی ادب پڑھاتے تھے یا پھر برطانوی قانون کی تعلیم دی جاتی تھی کہ ہمارا نو جوان پڑھ کھے کربھی اینے دین سے نا آشنا اور معاشر تی اور روائتی طرز زندگی پر آزادانہ اقدارکوتر جیج دے مسلم معاشروں میںعورت کومغرب نے نشانہ بنایا کہتم آزادی کے لئے جدو جہد کرو۔معاشرہ ثقافتی اور روائتی رکاوٹوں سے آزاد اسی صورت میں ہوسکتا ہے کہ انسان کا کچرنہ تو روائتی ہونہ ثقافتی نہ مذہبی بلکہ سول ہو۔سول سوسائٹی کیسی ہوتی ہےاس کی تفصیلی بحث توا گلے صفحات میں درج کی جائے گی مختصر پیرکہایسے معاشرتی ماحول کا قیام جس میں فرد جوبھی طرز زندگی اختیار کرے اس کی وجہ ہے اس کی اقداری حیثیت پر کوئی فرق نه یڑے اس طرح ایک طرز زندگی کوچھوڑ کر دوسرا طرز زندگی اختیار کرنے پر معاشرتی طور پراس کا کوئی اثر اس کی ذات پر نہ ہو۔مثلاً ایک آ دمی شراب بیتا ہے ایک نماز پڑھتا ہے ،ایک پارک میں بیٹھ کر گھاس کے بیتے گنتا ہے، بیسب برابر ہیں۔معاشرہ ان میں سے کسی ایک کواچھااور دوسرے کواس کے عمل کی وجہ سے برانہ سمجھے، ایک آ دمی صبح کومسلمان ہے یا اینے گھر پرمسلمان ہے دوکان پر جا کرعیسائی بن جا تا ہے، یا شام کو یہودی بن جا تا ہے، پھر اگلی صبح اسلام کوش سمجھتا ہے۔اس کے تصور خیر بدلنے کو برانہ سمجھا جائے معاشرتی طور پراس کووہی حیثیت حاصل ہو جوایک عام عیسائی کوحاصل ہے یا جوایک عام مسلمان کو یا یہودی کو حاصل ہے۔اس کے تصور خیر بدلنے پراس کومعاشرہ معیوب نہ سمجھے ایسے معاشرے کوسول معاشرہ کہتے ہیں ۔سول معاشروں میں دین بدلنے یا (ضور خیر) کو بدلناایسے ہی ہے جیسے ایک آ دمی صبح کے وقت حیائے بینا پیند کرتا ہے ، وفتر یا دو کان میں جا کر کافی پینا پیند کرتا ہے اور گھر

آ کرشام کوقہوہ اسے اچھا لگتاہے۔

کوئی انسان زیادہ معزز اور محترم اس لیے نہیں ہے کہ وہ کیا اختیار کر رہا ہے اور کس کو اختیار کررہاہےوہ محترم اس لیے ہے کہ س طرح اختیار کررہاہے؟؟ یعنی وہ کسی ایک کام کواختیار کرنے میں اتنا ہی آزاد ہے جتنا کہ دوسرے کام کواختیار کرنے میں آزاد ہے، ایسے معاشرے کا قیام سول سوسائٹی کا قیام کہلاتا ہے۔ایسے معاشرے کے قیام سے ہی تمام معاشرتی ،روائتی رکاوٹیس دور ہوسکتی ہیں ۔لہذا جوآ دمی آزاد ہونا جا ہتا ہے وہ سول معاشرہ اختیار کرے اور اپنے معاشرے کو سول بنانے کی کوشش کرے تب وہ آزاد ہوسکتا ہے اور انسانیت کی معراج تک پہنچ سکتا ہے۔

## <u>قانونی رکاوٹیں:</u>

تیسری رکاوٹ جوانسانی آزادی میں مانع ہےوہ قانون ہے۔ریاست میں بہت ے قانون ایسے ہوتے ہیں جن کی وجہ سے انسان ایسا آزاد نہیں ہوتا کہ جو چاہے جاہ سکے اور پھر ا پنی اس چاہت کومل میں لا سکے۔ لبرل ریاست کےعلاوہ جو بھی قانون بنایا جاتا ہےوہ انسان کی آزادی کومحدود کرنے کے لیے بنایا جاتا ہے صرف لبرل ریاست الیم ریاست ہوتی ہے جس میں قانون بنتاہی اس لیے ہے کہ فرد کی آزادی کے دائرے میں لامتناہی اضافہ ہو سکے اور قانون کی جکڑان لوگوں کے لیے ہوتی ہے جولوگوں کی آزادیاں چھنتے ہیں۔لوگوں کو پابند کرتے ہیں یہ کرویدند کروید حلال ہے بیر ام ہے بیرہ ارے معاشرتی رواج کیخلاف ہے، لبرل ریاست میں فرد کی آزادی کومحدود کرنے والے افراد کی گرفت کے لئے قانون شکیل دیا جاتا ہے جاہے وہ مٰر ہبی گروپ ہویا وہ قبائلی لوگ ہوں ،لہذا جوآ دمی قانونی رکاوٹ سے آزاد ہونا حیا ہتا ہے اوراپنی آزادی کا تحفظ حامتا ہے تواس کو چاہئے کہ لبرل ریاست کے قیام کی کوشش کرے، لبرل ریاست ہی اس کوابیہا قانون دے گی جواس کی آزادی میں لامتناہی اضافہ کرے گی۔

مادی رکاوٹوں کودور کر کے انسان کوآ زاد بناتی ہے۔ سائنس:

فرد کی معاشر تی وروائق رکاوٹیں دور کر کے فر دکوآ زاد بناتی ہے۔ قانونی تحفظات کے ذریعے فرد کی آزادی کولامتنا ہی بناتی ہے۔

لېرلسلىك:

سول سوسائڻي:

انسان کی ترتی یہی ہے کہ اپنے آزادی کے دائر کو وسیع سے وسیع ترکرے، جوجس قدر زیادہ آزادہ ہے اس قدر ترقی یا فتہ ہے۔انسان کو آزادی مادی رکاوٹوں سے سائنس دلائے گی معاشر تی رکاوٹوں سے سول سوسائٹی اور قانونی رکاوٹوں سے لبرل سٹیٹ یہ تین چیزیں انسان کی آزادی کولا متنا ہی صد تک وسیع دائرہ فراہم کرتی ہیں۔ان میں ترقی ہی حقیقت میں انسان کی ترقی ہے، جومعاشرہ سائنس میں ترقی کرے گاوہ ترقی یافتہ ہوگا، جوسول سوسائٹی کا قیام کرے گاوہ ترقی یافتہ ہوگا، جوسول سوسائٹی کا قیام کرے گاوہ تھی ترقی یافتہ ہوگا جولبرل سٹیٹ کے لیے کوشش کرے گاوہ بھی ترقی پہند معاشرہ سمجھا جائے گا۔

ہم اپنے گردو پیش میں نظر ڈالیس تو تمام وہ ممالک جو بھی پوسٹ کولونیل سوسائی لینی انگریزی استعار کے زیراثر رہ چکے ہیں ان ممالک کی موجودہ نسل کا آئیڈیل یہی تین چیزیں ہیں۔

> 1۔ سائنس 2۔ سول سوسائی 3۔ لبرل سٹیٹ آزادی کی اقسام

آئزک برلن مشہور آ دمی ہے جو کہ (western thought) مغربی ذہنیت کا مطالعہ کرنے کے بعداس نتیج پر پہنچا کہ مغرب میں یہی دوتصورات آزادی رہے ہیں۔ ۵۔منفی آزادی ۵۔منفی آزادی

اولاً بیواضح کرنا جا ہتا ہوں کہ منفی کا مطلب''برا ہونا''یا مثبت کا مطلب''اچھا'' ہونانہیں ہے۔

## منفی آزادی کیاہے؟

He able to do what one want to do.

یہ ایک انفرادی تصور آزادی ہے فردا پی انفرادی زندگی میں آزادی کا اظہار کرتا ہے۔ فرد جوجا ہے جاہ لے اوراپی جاہت پڑمل پیرا ہو۔

He able to do what one want to do.

عام طور پراس لبرل آزادی کے تصور کو بعض حضرات مذہب سے ثابت کرنے کی

کوشش کرتے ہیں کہ جناب مذہب بھی فردکودوراستے دکھا تا ہے اس کواختیار کرویا اس کو۔
ان میں سے کسی ایک راستے کوفردا پنی مرضی سے اختیار کرتا ہے مثلاً فرد کی زبان آزاد ہے،
سجد کی طرف جانا اور نہ جانا اس کے اختیار
میں ہے۔الیی مثالوں سے واضح کرنے کی کوشش کرتے ہیں کہ مذہب بھی فرد کی آزادی کی طانت ویتا ہے۔حالانکہ یہ بالکل بے بنیاد بات ہے،فرد کی آزادی سے یہ مراز نہیں ہے کہ خیراور شرمیں سے ایک کواختیار کرنے کی آزادی ہو۔

بلکہ خیر کیا ہے،شرکیا ہے،اچھا کیا ہے، برا کیا ہے،اس کے تعین کی آزادی، یہ ہے آزادی۔ مذہبی یا روائتی معاشروں میں خیر کواختیار کرنے کاحق توانسان کے پاس ہوتا ہے مگر خیر کی تعین اورشر کی تعین کاحق یہ کسی انسان کے پاس نہیں ہوتا بلکہ خیر وشرکی تخلیق و تعین کاحق صرف سپراتھارٹی (خدا،بھوان،کرش) کے پاس ہوتا ہے۔

وہی طاقت اعلیٰ (اللہ) ہی بتائے گاخیر کیا ہے، شرکیا ہے، مغربی فکر وفلسفہ میں بیکوئی آزادی نہیں ہے بلکہ انسان خود معزز ہستی ہے اپنے سے بالاکسی قوت پر یقین نہ کرے، انسان کسی دوسرے سے رہنمائی لینے کا محتاج نہیں ہے عقلِ انسانی خود طے کرے گی کہ خیر کیا ہے، شرکیا ہے۔ اس کو خیر اور شرکو معین کرنے کی آزادی دینا ہے ہے آزادی (freedom) کا مطلب، فرد قول سے خود طے کرے گا کہ شراب بینا صحیح ہے یا غلط، سود لینا صحیح ہے یا غلط، فرد نود بتائے گا کہ شروں کے گانماز روزہ الجھے کام ہیں یانہیں۔ لہذا تمام معاشروں کہ سودی کام سے کی گذرہ کے اس حق کو تسلیم کرے اور وہ خیر کی جو فسیر کرنا چاہے کرے اور اس قسیر اور فعین کام عشر ہونا نہ تو منحصر ہوکسی مذہب پر نہ کسی معاشرے پر اور نہ ہی کسی ریاست پر، اس فسیر اور فعین کام محتر ہونا نہ تو منحصر ہوکسی مذہب پر نہ کسی معاشرے پر اور نہ ہی کسی ریاست پر، اس کو آزادی کو کہتے ہیں۔۔

## مقِ خودارادیت (انسانی آزادی)Right of self determination

یعنی خیر کوخلق کرنے کاحق تشلیم کیا جائے اس حق کومعاشرہ، مذہب،خدااور ریاست سبھی تشلیم کریں۔ خلاصہ کلام میر کہ: ایک ایسے مقدل دائرے کا تحفظ جس میں نہ تو مذہب دخل اندازی کر سکے نہ ریاست نہ روائق اقد اراور نہ ہی کوئی دوسرا فرد۔اس دائرے میں فرد کوآزاد چھوڑ دیا جائے اور وہ اپنے عمل پرکسی کا جوابدہ نہ ہو، جسے چاہے خیراور حق قرار دے جس چیز کو خیر تصور کر کے اختیار کرے اور اس اختیار کی وجہ سے اس کی معاشر تی حیثیت بھی متاثر نہ ہو۔

میر نصور کر کے اختیار کرے اور اس اختیاری وجہ سے اس می معاشری حیثیت ہی متاثر نہ ہو۔ اس مطلق العنان فرد کی آزادی کا دعوے دار ہے مغرب جو کہ روائتی آزادی سے بالکل مختلف ہے کسی بھی ند ہب میں اس آزادی کی کوئی گنجائش نہیں مغربی فکر وفلسفہ میں اس مطلق العنان آزادی کو ہرفرد کا بنیادی حق قرار دیا جاتا ہے۔

اگرکوئی معاشرہ یا ندہب یا فرادانسان کی اس آزادی کوشلیم نہ کریں اورانسان کی آزادی کوشلیم نہ کریں اورانسان کی آزادی کومحدود کرنے کی کوشش کریں تو ریاست کی ذمہ داری ہے کہان افراد کو کچل دےاس فہ جب کا خاتمہ کردے ، ان معاشرتی اقدار کو بدلنے کی کوشش کرے جن میں انسان کو بیت آزادی حاصل نہیں ہے۔ ہر فرد کو اس آزادی کا مکمل تحفظ دیا جائے گا جب تک کہ اس کا تصور خیرکسی دوسرے کی آزادی کومحدود نہ کرے بیہے۔

Right of self determenation.

منفی آ زادی میں تین بنیادی با تیں یا در کھنے کی ہیں۔

- 1)۔ خیر کوخلق کرنے کاحق
- 2)۔ اینے تصورِ خیر کوبدلنے کاحق
- 3)۔ ہرتصورا پنانے کی مکمل آزادی ہے جب تک کہ سی دوسر بے کی آزادی مجروح نہ ہو، (یعنی اپنے تصور خیر کو کسی دوسرے یہ مسلط نہیں کر سکتے) پیلک آرڈ رمیں نہیں لا سکتے۔

o}-----{☆}-----{o

# روشن خيالي

مغرب نے جب بیہ طے کرلیا کہ انسان کی عظمت یہی ہے کہ وہ آزاد ہوانفرادی سطح پر بھی اجتماعی وسیاسی اور معاشرتی سطح پر بھی تو آزادی کوفروغ دینے کے لیے مختلف قسم کی تحریکوں نے جنم لیا کئی فریم ورک (Fram work) بنائے گئے۔

ا نہی میں سے ایک ہے تح یک تنویر (Inlight ment) یعنی روش خیالی

انیسویں صدی میں ایک بہت بڑی اقداری تبدیلی رونما ہوئی قدر کے معیار بدل گئے، عزت وذلت کے پیانے تبدیل ہوگئے، قدیم زمانے کے عظیم انسان (انیسویں صدی سے کئے، عزت وذلت کے پیانے تبدیل ہوگئے، قدیم زمانے کے عظیم انسان) کو آج کی دنیا عظیم ماننے کے لیے تیار نہیں ہے اس کی عظمت کو قابل دید خیال نہیں کیا جاتا بلکہ آج کا عظیم انسان وہ ہے جوروشن خیال ہے۔

روش خیال انسان کن کن بنیادوں پرایک روائتی مَدہمی قدیم انسان سے مختلف ہے۔ آ دم سمتھ (Ad Smith) جو ماڈرن اکنامکس کا بابا آ دم سمجھا جاتا ہے وہ کہتا ہے روش خیال عظیم انسان کاروائتی قدیم انسان سے تین طرح کا فرق ہے۔

- 1)۔ روائی عظیم انسان فقیرانه زندگی گزارتا تھا یعنی سادگی کواچھا سمجھتا تھا اورخود بھی سادگی سے زندگی گزارتا تھا جیسے سقراط ، میسی علیہ السلام ، مریم علیہ السلام ، موسی علیہ السلام نظاہر ہے کہ بیروائتی عظیم انسان ہیں جوفقیرانه سادہ زندگی گزارنے کو اچھا سمجھتے تھے، دولت کوقدرنه جانتے تھے۔روائتی انسان کسی کوظیم اور کمتر سمجھنے کے لئے دولت کومعیارنہ بناتے تھے۔
  - 2)\_ ان كى انفراد ي اوراجهًا عى زندگى ميں كوئى تضاد نه ہوتا تھا۔
- 3)۔ اپنی شہریت وہ جنگ وجدل سے حاصل کرتا تھاکسی ملک کی شہریت اس کا پیدائش حق نہ ہوتا تھا بلکہ وہ جنگ میں حصہ لیتا تھا جس سے اپنا شہری ہونے کا استحقاق حاصل کرتا۔

ایڈ کہتا ہے کہ ہم ایسے انسان کو عظیم انسان نہیں سمجھتے جوآزادی اور دولت کو قدر نہ مانتا ہوار فقیرانہ زندگی پر راضی ہو ہم اس کو عظیم ماننے کے لیے تیار نہیں۔ بلکہ آج کا عظیم انسان وہ ہے جوآزادی اور سر مائے کو قدر مانتا ہواور دنیا میں لطف اندوز ہوتا ہو۔ بہترین فردکون ہے، جوزیادہ سے زیادہ دولت مند ہو سے زیادہ دولت مند ہو آزاد ہوا لذت اٹھا سکتا ہو۔وہ معاشرہ بہترین ہے جوزیادہ دولت مند ہو آزاد ہوا ور انسان کو لطف فراہم کرتا ہو۔ آج جب کسی فرد، قوم، معاشرے یاریاست میں سے ایک کو دوسرے سے بہتر قرار دیا جاتا ہے تو یہی تین چیزیں بنیاد ہوتی ہیں۔ آزادی ، دولت ، لذت کے دیلی قدر ، آئیڈیل انسان وہ ہے جو بی تین چیزیں رکھتا ہو۔

یہ بہت بڑی اقداری تبدیلی چیزوں کو پر کھنے یعنی خیر اور شر جاننے کا آلہ 19 صدی میں پیدا ہوئی۔قدیم انسان اور روش خیال انسان میں یہی فرق ہوہ ان کوقد ر سلیم کرتا ہے کسی کی عظمت کی دلیل ان چیزوں کو گردانتا ہے۔اگرآپ کسی یو نیورٹی میں جا کر طالب علموں سے کہیں کہ اپنے اپنے ہیروآئیڈیل (پندیدہ) لوگوں کے نام کھو کردی تو ان میں سے زیادہ تر طالب علموں کے آئیڈیل ان فنکار یا کھلاڑی ہو نگے اور یہ آئیڈیل اس لیے ہیں کیونکہ یہ آپ کومزہ دیتے ہیں۔اسی لیے ان کو ہیرو سمجھا جاتا ہے جبکہ روائتی قدیم انسان کے ہیرواور آئیڈیل کو آئیڈیل بنانے کے لئے اس لیے تیار نہیں کیونکہ اس کے چیچے انسان کے ہیرواور آئیڈیل کو آئیڈیل بنانے کے لئے اس لیے تیار نہیں کیونکہ اس وقت ہارے زیر بحث عنوان ہے روش خیالی،خلاصہ اس کا یہ ہے کہ روش خیال انسان وہ ہے جو ہمارے زیا کم تر ہونے کا معیار دو چیزیں رکھے آزادی اور دولت جس کے پاس کو معزز یا کم تر ہونے کا معیار دو چیزیں رکھے آزادی اور دولت جس کے پاس دولت ہا اور آزادانہ اقد اررکھتا ہے وہ مہذب انسان ہے اس کو آئیڈیل سمجھا جاتا ہے اور نہیں جا وہ روش خیال انسان ہے اس کو آئیڈیل سمجھا جاتا ہے اور نہیں ہیں ہوئی ہے اور جو آزادی وہ روائے کی قدر نہیں جا نتا وہ روش خیال انسان ہے اس کو آئیڈیل سمجھا جاتا ہے اور نہیں ہے۔

# \_\_\_\_عصرِ حاضر کا دین سیکولرازم\_\_\_\_

سیکولرازم جن معاشروں میں ابتدائر وان چڑھا وہ معاشر نے مذہباً عیسائی تھے ماقبل یہ بات گزر چکی ہے کہ اس وقت کے معروضی حالات کے تناظر میں عیسائیت لوگوں کی کامل رہنمائی سے قاصر تھی ۔ بنیادی طور پر عیسائیت ایک مذہب تو ہے مگر دین نہیں ہے۔ مذہب کا انگش میں ترجمہ کیا جاتا ہے Religion ، چونکہ ان خطوں میں عیسائیت ہی رائج تھی اس لیے مذہبی لوگوں کو Religion People کہد دیا جاتا تھا۔ دین کے لئے اس کے کمل مفہوم کو اوا کرنے کے لئے اس کے کمل مفہوم کو اوا کرنے کے لئے اس کے کمل مفہوم کو اوا حیات ہے دین کا مطلب اور دنیا میں اسلام کے علاوہ باتی تمام مذاهب تو ہیں عیسائیت، حیات۔ یہ ہدد مت ، وغیرہ یہ چند حیات ، ہندومت اس کے علاوہ غیر ساوی مذاہب ، ہندمت ، بدھ مت ، وغیرہ یہ چند اخلا قیات ، عبادات اور تصورِ عبود بیت تورکھتے ہیں مگر کمل ضابطہ حیات نہیں دے سکتے۔ دنیا میں صرف ایک ہی مذہب ہے اور وہ ہے دین اسلام جو کممل ضابطہ حیات نہیں دے سکتے۔ جب لفظ صرف ایک ہی مذہب ہے اور وہ ہے دین اسلام جو کممل ضابطہ حیات ہیں۔

Collective Life Social Life

اجتا عی زندگی میں تین بنیادی چیزیں ہیں۔
انفرادی زندگی میں تین بنیادی چیزیں ہیں۔
عقائد عبادات رسومات
اجتا عی زندگی میں تین بنیادی چیزیں ہیں۔
معاشرت سیاست معیشت
ایک فردا پنی انفرادی یا اجتماعی زندگی پرنظر ڈالے تو اس کے تمام افعال ان چیمیں
سے کسی نہ کسی خانے میں کھڑے ہوں گے۔ دنیا کے مذاہب نے انسان کے انفرادی معاملات کو تو وضاحت سے بیان کیا ہے، عقائد کا تصور دیا عبادات کا انداز بتایا کچھر سومات

(خوثی اورغی کے موقعوں پر کرنے کے کچھکام) کے لیے تعلیمات دی ہیں۔

چونکہ اسلام کے علاوہ باقی تمام مذاہب خاص وقت اور خاص علاقے اور خاص علاقے اور خاص لوگوں کے لیے تھے اس لیے نظام سیاست کی رہنمائی سے خالی ہیں۔ معاشرتی احکام ومعاشی نظام کی تعلیمات ان میں موجود نہیں ہے۔ اللہ تعالی نے ہمیشہ باقی رہنے والا اور تمام کا ئنات کے لیے ایک دین نازل کیا ہے جسے محقظ کی آئے ، جوعقا کد، عبادات ، رسومات کے لیے ایک دین نازل کیا ہے جسے محقظ کے گرآئے ، جوعقا کد، عبادات ، رسومات کے لیے ایک دین نازل کیا ہے جسے محقظ کے کرآئے ، جوعقا کد، عبادات ، رسومات کے ساتھ ساتھ معاشرت ، سیاست اور معیشت کا حکام بھی اپنے اندر رکھتا ہے۔

شایدیدایک بہت بڑی وجہ بنی کہ سیکولرازم کے سامنے تمام مذاہب نے گھٹنے بہت جلدی ٹیک دیئے اوروہ سیکولرازم کے اندرضم ہوتے چلے گئے اوران قوموں نے سیکولرازم کوہی اپنی فلاح وتر قی کا ضامن تصور کیا کیونکہ سیکولرازم ایک خاص معاشرت کا دعویدارہے۔

وه ایک خاص قتم کا نظام سیاست پیش کرتا ہے اور ایک خاص طریقه معیشت کی طرف رہنمائی کرتا ہے۔سیکولرازم نے مذاہب کے درمیان جوخلا تھااس کو پُر کر دیا،سیکولرازم چونکہ انفرادی معاملات میں مطلق العنان آزادی کا قائل ہے ایک فرد کو کمل آزادی ہے کہ جو چاہے جاہ لے اوراین چاہت کوملی جامہ پہنانے کی کوشش کرے۔ ایک فر دجو بھی عقیدہ رکھے آزاد ہے۔ فر دانفرادی زندگی میں جتنی بھی عبادت کرنا چاہے جیسے بھی کرنا چاہے آزاد ہے، آزادی مساوات اور تق کا خوشمانعرہ لگایااورایک خاص نظام زندگی پیش کیا جس کوعیسائیول نے بدریغ اختیار کیا۔اگر عیسائیت کوسیکولرازم کے کسی نظریے سے اختلاف تھا بھی تواصلاح دین کے نام پراٹھنے والی تحریک سے سیکولرازم کی مکمل پشت پناہی ہوتی رہی اور عیسائیت کوسیکولرازم ے ہم آ ہنگ بنانے کی کوشش کامیاب ہوئی ،اسی طرح ہر مذہب کے لوگ جب اینے مذہب میں معاشرتی ،سیاسی اور معاشی احکام کا خلا دیکھتے تو سیکولرازم کے پیش کر دہ نظام کولاحرج (No problem) کہدکر قبول کر لیتے ، تو اس طرح سیکولر نظام حیات قوموں میں اتنی تیزی سے پھیلا جیسے جنگل کی آگ اور ان خطوں کے مذہب کی حیثیت محض ایک شخص کی انفرادی choices (اختیار) بن کررہ گیا جسےوہ بھی بھی مکمل آ زادی سے تبدیل کرنے کاحق رکھتا ہے۔ خلا صه بیزلکا که سیکولرسسٹم میں عقائد عبادات رسومات

کی حدتک جو پھھ کیا جائے سیکولرسٹم اس میں دخل اندازی نہیں کرےگا۔ آپ اللہ کو اپنار ب مانیں یادیوتا کے سامنے ماتھا ٹیکیں اس سے ان کو کوئی غرض نہیں ، شب وروز عبادات میں گزاریں پابندِ صوم وصلاق ہوں یا مے خانہ آباد کریں اس سے ان کو کوئی غرض نہیں اپنے فکاح و مرگ کی رسومات جس طریقے سے بھی ادا کریں کممل آزادی دی جائے گی۔ بلکہ سیکولرسٹیٹ میں سہولتیں بھی فراہم کی جائیں گی کہ آپ اپنی چاہت کے مطابق ان کا موں کی تکمیل کریں۔

زندگی کے اجتماعی پہلودرج ذیل ہیں:

معاشرت سیاست معیشت

مغربی تہذیب کے مطابق معاشرے میں آزادانہ اقدار کورواج دیا جائے گا اور آپ کی کوئی الیں حرکت جوآزادانہ اقدار کے خلاف ہو قبول نہیں کی جائے گی اس پر پابندی لگائیں گے جیسا کہ بعض ممالک میں عورت کو برقعہ نہیں پہننے دیا جاتا، کیونکہ برقعہ پہننے کے عمل سے موجودہ معاشرتی نظام جوسیکولرازم چاہتا ہے اس میں لائن لگنے کا خطرہ ہے کہ آپ اس نظام کے بدلے ایک اور طرح کا اندازِ زندگی پیش کررہے ہیں لہذا اس معاشرتی نظام کے خلاف کھڑے ہونے والے کو کچل دیا جائے گا اور پابندی لگادی جائے گ

## سيكولرازم مين تصور سياست:

تانون لوگ بنائیں گےلوگوں کے لیے بنائیں گے،اورلوگ ہی اس کو چلانے کے حق دار ہیں یعنی دین المجمور مطلب اس کا بیہ ہے کہا کثریت جس کوحرام کیےوہ حرام ہوگا اور جس کوحلال قرار دے وہ حلال ہوگا۔عوام جسے چاہے خیر قرار دے اور جسے چاہے شرقرار دے مثلًا اگرلوگ سود کواچھا بیجھتے ہیں تو اس نظام کے نافذ ہونے میں کوئی حرج نہیں ۔اگر شراب پینا پہند کرتے ہیں تو شراب خانے قائم کروانا حکومت کی ذمہ داری ہے ۔اگر لوگ مسجد جانا پہند کرتے ہیں تو مسجد بنانا حکومت کی ذمہ داری ہے ۔اگر لوگ مسجد جانا پہند کرتے ہیں تو مسجد بنانا حکومت کی ذمہ داری ہے ۔کسی خاص تصور خیر (قرآن وسنت) کونا فذکر

کے لوگوں کی آزادی کو مجروح نہ کریں گے بلکہ لوگ خودیہ طے کریں گے کہ ان کو کیا کرنا چاہیے، کسے خیر سمجھنا چاہیے اور کسے شرقر اردینا چاہیے۔ جو بھی ان کا تصورِ خیر وشر ہوگا سیکولر حکومت کی ذمہ داری ہے کہ اس کونا فذکرے۔

عوام کی چاہت کے مطابق قانون بنانے کے لیے جمہوریت کا نظام پیش کیا گیا، انقلاب فرانس کے بعداس نظام کوعروج ملا۔

> سیکولرازم کا نظام سیاست - جمہوریت - ڈکٹیٹرشپ - (آمریت) سیکولرازم نےمعیشت کا نظام دوشکوں میں پیش کیا۔

> > 1) کیمونزم Communism اشتراکت

2) كىپيىلزم Capitalism سرماييدارانەنظام

سر مادارانہ نظام کوزیادہ مقبولیت ملی ۔سود اور جواجس کی بنیادی جڑیں ہیں ، یہ بات واضح رہے کہان تمام نظاموں کی بنیادآ زادی،مساوت وتر قی پر ہے۔

معیشت معیشت اثرادانه اقدار پر جمهوریت اشتراکیت معیشت معیشت معاشرہ قائم ہوگا آمریت مراید دارانه معاشرہ قائم ہوگا آمریت سیکولرازم نے ان اجتماعی مسائل کاحل یوں پیش کیا ہے جبکہ دوسری جانب دین اسلام کھی دعو بدارے کہ یہ ایک مکمل ضابطہ حیات ہے اور اللہ کے زدیک صرف یہی قابل قبول ہے۔ عصر حاضر میں ایک مکمل ضابطہ حیات کے طور پرلوگ عملی طور پرسیکولرازم کو قبول کیے ہوئے ہیں۔ افرادی سطح پر فد ہب اس میں سموسکتا ہے اجتماعی معاملات میں یہ ایک خاص طرز زندگی فراہم کرتا ہے۔ عصر حاضر میں نمویا نے والا باطل عیسائیت، یہودیت، ہندومت نہیں بلکہ سیکولرازم ہے اور اسلام کاصفِ اوّل کا حاضر میں نمویا نے والا باطل عیسائیت، یہودیت، ہندومت نہیں بلکہ سیکولرازم ہے اور اسلام کاصفِ اوّل کا حریف ہے، باقی نداہب تو اس کے اندرضم ہوگئے ہیں۔ گر اسلام اس کے اندرضم نہیں ہوسکتا اس لیے کہ اسلام ایک متعقل معاشرت کا تصور رکھتا ہے، باقاعدہ معاشرتی احکام رکھتا ہے کہ معاشرہ نماقور میب نمآنے دیا جائے وغیرہ۔

#### ساست:

اسی طرح اسلام ایک مستقل تصور سیاست رکھتا ہے کہ اسلامی ریاست کی بنیادیا تو خلافت پر ہوگی یا شورائی نظام پر حکومت چلے گی۔اسلامی تاریخ میں ان دونظاموں کے علاوہ کوئی تیسر انظام جمہوریت وغیرہ نہیں ماتا۔عام طور پر جمہوریت کے بارے میں تصور کیا جاتا ہے کہ یہ نظام تو ٹھیک ہے صرف او پر لوگ غلط آ جائے ہیں جس سے نفاذ اسلام نہیں ہوتا۔ حقیقت یہ ہے کہ اس نظام میں ہی الیی خرابیاں موجود ہیں جس سے بھی بھی نفاذ اسلام ممکن خہیں اور یہ بات بار ہا تجربات سے ثابت ہو چکی ہے ، جمہوریت کے بارے میں مزید تفصیل جمہوریت کے بارے میں گزر چکی ہے۔ تفصیل جمہوریت کے بارے میں گزر چکی ہے۔

#### معیشت:

آج ہم مکمل طور پر سر مایہ دارانہ نظام میں زندگی گزاررہے ہیں اسلام اپنا ایک نظام معیشت بتا تا ہے۔جس میں ملکیت تو فردکی مانی جاتی ہے مگراس پر عنوان بینیں ہوتا کہتم اس روپے پیسے کے کمل مالک اورخود مختار ہوجیسے چا ہو کما واور خرج کرو۔ بلکہ یول عنوان ہوتا ہے کہ یہ اللّٰہ کی طرف سے امانت ہے کتب فقہ میں ابواب البیوع جو کہ اسلامی فقہ کا تقریباً چوتھا حصہ ہے سادا معاشی احکام کے متعلق ہے کہ مسلمان معیشت اس کے مطابق کریں گے۔ سیکولرازم اپنے آپ کو جامعیت کے انداز میں پیش کرتا ہے کہ ہم مسلکے کاصل میرے پاس ہے ایسا انداز زندگی میں رکھتا ہوں جس میں معاشرت ، معیشت اور سیاست کی بھی مکمل رہنمائی موجود ہے۔

جبکہ ہماراالمیہ بیہ ہے کہ ہم حق کے دائی ہونے کے باوجوداور دین حنیف کے وارث ہونے کے باوجوداور دین حنیف کے وارث ہونے کے باوجود جس کی بخیل کا اعلان رب العالمین کر چکے ہیں، دین کو مض ایک مذہب کرکے دکھاتے ہیں کہ اس میں فلال فلال چند عقائد ہیں بی عبادات ہیں اور ان رسوم کی تعلیمات ہیں اور کام ختم یا پھر سیکولرازم کے پیش کردہ نظاموں کو اسلامی نظام زندگی کے ہم آ ہنگ قرار دینے کے لئے تگ ودوہوتی ہے۔ مثلاً جمہوریت اسلام سے نابت ہے سول سوسائی کا قیام اسلام کے عین مطابق ہے وغیرہ دوغیرہ دان پر قرآن وسنت سے دلائل تلاش کیے جاتے ہیں جو کہ انتہائی غلط اور

غیراسلامی طرز عمل ہے۔ دین حنیف اپنا خاص نظام زندگی رکھتا ہے اس کے اپنے معاثی احکام بیں۔ معاشر تی اقد اراور قوانین ہیں جن کاما خذ قرآن وسنت ہیں نہ کہ نفس انسانی ۔ اللہ تعالی فرماتے ہیں۔ ان الدین عنداللہ الاسلام ۔ ضابطہ حیات اسلام کے علاوہ سب مردود ہیں قبول نہیں کے جائیں گے۔ جس طرح ہم عقائد اور عبادات میں کسی دوسرے فد جب کی بات تسلیم نہیں کرتے ، اسی طرح نظام سیاست اور نظام معیشت میں بھی پابند ہیں کہ اسلام کے دیئے ہوئے سلم کے علاوہ کسی اور کے سلم کو قبول نہ کریں۔ جس طرح انفرادی زندگی میں کمی کرنے کی وجہ سلم کے علاوہ کسی اور کے سلم کا اسی طرح اگر اجتماعی معاملات میں نظام معیشت میں کسی اور سے عنداللہ مجرم قرار پائیں گے ، اسی طرح اگر اجتماعی معاملات میں نظام معیشت میں کسی اور نظام کا جواسلام کے علاوہ ہے اس کا سہارا لیتے ہیں تو عنداللہ مجرم قرار پائیں گے۔

جس طرح انفرادی صورت میں دین پر چلنے کے پابند ہیں، اِسی طرح اجتماعی زندگی میں بھی دین پر چلنے کے پابند ہیں، اِسی طرح اجتماعی زندگی میں بھی دین پر چلنے کے ہی پابند ہیں ۔ دورِ حاضر میں اسلام کے مخالف قوت عیسائیت، یہودیت اور بدھ مت وغیرہ نہیں ہے بلکہ سیکولرازم ہے بدایک مؤثر مخالف قوت ہے جس نے اینے پنج گاڑھ لیے ہیں اور کمل رہنمائی کا قائل ہے بدالیا عفریت بن کرقوموں پر مسلط ہوا جس نے وہاں کے ندا ہے بھمک لیے اقداری اور روائتی ڈھانچ تبدیل کرادیے ہیں۔ اگر ہم نے دین اسلام کی مشعل کوخاص حصار (صوم وصلاۃ) سے باہر نہ نکالاتو کھی بعید

نہیں کہ ہمارے دیار میں بھی سیکولرازم کے گھٹا ٹوپ اندھیرے اور گہرے ہوتے چلے جائیں۔
اس وقت عالمی طور پر جس کلچرکو قبول کرنے کا رحجان بڑھ رہا ہے اور جو باطل
عروج پارہا ہے وہ سیکولرازم ، لبرل ازم ہے اور صرف اور صرف اسلام ہی واحد دین ہے جو
سیکولرازم کے مقابلے میں کوئی نظام پیش کرسکتا ہے اور باطل کوشکست دے سکتا ہے اس کے
علاوہ دنیا میں اور کوئی بھی تحریک ، فکر ، مذہب یا خیال اپنے اندرا تنی جا معیت نہیں رکھتا کے سیکو
لرازم کے سامنے کھڑا ہو سکے ۔ باطل جس قدر بھی مضبوط ہو حق کے مقابلے میں ماند پڑھ
جا تا ہے اللہ جل شاخ نے اِسی چیز کو قرآن مجید میں یوں بیان فر مایا ہے:

وقل جآء الحق وزهق الباطل ان الباطل كان زهوقا٥ أ

## \_\_\_لبرل ازم کی حقیقت

لبرل ازم اسے سیکولرازم کی ہی ایک شاخ سمجھ لیس ، سیکولرازم کا ترجمہ عام طور پرلا دینیت ، دہریت اور مادہ پرستی سے کر دیا جاتا ہے ان تراجم سے سیکولرازم کا تصور پیش کرنے والے تین بڑے فلسفی ہیں۔

ڈ ارون مار<sup>کس</sup> فراکڈ

یہ تینوں دہریے اور مادہ پرست تھے لہذا ان کے فلسفیانہ افکار بھی ان کے ایمانیات کے اہم آ ہنگ ہیں۔ جن میں دہریت ولا دینیت کاعضر غالب نظر آتا ہے وہ جو بھی نظام زندگی پیش کرتے ہیں اس میں مذہب بالکل بے حیثیت ہوتا ہے۔ اس لیے مسلم معاشرے کے علاوہ باقی مذاہب رکھنے والے معاشروں نے بھی ان افکار کے اپنانے میں کچھتامل کیا۔ وہ اس کو بے دین ، لا مذہبیت سمجھنے گئے۔ سیکولرازم کے زہر ملے تیرنے اثر تو کہا مگر کچھافرادان کو برائی سمجھتے رہے کیونکہ مذہب کے ساتھان فلاسفر کو بخض تھا۔

تصورعدل کوہی باقیوں سے بہتر گردانیں گے۔

حقیقاً ان کا تصور عدل تمام انسانیت کے لئے عادلانہ نہیں ہوسکتا بلکہ صرف مسلمانوں کے لیے عادلانہ ہوگا۔ بالکل اِسی طرح اگرکوئی آدمی بائبل پرایمان رکھتا ہے تواس کا تصور عدل صرف عیسائیوں کے لئے تو عادلانہ ہوگا مسلمانوں اور سکھوں اور دیگر قوموں کے لیے عادلانہ بین ہوگا۔ عیسائی اپنے ہی تصور عدل کو باقیوں سے بڑھ کر سمجھیں گے، اور معاشرتی سطح پر عیسائی اپنے تصور عدل ہی کو قابل قدر سمجھیں گے۔ یہی حال ہے تمام قوموں کا اور فدا ہب کا ان کے تصور عدل صرف ان کے مفاد کی بات کرتے ہیں باقی لوگوں کے لئے عادلانہ نہوں کے وجہ سے ان کو ہم مکمل عادلانہ نہیں کہہ سکتے ہیں۔ جبکہ لبرل ازم وہ تصور عدل فراہم کرے گا۔

آپ عدل کاکوئی بھی اصول اور پیانہ نہیں بناسکتے جب تک کہ آپ جہالت کے پیچے نہ چلے جائیں ایسی جہالت کا پردہ جس میں صرف آپ سے دو چیزیں اوجھل ہوں گی۔ نمبر ایک آپ کون ہو، نمبر دو، آپ کس چیز کواچھا یا براسجھتے تھے۔اس کے علاوہ آپ کو دنیا جہان کی تمام معلومات فراہم ہوسکتی ہیں کہ اس دنیا میں مسلمان کتنے ہیں، عیسائی کتنے ہیں، ہندوعور تیں گتی ہیں غرض ہر طرح کی معلومات فراہم ہوسکتی ہیں گر جہالت کے اس پردے کے پارآپ کوصرف دو چیزوں کاعلم نہیں۔

1)۔ آپ کون ہیں معاشر تی حثیت آپ کی کیاتھی ،مسلمان تھے، کافر تھے ،غریب تھے یاامیر تھے،مرد تھے یاعورت۔

2)۔ کس چیز کوآپ خیر سمجھتے تھے کس چیز کوشر گر دانتے تھے،حلال کیا تھا حرام کیا تھا، سمجھے کیا تھا غلط کیا تھا۔

ان دوچیزوں کو بھلا کرایک کمرے میں داخل ہوں پھراس کمرے میں بیٹھ کر آپ عدل کا قانون وضع کر سکتے ہیں،اس کمرے میں بیٹھ کرآپ جوتصور عدل وضع کریں گےوہ عادلانہ ہوگا۔ایس کوئی جگہ دنیا میں نہیں ہے جس میں داخل ہونے سے آدمی ان دو چیزوں کو بھول جائے اور باقی سب کی اس کوخبر ہو بلکہ بیذ ہن کا ہی ایک خانہ ہے۔ یعنی آپ کچھ دیر کے لیےالیاسمجھ لیں کہ مجھےان دو چیزوں کاعلم نہیں ہے۔ نمبرایک،آپ کون ہو، نمبر دو بھیجے اور غلط کیا ہے پھرمحض انسانی مفاد کومد نظر رکھ کرھیجے اور غلط کے اصول وضع کریں تو یے تصورعدل حقیقی عدل فراہم کرسکتا ہے۔تمام انسانوں کولبرل ازم اسی تصورعدل کی طرف دعوت دیتا ہے کہ نہ مسلمان بن کرسوچونہ عیسائی بن کر نہ مرد بن کرنہ عورت بن کر بلکمحض ایک انسان بن کرسوچو۔

یہ ہےلبرل ازم کا تصورعدل،جس کےسامنے بہت ساروں نے گھٹنے ٹیک دیئے بلکہ اسی کونق اور سچ سمجھ کراپنے مذہبی نکتہ نظر سے اس کی توثیق پیش کرنا شروع کر دی لیبرل ازم سیکولر ازم سے بھی زیادہ خطرناک ثابت ہوا جو کہ بظاہر مذہب کواپنے اندر ہضم کرنے کی صلاحیت رکھتا ہے۔انفرادی معاملات میں فرد ند بہب پڑمل کر کے مطمئن رہتا ہے جبکہ سیاسی اور معاشرتی طور پر لبرل ازم اپنامکمل کام دکھا تا ہے۔ایک خاموش طوفان کی طرح بیکام کرتا ہےلوگ مذہب سے دور ہوجاتے ہیں اگر کوئی مانتا بھی ہے تو مذہب چندعبادات ورسومات کا نام بن کررہ جاتا ہے۔

## <u>دلیل کارد:</u>

اوّل نظر میں دیکھنے سے بیردلیل نہایت مضبوط نظرآتی ہے کہ تصورِعدل اور حقیقی انصاف صرف لبرل ازم ہی مہیا کرسکتا ہے۔لیکن اگر تھوڑ اغور سے دیکھیں تو معلوم ہوجائے گا کہ جوالزام عدل کے حوالے سے مذہب پرلگایا جاتا ہے وہ وجہتو خود لبرل تصور عدل میں بھی ہےوہ اس طرح کہ انسان تبھی بھی اینے زمان ومکان سے او پراٹھ کرنہیں سوچ سکتا لعنی اينے تاریخی تناظر میں ہی رہ کرسوچ سکتا ہے لہذالبرل تصورِ عدل اس خاص تناظر والوں کیلئے تو عادلا نہ ہوگا باقی لوگوں کے لئے غیر عادلا نہ ہوگا بالفاظ دیگر خاص اس جہالت کے کمرے میں بیٹھنے والوں کے لئے ہی عادلانہ ہوگا ہاقی ساری دنیاوالوں کیلئے غیرعادلانہ۔جبیبا کیملی طور پر بھی ہم دیکھ سکتے ہیں کہ لبرل تصو رِعدل سول سوسائٹی کے علاوہ سب کے لئے غیر عادلانہ ہےخواہ کوئی بھی ندہب ہوکوئی بھی روائتی کلچر ہو۔

## لبرل تصورعدل كانتيجه:

لبرل تصور کو اپنانے کا نتیجہ یہ نکاتا ہے کہ اس کا ئنات میں کوئی چیز نہ صحیح ہے اور نہ غلط۔
شراب بینا، نماز پڑھنا، زنا کرنا، والدین کی خدمت کرنا، قرآن پڑھنا، پارک میں بیٹھ کر گھاس
کے بیتے گننا، سب کام برابر ہیں ان میں نہ کوئی خیر ہے اور نہ کوئی شرہے ۔ کیونکہ جب ہر فرد
الگ الگ متعین کرے گا کہ صحیح کیا ہے غلط کیا ہے تو ہر ایک کے لئے صحیح وہ سمجھا جائے گا جسے وہ صحیح کہے اور اس کے لئے غلط اس کو سمجھا جائے جسے وہ غلط کہے ۔ حقیقت کے اعتبار سے خیر و شرکا
تصور ہی باطل ہوگا بلکہ یہ معاملہ ایک فرد پر منحصر ہوکر رہ جائے گا۔ جو چاہے، کرے جیسے چاہے ، جو مرضی سمجھے لے، مرے جیسے چاہے ، جو مرضی سمجھے لے کہ اور اس کے ایک واچھا سمجھے یا گر جا گھر جانے کو یا پھر شراب خانے کو اچھا سمجھے۔
، جو مرضی سمجھے لے، معاملہ ایک واچھا سمجھے یا گر جا گھر جانے کو یا پھر شراب خانے کو اچھا سمجھے۔



# سول سوسائلی

سول سوسائٹی کے بارے میں جاننے کے لیے ہم اس مضمون کو چندعنوا نات پر تقسیم کرتے ہیں۔

- \_(1
- سول سوسائٹی کے قیام کا مقصداورا بتداء۔
- سول سوسائيُّ ميں عظيم آ دمي اور مذہبي معاشروں كاعظيم آ دمي؟ \_(2
- مذہب اورخاندان کے بغیراس معاشرے کو کیسے چلایا جاتا ہے۔  $_{-}(3$
- مختلف اداروں کے قیام کے ذریعے اس معاشرے کو تحفظ دیا جانا۔ \_(4
- معاشرتی زندگی پرایک نظر ۱۸صدی ہے قبل اور ۱۸صدی کے بعد (سول سوسائٹی )۔  $_{-}(5$ 
  - سول معاشرت کی مشکلات برایک نظر۔ **-**(6
  - سول معاشرت سے مداہب کا انہدام۔ \_(7

## <u>سول سوسائٹی کے قیام کا مقصد</u>

عرصہ قدیم سے انسان اجھاعیت کی شکل میں زندگی گزارتا آیا ہے۔ایک فرد مختلف اجتماعيتوں ميں ہے کسی نہ کسی اجتماعیت کا حصہ ہوتا تھاوہ اس خطے کی اجتماعیتیں مذہبی نوعیت کی ہوں یا روایتی اور خاندانی نوعیت کی ،ایک فر دعیسائی ، یہودی ، ہندومت ،اسلام یا کسی اور مذہب کے ساتھ جڑ کرزندگی گزارتا تھا۔ایک فر دیرکوئی مصیبت یامشکل آتی تواس کی اجتماعیت اس کا ساتھ دیتی ،اسی طرح کی صورت حال تھی ان معاشروں کی جو مذہبی تو نہ تھے مگر پھر بھی کسی نہ کسی اجتماعیت کے ساتھ جڑے ہوتے خاندانی ، برادری ، قومیت یا حسب نسب کی بنیادیر،ایک فرد جب کسی پریشانی ومصیبت کا شکار ہوتا تو خاندان، برادری، قوم کے لوگ اس کی مدد کرتے ۱۸ صدی عیسوی تک معاشرے اسی قشم کے تھے۔

ایک انسان جب اینے معاشرے میں رہتا ہے خواہ وہ مذہبی ہویاروایتی اس میں

کی طرح کی پابندیاں ہوتی ہیں جوآ دمی کی خواہشات کو پورا کرنے میں رکاوٹ کھڑی کرتی ہیں۔ مذہبی معاشرت میں کئی طرح کے مذہبی احکام واخلا قیات ہوتے ہیں جب ان کے خلاف کہا جائے تو اہلِ مذہب اخلاقی طور پر فرد کو مجبور کرتے ہیں کہوہ خاص قتم کی معاشرت جوان کے مذہب کے ہم آ ہنگ ہے اس کے دائر سے باہر نہ نکلے۔

اسی طرح روایتی و خاندانی معاشرہ چندتیم کی حدود و قیود کولاز می قرار دیتا ہے۔ اس طرح کے معاشرے میں رہ کربھی ایک فردا پنے دل میں اٹھنے والی ہرامنگ وامید کو پورا نہیں کرسکتا۔ خاندان یا قوم، اپنی روایات کے خلاف کام کو برداشت نہیں کرتے ، مثلاً ہندو معاشروں میں عورت کا خاوند فوت ہونے کے بعد دوسری شادی نہیں کرسکتی ، اسی طرح کئی شریف خاندان عورت کے بے جاب نکلنے کو معیوب سمجھتے ہیں۔

اسی طرح لڑ کے اور لڑکیوں کا اختلاط کرنا براسمجھا جاتا ہے۔والدین کے ادب کو لازم قرار دیا جاتا ہے، ہے ادبی و نافر مانی کو براسمجھا جاتا ہے۔ان ساری باتوں سے معاشرہ روکتا ہے اگرکوئی کرے تو اس کو عجیب نگا ہوں سے دیکھا جاتا ہے بلکہ اس معاشرے کے افراداس کو مجبور کرتے ہیں کہ اس حرکت سے بازر ہو۔الغرض کئی طرح کی پابندیاں ہوتی ہیں جس کی وجہ سے آدمی کی مطلق العنان آزادی مجروح ہوتی ہے۔

آدمی کی آزادی کوفروغ دینے کے لیے مذہبی یا روایت جکڑ بندیوں سے جان چھڑانے کے لیے سول معاشرہ قائم کیا جاتا ہے۔کہاس معاشرت کا خاتمہ کردیا جائے جوفرد کی آزادی میں حائل ہواورا یک ایس معاشرت قائم کی جائے جس میں فرد مطلق العنان آزاد ہواور فردا پنے کسی عمل کا جوابدہ معاشرے کے سامنے نہ ہو۔ایک ایسی معاشرت وجود میں لائی جائے کہ فرد جو بھی کام کرے،کسی بھی عمل کواختیار کرے عمل کی وجہ سے اس کی معاشرتی حیثیت پرکوئی فرق نہ پڑے،سول سوسائی معاشرت کا مقصد بیہوتا ہے کہ فرد کی آزادی میں لامتنا ہی اضافہ دیا جاسکے معاشرتی رکاوٹوں کودور کیا جاسکے۔

# سول سوسائٹی کی ابتداء

سول سوسائی کی تاریخ زیادہ پرانی نہیں ہے ۱۸ صدی عیسوی تک انسان اپنے آپ کوعبد تصور کرتا تھا کہ اس سے بڑی بھی کوئی ذات موجود ہے جس کے سامنے اس کو جوابدہ ہونا پڑے گا۔ ہر مذہب میں اس کے اپنے اپنے تصورات تھے جن پرلوگ قائم تھے کوئی اعلیٰ ہستی اپنے دیوتاؤں کو قرار دیتا، کوئی خدا کوتو کوئی کرشن کو ہر حال میں انسان اپنے سے اعلیٰ کسی ہستی پر یقین رکھتا تھا۔ بالفاظ دیگر انسان اپنے آپ کوعبد تصور کرتا تھا کہ کسی مالک کا غلام ہے۔

ستر ہویں صدی عیسوی میں فلسفہ یونان اور قدیم سائنسی نظریات کے رد ہونے کی بدولت عیسائیت بھی اپنا استحکام کھو گئ کیونکہ اس نے اپنے کئی نظریات وافکار فلسفہ یونان کے ہم آ ہنگ کیے ہوئے تھے اس نازک شاخ کے ٹوٹے سے مذہب عیسائیت بھی لوگوں کی نظر میں بیاعتماد چیز بن گیا۔عیسائی معاشر بے صدیوں سے علم و دانش یونانی فلسفہ اور مذہب عیسائیت سے حاصل کررہے تھے لیکن کا صدی میں بیدونوں بنیادیں متزلزل ہوگئیں۔

یا یک بڑی وجہ تھی کہ فلسفہ جدید کوعیسائی معاشروں میں قدم جمانے کا موقع ملا یہ
بات واضح رہے کہ فلسفہ جدید میں انسان کی حیثیت عبز نہیں ہے بلکہ انسان خوداس کا ئنات کا
مرکز ہے یہ خودایک اعلیٰ حقیقت ہے جس کوکسی کے سامنے جوابدہ نہیں ہونا اسی طرح علم و
ہدایت بھی بیا پنی ذات سے حاصل کرے گا،کسی غیر سے یعنی وحی سے علم اخذ نہیں کرے گا۔
فلسفہ جدید میں جس قشم کے انسان کا تصور پیش کیا گیا ہے یعنی جوآزادی کو اپنا

اولین حق سمجھتا ہے وہ ندہبی معاشرےاور روایتی معاشرے میں نہیں رہ سکتا اس کی آزادی میں ایسی معاشرت رکاوٹ قائم کرتی ہے،لہذا فلسفہ جدید سے پیدا ہونے والا انسان آزادی کاخواہاں ہے۔فردروایتی و مذہبی معاشرت سے جان چھڑا تا ہے۔

تاریخ کے ہردور میں ایسے افرادر ہے ہیں جوخاندانی و مذہبی جکڑ بندیوں سے جان

چھڑانا چاہتے تھے کین ایک توان افراد کی تعداد بہت ہی کم تھی کہ وہ سب الگ ہوکرا پنی الگ اجتماعیت بنا لیں دوسرے مذہب اور روایت کا دائرہ بہت مضبوط تھا جب ایک فرد اپنی اجتماعیت کو چھوڑ کر چلا بھی جاتا تو کوئی دوسری اجتماعیت (خاندان، قوم) اس کو قبول نہ کرتی تھی۔ اس لیے چاہتے ہوئے یا نہ چاہتے ہوئے ایک فرد اپنی اجتماعیت کے ساتھ خواہ وہ مذہب کی شکل میں ہویاروایت کی شکل میں ہو جڑار ہتا تھا کیونکہ اپنی قوم و مذہب یا خاندان کو ترک کرنے کے بعد کوئی دوسرااس کو قبول نہ کرتا تھا۔

سول معاشرت جن علاقوں میں قائم ہوئی ان کا تعلق عیسائی ندہب سے تھا، جب مذہب اور روایت کا دائرہ کمزور ہوا تو فلسفہ جدید کی وجہ سے فکری تبدیلی نے افراد کی اجتماعیت کو ایک نیا پلیٹ فارم مہیا کیا۔ جس پلیٹ فارم پر آکر ہرانسان کلمل آزادی کیساتھ کسی معاشرتی رکاوٹ کے بغیر من چاہی زندگی گزار سکتا تھا۔ اس پلیٹ فارم کا وجود میں آنا تھا کہ مذہب اور روایت کی جکڑ بندیوں سے تنگ افراد کو بیمعاشرت آئیڈیل نظر آئی جس میں فرد کلمل آزاد ہے۔ اٹھار ہویں صدی سے قبل لوگ اپنے دائر سے باہراس لیے نہیں جاتے تھے کہ دوسراکوئی ان کو برداشت نہ کرے گااس لیے اس کی یابندیوں کو قبول کیا جاتا۔

اٹھار ہویں صدی کے بعد اپنے دائرے سے نکل بھی جائیں تو ایک الیی جگہ موجود ہےسول سوسائٹی کی شکل میں جس جگہآ زادی کے ساتھ زندگی گزاری جاسکتی ہے۔ اسد "

## <u>سول معاشرت:</u>

اس معاشرت کی ابتداءتواسی وقت ہوگئ تھی جب فلسفہ جدید کوقدم جمانے کا موقع ملا۔ بیاسی فکر کاعملی وجود ہے جس نے تین سوسال میں رفتہ رفتہ اپنے قدم مکمل طور پر مغربی مما لک میں جمائے ہیں اوراب ہمارے معاشر ہے بھی بڑی تیزی کے ساتھ وہی شکل اپنار ہے ہیں۔

## <u> فرداجتاعیت کواختیار کیوں کرتاہے؟</u>

انسان اجتماعیت ہی میں زندگی گزارتا ہے جب اٹھارہویں صدی سے قبل روایتی اور مذہبی اجتماعیت سے ماور کی کوئی تیسری اجتماعیت کا تصور ہی نہتھا تو لوگوں کولامحالیہ ا نہی اجتماعیّتوں میں ہی رہنا پڑتا۔اجتماعیت کوچھوڑ کر بالکل تنہا ہو جانا اورکسی اجتماعیت میں شرکت نہ کرنا فرد کومزید کمزور کردیتا ہے۔ کیونکہ تنہا آ دمی پر جب بھی کوئی مشکل یا مشقت آتی تواس کی اجتماعیت ہی اس کی مدد کے لیے اکٹھی ہوتی ہے۔

اس لیے اجتماعیت کا قیام فردگی حفاظت و تحفظ کے لیے ضروری ہے جومصیبت کے وقت مدد کے لیے آئے گی۔سول معاشرہ فد بہب وخاندان سے تو خالی ہوتا ہے کہ قبیلہ مدد کے لیے آئے بلکہ اس قسم کی معاشرت میں تحفظ کے لیے المجمنیں قائم کی جاتی ہیں جو ایک فرد کے مادی مفاد کا ساتھ دیتی ہیں۔مثلاً اساتذہ کی المجمن، وکلاء کی المجمن، جج حضرات کی المجمن، طلباء کی المجمن، مزدوروں کی المجمن ڈاکٹروں کی المجمن وغیرہ۔

سول سوسائٹی میں مختلف قتم کی انجمنوں کو قائم کیا جاتا ہے تا کہ فرد کے مالی مفاد کو اگر نقصان پنچے تو انجمن کے باقی افراد ل کراس کا ساتھ دیں۔ مثال کے طور پر کسی وکیل کے ساتھ کوئی زیادتی ہوتو تمام وکلاء برادری احتجاج کرے گی کہ وکلاء کے تحفظ کا اقدام کیا جائے۔ اسی طرح اساتذہ کی انجمن اور ڈاکٹروں کی انجمن وغیرہ سول سوسائٹی میں اجتماعیت کی پیشکلیں ہیں جوفرد کو تحفظ فراہم کرتی ہیں۔

# <u>انجمن نوعیت کی اجتماعیت اور مذہبی وروایتی اجتماعیت میں فرق؟</u>

ا نجمن میں شامل افراد کا آپس میں تعلق مخاصمت کا ہوتا ہے آپس میں ایک دوسرے کے شدید خالف ہوتے ہیں، غیر مہذب زبان میں یوں کہیں گے کہ ایک دوسرے کی ٹانگیں تھینچتے ہیں ہرایک وفکر ہوتی ہے کہ میں دوسرے سے آ گے نکل جاؤں اس کو مات دے دوں الیکن اگراس انجمن کے کسی فرد کوکوئی معاشی مسئلہ پیش آ جائے تو تمام اراکین انجمن ہینرز اٹھا کر سڑکوں پر آ جا نمیں گے اوراحتجاج کریں گے کہ اس کے معاشی مسئلہ کوحل کیا جائے قصور جس کا بھی ہو انجمن والے اپنے فرد کو ہی سپورٹ کریں گے اس میں اخوت کا عضر نہیں ہوتا بلکہ مفادیتی نظر ہوتا ہے ہرفردسو چتا ہے کہ کل کو میرے لیے بھی اس قسم کا مسئلہ نہ کھڑ ا ہوجائے کل کو مجھے اس طرح کی مشکل کا سامنا نہ کرنا پڑے۔ ہرآ دمی اپنے اس مفاد کی خاطر اس کی مدد کو آ جا تا ہے اور یہ بات کی مشکل کا سامنا نہ کرنا پڑے۔ ہرآ دمی اپنے اس مفاد کی خاطر اس کی مدد کو آ جا تا ہے اور یہ بات

یادرہے کہ اس طرح کی اجتماعیت محض معاشی اور پیشہ ورانہ رکاوٹوں کوحل کرنے میں ساتھ دیتی ہے، فردا پنی انفرادی زندگی میں کیا ہے کیسے رہتا ہے، اس سے کوئی غرض نہیں ہوتی، انفرادی زندگی میں شراب پیتا ہے یا شربت ، ظلم کرتا ہے یا امانت و دیانت کا پیکر ہے، لوگوں کے حقوق ادا کرتا ہے یا حق د بالیتا ہے، اپنے گھر والوں کے ساتھ کیسا سلوک کرتا ہے، والدین کے ساتھ اس کا برتا و کیسا ہے، ان چیزوں کی طرف اس قسم کی اجتماعیت (انجمن) النفات نہیں کرتی بلکہ اس کوفرد کا ذاتی معاملہ کہا جاتا ہے فرد کو اخلاق کی درتی کی ریے اجتماعیت مجبوز نہیں کرتی۔

### روایتی یا مذہبی اجتماعیت:

یہ اجتماعیت بھی تنہا فردکو بوقت مصیبت وضرورت امداد کرتی ہے جب ایک فرد پر
کوئی مشکل وقت آ جا تا ہے تو خاندان والے یا اہل مذہب مل کراس کی مدد کرتے ہیں۔اس
طرح کی اجتماعیت فرد کی مدوغرض کی بنیاد پرنہیں بلکہ اخوت کی بنیاد پر کیا کرتی ہے الغرض وجہ
جو بھی ہو ان دونوں اجتماعیہ توں یعنی سول و روایتی میں ایک بڑا فرق یہ بھی ہے کہ سول
اجتماعیت محض مالی مفاد کے تحفظ کی بات کرتی ہے ،حقوق کی فراہمی کی بات کرتی ہے فرد کی
انفرادی اصلاح اور فرد کی انفرادی طرز زندگی کی کوئی پراوہ نہیں کی جاتی۔

جبکہ مذہبی اور روایتی اجتماعیت محض مالی مفاد کے لیے ہی بندے کا ساتھ نہیں دیتی بلکہ اس کے علاوہ نجی امور میں بھی بندے کے اخلا قیات پرنظر ہوتی ہے جب اس میں کوتا ہی دیکھی جاتی ہے تو پورا مذہبی یاروایتی معاشرہ اس اخلاقی کمی کو پورا کرنے پر مجبور کرتا ہے۔

اس قسم کی اجتماعیت صرف مالی مفاد کا ہی تحفظ نہیں کرتی بلکہ فرد کواخلا قیات کے دائر ہے میں بھی رہنے پر مجبور کرتی ہے جس کی بدولت فردا یک اچھا شہری بن کر زندگی گز ارتا ہے۔

## <u>سول معاشر ہے کو چلانے والے کلیدی افراد:</u>

سول سوسائٹی ڈیزائن ہی تنہا فرد کے لیے کی گئی ہے کہوہ من چاہی زندگی گزار سکے کوئی بھی اس کی آ زادی میں معاشر تی رکاوٹ نہ پیدا کر سکے۔ایک ایساانسان جس کا نہ مذہب سے لگاؤ ہے نہ خاندان کا نام روثن کرنے سے کوئی غرض ہے نہ وہ ان چیزوں کواہم تصور کرتا ہے توالیے انسان کی زندگی تو ہے معنی ہی ہوکررہ جائے گی، اب ایسا فرد محنت کرے تو کیوں کرے؟ تو کیوں کرے؟

تین طرح کے افرادان سول لائیز لوگوں کی زندگی میں معنویت پیدا کرتے ہیں۔ سول معاشرے میں تین قتم کے افراد کلیدی حیثیت رکھتے ہیں۔ 1)۔آرٹسٹ 2) مینیجر 3)۔تھرالیٹ

#### آرنسك:

خواب دکھا تا ہے بیعام ہے کہ آرشٹ شاعری یا ناول نگاری کی شکل میں فلم یا ڈرامہ بنا کر یا پینٹنگ کر کے لوگوں کوخواب دکھا تا ہے،خواب کو تسلسل سے دکھایا جانا دل میں ایک خواہش کوجنم دیتا ہے۔ آرشٹ حضرات کے اپنے فن کے اظہار کے لیے مستقل ادارے قائم کیے جاتے ہیں تا کہ وہ روزانہ نت نئے خواب عوام کو دکھا ئیں ، پر لطف اور لذت سے ہم کنار ہونے کے انداز بتلا ئیں ،ان خوابوں کی منظر کشی کریں جن کی وجہ سے نت نئی خواہشات جنم لیتی ہونے کے انداز بتلا ئیں ،ان خوابوں کی منظر کشی کریں جن کی وجہ سے نت نئی خواہش کو پورا کرنے پر آمادہ ہوجا تا ہے تواس مقصد کے حصول کے لیے وہ قربانی دینے کو بھی تیار ہوجا تا ہے یہ دکھائے جانے والے خواب اس کی زندگی میں معنویت پیدا کرتے ہیں اور اس کو ایک مقصد پر کھڑا کرتے ہیں اس کے بعد مینیج رول ادا کرتا ہے۔

### سينيجر:

ان ختم ہونے والی خواہشات کو کس طرح پورا کیا جائے ان کے حصول میں کا میا بی

کیسے ممکن ہے یہ بات بتائے گامینیجر کہتم اپنی خواہش کو سرمائے کے حصول کے بغیر پورا نہیں کر
سکتے ،اس لیے اگرتم خواہش پورا کرنا چا ہوتو اول سرمایہ حاصل کرو۔ سرمائے کے حصول کا طریقہ
کیا ہے منیجر بتا تا ہے۔ منیجر زیادہ سے زیادہ کام لیتا ہے اور فر دبھی اس مشقت کو فراخ دلی سے
قبول کر لیتا ہے کیونکہ آرٹسٹ مستقل اور مسلسل خوا بوں اور خواہشات کا جال اس کے ذہن میں
مبئتے رہتے ہیں اس کی خواہشات بڑھائی جاتی ہیں اور فردمخت پر راضی ہو جاتا ہے تا کہ میر بے
خواب پورے ہو جا کیں اور اپنی ہمت و طاقت سے بڑھ کر کام کرنے کی کوشش کی جاتی ہے فرد

ایک خواہش کو پورا کرتا ہے تو کئی اور خواہشات دل میں پیدا ہوجاتی ہیں۔

نتیجہ بینکلتاہے،

زیاده خواهشات زیاده ناکامیان زیاده پریشانیان کم خواهشات کم ناکامیان اور کم پریشانیان

سول سوسائی میں آر شٹ کے بغیر زندگی میں معنویت ختم ہوجائے اور جب آرشٹ اپنا اظہار کرتے ہیں اور اداروں کی مدد سے خواب دکھاتے ہیں جوخواہشات کی شکل اپنا لیتے ہیں یہ کام مسلسل ہوتا رہتا ہے اس کے نتیج میں یہ خواہشات کا بندہ جوشب وروزان کی شکیل کے لیے کوشاں رہتا ہے جب کئی ساری خواہشات اس کی نہ پوری ہوتی دکھائی دیں تو اپنی نا کامیوں کا صدمہ اس سے برداشت نہیں ہوتا جس کے نتیج میں وہی خلل کا شکار ہوجاتا ہے بیا اوقات نوبت خود شی تک آن پہنچی ہے۔ یہی وجہ ہے کہ ترقی یا فتہ مما لک میں وہی امراض بہت زیادہ ہیں، سائیکی پراہلم (psychy problemes) بہت زیادہ ہے۔

#### <u>تھراپسٹ:</u>

سول سوسائی میں تیسرا اہم رول تھراپسٹ ادا کرتے ہیں جب ایک فرد اپنی خواہشات کی تکیل میں ناکامیوں کا سامنا کرتا ہے اور کئی ناکامیوں کا احساس فردکو بسااوقات نفسیاتی مریض بنادیتا ہے،تھراپسٹ کا کام یہ ہوتا ہے کہ وہ فردکوان ناکامیوں کو برداشت کرنے کا خمل بنائے اور اس کوالی تکنیک بتائے جس سے اس کا ڈبنی دباؤ کم ہواور پھر سے بھر پور انداز سے کام میں لگ جائے تئی امنگوں کے ساتھ خاندانی وروایتی معاشروں میں بھی ناکامیاں ہوتی ہیں، مگران ناکامیوں کی بدولت ذبنی دباؤ اس قدر نہیں بڑھتا کہ آدمی نفسیاتی مریض بن جائے اس کی بڑی وجہ یہ ہوتی ہے کہ روایتی اور خاندانی معاشروں میں اس کودلاسہ دینے والی ماں ہے، رشتے دارسارے اس کی خبر لینے والے ہیں دلاسہ دینے والے ہیں۔

جبکہ سول سوسائی میں ان عزیز وا قارب کی قدر اسطرح نہیں ہوتی اور نہ ہی آپس کے روابط ایسے ہوتے ہیں اور نہ ہی ان کے ساتھ زندگی کی مشکلات شیئر کرنے کو ضروری خیال کیاجاتا ہے۔ بہر حال ترقی یافتہ ممالک میں دہنی دباؤکو کم کرنے کے لیے تھراپیٹ سے ہی رجوع کیا جاتا ہے وہ بندے کو دوبارہ کام کرنے کے قابل بنانے کی کوشش کرتا ہے۔ معاشرہ انہی تین افراد سے چلتا ہے ، آرٹسٹ خواب دکھا تا ہے ، مینیجر پورا کرنے کا طریقہ بتا تا ہے ، تھراپیٹ ناکامیوں کے صدمے کو کم کر کے دوبارہ کام پر کھڑا کرتا ہے جس سے مستقل اور مسلسل سر ماید داری (آزادی) کے عمل میں اضافہ ہوتا ہے۔

معاشرتی زندگی برایک نظر ۱۸صدی ہے قبل اور ۱۸صدی کے بعد (سول سوسائی):

·(U V) (J) /U (U) (11 V)	<u> </u>
جدیدانسان اٹھار ہویں صدی کے بعد	قدیم انسان اٹھار ہویں صدی سے
	پہلے چ'
اب انسان خودا پی پرستش کرنے لگا۔	هرتهذیب کاانسان کسی نه کسی
	بالابر و بررز اعلیٰ ہستی کی
	پرشش کرتا تھا۔
علم خود انسان کی عقل سے میسر آنے	علم خارجی ذریعے ، روایت
_B	، وحی سے یا آسان سے آتا
	تقا
انسان علم کے لیے کسی خارج کا نہیں	انسان علم کے لیے خارج کا
صرف داخل کا لعنی عقلیت کامختاج ہے۔	محتاج تھالیعنی وحی وغیرہ۔
كائنات كامركزنفس انسان همرا_	کا ئنات کا مرکز خدا۔
اصل علم سرمائے میں اضافے کاعلم قرار	اصل علم حقيقة الحقائق كاعلم
ـاياـ	-18

علیت پہلے آ گئی کہ ہمارے ذرائع علم	مابعد الطبعيات يهليه تقى
کیا ہیں اور ہم ان سے کیا جان سکتے ہیں	علمیت مابعدالطبعیات سے ریست
کیانہیں جان سکتے اس علیت سے مابعد	نڪاي تھي۔
الطبعيات نكالى تنئيل لهذا ما بعد الطبعيات	
کاعلم علمیت کے دائرے سے باہر ہو گیا	
اور جہالت شار کیا گیا۔	
انسان اپنی رہنمائی کے لیے صرف اپنی	انسان روشنی و رہنمائی کے
طرف د نکھنے کا پابند ہوا۔ تمام خارجی	لیے خارج، آسان، وحی،
ذرائع علم لا یعنی تھہرے انسان اینے	نبی اور بڑے آ دمی کی طرف
باطن کے ذریعے ذاتی علم میں خود کفیل	د يکتا تھا ڪيونکه هرآ دمي علم
ہو گیا۔ ریاست کاعلم فلاسفہ سے لینے	میں خو د فیل نه تھا۔
-6	
اب طبعیات کاعلم اہم ترین ہو گیا۔لہذا	مابعد الطبعيات كاعلم انهم
Metapysics of presence وجود میں	ترین تھا۔
آ ئی۔	
صرف دنیاا ہم تر ہوگئ آ خرت خارج ہو	دنیا غیراہم آخرت سب
گئی خداختم کردیا گیا مٰداہب کو بے عقلی	ہے اہم تھی۔ دنیا کوانسان
کی با تیں قرار دیا گیا۔	آ خرت کی کھڑ کی سے دیکھتا
	تفار
علم اور زندگی کا مقصد صرف دنیا میں	علم اور زندگی کا مقصد
کامیا بی ره گیا۔	آخرت میں کامیابی تھا۔

صرف علوم عقلیہ اہم قرار پائے۔سب سے اہم علم وہ ہے جس سے سب سے زیادہ مال کمایا جا سکے۔ مذہب علوم نقلیہ علوم کی تلچھٹ شار کیے گئے۔ اعلیٰ معیاری عالی شان زندگی گزارنا اصل مقصد ہوگیا۔

انسان علوم نقلیہ کو اہم علوم عقلیہ کو غیر اہم سمجھتا تھا یعنی مال کمانے کے علم کو علوم کی اللجھٹ سمجھتا تھا۔ مال جمع کرنازیادہ تمتع فی الارض کرنا غیر اخلاقی کام تھے۔ ہر تہذیب کے بڑے لوگ انبیاء فلاسفہ، علماء سادہ فقیرانہ زندگی بسر کرتے تھے۔ فقیرانہ زندگی بسر کرتے تھے۔ فقیرانہ زندگی بسر کرتے تھے۔ فقیرانہ زندگی بسر کرتے تھے۔

علم کی بنیا دیقین تھی۔

علم کی بنیاد ڈیکارٹ کے بعد شک پر رکھی گئی۔اییاطریقی علم جوشک سے یقین تک پہنچائے۔ لہذا ڈیکارٹ کے بعد تمام فلسفی ریب وشک میں ہی گرفتار رہے۔

مابعد الطبعیاتی سوالات کی جگه حاضر و موجود دنیا کی مابعد الطبیعیات Metaphysic of Presence آگئی۔ مابعد الطبعیات پانچ بنیادی
سوالات سے بحث کرتی
تھی۔ میں کون ہوں، کہاں
سے آیا ہوں، کہاں جاؤں
گا، مجھے کس نے پیدا کیا،
میراانجام کیاہے؟

فرد آزاد هو گیا۔ سب افراد مساوی هو	حفظ مراتب کی تہذیب تت
گئے۔ کسی کے لیے نکر یم باقی ندر ہی۔	تحفى _مراتب موجود ومتعين
	تھے۔ مغربی مساوات نہ
	تقی به
معیار زندگی میں اضافہ ہی اصل قابل	معيارزندگى ميںاضا فەقابلِ
قدر کام قرار پایا۔	قدرنہیں تھا۔
نفس انسان میں soul کی جگہ اسپرٹ،	نفس انسانی روحانی soul
ما ئنڈ، شعور، ذہن سائیکی نے لے لی۔	تقا_
كانٹ نے بتايا كەحقىقت كاكوئى ڈھانچە	علمی تناظر بتاتا تھا کہ
كائنات مين موجود نهين اصل حقيقت تو	حقیقت کا ڈھانچہ موجور
میراذ ہن ہے جوحقیقت کو ڈھانچے مہیا	ہے۔ ہمارا ذہن اگر اسے
کرتا ہے۔ انسان حقیقت کا حامل ہی	اسی طرح پیچان لے جبیبا
نہیں بلکہ حقیقت کا خالق بھی ہے۔ میں	که حقیقت ہے تو ہم حقیقت
جوخلق کرتا ہوں وہی حقیقت ہے۔ میں	کو پہچان کیں گے۔حقیقت
دنيا كو وييا بنادول گا جبيها بنانا حيا ہوں	موجود ہے۔ انسان خالق
_6	حقیقت نہیں نہ ہی حقیقت
	خلق ہو سکتی ہے۔
لوگ اپنی پرستش اورسر مایداور دنیا کی جشجو	لوگ خدا کی پرستش اور
کرنے لگے۔	آخرت کی جبتو کرتے تھے۔
انسان تشخيرِ كا ئنات ميں مصروف ہو گيا۔	انسان تنخير قلوب كرتا تھا۔

خیر و شر ذہن انسانی عقلیت سے خیر وشر کے پیانے متعین دریافت کرسکتا ہے۔ ہرز مانے کے خیرو تھے۔آ زارہیں تھاوہ پہانے شرمختلف ہو سکتے ہیں۔خیراورشرناینے کا اپنے اپنے مذہب یا روایت کوئی خاص پیانہ متعین نہیں ہے۔نفس سے اخذ کیے ہوئے ہوتے انسانی جسے حاہے پیانہ قرار دے، \_*==* انسان آ زادقراریایا به خلش میں مبتلا لوگ کلیسا کے بحائے گناهگار لوگ نیک لوگوں نفساتی ماہرین اور ان کے کلینک سے سے رجوع کرتے تھے اور رجوع کرنے لگے۔ دین کے عالم کی اعتراف گناہ کرتے تھے۔ ا جگه بهان سا نگونفرایست آگیا۔ عبادت گاه مثلاً كليسا وغيره جاتے تھے وہاں عالم موجود ہوتا تھا۔ آزادي معيار منهاج، قدر، اصول، آ زادی معیار ومنهاج اور قدر و اصول نهیں صرف عقیدہ وایمان بن گیا۔ صلاحیت تھی۔ انسان اقدار، روایات انسان بلک لائف میں صرف رائے ،اساطیر، الہام اور مذہبی عامه General will کا تابع ہو گیا اور زاتی زندگی کے دائرے میں مطلق آزاد اتھارٹی کا یا بندتھا۔ وخود مختار ہو گیا۔

آ زادی قدر ہوگئ اور کسی کے سامنے	بندگی قدر تھی لوگ عبد تھے
جواب دہ نہیں رہے۔	
	تھے۔ خدا ،بھگوان یا دیوتا
	وغيره-
علوم عقليه كارواج ہو گيا پڑھا لکھا آ دمی	علوم نقلبيه كوعروج ملاعالم وه
وه کہلایا جوزیادہ سے زیادہ پیسے کما سکے۔	كهلاتا تها جو حقيقة الحقائق
سب سے زیادہ پیسہ سٹے باز ، بینکراورفلم	اور مابعد الطبعيات كا عالم
کی صنعت کے لوگ کماتے ہیں۔	ہو۔ اس لیے بادشاہ اس
	وقت اپنے اپنے مذاہب
	کے عالموں کو اپنے قریب
	<u>- ਛੋ ਛ</u> ੱਡ
لوگ دولت سر ماییہ کے حصول اور خواہش	لوگ خدا کی معرفت،
نفس کی تکمیل کوسب سے اہم کا مسجھنے	قربت، خوشنودی کو سب
لگے۔	ہے اہم کا م بچھتے تھے۔
لوگ اب صرف خود کے لیے جیتے ہیں۔	لوگ کسی خاص خیر کسی خاص
	حق اور نجات کے لیے جیتے
	ے
لوگ ان اقدار کواحمقانه سجھنے لگے۔	لوگ ایثار قربانی، خدمت،
	محبت میں لذت محسوس
	ك تح تق ا

ہر فرد آزاد ہو گیا ہے انفرادیت پرستی نے	فردخاندان، قبیلے، گروہ میں
سب کو جدا جدا کر دیا اب لوگوں کی	رہ کر اجتماعیت کے ذریعے
شاخت پیشے سے ہوتی ہے۔انجینئر،	ا پنا اظہار کرتا تھا۔ اس کی
ڈاکٹر، سائنسدان پروفیسر، ٹیچیر وغیرہ	شناخت وه خورنهین تھا بلکه
اسی کیےلوگ وزیٹنگ کارڈ مانگتے ہیں۔	خاندان يامذهب هوتا_
عالم اسے کہا جاتا ہے جو دنیا کاعلم سکھا	عالم اسے کہا جاتا تھا جس کی
سکے۔جس کے ذریعے زیادہ سے زیادہ	صحبت میں بیٹھ کر خدا یاد
پیسہ کمایا جا سکے۔اس کے سواتمام علوم	آئے۔ونیا،دنیا کی لذتیں،
جن سے بیسہ نہ ملے وہ جہالت قرار	نعتیں حقیر نظر آنے لگیں اور
پائے۔	خدا کی محبت تمام محبتوں پر
	غالبآ جائے۔

# سول سوسائی کی مشکلات اورا داروں کا قیام:

نہ ہی اور خاندانی معاشروں میں بہت سے اجتماعی کام باہمی ہمدردی کی بنا پرادا کیے جاتے تھے، آ دمی بہت سارے امور کو فدہب کی بنیاد پر سرانجام دینے کے لیے راضی ہو جاتا تھا کہ خداراضی ہوگا یا پھر خاندان والے اس کوا چھا سمجھیں گے، اس بنا پراجتماعی کام ان معاشروں میں انجام پاتے ، مگر سول سوسائٹی میں تعلقات صرف اغراض کی بنیاد پر قائم ہوتے ہیں کوئی فدہبی یا خاندانی بندش نہیں ہوتی ۔ فدہب اور خاندان کے غیرا ہم ہونے کی وجہ سے معاشرے کے اجتماعی امور متاثر ہوتے ہیں جو ذمہ داریاں اجتماعی طور پر ایک خاندان پر لازم ہوتی ہیں سول سوسائٹی کے لوگ ادائہیں کرتے اور وہ طبقہ جو خاندان کے رحم کو کرم پر ہوتا ہے ان کے حقوق پا مال ہوتے ہیں، پہلے جو ذمہ داریاں روایتی معاشروں میں خاندان اداکر نے والا کوئی نہیں تو بہت سے خلاء پیدا ہوجاتے خاندان اور کرنے کے لیے گئی میں حان کے دو کے لیے گئی کی کو پورا کرنے کے لیے گئی میں دان خلاؤں کو برکرنے کے لیے گئی

ادارے قائم کیے جاتے ہیں۔

ياركيمنك

سول سوسائی کے قیام کے لیے دوطرح کے ادارے قائم ہوتے ہیں۔

جوسول معاشرت کے فروغ میں مدددیتے ہیں۔ \_(1

سول معاشرت میں اخلا قیات کے فقدان کی وجہ سے جوخلاء پیدا ہوتا ہے اس کو \_(2 یُرکرنے والےا دارے

سول سوسائی میں مجموعی طور پر مندرجہ ذیل ادارے کام کرتے ہیں۔

🖈 \_ فروغ کے لیے ادارے 🗼 ہول سوسائٹی کے استحکام اور اخلاقیات

کے خلاء کو پُر کرنے کے لیے ادارے

اولڈ ہاؤس خاص طرز كانصاب تعليم دارالا مان ينتم خانے خودتشى سينطر

جمهوريت إيارليمنك

ہو**ٹل/** گیسٹ ہاؤس

شادى ہال

دفنانے اور کفانے کے سینٹر

میڈیا کے ذریعے ہی آج کل عام طور پر نئے نئے خواب دکھائے جاتے ہیں خواہشات جنم لیتی ہیں،تسلسل کے ساتھ جب ایک ہی طرح کے خواب دکھائے جاتے ہیں تو بیخوابخواہش کا روپ دھار لیتے ہیں ،خواہشات کی تکمیل کوانسان اپنا مقصد زندگی بنالیتا ہے۔میری اس خواہش کی تکمیل میں کوئی بھی چیز رکاوٹ نہیں ہونی چاہئے ۔ایے نفس کی خواہش کی بھیل کی ہرممکن کوشش کی جاتی ہے ۔ابیا معاشرہ جس میں انسان اپنی نفسانی خواہشات کی تنجیل کا حریص ہونفس کی خواہشات کو بورا کرنااس کا ولین مقصد زندگی ہوا پسے معاشرے میں بنتیم بچوں کے سر پر ہاتھ کون رکھے گا، دوسرا سوال یہ کہ کیوں رکھے گا؟ لہذا بنتیم خانے تعمیر کروایا جائے جس میں تنیموں کی پرورش ہوگی۔

اس سے ایک دوسری مشکل بھی حل ہوجائے گی کہ معاشر ہے میں عریانی کی وجہ سے زنا کی شرح فیصد میں بھی اضافہ دراضافہ ہوتا ہے۔ لڑکیاں عموماً اس خوف سے کہ بچے کا کیا کیا جائے گاز ناسے گھبراتی تھیں کیونکہ معاشرہ اس بچے کو قبول نہ کرے گا اوراس کی پرورش کیسے ہوگی، بہت ساری وجوہ کی بدولت زنابالرضاء میں بھی کئی طرح کی رکاوٹیں تھیں۔اس خواہش کی شکیل میں بیسب رکاوٹیس تھیں۔ بیتیم خانے کے ادارے نے ان تمام مشکلات کو آسان کر دیا اور ہر بچے کو کمل حقوق ادا کیے جاتے ہیں جا ہے وہ شادی سے پہلے ہویا شادی کے بعداور حقوق انسانی کے عالمی منشور میں بیہ بات واضح کا تھی گئے ہے کہ تمام زچہ بچے کو کممل تحفظ حاصل ہوگا اگر چہ شادی پہلے ہویا بعد میں تمام اقوام متحدہ کے مما لک اس کی پاس داری کریں گے۔ شادی پہلے ہویا بعد میں تمام اقوام متحدہ کے مما لک اس کی پاس داری کریں گے۔

#### دارالامان:

جو پچیاں اپنے گھروں میں محفوظ نہیں ہیں ان کے باپ یا بھائی ان سے بدسلوکی کرتے ہیں وہ عزت کا تحفظ کیسے کریں ۔سول سوسائٹی اس کاحل یہ پیش کرتی ہے کہ دارالا مان کے نام سے ادارے قائم کیے جائیں ایسے کچھ ادارے بنائے جائیں جہاں پر لڑکیاں پناہ لے سکیس۔

یہ بات واضح رہے کہ ہماری گفتگو کا عنوان بینہیں ہے کہ ایسے ادارے ہونے چاہمیں یانہیں بلکہ بیواضح کرنا چاہتا ہوں کہ بیکس قتم کی معاشرت ہے جس میں ان اداروں کی ضرورت پیش آئی ۔ اگر ایک لڑکی کا بھائی ایسا تھا تو اس کے ماں باپ، نانا ، دادا، پچی، ماموں ، لوگ کیا کررہے تھے وہ اس کوروک نہ سکے اس کی الیم تربیت کی گئی، اگر باپ ایسا تھا تو خاندان کے باقی لوگوں نے اس بارے میں کیوں نہ کردارادا کیا۔

یادر کھیں! جس معاشرے میں باپ یا بھائی کی طبیعت ایسی ہوتو اس طرح کے معاشرے کے عام فردسے جودارالا مان کا تگران ہے اس سے کیاتو قع کی جاسکتی ہے،اخلاقی پستی

اوراقدارکی پامالی کاحل قانون یاادار نے ہیں ہو سکتے بلکہا خلا قیات کی بلندی سے ہی کام بنے گا۔ اولٹہ ہاؤس:

خاندانی و مذہبی معاشروں میں بزرگوں کواینے گھر کی رونق سمجھاجاتا تھا مگرسول سوسائٹی میں ان کی قدر رٹوٹے ہوئے میزیاٹوٹی ہوئی کرتی سے بڑھ کر پھیمیں، کیونکہ جب میزیا کرتی نفع دےرہے ہوتے ہیں توان کیلئے گھر میں جگہ ہوتی ہے جب وہ نفع دینا چھوڑ دیں توان کو گھر کے حن میں نہیں رکھا جاتا بلکہ سٹور کی نظر کر دیا جاتا ہے وہاں پڑے رہیں ،ایک مفادیرست اور خاندان و مذہب کی ملامت سے آزاد فرد باپ کواس نگاہ سے ہیں دیکھتا کہ یہ ہمارے گھر میں برکتوں کا باعث ہے وہ سمجھتا ہے کہ مجھے اس سے کوئی فائدہ تو پہنچتانہیں اوپر سے سارا دن ان کی روک ٹوک کوئی آئة يوچھتے ہيں کہاں ہے آئے کوئی جائے تو يوچھتے ہيں کہاں جارہے ہوزيادہ دير سے لڑکی گھر پہنچنے پرتقر بریشروع کردیتے ہیں۔اس گھر میں سب کا جینامشکل کررکھا ہے،وہی پرانی سوچ لیے بیٹھے ہیں ابزمانہ بدل گیا ہے بچوں سے یوں پوچھ کچھنیں کی جاتی ،ان کااپنالائف سائل ہے ان کوآ زادی دینی چاہیے وغیرہ ، پھرایسے بوڑھے تخص کا کیا کیا جائے۔ ہے تو میراباپ نا۔ میں اس کے اخراجات تو برداشت کرسکتا ہوں مگراس کی روک ٹوک سے چھٹکاراحاصل کرنا چاہتا ہوں،سول سوسائٹی اس کاحل بتاتی ہے کہایسے ادارے قائم کیے جائیں جن میں بوڑھے والدین کوجمع کروادیا جائے ان کی صحت کا خوب خیال رکھا جائے گا اورتم روک ٹوک سے بھی چھڑ کا را حاصل کرلوگ۔ ہوں اور گیسٹ ہاؤس بھی اسی سلسلے کی کڑی ہیں کہ معاشرہ سفر کرنے والوں کو نہ کھانا دے گا اور نہ ہی رہائش کے لیے ٹھ کا نہ جیسا کہ قدیم معاشروں میں ہوا کرتا تھا۔الغرض جب بھی کوئی معاشرتی خرابی سامنے آتی ہے اس کاعل اخلاقی اقدار کی بلندی پیدا کرنے کی بجائے یہ کیاجاتا ہے کہاس کے لیےادارہ قائم کردیا جاتا ہے۔ایسے ہی قدیم روایتی اوراخلاقی معاشروں میں مردوں كود فنانے كا كام خود محلے والے علاقے ميں بسنے والے سرانجام ديتے تھے مگريكس فتم كامعاشرہ ہے کہ جس میں مردے دفنانے کا بھی وقت نہیں ہے نہ مردے کوشسل دینے کی فرصت ہے۔اس کے لیے بھی سینٹرز قائم ہیں بلکہ یا کستان جیسے ملک میں جس کے قیام کا مقصد ہی اسلامی معاشرت

کا احیاء تھا اس میں بھی ایسے ہی سینٹر قائم کرنا پڑے جن میں مردول کوشل دیا جائے اور دفانے کی ڈیوٹی سرانجام دی جائے۔ اسی طرح قبر کھودنے کے لیے بھی خاصی رقم دینی پڑتی ہے، پڑوسی اور شتہ دار محلے والے اس کا کلمل خاندان اپنی اس ذمہ داری میں کردارادا کیوں نہیں کرتے؟ ان سارے سوالوں اور المجھنوں کا جواب ایک ہی ہے کہ ہم اس معاشرت کا احیاء کریں جس میں اخوت اور ہمدردی کی بنیاد پر بیسارے کام کئے جاتے تھے جس معاشرت کوفر سودہ، قدیم اور غیر مہذب افراد کا مجموعہ بتایا جاتا ہے۔ سول سوسائٹی میں اس طرح کے ادارے بُرو ولازم ہیں، جب سول سوسائٹی کے خواب دیکھیں تو بیہ بات ضرور مدنظر رکھیں ایسے معاشرے میں تو اپنے آپ کو دینے کے لیے وقت نہیں ہوتا، چہ جائے کہ والد کی تجہیز و تفین کی ذمہ داری ادا کرنے کے لیے وقت نہیں ہوتا، چہ جائے کہ والد کی تجہیز و تفین تی دمہ داری ادا کرنے کے لیے وقت نکالا جائے ، خاندان کے کسی دوسرے فرد کی تجہیز و تفین تو بہت دور کی بات ہے مردوں کو کفتانے اور دفنانے کا کام بھی ادارہ کرے گاجوا بناس کام کے بدلے آپ سے معاوضہ وصول کی منا نے اور دفنانے کا کام بھی ادارہ کرے گاجوا بناس کام کے بدلے آپ سے معاوضہ وصول کی رکھی کر رہے

### <u>خلاصه کلام:</u>

سول سوسائی میں آپس کا تعلق ایک غرض کی بنیاد پر قائم کیاجا تا ہے آپ کوغرض ہے کہ مردے کی تفین کروانی ہے ادارے کوغرض ہے کہ سرمایہ ملے گا۔ اسی طرح شادی ہال کا معاملہ لے لیجئے آپ کی غرض شادی کے انتظامات کروانا ہے جبکہ شادی ہال والوں کی غرض بیسہ لینا ہے۔ انہی اداروں میں ایک اہم ادارہ پارلیمنٹ ہے جس کی حقیقت ان اداروں کے قیام میں سول معاشرہ کا احیاء ہے ادرسول سوسائی کی خامیوں کو دورکر نے کی کوشش ہے۔ اگر معاشرہ اپنی اجتماعی ذمہ داریوں کو پہچانتا تو ان اداروں کی ضرورت پیش نہ آتی۔ نہ ہی معاشروں میں ایسے ادار نہیں ہوتے ان جسے اداروں کا وجود اور پیش وقل سے اندازہ لگایا جا سکتا ہے کہ لوگوں کے ذہن میں کس طرح کی تبدیلیاں رونما ہورہی ہیں اور ہمارا کلچر، معاشرہ ، روایات کس طرف سفر کر رہی ہیں اس سفر کے نتیج میں ہم اپنا خاندانی سسٹم بھی کھودیں گے اور نہ ہی لگاؤ بھی ختم ہوجائے گا۔ معاشرہ جوں جوں سول میں ہم اپنا خاندانی سسٹم بھی کھودیں گے اور نہ ہی لگاؤ بھی ختم ہوجائے گا۔ معاشرہ جوں جوں سول میں ہم اپنا خاندانی سسٹم بھی کھودیں گے اور نہ ہی لگاؤ بھی ختم ہوجائے گا۔ معاشرہ جوں جوں سول میں گاؤ کھی شکل اپنا نے گادین کا احیاء اسی قدر مشکل بلکہ ناممکن بن جائے گا۔

#### مقصد كلام:

اس بحث کی روشی میں بیواضح کرنا چا ہتا ہوں کہ بیادارے ایک خاص قتم کی ذہنیت کی وجہ سے وجود میں آئے ہیں اس طرح کی ذہنیت اسلام میں قطعاً برداشت نہیں ہے۔ان اداروں کے وجود کو اسلامی تعلیمات سے ثابت کرناسکین غلطی ہے بیتو پودے کفر کے دان اداروں کے وجود کو اسلامی معاشرت میں ان کی ضرورت نہیں ہوتی مجھے کلم اٹھانے کی ضرورت اس لیے محسوں ہوئی کہ عصر حاضر میں ،مغرب اور اسلام میں ہم آ ہنگی پیدا کرنے کی شدید جدو جہد ہورہی ہے اس جدو جہد کے نتیج میں مغرب سے آنے والے ہر نعرے کو اسلامی جواز فراہم کرنے کی کوشش کی جاتی ہوئے سٹم اور اداروں کو بھی اسلامی تعلیمات کی روشنی میں ثابت کرنے کی کوشش کی جاتی ہے۔

جو کہ عصرِ حاضر کی سگین غلطی ہے طلباء اور علماء اُمت سے نہایت ادب سے گزارش ہے کہ جدید سلم اوراداروں کی حقیقت جانے بغیران کے بارے میں کوئی رائے قائم نہ کی جائے، اسلام کی تعلیمات سے نظام کفر کے جواز پر دلیل قائم کرنے سے پہلے اس بات کو مدنظر رکھا جائے کہ ان سول اداروں کے قیام سے دفاع کس قتم کی معاشرت کوماتا ہے اور کس معاشرت میں ان کی ضرورت پیش آتی ہے۔

## سول معاشرے کی قانون سازی:

عالم کفران اداروں کے وجود کے لیے علمی اور فکری بنیادیں رکھتا ہے انہوں نے خاص فطریہ حیات کے پیش نظران اداروں کو قائم کیا ہے ان اداروں کے قیام کے خاص مقاصد ہوتے ہیں۔ جبکہ عالم اسلام نے ان اداروں کو تکامی علمی مباحث یا فکری کا وش کے نتیج میں قائم نہیں کیا بلکہ بعض ادار ہے قوامت مسلمہ پر. Post colen society یعنی انگریزی استعار کے تسلط کی وجہ سے مسلط کر دیئے گئے مثلاً پارلیمنٹ وغیرہ۔اور بعض اداروں کو دیکھا دیکھی قائم کر لیا گیا ، کوئی علمی اور فکری بنیاد ادارہ قائم کرنے سے قبل موجود نہ تھی ، جب ادارے قائم ہو چکے تو پھراہلِ اسلام نے ان اداروں کوفکری وعلمی جواز مہیا کرنے کی کوشش ادارے قائم ہو چکے تو پھراہلِ اسلام نے ان اداروں کوفکری وعلمی جواز مہیا کرنے کی کوشش

شروع کی ہےان اداروں کاعلمی ادر فکری جواز اسلام سے پیش کرنا کس حد تک سیجے ہے اور کس حد تک سیجے ہے اور کس حد تک غلط میتو متندعلاء کی شور کی ہی طے کرسکتی ہے، بندہ نا چیز موجودہ صورت حال کو ایک مثال سے واضح کرنا چاہتا ہے کہ ادارہ قائم کرنے والے نے ادارہ قائم کیوں کیا مثلاً پارلیمنٹ کا نظام پیش کرنے والوں نے نظام کیوں پیش کیا اور سیجھے والوں نے کیا سمجھا اور مدا حین کی صف میں شامل ہو گئے۔

پرانے زمانے کی بات ہے کہ ایک بادشاہ نے اپنا ہوں اگر وہ جواب دے سب سے عقل مندانسان لے کر آؤ میں اس سے چندسوال کرنا چاہتا ہوں اگر وہ جواب دے دے تو میں بہت انعام واکرام سے نوازوں گا سیننگڑ وں لوگ در بارشاہی میں آئے اور ناکام واپس چلے گئے ایک دن ایک چرواہے کو بھی انعام کی سوجھی وہ بھی در بارشاہی میں آیا اور عرض کی جناب عالی! ناچیز سے پوچھیں جو پوچھنا چاہتے ہیں، تو بادشاہ نے اپنے ہاتھ کی ایک انگی سے اشارہ کیا ۔ سارا مجمع پریشان ہے کہ آخر سوال کیا ہے تو چروا ہے نے اپنے ہاتھ کی دوانگیوں سے اشارہ کیا تو بادشاہ کے برابر بیٹا ہے، بادشاہ نے دوسرا سوال کیا ، اپنے دونوں بازوں سے سامنے کی طرف اشارہ کیا ، اپنے دونوں بازوں سے سامنے کی طرف اشارہ کرنے کے بعدا پنی ذات کی طرف اشارہ کیا ، اس سوال کی بھی اہلِ مجلس کو پچھ بجھ نہ آئی کہ بادشاہ نے کیا پوچھا ہے لوگ اسی تجسس میں تھے کہ چروا ہے نے بادشاہ کو تحت سے اٹھا کر نیچے بادشاہ اس حوال کیا ، بادشاہ نے کیا پوچھا ہے لوگ اسی تجسس میں تھے کہ چروا ہے نے بادشاہ کو تحت سے اٹھا کر نیچے کا دورتا ، بادشاہ اس کو اعراز واکرام کے ساتھ محلات شاہی میں گھرایا گیا۔

بعض وزراء نے سوال کیا حضرت سوال کیا اور جواب کیا ہمیں تو پیچھ ہیں پہ چلا تو بادشاہ نے کہااوّل میں نے انگلی سے اشارہ کیا تھا کہ اس کا نئات کی اہم ہستی ایک ہی ہے وہ ہے خدا تو اس نے جواب دیا اپنے ہاتھ کے اشارے سے کہ نہیں دو ہیں خدا اور اس کا رسول۔ اس کی بات زیادہ صحیح ہے کہ ہمیں تو خدا کے بارے میں پتہ ہی نہ تھا محمد عربی علیقیہ نے ہی تو ہم کو خدا کا تعارف کروایا ہے اس لیے دونوں اہم ہستیاں ہیں۔

دوسرایی قاکه میں نے سامنے والی چیزوں کی طرف اشارہ کیااور کہا کہ میری بادشاہت ان سب پرچلتی ہے، میں ان پر حکمرانی کرتا ہوں تو اس نے غصہ میں آ کر میری تو بین کی کہ پہلے تو خدا کی حاکمیت تسلیم کرتا ہے اور اب یہ کہتا ہے کہ حاکم میں ہوں ۔ تو اور یہ تیری رعایا سب خالق کے فلام بیں اس کے عبد ہیں ۔ وزیروں نے سوچا کہ موقع یا کراس چروا ہے سے بھی پوچھیں گے کہاس نے ان سوالوں سے کیا تھمجھا تھا بظا ہرتو نہیں لگتا کہ وہ اتناذ بین ہو۔

چرواہے سے پوچھا گیا کہ بادشاہ نے پہلاسوال کیا کیا تھا،تواس نے کہا کہ اول بادشاہ نے ایک انگل سے اشارہ کیا میں سمجھا کہ وہ مجھ سے ایک بکری ما نگ رہا ہے میں نے جواب دیا کہ محترم ایک بکری نہیں آپ کی خدمت میں دو بکریاں پیش کرتا ہوں ۔اس نے خوش ہوکر مجھے تحت پر بٹھالیا پھراس نے سامنے کھڑی ساری بکریوں کی طرف اشارہ کیا اور کہا کہ یہ سب میری ہیں تو میں نے اٹھا کر نیچے پھینک دیا کہ دو بکریاں تو دے سکتا ہوں ساری بکریاں میں نہیں دوں گا۔تھا تو یہ مخس ایک لطیفہ مگریہ بات سمجھ میں آتی ہے کہ کہنے والے کی مراد پچھاور تھی اور سُننے والے نے پچھاور سمجھا۔ اسی طرح کی صورت حال ہے ان مکالموں کی جو مغرب اور اسلام کے حوالے سے کیے جاتے ہیں ، مغرب اور اسلام کے حوالے سے بے جاتے ہیں ، مغرب اور اسلام کے حوالے سے بے جاتے ہیں ، مغرب اور اسلام کے حوالے سے بے جاتے ہیں ، مغرب اور اسلام کے حوالے سے بھیاتے ہیں تو اکثر کی صورت حال پچھ الیں بئی ہے ، جیسی چروا ہے اور بادشاہ کی تھی۔

واسے ہے بیسی چروا ہے اور باوشاہ کی تھی۔

کوئی کہتا ہے ، مغربی تہذیب اسلام ہی کی شکل جدید ہے۔

کوئی کہتا ہے ، مغربی تہذیب اسلام ہی کی شکل جدید ہے۔

کوئی کہتا ہے ، انسانی حقوق کاعالمی منشور خطبہ ججۃ الوداع سے لیا گیا ہے۔

کوئی کہتا ہے ، جمہوریت ہی عین اسلام ہے (اب توجہوریت کے نام پر مرنے والے شہادت کالقب پاتے ہیں)۔ انہول نے ہر شے اسلام سے اخذ کی ہے بس صرف کلم نہیں پڑھا۔

جس معاشرے کی بنیاد ہی Equal Freedom for all پر ہوکہ تمام لوگ آزاد جس معاشرے کی بنیاد ہی انفرادی زندگی میں مطلق العنان آزاد ہے ہرایک اپنی رائے قائم کرکے اس پڑمل پیرا ہو، ہرآ دمی اپنی انفرادی زندگی میں مطلق العنان آزاد ہے ہرفتم کے معاشر تی دباؤ

سے انسان آزاد ہے تو اس معاشرے میں حقوق کون لے کردے گا؟ اور بیلاز می بات ہے کہ جب انسان ایک جگہ لی گرمتا تر ہے ہیں تو ہرایک کے دوسرے پر کچھنہ کچھ حقوق لازم ہوتے ہیں، جن کی ادائیگ پر معاشرہ مجبور کرتا ہے مثلاً ہمسایوں کے حقوق اگر کوئی ادائیس کرتا تو روایتی یا فرہبی معاشروں میں اس شخص کو برا کہا جاتا ہے، اس کی ملامت کی جاتی ہے، لوگ اس سے برخی سے بیش آتے ہیں اس عمل کی بدولت وہ حقوق کی ادائیگ پر راضی ہو جاتا ہے۔ سول معاشرت میں ایسا کوئی خیرخواہ نہیں ہوتا ہر ایک اپنی مست ہوتا ہے تو اس معاشرے میں حقوق کی ہے۔ ملیں گے؟

# <u>نرہبی اور سول معاشر ہے کی قانون سازی میں فرق:</u>

- 1)۔ ہرمعاشرے میں کچھ کاموں کو بہت اہم اور لازمی واہم سمجھا جاتا ہے کہ ان کو انجام دیئے بغیرمعاشرہ تباہی کاشکار ہوجائے گا۔ان امورکوقانون کا درجہ دیاجا تا ہے۔
- 2)۔ کچھکام ہوتے تو لازمی اور ضروری ہیں مگران کو وہ اہمیت حاصل نہیں ہوتی جو قانون کو حاصل ہوتی ہوتی ہوتا نون کو حاصل ہوتی ہے۔ ایسے امور قانون کی شقول میں داخل نہیں کیے جاتے یعنی ان پر عمل حکومت نہیں کرواتی بلکہ وہ معاشرہ کرواتا ہے جس میں فرد زندگی گزار رہا ہوتا ہے معاشرے کے افراد اخلاقی طور پر مجبور کرتے ہیں کہ ان حقوق کی ادائیگی کی جائے وگر نہ ملامت کرتے ہیں۔
- 3)۔ تیسری فتم کے کچھکام ایسے ہوتے ہیں جن کے کرنے پر نہ حکومت مجبور کرتی ہے

کہ جسے ہم قانون کہہ سکیں اور نہ معاشرہ مجبور کرتا ہے جسے ہم اخلاقیات کا نام دے سکیں ، بلکہ ایک فرد کا مطالبہ ہوتا ہے اگر کام نہ کیا جائے تو صرف ایک فرد برہم ہوگا ناراض ہوگا۔اس کوہم نام دیں گے آ داب کا ،الغرض معاشرے میں یہی تین طرح کے حقوق ہوتے ہیں جن کا نقشہ یوں بنے گا۔

٥-قانون ٥-اخلاقيات ٥-آداب

ندہی اورروایق معاشروں میں حقوق کا ایک چھوٹا سا حصہ قانون کی حثیت رکھتا ہے اور اس کے بعد ایک بہت بڑا حصہ محض معاشر تی اخلاقیات خاندانی دباؤ اور فدہبی ترغیب وتر ہیب سے اداکیا جاتا ہے۔ حکومت اس میں مداخلت نہیں کرتی ،کوئی قانون نہیں بنایا جاتا بلکہ ترغیب وتر ہیب سے کام لیا جاتا ہے یا روایتی معاشروں میں خاندان ملامت بنایا جاتا بلکہ ترغیب وتر ہیب سے کام لیا جاتا ہے اور پچھ حصہ حقوق کا تعلق رکھتا ہے کرتا ہے جس سے فردحقوق کی ادائیگی پرآ مادہ ہوجاتا ہے اور پچھ حصہ حقوق کا تعلق رکھتا ہے اوب و آ داب سے اس کا مطالبہ تنہا فرد کرتا ہے مثلاً میرے آنے پر دروازہ کیوں نہ پکڑ کر کھڑے ہوئے اس کی آسان مثال ہیہ کہ مسلمرے اپنے سلمرے اپنے سلمر سے ہوئل میں کھڑے ۔ پیش آتا ہے اس طرح ٹیکسی ڈرائیورا پنے کسٹمر سے جس انداز سے پیش آتا ہے تو یہ اس کا ادب سے گفتگو کرنا ، ہر بات پر ses sir کہہ کرسر ہلانا بیآ داب کے شمن میں آئیں گے۔ ایسانداز سے پیش آنا اس کی ڈیوٹی کا حصہ ہے اگرا یہ پیش نہ آئے گا تو کسٹمر ناراض ہو جائے گاوہ کسی اور ہوٹل میں چلاجائے گا۔

روایتی یا مذہبی معاشروں میں تین درجہ بندیاں یوں ہیں: قانون پڑمل کروائے گی حکومت اخلاقیات پڑمل کروا تاہے معاشرہ آداب پڑمل کروا تاہے فرد

جبکہ سول سوسائٹی میں خاندان اور مذہب دونوں غیر اہم تصور کیے جاتے ہیں خاندانی سسٹم اتنا مضبوط نہیں ہوتا کہ خاندان کی بنیاد پر کسی پرطعن وشنیع کر کے حقوق کی ادائیگی پر مجبور کیا جاسکے۔اور نہ ہی الم بھی الگاؤاس قدر ہوتا ہے کہ فرد مذہب کی بات مانے پر
آمادہ ہو جائے اور اپنے نفس پر مذہب کو ترجیج دے اور صرف مذہب کے کہنے پر اپنی
خواہشات کا خون کر دے۔ جب الیمی چیزیں ہی غیراہم ہو گئیں تو اخلا قیات کی ادائیگی نا
ممکن ہی بات ہوگی۔اس کاحل سول سوسائٹی نے پیش کیا کہ جوکام پہلے معاشرہ کرتا تھا جو
حقوق پہلے معاشرہ لے کر دیا کرتا تھا چونکہ سول معاشرہ اپنے اندر پی خاصیت نہیں رکھتا لہذا
ریاست ہی باہمی حقوق لے کر دیا گرتا تھا چونکہ سول معاشرہ اپنے اندر پی خاصیت نہیں رکھتا لہذا
آدمی کاحق دبایا جار ہا ہو وہ عدالت سے رجوع کر لے عدالت حق لے کر دی گی جس
آئیلہ معاشرتی اخلا قیات، دینی ترغیب و تر ہب پر نہیں ہوتی تو حقوق کی درجہ بندی یوں
ادائیگی معاشرتی اخلا قیات، دینی ترغیب و تر ہب پر نہیں ہوتی تو حقوق کی درجہ بندی یوں

0-آداب اس وجہ سے سول سوسائی میں مستقل اور مسلسل قانون سازی کا عمل جاری رہتا ہے اور نت نئے قوانین وجود میں آتے ہیں مغربی مفکرین اس صورت حال سے پریشان ہیں ۔سول سوسائٹی میں اسلامی اقدار باقی نہیں رہ سکتیں ،سول سوسائٹی میں مذہب باقی نہیں رہ سکتا۔

سول سوسائی کے جبقصیدے پڑھےجاتے ہیں تو ندہبی افراد کو مطمئن کرنے کے لیے یہ بات بھی دہرائی جاتی ہے کہ سول معاشرت میں ہر فرد آزاد ہوتا ہے کسی قسم کی کوئی روک ٹوک نہیں ہوتی جو چاہے جس قدر چاہے عبادت کرے، روزے رکھے، تلاوت کرے، آپ کی آزادی کو کمل تحفظ دیا جاتا ہے آپ کی ہر رکاوٹ کو دور کیا جاتا ہے جو بھی دین دار بننا چاہا سے آزادی کو کمل تحفظ دیا جاتا ہے کہ عام کے لیے دین اختیار کرنے کے زیادہ مواقع موجود ہوتے ہیں الفاظ کا ایسا تانا بانا بناجاتا ہے کہ عام انسان محسوس کرتا ہے کہ سول سوسائی شایدا سلامی معاشرت کی ہی شکل ثانی ہے جس میں تو اسلام پڑمل کرنے سے بالکل روکا نہیں جاتا۔ یہتو بندے کا اپنا قصور ہے اگر مل نہ کرے۔

بھائیو! تناظر کے بدل جانے سے فکر بدل جاتی ہے اور فکری تبدیلی سے عمل میں تبدیلی رونماہوتی ہے۔ چیزوں کوجس تناظر میں دیکھاجا تا ہے اس اعتبار سے اس کی درجہ بندی کی جاتی ہے اعلیٰ کیا ہے، ادنیٰ کیا ہے، اہم کیا ہے، غیراہم کیا ہے، تناظر کے بدل جانے سے اہم امور غیراہم نظر آنے لگتے ہیں اور غیراہم کام نہایت ضروری معلوم ہوتے ہیں تناظر کے بدلئے سے فکر وسوچ بدل جاتی ہے، قدر لیعنی ایک زمانہ تک جس بات کو علم تصور کیا جاتا ہے تناظر کے بدل جانے میں وہ علمی بات جہالت معلوم ہوتی ہے۔

## برصغیر کے مذہبی وروایتی معاشروں میں تبدیلیاں:

سول سوسائی ہمارے معاشرے کا ایک خواب ہے جوابھی تک مکمل طور پر پورانہیں ہوا
گر کچھتبد بلیاں ضروررونما ہوئی ہیں جس سے انکار بھی نہیں کیا جاسکتا مثلاً عورتوں کے جاب کے
متعلق ہی دیکھ لیس کہ جاب پر فہ ہمی معاشروں میں تو زوراس لیے دیا جاتا ہے کہ فدہ ب بے حیائی
متعلق ہی دیکھ لیس کہ جاب پر فہ ہمی معاشروں میں تو زوراس لیے دیا جاتا ہے کہ فدہ ب بے حیائی
اور عریانی سے منع کرتا ہے، بیصرف فدہ ب ہی نہیں بلکہ جولوگ فدہ بی نہیں سے وہ بھی جاب پر زور
دیتے تھاس لیے کہ شریف خاندان اور عزت ووقاروا لیاوگوں کی غیرت گوارانہیں کرتی کہ ان
کی عورتیں بے جاب بازاروں میں نگلیں ۔ بہر حال آج سے تیس یا چالیس سال قبل کی صورت
حال سامنے رکھیں اور آج کل صورت حال سامنے رکھیں تو نمایاں تبدیلیاں نظر آئے گی ۔ اس
وقت غیر فدہبی آدمی بھی عورت کو ہاف باز و پہنا کر برنہ آنے دیتا تھا کہ لوگ کیا کہیں گے اور آج
ٹیلی ویژن پر بیٹھ کر بر ملا کہ دیا جاتا ہے قر آن سمجھا ہے، قر آئی جاب کی آیات بھی سمجھی ہیں گر رہے کم
خاص تھا از واج مطہرات کے لیے مسلمان عام عورتوں کے لینہیں ہے۔

اسی طرح آدمی جب اپناماحول بدل کیتا ہے اور تناظر تبدیل کر لیتا ہے تو پھراس کو پہلے تو وہ باتیں جو ایمان کو تازہ کر دیا کر تی تھیں نامانوں سی معلوم ہوتی ہیں پھراس کی آنے والی نسلیس کہتی ہیں نامکن سی بات ہے شاید ایسے ہو گیا ہو۔ اس سے جواگلی سل آئے گی آدھی تو کہہ دے گی میصرف مولو یوں کی باتیں ہیں ہم یقین نہیں کرتے اور بعض اس میں شک کریں گے۔ جدید کچر کو اختیار کیا جائے گا تو فکری اور عملی تبدیلی کا نتیجہ لازمی نکلے گا صرف اس بات

سے خوش نہیں ہوجانا چاہیے کہ اس معاشرت میں اسلام پڑمل کرنے سے کوئی منع بھی نہیں کرتا، اس معاشرت میں اگر اسلام سے منع نہیں کیا جار ہاتو اس میں کسی کوآپ برائی سے بھی نہیں روک سکتے، جب دونوں جانہیں برابر ہیں اور سرمائے کے تحفظ کی خاطر خواہشات کو برطھانے میں گئی ادار سے کام کررہے ہیں تو وہاں نفس پرتی اور شرکا تناسب بڑھتا ہے خیر بھی بھی پھل پھول نہیں سکتی۔

لبرل ازم اور سیکولر ازم کی عملی شکل سول سوسائی میں ہی ظاہر ہوتی ہے یوں کہیں کہ سول سوسائی میں ہی ظاہر ہوتی ہے یوں کہیں کہ سول سوسائی میں ہی لبرل سوچ ، سیکولر فکر یا (Humanity) نفس انسانیت کی بنا پر بننے والے لنظریات جڑ پکڑ سکتے ہیں۔

علوم وحی اورسائنس

جس طرح ہر معاشرے میں اپنے اقد ارہوتے ہیں یعنی چیزوں کونا پنے کے پیانے ہوتے ہیں مثلاً عیسائیت جس معاشرت پر زور دے گی اس میں قدر بائبل ہو گی مسلمان جس معاشرت پر زور دیں گے اس معاشرے میں کیا صحیح ہے کیا غلط ہے کیا اعلیٰ ہے کیا ادنیٰ ،اس کے بارے میں جانیں گے وہ قرآن وسنت سے یعنی قدر قرآن وسنت ہوں گے۔ ہندوازم میں اقد ارسی نوعیت کی ہیں۔اقد ارسے ہی طے اسی نوعیت کی ہیں۔اقد ارسے ہی طے کیا جاتا ہے کیا چیز ادنیٰ ہے اور کیا چیز اعلیٰ ہے ، کیا اہم ہے اور کیا غیر اہم ، معاشرہ جس چیز کو بھی اعلیٰ قرار دے اس چیز کے بارے میں جانے کو علم کہا جاتا ہے اور وہی لوگ تعلیم یافت اور علم والے شار ہوتے ہیں اس لیے جو شخص معاشرے میں طے شدہ اعلیٰ چیز کے بارے میں معلومات نہیں رکھتا وہ فر تعلیم یافتہ قرار دیا جاتا ہے۔

معاشرت کے بدلنے سے ''اہم کیا ہے اور غیراہم کیا ہے'؟ ان تصورات میں تبدیلی پیدا ہوتی ہے۔ یہی اہم اور غیراہم کا نظریہ طے کرتا ہے کہ علم کیا ہے۔ مسلمان معاشرت میں علماءان کو کہا جائے گا جوقر آن وسنت کاعلم رکھتے ہیں۔عیسائی معاشرت میں علماءان لوگوں کو کہا جائے گا جو بائبل کے بارے میں آگاہی رکھتے ہیں اور فدہبی لٹریچر سے واقف ہیں۔

ہندومعاشرے میں علم والےان کوکہاجا تاہے جوان کے مذہبی لٹریچرکوجانتے ہونگے۔ مسلمانوں کے نزدیک اہم قرآن وسنت تھے توان کے جاننے کوعلم قرار دیا گیا۔ عیسائیوں نے بائبل کے جانبے کوعلم قرار دیااسی طرح سول سوسائٹی میں (قدر) چیزوں کونایئے کا پیانہ قرآن وسنت نہیں ہے۔ بائبل یا گرنتھ نہیں ہے بلکہ مطلق العنان آزادی اصل قدر ہے۔ آزادی میں اضافہ کیسے ممکن ہے ماقبل میں "(Freedom) آزادی" کے عنوان کامطالعہ کرلیں۔ آزادی میں اضافہ کرتی ہے سائنس یا آزادی میں اضافہ ہوتا ہے سرمائے کے ذریعے سے۔جوبھی سائنس کے بارے میں جانتا ہے یاوہ سر مائے کی بڑھوتری کے مل سے واقف ہے تو و ہی فردعلم والاسمجھا جاتا ہے اور جومعلومات فرد کی آزادی (سرمایہ) میں اضافے کا باعث نہ ہووہ علم نہیں کہلائیں گی۔ چونکہ ہمارا معاشرہ بھی نیم سول لائنز ڈ ہو چکا ہے ہمارے ہاں بھی سائنس اور سر مائے کاارتقاءا بیب انتہائی اہم چیز ہے۔اس لیےاس معاشرے میں بھی پڑھے لکھے علم والے جاننے والے،ان افراد کوسمجھا جا تاہے جوسائنسی علوم کو جانتے ہوں یا جن کاعلم سر مائے کےارتقاء میں کام آتا ہو،اس کےعلاوہ جہالت کی فہرست میں شار کیے جاتے ہیں ۔قرآن وسنت سے واقفیت رکھنے والے کو جاہل مولوی یا جاہل ملا کہددیا جاتا ہے۔ چونکدان کے علم کوز مانے کی ضرورت کے ہم آ ہنگ نہیں سمجھا جا تااس لیے باو جو دعلم کے بھی انکو جاہل ہی سمجھا جا تا ہے۔زمانہ اورسول معاشرت عصرحاضر میں جس چیز کا تقاضا کرتے ہیں اور جس چیز کواپنا مقصد حیات سمجھتے ہیں، قرآن وسنت اس مقصد کو بورانہیں کرتے اس لیے قرآن وسنت کے جاننے والوں کو جاہل ہی سمجھا جاتا ہے۔مختلف معاشروں کے مختلف اہداف ہیں جوعلم اس ہدف کو پورا کرتا ہے۔اسی کے جاننے والے لوگوں کو اہل علم سمجھا جاتا ہے۔ بڑھے لکھے اور علماء کہلاتے ہیں ، تو علم فی نفسہ کیا ہےاں کا تعین معاشرے کے اہداف معاشرے کی ضروریات کرتی ہیں۔

جب تک مسلم معاشروں کا ہدف اوّل خدا کی رضا حاصل کرنا تھا تو اہل علم صرف وہی افراد کہلاتے تھے جو یہ بتاتے کہ اس کام سے خداراضی ہوتا ہے اور اس سے ناراض ہوتا ہے لینی شریعت کاعلم ۔ خدا کے اراد سے اور رضاء کے بارے میں علم صرف شریعت ہی دے سکتی ہے، اس

لیے اہل علم یا جانے والے ، عالم صرف ان کو کہا جاتا تھا جو شریعت کو جانتے ہوں۔ باقی علوم کو علوم کو علوم کی تلجھٹ سمجھا جاتا تھا اصل قدر و منزلت مفسرین ، محدثین ، فقہاء کرام کی ہوتی تھی ، علوم عقلیہ کے ماہرین کو اس قدر اہمیت نہ دی جاتی تھی ۔ اب صورت حال کچھ تبدیل ہوگئ ہے کسی کا ہدف اوّل دنیاوی شہرت ہے ، کسی کا ہدف اوّل سرمایہ جمع کرنا ہے ، کسی کا ہدف اوّل سائنس میں ترقی کرنا ہے ، کسی کا ہدف اوّل سائنس میں ترقی کرنا ہے ، کسی طورات کو علم سمجھا جائے گا۔ آج کم میں جیسے اہداف ہوں گے اسی تقاضے کو پوراکرنے والی معلومات کو علم سمجھا جائے گا۔ آج ہدف بدل جائے توعلم کیا ہے؟ اس سوال کا جواب خود بخو دیدل جائے گا۔

سیکولرازم یالبرل ازم جب وارکرتا ہے تواس کا نشانہ سب سے پہلے اس بات پر
آکرلگتا ہے کہ اہداف کی ترتیب بدل جاتی ہے جس سے علوم کی ترتیب بھی بدل جاتی ہے

۔ اسکاعملی اظہار ہم دیکھ سکتے ہیں کہ جس اہمیت کی نظر سے ایک سائنس دان ، بنک مینیجر
، انجینیئر کو دیکھا جاتا ہے ، مولوی صاحب کونہیں دیکھا جاتا ۔ بعض لوگوں نے اس کاحل یہ
نکالا کہ عصر حاضر کے انسان چونکہ بہت ترقی کر چکے ہیں ان کے اہداف ومقاصد زندگی بدل
گئے ہیں ۔ اس کے بتیج میں علم کے پیانے بھی تبدیل ہوگئے ہیں لوگ سائنس کوا یک مسلمہ
اصول کے طور پر قبول کرتے ہیں ۔ سائنسی طریقے سے دی گئی دلیل آفاقی دلیل تمجی جاتی ہے تو ہم بھی ثابت کر کے دکھائیں گے کہ اسلام ایک آفاقی فد ہب ہے لہذا ہم اس کے جواز
کی دلیل بھی آفاقی نوعیت کی دیتے ہیں۔

اس آفاقی دلیل کے چکر میں اسلام اور سائنس کے عنوان پر گئی کتا ہیں کہ ہی جا چکی ہیں اور اس قتم کی آفاقی دلیل کے دھو کے میں گئی ندہجی افرادا پنا وقت صرف کررہے ہیں اور یہ دکھانے کی کوشش کی جاتی ہے کہ سائنس اور اسلام قدم بقدم ہیں تم سائنس کو تو جانے ہو اسلام کو بھی مان لو۔ایک مسلمہ اور محکم اصول کے طور پر سائنسی علوم کو معیار بنایا جاتا ہے اور جزئیات اسلام کی ان کے ساتھ ہم آہنگی دکھا کر اسلام کے جواز پر دلیل قائم کی جاتی ہے۔



# اسلام اورسائنس

کمزوردلیل مضبوط ترین موقف کوبھی کمزور ترین کردیتی ہے، اسی تناظر میں ہم دیکھتے ہیں کہ سائنس فد بہب یا فہ بہی مسائل کے لئے دلیل بن سکتی ہے یا نہیں۔ اس بات کوجانے سے قبل ہم سائنس کی حقیقت جاننے کی کوشش کرتے ہیں کہ علم سائنس کیا ہے۔ سائنس کس چیز کو ذریعہ علم سلیم کرتی ہے، قدیم اور جدید سائنس میں کیا فرق ہے۔ صرف ان دوسوسالوں میں ہی سائنس نے ایجادات کا انقلاب برپا کیوں کیا اس سے قبل سائنس دان اپنے فن میں امام ہونے کے باوجودا یجادات میں انقلاب نہ لا سکے۔قدیم سائنس اورٹیکٹوسائنس میں مابعد الطبعیاتی کیا فرق ہے، اور اس بات کی وضاحت بھی ضروری سمجھتا ہوں کہ جن لوگوں نے اپنے فد ہب کواپنے ذمانے کے سائنسی نظریات سے ہم آ ہنگ کر کے پیش کیا تھا تو انہوں نے کس قدر خسارہ اٹھایا اور فرانے کے سائنسی نظریات بدل جانے کے بعد مذہ ہے ہوگردہ گیا۔

ہمارے دور میں چونکہ علم سائنس اور ٹیکنالو جی کو بڑی اہمیت کی نظر سے دیکھا جاتا ہےاور کچھلوگوں کا تو خیال ہے کہ مذہب سائنس کے بغیرا ندھاہے۔(نعوذ باللہ)

قرآن وحدیث پر یا مسائل شرعیه پرسائنسی منطقی عقلی دلائل دینے سے پہلے ایک نظر ہم ان معاشروں پرڈالتے ہیں جنہوں نے صدیوں پہلے یہ تجربہ کیا تھا پھران کا کیا حال ہوا 280 ق،م (280 B.C) سے لے کر پندرہویں صدی تک فلسفہ وسائنس اور عیسوی مذہب کا آپس میں اجماع تھا کہ زمین ساکن ہے، اور دیگر نظریات میں بھی یہ تینوں ایک دوسرے کے ہم آ ہنگ ہوکر چل رہے تھے۔

عیسائیت نے اپنے استحکام کے لیے کچھ دیر عارضی فائدہ حاصل کرلیا کہ اپنے اثبات اور جواز کی دلیل فلسفیانہ منہاج علم اور سائنسی طرز استدلال سے قائم کی اس نے مذہبی منہاج العلم کوفلسفیانہ ، سائنسی اور منطقی یونانی علوم کے منہاج سے مخلوط کرلیا۔حالانکہ دینی علم کا منہاج فلسفیانہ یونانی علوم کے منہاج سے یکسرمختلف تھا۔عیسائیوں کی اس مخالطت کے بعد مذہبی طرز استدلال دینی منهاج علم ، کی بجائے سائنسی و بیزنانی منهاج علم مقبول ہوا فلسفه بیزنان اور قدیم سائنس مذہب میں مکمل طور پر داخل ہوگئے۔

مثلاً زمین ساکن ہے بیاس وقت کا مقبول ترین نظریہ تھا جس پر فلسفہ یونان اور قدیم سائنس کا اجماع تھا۔ تو عیسائیوں نے اس مسلمہ نظریے کی توثیق یوں پیش کی کہ ضرور ایسا ہی ہے حضرت عیسیٰ علیہ السلام کا نزول ہی سکون ارض پر کافی دلیل ہے کیونکہ جس جگہ اللہ کا بیٹا جلوہ گر ہوتو تمام کا نئات کو چاہیے کہ اس کا طواف کرے۔ اسی طرح قدیم فلسفہ اور سائنس کا نظریہ تھا کہ مخالف سمت میں کوئی خطہ زمین نہیں ہے آگر ہے بھی تو انسان آباد نہیں ہیں کیونکہ حضرت عیسیٰ وہاں تشریف نہیں لے گئے ۔ ایک طویل عرصہ قدیم سائنس ، یونانی فلسفہ اور عیسائیت آپس میں ہم آ ہنگ ہوکر چلتے رہے۔

ستر ہویں صدی میں جب جدید فلسفہ اور جدید سائنس نے جنم لیا تو اصل جنگ یونانی فلسفہ اور جدید فلسفہ کی تھی اصل مدمقابل تو قدیم سائنس اور سوٹل سائنس، جدید سائنس تھی ۔ کچھ نظر ہے جو صدیوں سے چلے آرہے تھے اس وقت کے لوگوں نے اپنی استعداد اور علم کے مطابق نظر بید قائم کیا تھا بعد میں آنے والے لوگوں نے پچھ اور طرح کے نظریات پیش کیے ،نئ سائنسی تحقیقات سامنے آئیں چونکہ عیسائیت قدیم سائنسی نظریات کا جواز بائبل سے دے چکی تھی اس وجہ سے تقات سامنے آئیں تھا اس لیے جو بھی کوئی ایسانظر بیدیش کرتا جو قدیم سائنسی نظر ہے کے خلاف ہوتا اسے عبرت ناک سزادی جاتی اور طافت کے زور پر نے نظریات کو دبانے کی کوشش کی جاتی ، سائنس دانوں کونشان عبرت بنایا جاتا جس وجہ سے عیسائیت پر یہ بھی الزام لگایا جاتا ہے کہ یہ نئے مائنس کے خالف تھی اس لیے مذہب عیسائیت شکست وریخت کا نشانہ بنا۔

حالانکہ حقیقت ہے ہے کہ عیسائیت کی شکست کا سبب سائنس اور فلسفہ کوا بنے اندرداخل کرنا تھا اگر عیسائیت دین منہاج علم کوہی اس کی مابعد الطبعیات کے ساتھ برقرار رکھتی سائنسی منہاج علم اختیار نہ کیا جاتا تو یہ دن نہ در کیفنے بڑتے ۔ فرہب تو حقیقت بیان کرتا ہے حقیقت تو وہ ہوتی ہے جو بھی بدل نہیں عتی اورا بنے ہونے کے لیے سی دوسرے جواز کی فیتاج نہیں ہوتی۔

ندہباپنے اثبات کے لیے اپنے اندر جواز رکھتا ہے۔ سائنس سے اس کی توثیق یا تر دید کرنا خود غیر سائنسی ، غیر منطقی طریقہ کار ہے ، سائنس کا کوئی نظریہ حتمیٰ نہیں ہوتا ہروقت تبدیلی کا امکان رکھتا ہے اس لیے دونوں کے منہاج الگ الگ ہےں۔

ہر تعقل اپنے منہاج میں درست نظر آتا ہے، منہاج بدل جائے توعقلی دلائل غیر عقلی معلوم ہوتے ہیں جس طرح دو ہزارسال تک سورج متحرک اور زمین ساکن رہی لیکن دو ہزارسال بعد منہاج علم بدل گیا تو قدیم مذہبی علم وعقلی دلائل مستر دکر دیئے گئے۔

عیسائیت کی شکست کی سب بڑی وجہ فلسفہ یونان کاختم ہُونااور قدیم سائنسی نظریات
کا باطل ہوناواضح بنی کیونکہ اسی شاخ نازک پر عیسائیت اپنا آشیانہ تعمیر کرچکی تھی جب یہ دونوں
چیزیں جدید فلسفہ اور سوشل سائنس کا مقابلہ نہ کر سکیں اور نئی فکر کے سامنے مات کھا گئیں تو عیسائی
نظریات بھی بے بنیاد ہوکررہ گئے ، اپنی اس حماقت پر چرچ نے 350 سال بعد معذت بھی کی مگر
اس وقت معذت طلب کرنے والا کوئی نہیں تھا اس غیر دانش مندانہ اور غیر دینی رویے کے
باعث مغرب میں کلیساء غیرا ہم ادارے بن کررہ گئے اور بیہ بات تسلیم کر لی گئی کہ دنیاوی امور
میں فد ہب کا کوئی تعلق نہیں ہے بیا ایک دنیا ہے ۔ کیا سائنسی علوم دینی مسائل کے اثبات
بارد کے لیے دلیل بن سکتے ہیں؟ اس بات پر بحث سے قبل یہ بتانا ضروری ہے کہ سائنس کس
پیز کو ملم مانتی ہے، یعنی سائنسی منہاج میں علم کی تعریف کیا ہے۔

# سائنسي منهاج مين علم كي تعريف:

اِس میں تین چیزیں داخل ہیں:

- 1)۔ اس علم پرشک کیا جاسکتا ہو،
- 2)۔ اس میں غلطی کے امکان کو شلیم کیا جاتا ہوا وراسے درست بھی کیا جا سکتا ہو۔
  - 3)۔ اس پرتجربه کیا جاسکتا ہو۔

فلسفه سائنس کی کوئی کتاب پڑھ لی جائے ہر کتاب میں یہی تصور اور نظریداور اصول ملے گا کہ حواس خمسہ کی بنیاد پر حاصل کردہ علم اخذ کردہ نتائج،مشاہدات اور تجربات

سے صرف امکانی سے (Probable Truth) تک رسائی ممکن ہے نہ کہ ٹھوں قطعی، اصلی، واقعی،اورابدی سچائی تک ۔

سائنس میں علم اسکو کہتے ہیں جس میں کذب اورتر دید کامکان ہروفت موجو در ہتا ہے جس نظریے میں ردہونے کے زیادہ امکان ہوں گے وہ نظر بیزیادہ ترقی کرے گا،ارتقا کی منازل کاسفر کامیا بی سے طے کرے گا۔

سائنس کا کوئی بھی نظریہ حتمی قطعی نہیں ہوسکتا ہر وقت اس میں تبدیلی کا امکان موجود ہوتا ہے۔اگر کوئی نظریہاس حد تک یقینی ہوجائے کہ اس میں شک اور تر دد کا امکان بھی موجود نہر ہے تو وہ نظریم کمی تعریف سے خارج ہوجائے گا بلکہ اس کوتو عقیدہ کہا جائے گا۔

لہذا سائنس کا کوئی نظریہ مسلمہ وقطعی اور نا قابل تبدیل نہیں ہوسکتا ، ہرنظریہ اپنے اندر تبدیلی کا امکان رکھتا ہے جبکہ مذہب کا منہاج اس سے بالکل جدا ہے اس کے نظریے قطعی اور نا قابل تغیر ہوتے ہیں اس میں علم قطعی اور شک سے یاک ہوتا ہے۔

ہر عقل مندانسان سمجھ سکتا ہے کہ قطعی اور حتمی چیز کے اثبات یا تر دید کے لئے غیر قطعی اور غیر حتمی بات کو دلیل بنانا حقانہ مل ہے۔ عصر حاضر میں سائٹیفک میں تھڈ کے مطالبے کا رحجان برطستا چلا جا رہا ہے عوام کے اس مطالبے پر اسلام کو بھی سائٹیفک میں تھڈ پر بیان کرنے کی غیر سنجیدہ کوشش کی جاتی ہے۔ جو آدمی سائٹیفک میں تھڈ سے بات کرے اسے پڑھا لکھا ہم بچھا جاتا ہے۔ جو آدمی قرآن وسنت سے اثبات کی دلیل سننے کے بعد پھر بھی سائٹیفک میں تھڈ سے دلیل طلب کرے تو علاء کی ذمہ داری ہے کہ اس کوسائٹیفک میں تھڈ سے بھا ان کی بجائے اس کے ایمان کا جائزہ لیس اور اس کے ایمان کے گراف پر محنت کریں ہو سے تو اس کو وی کی قطعیت اور سائٹیفک میں تھڈ کا غیر حتی اور قابل تر دید ہونا سمجھا دیں۔

## سائٹیفک میتھڈ کیاہے؟

انسانی ذہن کے استعال کے نتیج میں پیدا ہونے والی کوششوں کو جاننے کا طریقہ سائنٹیفک میتھڈکہلا تا ہے۔لینی حصول علم کا ہروہ طریقہ جس کا ذریعہ نفس انسانی مثلا تجربه،مشامده،احساسات،یا قوت سمعه و بصره بنے۔

جبد مذہب انسانی کوششوں کا متیج نہیں ہے بلکہ بیتوربِ ذوالجلال کا کرم ہے محض اس کی طرف سے رہنمائی وعطا ہے لہذاعلم وجی یعنی دین کا موازنہ یا تجربہ یااس کی تصدیق ، تائید وتوثیق کے لئے انسانی ظنی، قیاسی، حسی، تجرباتی، غیرقطعی، عقلی، وجدانی یا سائنسی طریقے سے مدد لینا غیر دینی اور غیر سائنسی رویہ ہے خود سائنس کے منہاج علم میں بھی یہ طریقہ قابل قابل نہیں اور مذہب کے منہاج میں بھی یہ غیر معتبر طریقہ کا رہے۔

# عصرِ حاضر میں ایجادات کا سیلاب کیوں

قدیم سائنس اور جدید سائنس کا آپس میں مابعدالطبعیاتی فرق ہے دونوں کے الگ الگ منہاج ہیں۔

قدیم سائنس کا مقصد تھائی الاشیاء تھا کہ کا ننات کے مطالعہ سے تقیقت فی نفسہ کا ادراک کیا جائے ۔ چھوٹی چھوٹی حقیقوں کے ادراک کے بعد بردی حقیقت (حقیقت اعلیٰ تک انسان کی رسائی ممکن ہو سکے ، مقصد تو ٹھیک تھا مگر طریقہ کار غلط تھااس لیے کہ حقیقت اعلیٰ تک رسائی اوراس کی کما حقہ ادراک محض عقل سے ممکن نہیں اللہ جال شانۂ نے اپنے تک رسائی کے لیے طریقہ ہی دوسرا متعین کیا ہے جے وہی کہا جاتا ہے ۔ اللہ کے مقرب ترین بندے جن کو اللہ نے نبوت سے سرفراز کیا وہ ہی صحیح طریقہ سے بتا سکتے ہیں حقیقت اعلیٰ کون ہے اور اس کا انسانوں سے کیا مطالبہ ہے ، حقیقوں کے ادراک کا سفر سینکر وں صدیاں چاتا رہا، 17 صدی میں جدید فلفہ جب پروان چڑھا اس کی بنیاد ہی اس بات پرتھی کہ حقیقت اعلیٰ کا ادراک ممکن ہی خبیں ہے ، سب سے بردی حقیقت خود نفس انسانی ہے ، اگر کوئی اس سے بڑا ہے بھی تو چونکہ ہم اس پرتج بنہیں کر سکتے لہذاوہ ہمار علم کے دائرہ سے باہر ہے اس لیے ہم ہراس بالائی حقیقت اس سے بردار ہوتے ہیں جونفسِ انسانی کے علاوہ ہے۔

جب حقیقت اعلیٰ نفسِ انسانی ہے تو اس کا حق ہے کہ ہراس ذریعہ علم کو تسلیم کیا جائے جس کا موجد انسان خود ہے انسان اپنے اندر سے ہی علم حاصل کرے مثلاً عقل سے

حواس خمسہ سے وجدان سے یا انسانی جبلتوں سے (سائنفک میتھڈ)اس کے علاوہ کسی بھی ذر بعیلم جوانسانی دائرہ کارسے باہر ہوجس پرانسان تج بہ نہ کرسکتا ہووہ سائنفک میتھڈنہیں اس لیے عصرِ حاضر کے انسان یا جدید گر کے حامیوں کووہ علم اور ذریعیلم قبول نہیں۔ حدید سائنس:

جدید سائنس کا مقصد حقیقت کی تلاش نہیں بلکہ حقیقت تو تلاش ہو چکی ہے کہ سب سے اعلیٰ حقیقت انسان ہے ، لہذااس حقیقت کو پراٹر بنانے کے لیے سائنس انسان کی خدمت کرے گی مختصر یہ کہ عصر حاضر کی سائنس کا مقصد تحقیق کا ئنات نہیں بلکہ شخیرِ کا ئنات ہے۔

Nwill com a superman.

ہروہ مادی رکاوٹ جوانسان کی آزادی میں رکاوٹ بنے اس کو دور کیا جائے گاسائنس کا کے ذریعے تا کہ انسان اپنی مطلق العنان آزادی کا بر ملا اظہار کرسکے، اور عصرِ حاضر کی سائنس کا دعویٰ ہے کہ ہم دنیا کو ایسا بنادیں گے جیسا کہ Human been چاہتا ہے، قدرت کو سخر کرنا بیشن ہے، ایجادات میں انہی 2 سوسالوں میں ترقی اسی فکر کا نتیجہ ہے کہ مقصد سائنس تبدیل ہوگیا۔
ایک منہاج العلم سے دوسر علم کی توثیق یا تر دید

ایک منہاج العلم سے کسی دوسرے منہاج العلم کی کسی جزی کی تر دیدیا تو ثق غیر سائنسی اور غیر دین طرزِ ممل ہے۔ اس جملہ کوایک آسان مثال سے یوں سمجھیں ، ایک آدی ایلو پیتھی ، ڈاکٹری طریقہ علاج شروع کروا تا ہے مثلاً آپریشن کروا لیتا ہے آپریشن کے بعدوہ ایلو پیتھی طریقہ علاج کوچھوڑ کر ہومیو پیتھک علاج کروانا چاہتا ہے تو کوئی بھی عقل مندڈ اکٹر اس کوالیا کرنے کی ہرگز اجازت نہ دےگا۔

عالانکہ دونوں طریقہ علاج ہیں اور دونوں علوم میں بدن انسانی کوہی مبد نظر رکھ کر نتائج اخذ کیے جاتے ہیں اور دونوں ایک خاص مرض کا ہی علاج کریں گے اتنی ساری مما ثلت کے باو جود مریض کو بھی یہ نہیں کہا جا سکتا کہ آپ نے آپریشن تو ایلو بیتھی کے ذریعہ کروالیا ہے اور ادویات ہومیو پیتھک کی استعمال کرلیں۔

سوال بہ ہے کہ ایسا کیوں نہیں کرنے دیاجا تا، حالانکہ دونوں طب ہی ہیں جواب ا س کا بہ ہے کہ ایلو پیتھی طریقہ علاج کا اپنا منہاج انعلم ہے اپنا طریقہ کارہے، ایک خاص علیت کی روشی میں ہربات کا جائزہ لیا جاتا ہے اس کا طریقہ کارمختلف ہے جبکہ اس کے مقابلے میں ہومیو پیتھک اس کا اپنا الگ طریقہ کارہے اس کا اپنا منہاج العلم ہے وہ ایک دوسرے انداز سے بدن انسانی کا مطالعہ کرتے ہیں۔ اس لیے ایک طریقہ علاج کے منہاج کوچھوڑ کر دوسرے کو اختیار کرنے سے خطرات پیدا ہوں گے۔

اسی طُرح ایک منهاج ،طریقہ سے حاصل کیے ہوئے کم کی کوئی جزی دوسرے منهاج یاطریقہ سے حاصل کر دہ علم پر نہ تو دلیل تو ثق بن سکتی ہے نہ دلیل تر دید بن سکتی ہے۔اس سے بھی آسان یوں سمجھیں ایک آ دمی طب کے سی اصول سے ریاضی کے سی مسئلہ پر اثبات میں یار د میں دلیل دی قوظا ہر ہے اس طریقہ کا رکو غیر شجیدہ غیر عقلی اور غیر علمی رویے تصور کیا جاتا ہے۔

آخر پھر کیا وجہ ہے کہ دینی مسائل جو کہ ایک خاص علمیت سے ثابت ہیں جن کا ماخذ نفسِ انسانی کی بجائے وحی اللی ہے ان کے اثبات کے لیے دلیل بیان کی جاتی ہے کسی دوسر ہے منہاج سے دوسر علم سے جس کا ماخذ نفس انسانی ہے مثلاً سائٹیفک میں تقد سے اسلام کی تشریح کرنا۔ جس طرح طب کے اصول سے ریاضی کے مسئلہ کو نہ رد کیا جا سکتا ہے نہ ثابت کیا جا سکتا ہے ، بالکل اسی طرح دینی مسائل و معاملات کی حقانیت یا تر دید ثابت کرنا سائنس سے سائیکا لوجی ، بیالوجی یا فرکس کے کسی اصول سے ، ایسا طریقہ کا راضیار کرنا نہ تو دینی طرز عمل ہے اور نہ ہی سائنسی فہم وبصیرت اس کو قبول کرتی ہے۔

اس کیے کہ ان دونوں کا منہاج العلم الگ الگ ہے دینی مسائل کا الگ اور سائٹیفک میتھڈ کا الگ، ایساطر زِعمل وہی لوگ اختیار کرتے ہیں جوسائنس کی حقیقت سے نا آشنا ہیں یا پھر حد درجہ کے مرعوب ہیں اس طرزعمل کوسائنسدان بھی قدر کی نگاہ سے نہیں دیکھتے ۔ بعض لوگ قرآن کی آیات پڑھ پڑھ کر جدید سائنسی علوم کی تشریح شروع کر دیتے ہیں کہ ان لوگوں نے علم سائیکا لوجی علم طبعیات یا فلاں ٹیکنالوجی قرآن سے نکالی ہے۔

سوال بیہ کہ ان لوگوں نے توباہ جود کفر کے اور باوجود قرآن پر یقین ندر کھنے کے پھر بھی اسنے علوم اخذ کر لیے ۔ تو مسلمان مفسرین ، جناب ابن عباس رضی اللہ عنه ، علامہ آلوی ، صاحب ابن کیر اور ہزاروں مفسرین حضرات کیا کرتے رہے؟ ان کوکوئی ایسی چیز نظر نہیں آئی کہ اسنے علوم بیان کیے گئے ہیں، یعنی کا فرول کو تفہیم قرآن پر اس قدر عبور اور بیشم ہدایت کے پروانے ، اپنی زندگیوں کو نہم قرآن پر نچھاور کرنے والے قرآن کے ایک ایک لفظ کے بارے میں آگائی حاصل کرنے کو دنیا و مافیھا سے بہتر جانے والے قرآن کی فہم میں پیچھےرہ گئے اور قرآن کے مضامین کا فرول پر جس طرح کھلے مسلمان اس سے ناوا قف رہے؟

قرآن مبین کی آیات تلاوت کر کے ان کی ہم آ ہنگی جدید سائنس کے ساتھ پیش کرنے والے حضرات فکری گمراہی میں مبتلا ہیں ۔قرآن اور سائنس کی ہم آ ہنگی کا چرچہ کرتے ہوئے اسی گمراہی کو پھیلارہے ہیں وہ مقصدِ قرآن سے ناواقف ہیں ۔

یا در تھیں ہر علم میں تین چیزیں ہوتی ہیں۔

knowledge علم ـ (1

2)۔ موضوع علم Object of knowledge

source of knowledgek خرلعیه درایعهٔ (3

ان تینوں میں سے کوئی ایک تبدیل کرلیاجائے تو دوسراخود بخو د تبدیل ہوجا تا ہے۔
موضوع علم: خدا کی رضامعلوم کرنا ہے تو اس کے لیے ذریعہ علم بھی ایسا ہی اختیار کرنا پڑے گا
جوہم کوخدا کے بارے میں بتا سکے جیسا کہ دمی اسی طرح ہرعلم کا حال ہے جب
موضوع تبدیل ہوگا تو ذریعہ علم بھی بدل جائے گا اور علم بھی بدل جائے گا۔اگر کسی
آ دمی کا موضوع علم کپڑ ابننا ہے، تو اس کے لیے ذریعے بھی ویسے ہی اختیار کرنا
ہوں گے اور اسی کے ہم آ ہنگ علوم اختیار کیے جا ئیں گے۔اسی طرح سائنس کا
موضوع ہے تیخیر کا ئنات، تو اس کے لیے ذرائع علم حواس خمسہ اختیار کئے جائیں
اور اس موضوع علم کے بدل جانے سے ذرائع علم اور علم بھی بدل جائے گا۔

اسلام میں موضوع علم (Subject of knowledge) رضاءالہی کومعلوم کرنا ہے اور سائنسی علوم کا موضوع subject of knowledge کیجھاور ہے۔

ان کی اسSubject پرچارسوسال کی محنت ہے۔

اگرکوئی ہے کہے کہ ہم مختلف علمتیوں کو ہرا ہرا ہمیت دیں گے اورا یک ہی سطح پر مختلف تصورات علم رکھیں گے۔ یہ تصور بالکل غلط ہے جب ایک علمیت آتی ہے تو وہ علمیت کے دوسر سے پیانوں کو رد کر دیتی ہے دوسروں کوشکست دیئے بغیرا یک ہی سطح پر دو علمیتیں سفر کر لیں ایسا بھی نہیں ہوا اور نہ ہوگا ،صرف ایک تصور علمیت غالب رہ سکتا ہے۔ کیونکہ ایک لیں ایسا بھی نہیں ہوا اور نہ ہوگا ،صرف ایک تصور علم علی وہ علم معقول نظر آتا ہے اور اسی منہاج علم میں وہ علم معقول نظر آتا ہے اور اسی منہاج علم (Satckchar of knowladge) کو بنیاد بنا کرسی بھی دوسر ہے ملم کی جزوی معلومات کو چیک کریں گے تو وہ اس کو نامعقول بتائے گا۔

ایک معقول بات اپنے (satchare) منہاج وطریقہ کارمیں ہی معقول ہوتی ہے اسی کے جاننے والے satcher تبدیل ہو جائے سے جائے دوسرا طریقہ رائج ہو جائے تو پہلے والی علمیت بھی غیر معقول نظر آتی ہے۔

' دنیاوی جتنے بھی علوم ہیں ان کے موضوعات کیا ہو سکتے ہیں خلاصہ یہ کہ سب کا موضوع مادہ ہے یا مادے کی مختلف شکلیں ہیں۔اس مادے کے بارے میں جاننے والے کوہی عالم تصور کیا جاتا ہے جب تک وہ مادہ کارآ مدہوتا ہے اس کے جاننے والے کوبھی بڑی اہمیت ہوتی ہے جب معاشرے سے اس مادے کی ضرورت ختم ہو جاتی ہے تو اس مادے کے بارے میں جو علم تھاوہ بھی بوقعت ہوجاتا ہے اور اس علم کوجانے والے بھی صف جہالت میں شار کے جاتے ہیں اور یہ بھی حقیقت ہے کہ سی بھی مادے کو بقانہیں ہے وہ حالات وضرورت کے مطابق بدلتار ہتا ہے تو لاز ما اس کے بارے میں جانے والے بھی بوقعت قرار پاتے ہیں۔اس لیے ہم کہتے ہیں کہ اس کا تنات میں کوئی بھی علم ابدی نہیں ہے سوائے علوم وقی کے کیونکہ وہ خدا کا ارادہ ہم کہتے ہیں کہ اس کا تنات میں کوئی بھی علم ابدی نہیں ہمیشہ زندہ نہیں مرتا جبکہ مادہ اور اس کی مختلف شکلیں ہمیشہ زندہ نہیں رہ سکتیں اس وجہ سے جہاور خدا بھی نہیں مرتا جبکہ مادہ اور اس کی مختلف شکلیں ہمیشہ زندہ نہیں رہ سکتیں اس وجہ سے جب مادہ فنا ہوگا تو اس کے بارے میں علم کی بھی کوئی حیثیت نہ رہے گی۔ جبکہ وقی کاعلم ابدی ہے اور اس کے بارے میں جانے والا ابدی علوم جانے والا ہے۔

#### مثال:

دوآ دمیوں کو حکومت نے اپنے خریج پرآ کسفورڈ پڑھنے کے لیے بھیجا ایک نے معاشیات میں پی ای ڈی کی دوسرے نے چیونٹیوں پر ریسر چ بیپر لکھا اسے بھی پی ای ڈی کی دوسرے نے چیونٹیوں پر ریسر چ بیپر لکھا اسے بھی پی ای ڈی کی ڈگری دی گئی ، اپنی تعلیم مکمل کرنے کے بعد اپنے وطن آئے اور دونوں نے نوکری کی تلاش شروع کی ، پہلے والے کو ہاتھوں ہاتھ لیا گیا بہت سے انڈسٹری ہولڈرز نے خواہش فاہر کی کہ آپ ہمارے پاس ملازمت کرلیں اس کا اچھا معاوضہ دیں گے کیونکہ وہ جانتے ہیں کہ اس کی تعلیمی قابلیت سے انڈسٹری کی انکم میں اضا فہ ہوگا ، اس کا علم ہمارے مقصد کے حصول میں معاون بنے گا۔

جبکہ دوسرا آ دمی جواسی یو نیورٹی سے P.H.D کر کے آیا ہے اس کواس طرح کی کوئی
آ فرنہیں کی گئی بلکہ دوستوں عزیزوں کے طعنے بھی سننے پڑیں گے کہتم کو کیا سوجھی جوتم نے
چیونٹیوں کے بارے میں تحقیق شروع کی تھی۔تم نے حکومت کا پیسہ بھی برباد کیا، باوجود معلومات
کے اس کے ملم کے دام نہیں لگائے گئے۔ کیونکہ موجودہ حالات میں اس کی معلومات کی ضرورت
محسوں نہیں کی گئی۔ پچھ مرصے بعد چند ملکوں میں بین خیر پھیلنا شروع ہوئی کہ ان کے افرادرات کو
بالکل سیح ہشاش بشاش سوتے ہیں مگرض کو وہ وہ ال نہیں ہوتے صرف بستر پرخون ہوتا ہے۔
بالکل سیح ہشاش بین چند نبریں دیگر مما لک میں بھی پھیلنا شروع ہوگئیں چند ہی دنوں میں بید

ایک عالمی مسئلہ بن گیا، رات سوتے سوتے افراد غائب ہوجاتے ہیں اوران کے بستر پر صرف خون رہ جاتا ہے ان کا بدن پگھل جاتا ہے جیسا کہ برف پگھل جاتی ہے، انسان اس طرح پگھل جاتے ہیں کہ صرف خون رہ جاتا ہے۔سارے ڈاکٹر حضرات سرجوڑ کر بیٹھ مگر بات پھھ بھو نہیں آئی تو ماہرین حیوانات نے ایک مقالہ پیش کیا کہ انسانوں کی ایسی حالت اوراس خاص بیاری کے بارے میں اس بندے نے پیشین گوئی کی تھی جس نے چیونٹیوں کے بارے میں اس بندے نے پیشین گوئی کی تھی جس نے چیونٹیوں کے بارے میں مقالہ کھھا تھا۔

توایک دم وہ نامعلوم شہری ہیروبن کرا بھرے گا اور اس کو ہاتھوں ہاتھ لیا جائے گا حالا نکہ اس نے گئ اخبار وں اور رسالوں میں اس طرح کی پیشن گوئی کی تھی کہ جس طرح دنیا کے ماحول میں آلودگی ہے چیونٹیوں کی ایک خاص قشم کے ماحول میں آلودگی ہے چیونٹیوں کی ایک خاص قشم (active) متحرک ہورہی ہے ، ہوسکتا ہے آئندہ چند سالوں میں وہ اتنی فعال ہوجائے کہ جب وہ کسی انسان کو کائے گی تو اس کا اثر یہ ہوگا کہ انسان پھلنا شروع ہوجائے گا۔ اس بیاری کے اسباب و وجوہات یہ ہیں ، اس کے روکنے کے اقدام اس نوعیت کے ہونے چاہئیں اس بیاری سے چھٹکارا کیسے حاصل کیا جا سکتا ہے ۔ الغرض اس بیاری کے متعلق تفصیل جانے والا یہی شخص ہے تو ایسے حالات میں چیونٹیوں پر ریسر چ کرنے والے کی قدروا ہمیت ہوگی اس کے مقابلے میں دیگر علوم کے حامل افراد کو اس کے برابر درجہ نہ دیا جائے گا۔ یا در ہے کہ یہ وہی شخص ہے جس کو پہلے طعنے دیئے جاتے تھے کہ تم نے حکومت کا بیسہ بھی خرج کیا مگر حاصل بھی کچھنہ کرکے آئے۔

اس مثال کو بیان کرنے کا مقصد یہ ہے کہ انسان کو مختلف حالات میں مختلف مادوں سے واسطہ پڑتا ہے ایک حالت میں وہ کسی مادی چیز کوا ہم سمجھتا ہے مثلاً دولت کوا ہم سمجھتا ہے تو دوسری حالت میں دولت بھی اس کے لیے بے معنی حیثیت رکھتی ہے وہ سب سے اہم اپنے وجود کی صحت و بقاء کو خیال کرتا ہے۔

الغرض جب ایک مادے سے واسطہ تھا تو اس مادے کے متعلق جاننے والے علم

والے متصور ہوئے ان کی قدر کی گئی پھر دوسرے مادے کواہم سمجھا گیا تواس کے بارے میں جاننے والے کی قدر ہوئی۔ پہلے والے غیراہم ہو گئے ان کاعلم بھی غیراہم ہو گیا اس طرح مادے بدلتے رہتے ہیں توان کے بارے میں علم والوں کی حیثیت میں بھی فرق آئے گا کوئی بھی علم از لی وابدی نہیں ہوتالیکن خدا از ل سے ہے ابدتک رہے گا اس کے ارادے کاعلم بھی مادہ از لی وابدی نہیں ہوتالیکن خدا پر موت نہیں ابدتک رہے گا اس کے ارادے کاعلم بھی از ل سے ابدتک علم رہے گا۔ خدا پر موت نہیں ہوسکتا۔

یمی وجہ ہے کہ کسی کو بھی بیرزیب نہیں دیتا کہ وہ علوم شریعت کا موازنہ کسی بھی دوسرے علم سے کرے کیونکہ علوم وحی کے علاوہ اس کا گنات کا کوئی بھی علم نہاز لی ہے نہ ابدی ہے اور نہ ہی حقیق ہے۔ نہ سائنس نہ لاء آف فزکس نہ کوئی اور شے۔

اس اصول کالازمی نتیجہ یہ ہے کہ اسلام کیا ہے ، اس کے احکام ومسائل کیا ہیں ،
کیوں ہیں ۔ اور دین کے بارے میں مکمل علم قرآن وسنت سے ہی اخذ کریں گے اور اس کا
حسن وقتح اسی سے جانیں گے اس کی علتیں بھی اسی سے زکالیں گے سی دوسر علم کی بیشان
نہیں کہ اپنے منہاج میں رہتے ہوئے اسلام کے سی مسکلے کے بارے میں حسن یا فتح کی
رائے قائم کرے۔

# اسلامى علميت يا حكام ومسائل كي آفاقي دليل:

جب یہ کہاجاتا ہے کہ اسلام ہی سے بتایاجائے کہ یہ کیا ہے؟ اس میں کیا خوبیال
ہیں کیا فوائد ہیں اس کے حق ہونے پر کیا دلیل ہے۔ قرآن وسنت سے ہی اپنے موقف کی
وضاحت کی جائے کسی مسئلے پراگردلیل طلب کی جائے تواسکا جواب بھی صرف قرآن وسنت
سے ہی دیاجائے۔ دیگر علوم کا سہارانہ لیاجائے دیگر علوم کے منہاج پر اسلام کونہ پر کھا جائے،
قرآن وسنت کے علاوہ کسی دوسری چیز کو اسلام کے لیے بیسا کھی نہ بنایا جائے بیابی جواز کی
دلیل اپنے اندرخودر کھتا ہے۔

تواس مؤقف برعوام وخواص كى طرف سے برى شدت كے ساتھ ايك سوال اٹھايا جاتا

ہے کہ ہم یے طرز عمل مسلمانوں کے لیے اختیار کرسکتے ہیں کہ ان کودلیل قرآن وسنت کے منہاج پر دیں لیکن جوآ دمی نہ قرآن کو مانتا ہے نہ سنت کے حق ہونے پریفین رکھتا ہے تواس کو منوانے کے لیے دلیل ایسی ہونی چا ہیے جس کو وہ خود مانتا ہو جب ہم اس طریقہ اور منہاج پراتر کر دلیل دیں گئے تو عالم کفراس کو تسلیم کر لے گا۔ چونکہ عصر حاضر میں سائنس ایک ایسامنہاج ہے جس کے مبینہ اصول سے کوئی بھی قوم یا المل فد ہب روگر دانی نہیں کرتے بلکہ اس کے اصولوں کو مسلمہ اصول کے طور پر قبول کر لیا گیا ہے۔ جب کسی بھی چیز پر دلیل سائنس کے اصولوں کے مطابق دی جاتی ہے تو اس شے کورد کرنا ناممکن ہوجا تا ہے۔ سائنسی علم ایک آفاقی نوعیت کی دلیل دی جائے گی یعنی سائنس کی روشنی میں اس کی حقانیت شاہدے کی جائے گی تو عالم کفر اسلام کی حقانیت سے منہ نہ موٹ سکے گا۔ اس لیے اسلام اور سائنس کو ہم آ ہنگ کر کے پیش کرنا دین اسلام کی بہت بڑی خدمت سکے گا۔ اس لیے اسلام اور سائنس کو ہم آ ہنگ کر کے پیش کرنا دین اسلام کی بہت بڑی خدمت سکے گا۔ اس لیے اسلام اور سائنس کو ہم آ ہنگ کر کے پیش کرنا دین اسلام کی بہت بڑی خدمت سکے گا۔ اس لیے اسلام اور سائنس کو ہم آ ہنگ کر کے پیش کرنا دین اسلام کی بہت بڑی خدمت سمجھا جا تا ہے۔

اس سوال کے جواب سے قبل می ضرور دیکھ لینا چاہیے کہ ہم سے پہلے عیسائیت اس طرح کا تجربہ کر چک ہے مذہب عیسائیت جس کی بنیا دوتی پڑھی اس کوفلسفہ یونان اور قدیم سائنسی مسلمات کے ہم آ ہنگ کر کے پیش کیا گیا تھا جب فلسفہ یونان اور قدیم سائنسی مسلمات مرور زمانہ کی بدولت اپنی حیثیت کھو بیٹھے توان کی بنیا دیر کھڑا کیا ہوا دین بھی مترازل ہوگیا۔

اُس وفت کی آ فاقی دلیل فلسفہ یونان اور قدیم سائنس کوتصور کیا جاتا تھا اور آج کے دور میں فلسفہ جدید اور سوشل سائنس کو آ فاقی دلیل سمجھا جاتا ہے اور آئندہ آنے والے زمانے میں نامعلوم کس چیز کو آ فاقی دلیل سمجھا جائے۔

الغرض اگر سائٹیفک میتھڈ سے کسی مسکد دین کو ثابت بھی کریں تو فائدہ کس کو ہوگا؟ سائٹسی منہاج کو یا دین کو؟ جب آپ نے اولاً اپنا منہاج ہی چھوڑ دیا بلکہ مدمقابل کے منہاج کو کسوٹی مان لیا تو جھاڑا باقی کیارہ جاتا ہے، اسلام اور کفر کا جھاڑا صرف اسی بات کا ہی تو ہے کہ اسلام کہتا ہے، غلط کیا ہے، چھے کیا ہے، اس کے بارے میں رب فیصلہ کرے گا قرآن

جس کو غلط بتائے ہم اسے غلط بیجھتے ہیں وہ جسے پیچے بتلائے ہم اسے پیچے سیجھتے ہیں ہمارا منہائ،
کسوٹی دینِ اسلام ہے یعنی قرآن وسنت ہے جبکہ عالم کفر وہ اس دین کو یعنی قرآن وسنت کو
منہاج ماننے کے لیے تیار نہیں اس لیے اسلام ان کوالگ ملت قرار دیتا ہے اور مسلمانوں کوایک
الگ ملت قرار دیتا ہے۔ کفر کی گئ شکلیں ہیں، ہرشکل اپنا کوئی خاص منہاج اور کسوٹی بتاتی ہے جو
قرآن وسنت کے علاوہ ہے۔

مثلاً عیسائی \_\_\_\_ کہتے ہیں کہ ہم صحیح وغلط کے بارے میں ، نفع اور نقصان والی چیزوں کے بارے میں بائبل سے جانیں گے۔
ہندو \_\_\_\_ کہتے ہیں کہ ہم صحیح وغلط اور نفع و نقصان والی چیزوں کے بارے میں جانیں گےا بی فدہبی کتابوں سے۔

سکھ ہے جانیں گے تیج کیا ہے غلط کیا ہے نفط ونقصان کس سے ہے۔

سول سوسائٹی \_\_\_\_ کہتی ہے ہم سیجے اور غلط کے بارے میں معلوم کریں گے سائٹیفک میں تھڑ سے یعنی انسانی کوشش کے نتیجے میں سیجھ میں آنے والی بات ہی ہم سلیم کریں گے ۔ حق اور ناحق کے بارے میں جاننے کا منہاج ہمارے پاس بائبل، گرنتھ، یا قرآن نہیں ہے۔ ہم بلکہ ہمارے لیے کسوٹی اور منہاج سائنس ہے۔

ماقبل سوال کا جواب حاصل کرنے سے پہلے ہمیں بیسو چنا ہوگا اگر کوئی آ دمی دین کے کسی مسکلہ کو ثابت کرنے کے لیے اپنے منہاج ،کسوٹی کو ہی ترک کر دیتا ہے اور کفر کے منہاج اور کسوٹی پرائز آتا ہے تو کفر کا مقصد تو پورا ہو گیا۔

قرآن وسنت کومعیار حق و باطل یا خیروشرکی کسوٹی ماننے سے جب ایک مسلمان دست بردار ہو گیا تو پھر کس چیز کے ثابت کرنے پر زور لگار ہا ہے۔ساری اسلامی علمیت مسائل واحکام اسی بنیاد پر تو کھڑے تھے کہ مسلمان معیار حق و باطل اور خیروشر کے بارے میں جاننے کی کسوٹی صرف اور صرف قرآن وسنت کو سجھتے ہیں۔اس کے علاوہ تمام طریقے جو

کفر نے صحیح وغلط کو جاننے کیلئے بنار کھے ہیں یا خبر وشرکو پر کھنے کی کسوٹی بنار کھی ہے یہ سب باطل ہیں وہ بائبل ہوگر نتھ ہو یاوید ہو یا پھر سائٹیفک میتھڈ۔

اصل جواب یہ ہے کہ اس کا ئنات میں کسی بھی چیز پر آفاقی دلیل قائم نہیں کی جا
سکتی ۔ نہ کفر پر نہ اسلام پر نہ ہی کسی تیسر نظریے پر ۔انسان اپنے ما بعد الطبعیات کے
تناظر میں دلیل قائم کرتا ہے زمان اور مکان کے اندررہ کرسوچتا ہے ، دلیل اس جیسی مابعد
الطبعیات (عقائد) رکھنے والوں کے لیے یا اس زمان و مکال (تاریخی تناظر) میں تو کار آمد ہو
گی تاریخی تناظر و مابعد الطبعیا تی تناظر کے بدل جانے سے ہر دلیل بے وقعت ہو جاتی ہے
اس لئے کوئی بھی دلیل آفاقی نہ ہو سکے گی ۔

# \_مغربی پلغارکامدف

عصرِ حاضر میں غلب اسلام کی تمام تر کوششیں مبارک ہیں اور اس دور کی ہاوتی اور آفی اور آفی فرورت بھی ہے۔ غلبہ اسلام کے لئے تبلیغی سرگرمیاں ہوں یا تعلیم و تعلم کے مروجہ ادارے ہوں یا عسکری جدو جہد ہو کسی بھی کوشش کو غیر اہم تصور کرنا غیر دائش مندانہ اندا نے فکر ہے۔ ان تمام کی افادیت کا ایک دائرہ کا رہے اپنے اپنے دائرے میں ان کے اثر ات مرتب ہوتے ہیں۔ اس خاص دائر سے ماور اہو کر جب دیکھا جاتا ہے تو ان کا موں کی افادیت غیرتام معلوم ہوتی ہے۔ حالا نکہ اس مبارک جدو جہد کی افادیت غیرتام نہیں ہوتی بلکہ اس جدو جہد کی حدو دفلرسے او جھل ہوتی ہیں۔

مثلاً ایک بی تصور که احیاء اسلام غلبه اسلام اور اسلامی اقوام کومنج نبوت پرگامزن کرنے کے لئے مؤثر طریقہ جہاد ہے یا تبلیغ ۔ اگر کوئی سے بات کے کہ صرف اور صرف جہاد سے ہی امت اپنے سابقہ منج پر آسکتی ہے۔ اس کے علاوہ باقی کسی چیز کی ضرورت نہیں تو سے غلط فکر ہے ۔ اسی طرح وہ افراد جو سی تجھتے ہیں کہ امت منج نبوت کے قریب سے قریب تر صرف اورصرف تبلیغ کے راستہ ہے آئے گی کسی عسکری جدو جہد کی ضرورت نہیں ہے بیجی غلط اورغیراسلامی نظروفکرہے تبلیغی سرگرمیاں اورعسکری جدو جہد (جہاد ) کے دائرےا لگ الگ ہیںاورمقصدایک ہے۔

انسان کی زندگی کے جملہ اعمال چھتم کے ہوتے ہیں تین انفرادی نوعیت کے ہیں تین اجتماعی نوعیت کے ہیں۔

انفرادى : 1 عقائد 2 عبادات 3 رسومات

اجماعی : 4\_معاشرت 5\_معیشت 6سیاست

انسان کی تمام تر سرگرمیاں انہی چھاعمال میں ہے کسی عمل میں گزرتی ہیں۔ پہلے تین انفرادی ہیں ۔عقا کد،عبادت،رسومات (شادی دمرگ پرکیا کرناہے)

ایک فرد کیاعقیدہ رکھتا ہے، کیسے عبادت کرتا ہے، شادی کیسے کرتا ہے مندر میں جا كريا اسلامي طريقه سے ان تينوں كى اصلاح ہوتى ہے تبليغ سے ۔اس كى وجه سے عقائد درست ہوں گےلوگ عبادت کرنے لگیں گے ، ایک فرد کی زندگی میں سدھار پیدا ہو گا ۔جب فرداً فرداً اصلاح شروع ہوتی ہےتو معاشرے میں بھی ایک اچھااثر مرتب ہوتا ہے کہ اس میں کچھالوگ ایسے ہیں جو سیجے عقائدوالے ہیں۔

<u>دوسرے تین بنیادی کام:</u>

0\_معاشرت ٥۔سياست 0\_معیشت

## 1) ـ معاشرت:

معاشرتی اقداراسلامی ہوں لبرل نہ ہوں لوگوں کا اندازِ زندگی اسلامی طرز کا ہو،اس کےعلاوہ باقی طرز زندگی کومعاشرے میں چلنے نید یا جائے اسلامی اخلا قیات کو ہی بروان چڑھنے دیا جائے ۔غیراسلامی اخلاقیات (مثلاً کا فروں سے محبت ومیل جول) کی حوصلہ شکنی کیجائے۔معاشرے سے فحاشی وعریانی اور تمام غیراسلامی حرکات كاسدباب كياجائـ

#### 2) معيشت:

معیشت اسلامی اصول وضوابط کے مطابق ہواسلام کے علاوہ کسی اور شخص کی تھیوری قبول نہ کی جائے۔ سوداور جوئے کو مارکیٹ سے ختم کیا جائے۔

#### <u>3) ـ سياست:</u>

کفر کی طافت کو پیچ کر کے اسلامی حکومت نافذ کرنا۔ انسان کی اجتماعی زندگی کے تین اعمال معاشرت معیشت وسیاست کی اصلاح اور در تنگی جہاد سے ہوتی ہے۔خلاصہ یہ نکلا کہ انفرادی زندگی کی اصلاح تبلیخ ودعوت سے ہوگی اور اجتماعی معاملات میں اسلامی فکر نافذ کرنے کے لیے اللہ نے اس امت پر جہاوفرض کیا ہے۔

تبلیغ اور جہادکوئی الگ الگ چیزین ہیں بلکہ غلب اسلام کی سرگرمیوں کے نام ہیں۔ایک اہتدائی کوشش ہے جس سے فرد کا عقیدہ عبادت، رسومات اسلامی ہوتے ہیں دوسری انتہائی سرگرمی ہے جس سے اس علاقے کی معاشرت، سیاست اور معیشت کو اسلام کا پابند کیاجا تا ہے۔

شاید اِسی وجہ سے نبی اکرم اللہ نے ارشاد فرمایا ' فدرو۔ قسامہ البجہاد ' اسلام کی کو ہان جہاد ہے لینی اجتماعیت پر نفاذ جہاد سے ہوگا اور کفراسی سے لرزہ براندام ہوگا۔ سیکولرازم، لبرل ازم اورفکر جدید کا مطالعہ کرنے والا طالب علم جانتا ہے کہ سیکولراور لبرل معاشروں میں کن چیزوں پر وار کیا جاتا ہے۔ انسان کا کوئی بھی مذہب ہو ہندومت ہو یہودی ہو یا عیسائی اسکوعقا کدمیں مکمل آزادی ہے جیسا بھی عقیدہ رکھیں مسلمان ہوں یا مجوی عبادت جیسے بھی کریں۔ ائیر پورٹ پرایک خوبصورت چھوٹی سی مسجد بھی بنائی جاتی ہے اور ساتھ مندر بھی کہ جس میں چا ہوعبادت کرلوجیسے چا ہوعبادت کرلو۔ اسی طرح رسومات جیسے مرضی اداکر وکوئی اپنے باپ کی لاش جلانا چا ہتا ہے تو حکومتیں اس کوموقع محل فرا ہم کریں گ

یعنی انفرادی زندگی میں فرد آ زاد ہے ،عقیدے کے اعتبار سے بھی عبادت کے لحاظ سے بھی اوررسومات کو بجالانے کے اعتبار سے بھی لیکن اجتماعی زندگی میں سوسائٹی کیسی ہونی چاہیے، معیشت کیسے کرنی ہے، حکومت قانون سازی کیسے کرے اس میں لبرل ازم،
سیکولرازم اپنے تصورعدل کےعلاوہ کسی تصورعدل کو تعلیم کرنے کے لئے تیاز نہیں ہیں۔ سیکولر
ولبرل حکومتیں سول سوسائٹی کا قیام چاہتی ہیں اگر کوئی آ دمی سول سوسائٹی کےعلاوہ کسی اور
سوسائٹی کا تصور پیش کرنے کی کوشش کرے مثلاً عورتیں حجاب پہن کر باہر تکلیں شراب کی
حرمت، حدود کا نفاذ تو پابندی لگائی جاتی ہے۔ ایک خاص طرز زندگی جودیا جار ہاہے اس پر
عمل کرواس کی راہ میں جو بھی رکاوٹ سے گا، اس پر پابندیاں لگائی جا کیں گی، اگر پھر بھی
بازند آیا تواس دہشت گرد کے خلاف عسکری کاروائی کی جائے گی۔

خلاصہ کلام یہ کہ سیکولرازم اورلبرل ازم کا وار ہے انسانوں کی اجھا کی زندگی پر،
معاشرت، معیشت، سیاست ۔ مسلم معاشروں کےعلاوہ باقی معاشروں میں ان کا سکہ بلاکسی
رکاوٹ کے چلا بلکہ ایسا عروج ملا کہ صرف ایک صدی میں بہت ساری اقوام نے اپنی ثقافت
چھوڑ دی حکومتیں لبرل ہو گئیں ۔ اس کی ایک بڑی وجہ بیتھی کہ ان کے مذاہب میں عقائد،
عبادت و رسومات تو تھے مگر احکام معاشرت نظام سیاست اور معاشی اصول نہ تھے ان
معاملات میں لوگوں کی رہنمائی مذہب نہیں کرسکتا تھا اور سیکولر ازم نے دعویٰ کیا کہ میں مکمل
ضابطہ حیات رکھتا ہوں عقائد جو ہیں وہی رکھو عبادتیں جیسے مرضی کرو، مردوں کو دفنا و یا جلاو فسابطہ حیات رکھتا ہوں عقائد جو ہیں وہی رکھو عبادتیں جیسے مرضی کرو، مردوں کو دفنا و یا جلاو اس سے کوئی سروکار نہیں مگر نظام اجتماعی کیسا ہو یہ میں بتا تا ہوں ۔ اپنی سوسائٹی کوسول سوسائٹی میں تبدیل کر دو پھرتم ترقی کی راہ پرچل سکو گے ۔ اپنی معیشت کوسر مایہ دارانہ روپ دواپنی میں تبدیل کر دو پھرتم ترقی کی راہ پرچل سکو گے ۔ اپنی معیشت کوسر مایہ دارانہ روپ دواپنی میں تبدیل کر دو پھرتم ترقی کی راہ پرچل سکو گے ۔ اپنی معیشت کوسر مایہ دارانہ روپ دواپنی

دیگراقوام جواجتاعی زندگی کے بارے میں اُپنے دین میں کوئی رہنمائی نہ پاتی تھیں اس یلغار میں بہد گئیں۔ صرف اسلام ہی ایک مذہب ہے جو کہ صرف مذہب ہی نہیں بلکہ دین ہے ، مکمل ضابطہ حیات کا دعویٰ کرتا ہے۔ اس لیے سیکولر اور لبرل ازم کا اثر اسلامی معاشرے پر قدرے کم ہوا ہے۔ یہ طے شدہ حقیقت ہے کہ سیکولر ازم اور لبرل ازم کا وار نظام اجتماعی پر ہے۔ معاشرت ، معیشت اور سیاست کا ڈھانچے کیسا ہونا چاہئے ؟ اس کے بارے میں سیکولر ازم ہے۔ معاشرت ، معیشت اور سیاست کا ڈھانچے کیسا ہونا چاہئے ؟ اس کے بارے میں سیکولر ازم

ایک خاص طرز معاشرت، خاص طرز معیشت اور خاص تصور سیاست پیش کرتا ہے۔جو کہ اپنی

اساس وبنیاد کے اعتبار سے اسلامی طرزِ معاشرت، معیشت، سیاست سے بالکل مختلف ہے۔

سیکولرازم،لبرل ازم اپنے ان خاص تصورات کے علاوہ کسی اورتصورِ معاشرت، تصور سیاست ،تصور معیشت کو قبول کرنے کیلئے ہرگز تیار نہیں ہے۔ بلکہ جبراً اقوام عالم پر

تصور سیاست ، صور علیشت نوبوں ترتے سیع ہرتر نیاز بین ہے۔ بلکہ ببرا انوام عام پر اپنے خاص ملحدانہ تصورات کو نافذ کرنے کی ہرممکن کوشش کی جاتی ہے اور ہرقتم کی ممکنہ رکاوٹ کو کچل دینے کاعزم مصمم رکھتے ہیں۔

ان کی طرف سے مسلم معاشروں میں اپنے خاص تصورات (معیشت،معاشرت،سیاست) کوعروج دینے کے لیےاوران کا جواز پیدا کرنے کے لیے مختلف کوششیں کی گئیں۔

کے۔ مثلاً قانون سازی اس طرح کی جائے جس سے مغربی تصور معاشرت سول سو کہ اسکی منظوری۔ سائٹی کا ماحول بنے ، جیسے حقوق نسواں بل کی منظوری۔

کے۔ اسلامی تعبیرات کی غلط تشریحات کرنا ،تعبیراسلامی ہی رہے مگراس کوالیسے انداز سے بیان کرنا اور الی تشریح پیش کرنا کہ بیہ مغربی تصورات کے ہم آ ہنگ ہو جائے ۔غرضیکہ کہنے کوتو مسلمان ہی رہے مگر جواجتا عی طرز زندگی مغرب پیش کر رہاہے فرداس میں ڈھل جائے اورکوئی علم مخالفت بلندنہ کرے۔

\_☆

مثلاً شورائی حکومت کی مثال دینا جمہوری حکومت کیلئے اور عوام میں یہ باور کروانا کہ اسلام میں جوشوار کی نظام سیاست کا تصور ہے جمہوریت اسی کا ایک عکس ہے۔ حقوق انسانی اور حقوق نسواں کے نام پر تحریکیں اٹھانا اور ان کی مالی امداد کرنا اور ان کے ذریعے آزادا نہ اقدار کو تحفظ فراہم کرنے کی کوشش کرنا، جس سے روائتی یا اسلامی معاشرہ خود بخو دبدل کرسیکولر ہوجائے گا۔ یہ تو اہلِ مغرب کی کوششوں پر ایک اجمالی نظر تھی کہ تمام دنیا انہی تصورات (معاشرت، سیاست، معیشت) کو اپنا لے جوہم نے ان کے سامنے رکھے ہیں۔ وہ دنیا کی فلاح، ترقی اور بھلائی ان خاص جوہم نے ان کے سامنے رکھے ہیں۔ وہ دنیا کی فلاح، ترقی اور بھلائی ان خاص تصورات میں سمجھتے ہیں اور پوری دنیا پر اس کونا فذکر ناچیا ہے ہیں۔

دوسری طرف امت مسلمہ ہے جو کہ ایک الی علمیت کی وارث ہے جس کی مثال پوری کا نئات میں نہیں، رب کریم جس علمیت کی برتری کی تصدیق کا اعلان کرتا ہے اور''ان اللہ یا ناست میں نہیں میں جس میں جند اللہ الاسلام'' کی مہراس پر ثبت کرتا ہے۔اسلامی تصورات (سیاست، معیشت، معاشرت) ایک خاص علمیت (وی الهی) سے ثابت ہیں جو کہ اپنی فکر اور اساسی بنیا دیں مغربی تصورات سے بالکل جداگانہ رکھتی ہے۔

اسلامی اساس خدارتی پر ہے مغربی فکر وفلسفہ کی بنیادنس پرتی ہے اسلامی اساس میں علم وحی سے حاصل کیا جاتا ہے جبہ مغربی فکر و فلسفہ میں حصولِ علم کا ماخذ خودنفسِ انسانی ہے۔ (عقل، وجدان، تج بہ، وغیرہ) جب مغرب کی فکری بنیادیں اور میں اور اسلام کی فکری بنیادیں اور قوان فکری اساسوں اور بنیادوں پراٹھنے والے مسائل و معاملات بھی ایک دوسرے سے بالکل مختلف ہوں گے۔ اگر کسی جگہ مثلاً ایک جسیا معاملہ ہوتو وہ بھی اپنی حقیقت و ماہیت کے اعتبار سے مختلف ہوں گے۔ اگر کسی جگہ مثلاً ایک جسیا معاملہ ہوتو وہ بھی اپنی حقیقت و ماہیت کے اعتبار سے ایک دوسرے سے علیحدہ ہوتے ہیں۔ مغربی بیلخار سے ہم لوگ کس قدر متاثر ہوئے ہیں اس کا اندازہ ہم اس بات سے لگا سکتے ہیں۔

ایک آدمی نماز پڑھنی بھول گیاوہ کسی پادری کے پاس جائے اور کہے کہ مجھے نماز سکھادو یہ مسلم بتا دو،معاشرے میں اس آدمی کو عجیب سی نگا ہوں سے دیکھا جائے گا کہ دین محتقظیۃ پڑمل کرنا چاہتا ہے اور سکھنے کس سے جارہا ہے۔ اِسی طرح مسلمان شادی کرنا چاہتا ہے اور مندر میں جاکر ہندوں کی طرح چکر لگا کرشادی کی رسم پوری کرتا ہے تو تمام مسلم لوگ اس کوا چھانہ بھیں گے، بلکہ اس کوتی سے کہا جائے گا کہ بیتم کیا کررہے ہو۔

انفرادی معاملات میں اس طرح کی ذہنیت اب ایک نظر اجتماعی معاملات میں اسلامی اقدار کی حفاظت بیں ۔کوئی آ دمی تجارت کے بارے میں اصول پو چھتا ہے مارکس سے۔ برنس کن اصولوں پر ہونا چا ہیے پو چھتا ہے آ دم سمجھ سے۔کاروبار کیسا کرنا چا ہیے یہ پوچھتا ہے اور کسی بے دین سے ۔ تو اس میں بالکل بھی عیب یا کوئی بری بات نہیں سمجھی جاتی مالانکہ جس رب نے مسلمان کونماز کا پابند کیا ہے اس نے پابند کیا ہے کہ بیچے یوں کرنی ہے یوں

نہیں کرنی، سودنہیں لیناوغیرہ۔اسی طرح نظام سیاست ومعاشرت پرنظر ڈالیس تو ہم کسی دوسری قوم کا تیار کر دہ نظام بلاکسی تر دد کے اختیار کر لیتے ہیں۔اس بات کی پرواہ بھی نہیں کی جاتی کہ اسلام میں ایک خاص تصور سیاست ہے اس کا نفاذ ہم پرمن حیثیت المجموعی فرض ہے،اور بیاسی رب نے فرض کیا ہے جس نے نماز فرض کی ہے بیخاص طریقہ سیاست اسی نے سکھایا ہے جس نے مرگ ووفات پرخاص عمل کا پابند کیا ہے۔

خلاصہ کلام ہے کہ جب انفرادی معاملات میں مثلاً نماز ، روزہ نکاح وغیرہ، میں دینی رہنمائی کسی کافر سے مشرک سے یا بد ین سے لینے کو براسمجھا جاتا ہے۔ تواجتماعی معاملات مثلاً معاشرت کے قیام تصور سیاست و معیشت میں غیر مسلم مفکرین کی تھیوری ، ملدانہ افکار کو بلاتر در قبول کیوں کرلیا جاتا ہے؟ بلکہ ان کے لیے اسلام سے دلائل بھی دینے کی کوشش کی جاتی ہے۔
بلکہ بیا کہ خاص محنت کا اثر ہے کہ عقائد وعبادات ورسومات کوتو لوگ دین سمجھیں مگر سیاست و معیشت و معاشرت کولوگوں کی رائے پر چھوڑ دیں۔ ان چیزوں کا دین سے کوئی تعلق نہیں ہے۔ بلکہ لبرل سیکولراصولوں سے ان چیزوں کا حل تلاش کر لیا جائے اور لائے ممل طے کیا جائے۔ اگر کوئی مسلمان بصند ہو کہ بیہ چیزیں اسلام کو اس طرح کر کے پیش کیا جائے کہ مغرب کے ہم آ ہنگ ہوں۔ صرف اس کے دل کو اطمینان رہے باقی عملاً تمام نظام سیکولرازم اور لبرل ازم کا ہی چلے ۔ سیکولرازم اور لبرل ازم کا ہدف اطمینان رہے باقی عملاً تمام نظام سیکولرازم اور لبرل ازم کا ہی چلے ۔ سیکولرازم اور لبرل ازم کا ہدف نظام اجتماعی ہونی چا ہیں کر دہ اصولوں کے مطابق ہونی چا ہیں کہ خاتے ہیں۔

## عہد جدید کے بعض راسخ العقیدہ اور اکثر جدیدیت پسندمفکرین کے نا درومضحکہ خیز خیالات

ا۔ اسلام دورِجدید(modern age) کا خالق ہے مغرب اور اسلام ایک حقیقت کے دو نام ہیں۔

۔ اسلام ہی وہ واحد دین ہے جوسائنس کے قدم بہ قدم چل سکتا ہے کیونکہ اسلام اور سائنس ایک ہی چیز ہیں، ایک تصویر کے دوڑ خ، ایک دریا کے دو کنارے، ایک آسان کے دوستارے، ایک ہی حقیقت کے دورنگ ہیں۔اسی لیے قرآن کی کوئی آیت سائنس کے خلاف نہیں ہو سکتی۔

ا۔ جدیدسائنسی ترقی قرآن کی آمد کے بعد ہی ممکن ہوسکی جس نے تجربیت کا سبق دیا، قرآن سے پہلے تاریخ کے تمام معاشر ے صرف منطقیت ، عقلیت کے پرستار سے، تجربی دلائل کے ذریعے علوم کے قافلے کی رفتار کو بڑھادیا، جدید سائیڈفک میں تھڑکا خالق اسلام ہے۔

اسلام ایک سائٹیفک مذہب ہے اس کا کوئی اصول سائنس سے متصادم نہیں جیسے جیسے سائنس ترقی کررہی ہے۔قرآن کی بہت ہی آیات کے مفاہیم واضح ہورہے ہیں۔
قرآن قیامت تک کے لیے آیا ہے لہذا قیامت تک قرآن کی آیات کے مفاہیم واضح ہوتے رہیں گے۔رسول اللہ کافة للناس ہیں لہذا ہرعبد میں قرآن کے مطالب اس

عہد کے اسلوب علمی کے معیار پر پورے اُٹر تے رہیں گے۔ یہ تصور کرنا کہ قرآن کی آت کا مطلب وہی ہے جو خیر القرون میں بتایا گیااس کے سواد وسرا مطلب ممکن نہیں گھیک روینہیں ہے۔ قرآن کے مطالب قیامت تک کھلتے نکھرتے اور بکھرتے رہیں گے۔عہد حاضر کا مسلمہ متفقہ اسلوب منہاج علمی سائنس ہے لہذا قرآن ہر عہد میں سائنس کے ہر معیار پر پُورا اُٹرے گا۔سائنس قرآن کوشکست نہیں دے سکتی۔

۵۔ مسلمانوں کا کام صرف میرہ گیاہے کہ جیسے ہی کوئی غیر مسلم اسلام قبول کرے اسے داڑھی رکھوا کر، پگڑی پہنا کر، اونچا پا جامہ بندھوا کراسے اپنی کمیونٹی کے لیے اجنبی کردیتے ہیں۔وہ اپنی کمیونٹی میں دین کی دعوت پہنچانے کے قابل نہیں رہتا میسب کام اچھے ہیں مگر ان کا وقت ٹھیک نہیں ہے۔مسلمانوں کی قدامت پرسی ہی ان کے دین کی توسیع میں اصل رکاوٹ ہے۔

اسلام اورمغرب میں چند چیزوں کے سواکوئی فرق نہیں، ہماری تمام اخلاقیات،
عدل وانصاف، رواداری، دوسروں کا خیال، تحقیق، علم، تدبیر، خدمت خلق وغیرہ
جیسی صفات مغرب نے اسلام سے سیکھ لیں اور ہم سے آگے نکل گیا۔مغرب اگر
صرف عریانی اور فحاشی کو ترک کر دے اور کلمہ پڑھ لے تو کافی ہے۔ اسلام اور
مغرب میں بس چند ہی اختلافات ہیں۔

اسلام کا مقصد تسخیر کا ئنات تھا۔ مسلمانوں نے یہ کام ترک کر دیا اور وہ تسخیر قلوب انسانی کے چکر میں پڑ گئے۔ سائنسدانوں کی جگہ صوفیا کوعزت دی گئی، سوشل سائنٹسٹوں (social scientist) کی جگہ فقہا کو مقام و مرتبہ دیا گیا البندا اسلام ترقی کی دوڑ میں پیچھے رہ گیا اگر ہم ترقی کرتے رہتے تسخیر کا ئنات پر غلبہ و تسلط حاصل کر کے کا ئنات کے تمام خزانے مغرب کی طرح اپنے قبضے میں کر لیتے تو مغرب ہمیں بھی اپنا غلام نہیں بنا سکتا تھا۔ ہم نے تین براعظموں پرحکومت کی مگر تشخیر کے قرآنی فرض کو ادا کرنے سے قاصر رہے۔ اس کا صلہ آج پوری امت

بھگت رہی ہے۔

مسلمان صدیوں تک تیل کے ذخیروں پر بیٹے رہے مگر تیل دریافت نہ کر سکے۔وہ صرف دین پھیلاتے رہے وہ بارہ سوسال تک صرف کوار چلاتے رہے۔ایٹم بم نہ بنا سکے ورنہ پوری دنیاان کی غلام ہوتی ۔ جنگ کا اصول یہی ہے کہ اس سے پہلے کہ دشمن تمہیں ختم کردے تم دشمن کومٹا دو۔مٹاتے کیسے تلوارا پٹم بم نہیں بن سکتی۔وہ تیل دریافت کر لیتے تو دنیا پران کی حکومت قائم ہو جاتی ،علماء،فقہاء،صوفیاء نے امت کوفقہی شرعی روحانی موشکا فیوں میں الجھائے رکھا۔لہذا علوم نقلیہ میں تو زبر دست ترقی ہوئی۔ دنیا کی کوئی قوم فقہ احسان تزکیہ فس احکامات شرعیہ کے سلسلے میں امت مسلمہ کا مقابلہ نہیں کر سکتی مگر ان علوم کو تمام علوم عقلیہ پر ترجیح دینے کے باعث مسلمہ کا مقابلہ نہیں کر سکتی۔وہ بچھڑ گئے۔دنیا کی تمام قوموں سے پیچھے رہ گئے اور مسلمانوں کی ترقی رک گئی۔وہ بچھڑ گئے۔دنیا کی تمام قوموں سے پیچھے رہ گئے اور

قرآن نے کہا ہے کہ اے ایمان والوتم اپنے رب کی کس کس نعمت کو جھٹلاؤ گے۔ لیمی فرآن نعمت ہائے دنیا کو سمیٹ لینے کی اجازت عام دیتا ہے اور وہ یہ جھی کہتا ہے کہ کس نے زینت دنیا کی چیزیں تم پر حرام کی ہیں۔ لہذا دنیا میں بہترین خوشحال زندگی گزار نا کوئی جرم نہیں بلکہ دین وشریعت کا تقاضا ہے اس معاملے میں امت کور سالت مآب کی معاشی خانگی زندگی کی پیروی کی ضرورت نہیں ہے۔ اس کا مطلب رسالت مآب ایک معاشی خانگی زندگی کی پیروی کی ضرورت نہیں ہے۔ اس کا مطلب رسالت مآب ایک معاشی خانگاریا بعناوت نہیں ہے وہ طرز زندگی صرف پیغیبر کے لیے خاص ہے میں طرح پیغیبر کے لیے خاص ہے میں طرح پیغیبر کے لیے تہدفرض ہے، میراث نہیں بناسکتے۔ از واج مطہرات کے سوا کسی دوسری عورت سے نکاح نہیں کر سکتے۔ اسی طرح سادگی فقر وفاقہ کی زندگی صرف پیغیبر کے لیے ہے۔ امت کے لیے نہیں ہے کیونکہ قرآن نے عیش وعشرت کی زندگی شرف گزار نے کی اجازت دی ہے۔ قرآن کی نص کے سامنے رسول کا اسوہ حسنہ کوئی حشیت نہیں رکھتا وہ واجب الا تباع نہیں ہے۔قرآن کی نصوص واجب الا تباع ہیں حشیت نہیں رکھتا وہ واجب الا تباع نہیں ہے۔قرآن کی نصوص واجب الا تباع نہیں سے۔قرآن کی نصوص واجب الا تباع نہیں سے۔قرآن کی نصوص واجب الا تباع نہیں حشیت نہیں رکھتا وہ واجب الا تباع نہیں ہے۔قرآن کی نصوص واجب الا تباع نہیں سے۔قرآن کی نصوص واجب الا تباع نہیں می خوشیت نہیں رکھتا وہ واجب الا تباع نہیں ہے۔قرآن کی نصوص واجب الا تباع نہیں

لہذا بہترین پرفتیش زندگی بسر کرنا قر آن کے فہم دینی کا نقاضا ہے۔اسلامی ریاست کا کاملوگوں کے معیارِزندگی میں مسلسل اور مستقل اضافہ ہے۔

 اسلام نے دنیا کوسب سے پہلے جمہوریت کا درس دیا۔رسول کو حکم دیا گیا کہ آ سے حابہ مے مشورہ کریں۔ یہی جمہوریت کا پہلا سبق تھا۔رسول اللہ اللہ نے جمہوری روح کے پیش نظر حضرت ابوبکر ؓ و نامز دنہیں کیا ان کو یقین تھا کہ جمہوریت صحیح طریقے سے کام کرے گی تو جمہورخود ہی حضرت ابو بکڑ گومنتخب کر لیں گے اور عملاً یہی ہوا اس طرح رسالت مآب دنیا کی پہلی جمہوری ریاست کے بانی ہیں۔تمام خلفائے راشدین کا انتخاب جمہوریت کے ذریعے ہی ہوا۔اسلام اور جمہوریت لازم وملزوم ہیں۔مغرب نے جمہوریت کا سبق اسلام سے لیا ہے مگروہ آج خود کو جمہوریت کا جمپین کہتا ہے جو جھوٹ ہے۔ جمہوریت کے اصل بانی رسالت مآب اللہ ہیں۔ ہم نے دنیا کوسب سے پہلے جمہوریت کی روشنی دکھائی۔رسالت ماجی نے حضرت ابوبکر کی نامزدگی مستر دکر کے جمہوریت کی مثمع روثن کی جوآج تک روثن ہے۔ بلکہاس کی روشنی عالمگیر ہوگئی ہےاورا قوام متحدہ بھی اسی روشنی میں تمام جہوری فیصلے کررہی ہے لیکن کیارسول التعلیق جمہوری طریقے سے حکمران منتخب ہوئے تھے۔ کیاان کے سی فیصلے سے کوئی اختلاف كرسكتا تفاد كيارسول التعليق كخلاف كسى كوحزب اختلاف بناني كى،رسول کے فیصلوں، احکامات، مدایات پر تنقید کرنے، رسول کے خلاف جلسہ کرنے، جلوس نُكالنے، كارٹون بنانے، مٰذاق اُڑانے كى آ زادى تھى، كيا خلافت راشدہ ميں بيرآ زادى حاصل تھی۔ ظاہر ہے نہیں مگر یہ رسالت کا اختصاص ہے رسول کے لیے جمہوریت ضروری نہیں۔ان کی امت اور اخلاف کے لیے جمہوریت لازم ہے۔ نامزدگی یا خاندان سےخلیفہ کا نتخاب قر آن وسنت اور تعامل امت کے منشاء کے خلاف عمل ہے۔ ماضى ميں جوہواوہ تدريج كا تقاضاتھا۔ابصرف جمہوريت سے ہى خليفه كاتقرر ہوگا۔ اس پراجماع امت ہے۔

\_11

اسلام نے پندرہ سوسال پہلے سب سے پہلے عورت کے حقوق دیئے جائیداد کا حق میراث کاحق ذاتی ملکیت کاحق ، کاروبار، نوکری کاحق ،مبرکاحق ، جومرداس کی اجازت کے بغیر ہرگز استعال نہیں کرسکتا عورت کمانے کے لیے گھرسے باہر جاسکتی ہے۔اسلام اس کے نوکری اور کاروبار کے حق کوشلیم کرتا ہے جو کچھوہ کمائے وہ اس کا ہے۔کوئی اسے محروم نہیں کرسکتا۔عورت کی مرضی کے بغیر شادی نہیں ہوسکتی۔ بیاس کاحق ہے۔عورت ا پی مرضی سے شادی کرنے میں آزاد ہے۔منشور بنیادی حقوق تواٹھار ہویں صدی میں کھا گیا ہے۔اسلاماس سے پہلے ہی عورت کووہ بے مثال آزادی دے چاہےجس کی تاریخ میں مثال نہیں ملتی منشور بنیادی حقوق اصلاً خطبہ ججۃ الوداع کا چربہ ہے۔ بیتمام حقوق اسی منشور سے لیے گئے ہیں اور اب مغرب اس منشور کا خالق بن کر دنیا بھر سے داد سمیٹ رہاہے۔حالانکہ اس منشور کے اصل خالق مسلمان ہیں یعنی خطبہ ججۃ الوداع۔ اسلام نے دنیا کے انسانوں کوسب سے پہلے آزادی دی۔ اسلام نے انسانوں کو جو آ زادی دی ہے وہ دنیا کا کوئی مذہب اور قانون نہیں دےسکتا۔ عورت کوسب سے پہلے اور سب سے زیادہ آزادی اسلام میں دی گئی۔اس سے زیادہ آزادی حاصل نہیں کرسکتی لہندااسلام ہی عورت ومرد کی آ زادی کا سب سے بڑا محافظ اور نگهبان ہےاسلام اور آزادی لازم وملزوم ہیں۔

۱۳ رسالت مَا جَالِيَّ نے فرمایا تھا کہ میں اپنی امت کی کثرت پر فخر کروں گا۔ اس
کا مطلب یہ تھا کہ ایسی امت جو فخر کے قابل ہو، جود پنی تعلیم وتر بیت اخلاق فاضلہ
سے مزین ہو، جس کے اعمال فخر کے طور پر پیش کیے جاسکیں۔ مگر امت نے اس
حدیث کا مطلب صرف یہ لیا ہے کہ زیادہ سے زیادہ بیچ میں وشام پیدا کرتے چلے
جانا۔ اسی لیے پور پی لوگ مسلمانوں پر پھبتی کتے ہیں کہ یہ قوم چوہوں کی طرح اپنی
نسلیں بڑھارہی ہے تا کہ عددی اعتبار سے پور پی قوموں کو صفح ہستی سے مٹادے۔
چوہوں کی طرح نسلیں پیدا کرنے کے باعث نہ ان کی تعلیم وتر بیت ممکن ہے۔ نہ

اعلی تعلیم حاصل کر سکتے ہیں ، نہان کو پیٹ بھر کر کھانے کو ملتا ہے ، نہا چھے کیڑے ، نہ اچھی کر سے ، نہا تھی رہائش ، ان کو پیدا کرنے والی عور توں کی صحت بھی اچھی نہیں رہتی ۔ اس لیے اکثر مسلمان دہشت گر د نظیموں کا شکار ہوجاتے ہیں ۔ اجھے معیار زندگی نوکری کے لیے وہ مجاہد بن جاتے ہیں ۔ ایسی بیار ، بے کار ، غیر تعلیم یافتہ نسلیں پیدا کر کے ہم رسالت ما جی ایسی کی حدیث پر عمل نہیں کر رہے بلکہ حدیث کی روح کا افکار کر رہے ہیں ۔ مسلمانوں کو فخر ہے کہ ان کی آبادی دنیا میں تیزی سے بڑھ رہی ہے مگر سے بڑھ رہی کے کہ ان کی آبادی دنیا میں تیزی سے بڑھ رہی کے مگر سے بڑھ وہ کی کے کار آبادی کسی کام کی نہیں ۔

مغرب کے پاس جو کچھ بھی اچھائی اور خیرہے وہ مغرب نے اسلام سے لی ہے۔مغرب نے قرآن سے علم بحقیق، تجزیہ اورتجر بداستقراء کا طریقة سیھا۔ یہ سائنس اسے اندلس سے در ثے میں ملی ۔ را جزبیکن اندلس سے پڑھ کرآ یا تھا۔ مغرب کے تمام بڑے لوگ اندلس کی سائنسی ترقی ہے متاثر تھے مسلمانوں کی ترقی رک گئی مگر پورپ نے اس ترقی کو بر صادیااور ہم ہے آ کے نکل گیا۔ اگر اندلس نہ ہوتا تو مغرب آج اس مقام پر نہ ہوتا۔ ہم ا پناسبق بھول گئے۔مغرب نے ہمارے بھولے ہوئے سبق کو یادر کھا اور دنیا پر چھا گیا۔ مغرب کی سائنسٹیکنالوجی اس کی نہیں اسلام کاعطیہ ہے۔ یہ ماری متاع گمشدہ ہے۔ اس کومغرب سے چھیننا ہے تا کہ مسلمان دوبارہ اس دنیا پر غلبہ حاصل کر سکیس۔ جب تک مسلمان اپنی متاع میراث مغرب سے واپس نہیں لیں گے دین کوغلبہ عطانہ ہوگا۔خواہ پیہ علم چوری کیا جائے یابا قاعدہ حاصل کیا جائے،خفیہ طریقے سے یا پیسے دے کرخریدا جائے یار شوت کے ذریعے لیاجائے۔ہم نے مغرب کوسائنس فراخ دلی سے دی وہ ہمیں ہماری چیزلوٹانے میں بخل سے کام لے رہاہے۔ لہذا اس کا حصول کسی بھی طریقے سے ہمارے لیے جائز ہے۔حالت اضطرار میں حرام بھی حلال ہوجا تا ہے۔ لہذا امت کا پہلا فریضہ بیہ ہے کہ وہ اس سائنس وٹیکنالوجی کو ہر قیمت پریسی طرح مغرب سے حاصل کریں۔اس کے بغیراس امت کا حیاء تسلط اور غلبہ دنیا پر ممکن ہی نہیں ہے۔

144

۱۹/ میسائیت کومغرب میں شکست اس لیے ہوئی کے عیسائیت کامذہب سائنس کے ساتھ نہیں چل سکا۔عیسائیت نے سائنس سے دشمنی کی کیوں کہاس کی تعلیمات سائنس کی عظمت نه پیجان سکیں۔انجیل محرف و بے لیک تھی للہذا جدیدعلوم عقلیہ کوقبول نہ کرسکی۔للہذا پوپ اور چرچ سائنس اور سائنسدانوں کےخلاف ہو گئے۔عیسائی زہب،عقلیت، تج بیت، فلفے کے بھی خلاف تھا۔ان کے یاس کوئی علمی روایت نہتھی۔ یوپ کا حکم حرف ِآخر ہوتا تھا۔وہ اینے سواکسی کی بات نہ مانتا تھا۔ پوپ نے بڑے بڑے سائنسدانوں کو مذہبی بنیاد یر بھانسی دئی۔سائنس مشمنی کے باعث لوگ پوپ کےخلاف ہو گئے۔انہوں نے کلیسا کو شکست دے دی۔ اسلام کا تجربہ اس سے مختلف تھا۔ اسلام نے ہمیشہ سائنس سے مطابقت بيداكى بسائنس اوراسلام مين بهى تصادم بين مواساس لياسلام محفوظ ربا ۵۔ قرآن نے اصول استخراج واستقراء سے دنیا کوروشناس کرایا تجربیت کے ساتھ اسلام نے عقلیت ریجھی زور دیا۔ بیکام مغرب میں کانٹ نے کیا۔اس نے تج بیت وعقلیت ك ملاب سے جديد فلسفدا يجادكيا۔ جس نے عظيم سائنسي تر في تومكن بنا كرسائنس كے علم اور سائنٹیفک مینتھڈ کواصل العلوم قرار دینے میں اہم کر دارادا کیا لیکن کانٹ سے پہلے یہی کام قرآن اورمسلمانوں نے کیا۔اس طرح دنیا کوتر قی کاراستہ دکھایا۔مسلمان دنیا کو بیہ اسباق دینے کے بعدخودتصوف،فقہ،شریعت کی دادی میں گم ہو گئے اوران کی ریاست بھی اس لیے تم ہوگئ فقہی مکاتبِ فکرنے جمود کاراستہ ہموار کیا۔ تقلیدنے تباہی پیدا کی کتابوں پر حاشیے اور حاشیوں کے حاشیے لکھنے کا رواج ہوا۔ اینے سواسب باطل قرار یائے۔ جمود نے اجتہاد کا دروازہ بند کیا۔ اجتہاد ختم ہونے سے امت کے عروج کے تمام راستے بند ہو گئے۔جب تک امت تحقیق واجتہاد کرتی رہی علم کی شمع روثن رہی ،سائنس و ٹیکنالوجی میں مسلمان آ گےرہے کوئی ہمیں شکست نہیں دے سکا علم و حقیق سائنس اور اجتهادمترادف اصطلاحات ہیں۔امت نے اجتهاد کوصرف دینی امور تک محدود کر دیااور اس میدان میں بھی اجتہاد نہیں کیا۔اجتہاد کے بارے میں علماء کی تنگ نظری نے انہیں تباہ

کیااوراس کے باعث ملت تباہ ہوگئی۔

۱۲۔ ہمیں رویتی اسلام کی نہیں بروگریسو، روادار حقیقی اصلی اسلام قرن اول کے معیار والاغیر متعصب وسیع النظر اسلام کی ضرورت ہے جس کی روح قدیم ہولیکن قالب جدید۔جس کا جو ہریرانا ہو گرجس کا ظاہر بالکل نیا ہو۔جس کے مقاصد قدیم مگرجس کےاظہار کےطریقے نئے ہوں جوجدیدوقد یم کا جامع ہو، جود نیاودین کا آمیزہ ہوجو دین میں پیغیمروں کےطرزعمل کواختیار کرےاور دنیا کےامور میں فرعون جیسی شان و شوکت کاعلمبر دار ہو۔ دین کاغلبہ عہدِ حاضر میں اسی ذریعے سے ممکن ہے۔مسلمان اگر ترقی کرنا چاہتے ہیں توانہیں چاہیے کہ وہ اسلام کو پبلک لاء کی بجائے پرائیویٹ زندگی تک محدود کرلیں تا کہ مذہب کی بندش اور پابندیاں ان کی ترقی میں رکاوٹ نہ ڈالیں جب ریاست کے مذہبی قوانین حلال وحرام منچے و غلط کا تعین کرتے ہیں تو سرماییہ کارکارخانے نہیں لگاتے ترقی کی رفتار رک جاتی ہے۔ بیرونی سرمایہ کارسرمایہ نہیں لاتے معیشت ست ہوجاتی ہے کیونکہ پبلک لاء میں مذہب کولانے سے سر مایہ کاری میں زبردست رکاوٹ پیدا ہوتی ہے۔مثلاً یا کستان کے شالی علاقے جوروئے زمین پر وسائل کے لحاظ سے جنت ہیں۔وہاں سیاحت اس کینہیں ہوسکتی کہ لوگ مغرب کے بعد سوجاتے ہیں اپنی عورتوں کو سیاحت کی صنعت میں خدمت کرنے ، سیاحوں کا دل لبھا کر بپیہ کمانے کے لیے بھی بھیجنالینٹرنہیں کرتے۔ مذہب آپ کا ذاتی معاملہ ہے۔ پیسہ پیٹے سے ملتا ہے۔عہد حاضر میں ہر پیشہ جائز ہے کیونکہ حدیث کے مطابق سود کا غبار ہر نتصنے تک پہنچ رہا ہے۔حدیث کےمطابق مسجد میں ساز کی آ واز بح رہی ہے۔لہذا ممنوعات سے گریز توعملاً ممکن نہیں رہالہذا مجبوراً تمام پیشے تقریباً جائز ہو گئے ہیں۔ ساح سير وتفري لطف أتهاني كي ليه آت بين عورت كي بغير سياحت كيسي چل سکتی ہے۔جنوبی افریقہ میں تھیل کے عالمی سالانہ مقابلے ہوئے تو عورتوں کو عصمت فروثی کی اجازت ایک ہفتے کے لیے دی گئی تا کہ ملکی آمدنی میں اضافیہ ہو ویسے وہاں

عصمت فروثی جرم ہے۔قومی ترقی کے لیےاستنادیا گیا ہے۔ بیقانون ہر مذہب میں ہوتا ہے۔حالت اضطرار میں سور بھی تو حلال ہوجا تا ہے۔ دقیا نوسی رسوم عورت کی حیاء، مردکی بالادستی اور قدامت برستی کے باعث ان کی معاشی حیثیت کمزور رہتی ہے۔سب غربت میں گرفتار رہتے ہیں جو پچھال گیااس پر قناعت کرتے ہیں۔تقدیر پر راضی رہنے کے باعث سیمھی ترقی نہیں کر سکتے۔ان کے بڑے بڑے خاندان کئی کئی بچےان کی معاشی ترقی میں اصل رکاوٹ ہیں۔جتنے کم بیجے جتنا چھوٹا خاندان ہوگا اللہ کی رحمت اتنی زیادہ ہوگی زیادہ معاشی ترقی ہوگی۔زیادہ تتع کرسکیں گےاچھی تعلیم دلاسکیں گے۔ ترقی نه ہونے سے GNP،GDP میں اضافہ ہیں ہوسکتا، export نہیں بڑھ سکتی، سیاح نہیں آسکتے ٹیکس نہیں مل سکتا۔فارن ایکیجینج نہیں آسکتا بیسب پابندیاں ہے جائیں تو ا تناسر ماییہ ملے گا کہ اس خطے کے لوگوں کی معاشی زندگی بالکل بدل جائے گی۔اسی طرح سوات، بلوچستان وغیرہ کے علاقوں میں اعلیٰ سیب، انگور پیدا ہوتا ہے وہاں غیرمککی کمپنیوں کوشراب بنانے کی اجازت دے دیں بیشراب فرانس یا پورپ جائے گی۔ مقامی لوگوں کوایک قطرہ بھی نہیں ملے گا۔ ملاز مین بھی غیرمکی ہوں گے۔صرف زمین انگورسیب مقامی ہوں گے۔ملک کی معاثی ترقی بڑھ جائے گی کیکن مذہب کی قدامت پرتی قدم قدم پرسر ماییکاری کی راه میں سر مایے کے اضافے میں صنعتی ومعاشی ترقی میں ر کاوٹ پیدا کر کے پاکستان کو بیچھے کرتی جارہی ہے۔سور،چھپکلی، کتے پاکستانی نہیں کھاتے، لاکھوں کی تعداد میں پیجانور مارے مارے پھرتے ہیں اور شہروں دیہاتوں کا امن وسکون تباہ کرتے ہیں۔انہیں مار کر سکون بھی ملے گا اور ہم کھانے والوں کو پیرجا نور ا يكسپورك كركے فارن اليجينج تو كماسكتے ہيں ليكن مسلمان نہ تو خودسور كھاتے، نہ تراب یتے نہ دوسر کے کھانے پینے دیتے ہیں۔ان میں روداری (Tolerance)نہیں ہے، وہ اییخ سوا، اپنے دین کے سوا، اپنی روایات کے سواکسی کو درست نہیں سمجھتے ، وہ خبط عظمت میں مبتلا ہیں اسلام برستی میں گرفتار ہیں۔وہ زمانے کی رفتار کا ساتھ نہیں دینا حاہتے۔

زمانے کے ساتھ چلنے کی بجائے زمانے کو اپنے مطابق چلانا چاہتے ہیں۔ یہی ان کا دنیا
اور آخرت میں بتاہی کا صل سب ہے۔ دنیا میں بھی نکھٹو رہیں گے اور آخرت میں بھی
ان کی کوئی شنوائی نہیں ہوگی۔ جو دنیا میں پھٹی ہیں کرسکتا وہ آخرت میں کیا کر سکے گا۔
امام غزالی وغیرہ نے دین کو صرف پانچ مقاصد شرعیہ تک محدود کر کے اس زمانے کے
مطابق دین کی تشریح کی۔ بیتشریح ان کے زمانے کے لیے درست تھی۔ امام غزالی
نے بینیں کہا تھا کہ میں نے جو کہا ہے وہ حتی قطعی آخری رائے ہے۔ امت نے خواہ
مخواہ جمود اختیار کرلیا ہے۔ اب زمانہ بدل گیا ہے۔ لہذا مقاصد شریعہ کی فہرست ناکا فی
ہے۔ ہمارے زمانے کے مطابق نہیں ہے۔ لہذا مقاصد شریعہ میں اضافہ لازمی ہے۔
جدید زندگی جدید تقاضے لا رہی ہے۔ لہذا ان تقاضوں کے مطابق دین کے جو ہر کو
ہر ارر کھتے ہوئے دنیا کے طل پیش کرنا اہلِ دین کی ذمہ داری ہے۔

۱۸۔ جولوگ مقاصد شریعت کی فہرست میں اضافے کو بدعت شیختے ہیں اور عصری تقاضوں کو پہچانے سے قاصر ہیں ایسے ہی لوگ دین کے غلبے وعروج کی راہ میں اصل رکاوٹ ہیں۔ جدیدعہد کا تقاضا ہے کہ آزادی، مساوات، جمہوریت، ترقی کو مقاصد شریعت کی فہرست میں شامل کیا جائے تینچہ کا نئات کا بھی اضافہ کیا جائے۔ اعلیٰ معیار زندگی، عورت کی تعلیم، عورت کی نوکری، روزگار، کاروبار وغیرہ وغیرہ کو بھی جدید فہرست میں داخل کرنا چاہیے۔

قرآن کی تفسیر لکھتے ہوئے اور فقہ کی کتابیں مرتب کرتے ہوئے ان میں غلام و لونڈی کے مسائل بیان کرنے کی ضرورت نہیں۔ کیونکہ غلام لونڈی اب ختم ہو چکے ہیں۔اسلام نے غلامی کا خاتمہ کر دیا ہے اور وہ دنیا کوآ زادی دینے کے لیے آیا تھا۔ لہذا آزادی کے بعد غلام لونڈی کا کیا سوال؟ لہذا مدارس میں بھی ان موضوعات کو پڑھا کر وقت ضائع کرنے کی ضرورت نہیں ہے۔اب غلامی کا زمانہ والیس نہیں آسکتا۔ جب زمانہ ہی ختم ہو گیا تو اس کا علم دینے کی کیا ضرورت ہے۔جدید فقہی

کتب سے ان مسائل کو خارج کر دیا جائے اسی طرح دیگرا حکامات جوز مانہ کے بدلنے سے اب بدل گئے ہیں یا جن برعمل ممکن نہیں رہا۔ ان برفقہی مباحث یڑھانے اور کتابوں میں شامل کرانے کی کوئی ضرورت نہیں ہے۔ بیروفت کا زیاں ہےاس کے بجائے علاء کوجد بدمباحث پڑھنے جا ہمیں۔

۲۰۔ پورپ میں کیتھولک ازم اور پروٹسٹنٹ ازم کے مابین لڑائیوں، خانہ جنگیوں، تل وخون کے باعث متعقل بدامنی تھی، لبرل ازم آیا تواس نے مذہبی مسائل حل کردیئے۔اب یورپ میں کوئی مزہبی بنیادوں پڑہیں لڑتا۔سب لوگ مستقل مذہب رکھنے کے باوجود روادار ہوگئے ہیں۔سبایک دوسرے کو برداشت کرتے ہیں۔سبایک دوسرے کو مساوی سمجھتے ہیں۔سباپے اپنے تصور خیر کو دوسرے کے تصور خیر کے مساوی سمجھتے ہیں۔اینے خیر کو دوسرے پر برتر فائق نہیں سمجھتے۔لہٰذا اختلافات نہیں پیدا ہوتے۔ سب امن وامان سےرہ رہے ہیں ۔اب یا کستان میں تمام فرقہ وارانہ تنازعات کی اصل وجدبيه فدببيت ہے۔اس كے خاتم كے بغير ملك ميں امن وامان قائم نہيں ہوسكتا۔امن نه هوتوتر قی نهیں موسکتی لهذا فرہبی جھگڑ نے تم کیے بغیر فرہبی تشد د پیندی کا خاتمہ نہیں ہو سکتا۔ بیوفت کا اہم ترین تقاضا ہے۔

اسلام میں اونڈی کے لیے پردے کی کوئی پابندی نہیں مگر آزادعورت کے لیے حجاب کی یابندی ہے اسلام میں لونڈی زیادہ آزاد ہے اور آزاد عورت بے جیاری بالکل یابند لونڈی کے لیے آ دھی سزا ہے اور آ زادعورت کے لیے بوری سزا۔ لونڈی کے لیے رجم نہیں ہے۔ آزاد ورت رجم کی جاسکتی ہے۔اسلام ایک جانب مساوات کی بات کرتا ہے دوسری جانب خود ہی مساوات کے اصول کی تردید کرتا ہے۔ وہ کہتا ہے سب برابر ہیں۔ تمام انسان برابر بین کیکن شریعت کا گهری نظر سے جائزہ کیجیتو تمام انسان تو کیا تمام مسلمان بھی برابرنہیں ہیں۔عشرہ مبشرہ،سابقون الاولون،ان کے درجےالگ ہیں۔صحابہ میں یہلا درجہ حضرت ابو بکرٹھا ہے باقی تمام صحابہ کا درجہان سے پنیچ ہے۔مردحیار شادی کرسکتا

ہے۔عورت صرف ایک، مرد طلاق دے سکتا ہے،عورت طلاق نہیں دے سکتی۔ بیہ مساوات کی نفی ہے۔ باپ بیٹے کوتل کردے تو قصاص میں اسے تل نہیں کیا جا سکتا، مشر کین منافقین اہل کتاب برابر نہیں ہیں۔ان میں بھی فرق ہے،اہل کتاب بھی برابر نہیں ہیں۔ان میں عیسائیوں کواسلام نے یہودیوں پر فضیلت دی ہے۔ پورا اسلام مساوات کے اصول کے خلاف کھڑا ہے لیکن مولوی یہی کہتا ہے کہ اسلام میں مساوات ہے۔حالانکہ میراث میں بھی مساوات نہیں ہے عورت حکمران نہیں ہو یکتی۔امام نہیں ہو سکتی قاضی نہیں ہوسکتی۔ پورا قرآن عدم مساوات برمنی احکامات سے پُر ہے کین مسلمان جھوٹ کہتے ہیں کہ اسلام نے سب سے پہلے اور سب سے زیادہ مساوات مہیا گی۔ طلاق کا اسلامی قانون دنیا کاسب سے ظالمانہ قانون ہے۔بس تین مرتبہ طلاق کے الفاظ ادا کر کے ایک عورت کی پوری زندگی کوسیاہ رات میں تبدیل کر دیا جاتا ہے۔اس کے باوجود کہاجاتا ہے کہاسلام دنیا کاسب سے بہترین اور عادلانہ نظام ہے۔ بیکون سا عدل ہے کہ مردی زبان کی ایک جنبش عورت کی قسمت کا فیصلے کردے اوراس کے خلاف کسی عدالت میں اپیل نہ ہو سکے۔ دنیا ابھی تک اندھیرے میں ہے۔ دنیا عورت کے معاملے میں آج بھی تعصب میں مبتلا ہے۔ دنیا کی کوئی عدالت بشمول اسلامی عدالت عورت کومتو قع طلاق کےخلاف حکم امتناع (stay order) جاری نہیں کرتی۔ ہر طلاق مؤثر ہو جاتی ہے۔بس کچھ جرمانے ، کچھ فوائدعورت کومل جاتے ہیں مگر کوئی قانون اسلامی یاغیراسلامی مردکوطلاق کی تلواراستعال کرنے سے نہیں روک سکتا۔

۱۳۷۰ اسلام سے پہلے لوگ فطرت کی پرستش کرتے تھے۔ پہاڑ، دریا، ندی نالے، سمندر، طوفان، بحل، چل، حیاتہ ان ان کی پرستش کرتا تھا، ان کو خدا سمجھتا تھا۔ ان سے اپنی قسمت کے فیصلے وابستہ کرتا تھا۔ اسلام آیا تو اس نے انسان کا رشتہ فطرت کی پرستش کی طرف جوڑ دیا۔ اسلام نے سخیرِ کا ئنات کا انقلا بی تصور دے کرانسان کو فطرت کی غلامی سے نجات دے کراسے فطرت پر غلبہ و

تسلط قائم کرنے کی غیر معمولی قوت عطا کی۔مغرب کا انقلاب تسخیر کا ئنات اسلام کے تصور تسخیر کے باعث ہی ممکن ہوا۔مغرب اسلام کا بیا حسان کبھی نہیں بھول سکتا۔ ۲۴۔ اسلام نے وحدت آ دمیت، وحدت انسانیت، اخلا قیاتِ عالم، عدل عالمگیری کی بات کی ہے۔ یہ وہ بنیادی اصول ہیں جن پر پوری دنیا متحد ہوسکتی ہے۔ان اصولوں پرکسی کو اختلاف نہیں ہوسکتا۔ دعوت دینے کاطریقہ یہی ہے کہ گفتگو مشتر کات سے اختلافات کی طرف جانی حاہیے جو کچھ ہمارے درمیان طے شدہ احکام مشتر کہ، عالمگیر، متفقہ اخلاقیات کےاصول ہیں بحث یہاں سے شروع ہونی جاہیے پھر تفردات، تنوعات کی طرف جانا جاہیے۔قوموں کے درمیان جو پچھ مشترک ہے،اس نقطۂ اشتراک ہے گفتگو كا آغاز ہونا جاہیے۔تمام ادیان عالم برحق ہیں۔وہ سب خدا آخرت اورا عمالِ صالحہ کی طرف بلاتے ہیں۔ان میں کوئی فرق نہیں۔فرق صرف طریقہ کار کا ہے اصول کا نہیں ہے۔ وحدت مذاہب عالم ہی اس وقت تمام عالمگیر مذہبی اختلافات کو طے کرنے کا طریقہ ہےسب مذاہب حق ہیں۔کسی کوکسی پر فوقیت نہیں ہے۔الحق کا دعویٰ ہی تمام جھگڑوں کی بنیادنہیں۔امن ہی دین کا مقصد ہے لیکن اگر دین کے کسی عقید نظریے کے باعث امن عالم منتشر ہور ہا ہے تو اس کوترک کرنا دین اسلام کا تقاضا ہے بین

۲۵۔ دنیا میں سب سے پہلے انسان آیا پھر اسلام آیا انسان پہلے ہے مذہب بعد میں ہے۔ انسانیت کے سامنے ہے۔ انسانیت کے سامنے اسلامیت مسلمانیت ثانوی نوعیت کی چیز ہے۔ (اگران میں سے ایک کو آربان کرنا پڑے تو کسی کو آربان کی جائے گا اسلام کویا ہے آپ کو؟)

۲۷۔ عالم اسلام میں قر آن کی پہلی سائنسی تفسیر شیخ طنطاوی جو ہری نے ۲۷ جلدوں میں لکھی۔

عالم اسلام میں اس نوعیت کا کام آج تک نہیں ہوسکا۔ تیفسیراینے موضوع پرسند ہے۔ اس میں تصاور بھی ہیں شیخ کی پیروی میں ترکی میں بدیع الزماں نورتی نے رسائل نورتی کے ذریعے سائنس اور قر آن اور اسلام کے مابین تطبیق پیدا کرنے کے لیے ہزاروں رسائل لکھے لہذاتر کی میں آج قرآن اوراسلام کی سائنسی تشریحات اور تفسیر کا کام بہت بلندیا پرطریقے سے ہور ہاہے۔ ترکی کے روثن خیال دانشورں کا خیال ہے کہ قرآن کی تفسیر ہربیں سال کے بعد بدل جانی جا ہیے۔ کیونکہ ذرائع اور وسائل علم بھی بدل جاتے ہیں۔لہذابد لتے ہوئے حالات میں تفسیر کو بدلنا عہد حاضر کے ذہن کو اسلام سے وابستہ ر کھنے کے لیے ضروری ہے۔ جناب ڈاکٹر ذاکر نائیک تفسیر جواہرالقرآن کے مشن کو آ گے بڑھارہے ہیں۔مفتی عبدہ،سرسیداحمد خان اور جمال الدین افغانی نے سائنس کی عظمت سے اسلام کوروشناس کرایا اب بیلمی قافلہ آ گے بڑھ رہا ہے۔ عالم مغرب مسلمان ہونے کے لیے تیار ہے۔ بشرطیکہ مسلمان سائنسی تفسیر وتشریح کے ذریعے مغرب کے منطقی وعقلی اذ ہان کو قائل کر دیں کہ اسلام قرونِ وسطی کا فراموش شدہ سبق نہیں۔عہدحاضر کا جیتا جا گنامذہب ہے۔علمی سطیر قرآن کی حقانیت جدید علمی سائنسی منطقی عقلی طریقوں سے ثابت کر دی جائے تو مغرب پورے کا پورااسلام کے دائر ہے میں آسکتا ہے۔مغرب کاانسان عقلی و منطقی ہے۔لہذااس کی عقل کوخطاب کرنا ضروری ہے۔علانقل کے ذریعے خطاب کرتے ہیں اور عقل کو اہمیت نہیں دیتے۔لہذا ان کی بات عقلی مذہب والوں کی سمجھ میں نہیں آتی۔قر آن کا طرزِ استدلال صرف عقلی ہے۔وہ تعقل تدبر نفکر کے ذریعے عقلی اسلوب کوتر جیج دیتا ہے۔علاءاس اسلوب کی پیروری نہیں کرتے عقل خود پیغیر باطن ہے نقل پراصرار مغرب کے لیے قبول حق میں مجاب ا كبرہے۔اسے أٹھانے كى ضرورت ہے۔

- ۲۷ باقی مسلمان اپنی درخشاں تاریخ ہےخود واقف نہیں۔اگروہ اسلامی تاریخ کی عالیشان ترقیاں، ایجادات، آلات، برتن، کھانوں،محلات، عمارتوں،فنون،علوم عقلیہ کو صحیح

طریقے سے مغرب کے سامنے پیش کردیں تو مغرب یقین کرلے گا کہ اسلام کو قبول کر لینے کے بعد بھی ایک عالیشان مادی تہذیب وتدن کے امکانات قطعاً معدوم نہیں ہوتے بلکہ اسلام کے آنے سے مادی فتوحات کا دائرہ بہت زیادہ وسیع ہوجا تا ہے۔خود قرآن نے اہلِ کتاب سے خطاب میں بار بار کہاہے کہ اگرتم اس کتاب کوقائم کرتے تو رزق زمین و آسان سے ابلتا۔ یعنی حضرت سلیمان کی طرح کی عظیم الشان مادی كاميابيول مصمعمور سلطنت قائم هوجاتي للهذاعظيم الشان تهذيب وتدن والى سلطنت قائم كرناسنت انبياء ہے جوحضرت سليمان كي سلطنت كي طرح ترقى يافقہ ہو۔قرن اول کوایک بدویانہ، دہقانی کوہستانی معاشرہ بیان کرنے کے باعث مغرب میں پیفلط فہمی عام ہے کہ اسلام اصل شکل میں آئے گا تو۔ قرن اول کے بسماندہ، نہایت سادہ تہذیب وتدن نبوی معیارات کواختیار کرےگا۔ بیتمدن عہد حاضر کے کسی انسان بلکہ ولی اللہ کے لیے بھی قابل قبول نہیں کوئی دل یکھے، گاڑی،موبائل،اے بی کے بغیررہ سكتا ہے۔قرن اول تو خود تر قی یافتہ معاشرہ تھا۔اسے دہقانی معاشرہ سمجھنا سادہ لوحی ہے۔ہمارےمؤرخین کی غلطی ہے۔

حضوطی بیل جے۔ بیدنیا کی پہلی مسجد نبوی میں بلاتے تھے۔ بیدنیا کی پہلی پارلیمنٹ شی حضوطی بیل جفرت زبیر اور حضرت امام ابوصنیفہ لوگوں کی امانتیں اپنے پاس رکھتے تھے۔ بیدنیا کے پہلے تین بینک تھے۔ سوق عکاظ میں بولیاں لگی تھیں۔ فتح مکہ کے بعد بھی بیہ بازار قائم رہا۔ بیدنیا کا پہلا اسٹاک ایکھی تھا۔ جس کا عالمی اجتماع دنیا کی پہلی انٹرنشنل کا نفرنس تھی، خانہ کعبہ کے طواف کے لیے دوڑ نا پہلی میر اتھن رئیس ہے۔ بہلی انٹرنشنل کا نفرنس تھی، خانہ کعبہ کے طواف کے لیے دوڑ نا پہلی میر اتھن رئیس ہے۔ اذان دنیا کی پہلی انشورنس اسکیم تھی، مواخات کا نظام دنیا کی پہلی انشورنس اسکیم تھی، مواخات کا نظام دنیا کا پہلا بیلئنگ نظام تھا، زکو ق، صدقات، رشتہ داروں کی کفالت کا نظام دنیا کا پہلا سوشل سیکورٹی نظام تھا۔ مسجد دنیا کا پہلا کمیونٹی سینٹر کیپٹل ہیڈ آفس تھا، صفہ کی درس گاہ دنیا کی پہلی یو نیورسٹی تھی، صفہ کی پہلا کمیونٹی سینٹر کیپٹل ہیڈ آفس تھا، صفہ کی درس گاہ دنیا کی پہلی یو نیورسٹی تھی، صفہ کی

۲۸\_

درسگاہ میں پڑھنے والے دنیا کے پہلے پی ایچ ڈی اسکالر تھے، از واج مطہرات دنیا کی پہلی خواتین پروفیسر تھیں اور ان پہلی خواتین پروفیسر تھیں جوامت کے تمام لوگوں کوعلم دین مہیا کرتی تھیں اور ان معلمین کا کسی مرد سے زکاح حرام تھا کیونکہ استاد کی حیثیت باپ و ماں کے برابر ہے۔ استاد کو بیم تبددنیا کی کسی تہذیب میں نہیں ملا۔

مسلمانوں نے علوم عقلیہ میں دلچیتی نہیں لی، وہ فقہ تصوف اور کلام میں الجھےرہے کفار ہم ہے آ گے نکل گئے۔ایک جانب مسلمان اسلام کوجمہوریت کے عظیم الثان مظہر کے طور پر پیش کرتے ہیں لیکن مستشرقین کے خیال میں تاریخ ایک دوسری تصویر پیش كرتى ہے۔ دوخلفائے راشدين رسالت مآب الله كي كے سسر اور دوخلفائے راشدين آپ کے داماد تھے۔ یانچویں خلیفہآپ کے نواسے، چھٹے خلیفہآ پیالیٹھ کے سالے، ساتویں خلیفہ آپ کے سالے کے بیٹے۔حضرت عمر بن عبدالعزیز حضرت عمر کے نواسے یعنی رسالت مآب کے سسر کے نواسے۔ بظاہر جمہوری نظام زندگی میں تو بیانظام ممكن نہيں مستشرقين كےاعتراضات كى توجيه بيہ ہے كەعرب صرف قريش كى اطاعت قبول کرنے کےعادی تھے کہ قریش کووہ کعبہ کامتو کی سمجھتے تھے اوران کی قیادت میں مجتمع ہوناان کے لیےفطری طور پرممکن تھا۔لہذااس تاریخی سبب کے باعث جمہوریت کے یودے کو پنینے میں کچھ وقت لگا۔ ورنہ اسلام کا مزاج آغاز سے ہی سراسر جمہوری ہے۔ لہٰذابظاہرغیرجہہوری رویےلوگوں کواسلامی تاریخ میں اس لیےنظر آتے ہیں کہ وہ عرب كة تاريخي تناظر كونظراندازكر كاسے امريكه، برطانيه پرقياس كرليتے ہيں تجزيكاميد طریقه ٹھیک نہیں ہے۔جمہوری انقلابات دنیا میں جہاں آئے خواہ وہ لبرل جمہوریت ہو یاروس چین کی طرح سنٹر لائز ڈ ڈیموکر لیی ہوامریکہ برطانیہ یورپ روس چین کے تمام انقلابات کروڑوں لوگوں کے خون بہانے کے بعد آئے۔ جمہوریت اور خون کا یرانا ساتھ ہے۔اسلام نےخون بہائے بغیر قبائلی نظام کواختیار کر کےاس کی بنیاد میں جمہوریت رکھ دی۔اسی مصلحت عامہ اور وسیع تر حکمت عملی کے تحت حضرت ابو بکڑ کے

سواامت کسی کوقبول نہیں کر سکتی تھی۔ یہی بات رسالت مآب ﷺ نے کہی۔ اسی لیےان کوخلیفہ نامز دکرنے سے انکار کیا۔ یہی جمہوریت کاحسن ہے۔ اگر عرب میں قبائلی نظام نه ہوتا تو جمہوریت کی موجودہ شکل جس کا آغازہ اسلام نے کیا تھا۔ اسی وقت اپنی اصل شکل الیکشن اور یارلیمنٹ میں ظاہر ہوجاتی لیکن جمہوریت کا بیج جواسلام نے بویاا پی فطری رفتار سے بڑھتا ہوااٹھار ہویں صدی کے جمہوری انقلاب کے ذریعے اپنی حقیقی ترقی یافته شکل میں ظاہر ہوا۔ ایک نیج اینے اندر درخت بننے کے بورے امکانات رکھتا ہے لیکن اس امکان کے اظہار میں وقت لگتا ہے۔ یہ تدریجی ارتقائی عمل تھا۔قرآن کا نزول اسى تدريج وارتقاء كے تحت ہوا ہے۔ شراب كاحكم، روزے ميں رعايت كا خاتمه، میراث کے حتی احکام، زنا کی سزا کی قطعی شکل بیسب م*درج کے طریقے پ*رآتے گئے اسی لیےرسالت ما ہے لیے نے حضرت عائشہ کے استفسار پر بناءِ کعبہ کے حوالے سے ان کے سوال پریہی جواب دیا تھا کہ میری قوم نے ابھی اسلام قبول کیا ہے لہذا کعبہ کی بنیاد کواصل صورت پر قائم کرنا حکمت کےخلاف ہے۔جمہوریت کی حکمت کا بیجاینی ارتقاء یافتة شکل میں اٹھار ہویں صدی میں ظاہر ہوا یہ اسلام کا کمال ہے۔

سے جدیدسائنسی انقلاب نے اسلام کے مذہبی انقلاب کے دنیا بھر میں ہر پا ہونے کے وسیع امکانات پیدا کردیئے ہیں۔ ریڈیو، ٹی وی انٹرنیٹ، کمپیوٹر، موبائل، الیکٹرا نک اور پرنٹ میڈیا، پریس کے نتیجے میں مسلمان اپناپیغام دنیا کے ہر گھر، ہر دروازے اور ہر فرد کت اس کی مرضی کے بغیر بھی کسی وقت پہنچا سکتے ہیں۔ یہ ہولت تاریخ کے کسی دور میں کسی پیغیر کو میسر نہیں تھی۔ مسلمان ان سہولتوں سے فائدہ نہیں اُٹھارہے وہ ان عظیم الشان ذرائع کو دین کے فروغ کے لیے استعمال کرنے سے جھجک رہے ہیں۔ پاکستان میں اُٹھی (۸۰) ٹی وی چینل ہیں۔ ان چینلوں کے ذریعے ہم پاکستان کے سوفی صد لوگوں تک بہنچ سے ہیں دین کا پیغام ایک ایک فرد تک خود بخود نہایت مؤثر طریقے سے جمالیاتی حسن کے ساتھ بہنچ سکتا ہے گھر پیغام ایک ایک فرد تک خود بخود نہایت مؤثر طریقے سے جمالیاتی حسن کے ساتھ بہنچ سکتا ہے گھر پیغام بہنچانے والے نہیں ہیں، اخبار، رسالے،

میڈیا، SMS ہر ذریعہ دین کے پیغام کو پہنچانے کے لیے نہایت مؤثر ترین ذریعہ ہے بشرطیکہ اس سے فائدہ اُٹھایا جائے۔ کارٹون، ڈرامے، فائن آرٹس، فلم کے ذریعے بھی ہم دین کی محبت وعظمت ہر شخص کے دل میں بٹھا سکتے ہیں مگر ہم نے ان تمام ذرائع ابلاغ کو حلال و حرام، صحح، غلط کے چکر میں مشکوک بنا دیا ہے۔ میڈیا کا انقلاب فی الاصل اسلامی انقلاب کا پیش خیمہ ہے۔ اللہ تعالی نے مغرب کے ذریعے اسلام کے دنیا میں بریا ہونے کے امکانات پیدا کردیۓ ہیں۔

ع پاسبان مل گئے کعبے وصنم خانے سے

فقہائے کرام نے دارالاسلام اور دارالحرب کی جوتقسیم کررکھی ہے۔ یہ بالکل غلط ہے۔ یہ قصہ یارینہ ہے۔اب دنیا عالمی گاؤں ہے۔تمام اقوام عالم منشور بنیادی حقوق کی مشتر کہ متفقہ دستاویز کے ذریعے ایک ہی ندہب کی پیروی کررہی ہیں۔ یوری دنیایر منشور بنیادی حقوق کی علمیت غالب ہے۔لہٰذامسلمان خواہ مسلمان ملکوں میں رہیں یا غیرمسلم ملکول میں (کیونکداسلامی ممالک تونہیں رہے۔ توی جمہوری یا آمرانہ سلم ریانتیں ہیں) کوئی فرق نہیں پڑتا دونوں جگدایک ہی نظام حکومت ہے۔ بیدرست ہے کہ مسلمانوں کے ممالک کا ماحول غیرمسلم ملکوں کے مقابلے میں زیادہ روائتی اسلامی ہے کیکن نظام حکومت تو پوری دنیامیں ایک ہی ہے۔ لہذا کون کہاں رہتا ہے کہاں رہنا جا ہتا ہے، کس ملک کی شہریت اختیار کررہا ہے بیسب پرانی بے کارمباحث ہیں۔ان میں وقت ضائع کرنے کی قطعاً ضروررت نہیں۔اقوام متحدہ کے قیام کے نتیج میں پوری د نیا دارالامن دارالقرار میں بدل گئی ہے۔سب ایک ملک سے دوسرے ملک آ جا سکتے ہیں۔شہریت قبول کر سکتے ہیں۔ بدل سکتے ہیں۔ لہذا دنیا کواسلامی اور حربی کے دائروں میں تقسیم کرنا عہد حاضر میں کارعبث ہے اس کی کوئی علمی عقلی شرعی اور منطقی تو جینہیں کی جاسکتی ان ملکوں میں عبادات رسوم ورواج کی مکمل آ زادی ہے۔ دین پر عمل میں کوئی رکاوٹ نہیں۔

۳۲۔ امت اس وقت حالت اضطرار میں ہے مسلمان ملکوں میں بھی اور غیرمسلم ممالک میں بھی مسلم ممالک میں روایتی اقدار باقی ہیں۔لہذااسلام پر کچھ نہ بچھ کم ممکن ہے مگر غیرمسلم ممالک میں وہ تمام سانچے ڈھانچے لبرل ازم کے تسلط کے بعد توڑ دیئے گئے بين جوغيرلبرل روايتي زهبي اقدار كي حفاظت كافريضه انجام ديسكيس - حالات كالقاضا یہ ہے کہ مسلمان روز گار کے لیے بیرونِ ملک جائیں۔ تا کہا پنے ملک کی اورخودا پنے معاثی حالات بہتر سے بہتر کر کے امت کی ترقی میں اپنا کردار ادا کرسکیں۔اسلامی ملکوں سے لاکھوں لوگ کفار کے مما لک میں اسی مقصد کے تحت کثرت سے منتقل ہو رہے ہیں لیکن فقہ اسلامی معاشی ترقی کی اس اہم ترین جدوجہد میں بھی آڑے آرہی ہے۔ بیرحرام وہ حلال بیددارالسلام ہے۔ وہ دارالکفر ہے۔ کفار سے موالات ترک موالات کے بیآ داب ہیں، فقہی باریکیوں نے دیارِ غیر میں آباد مسلمانوں کے لیے مشکلات کا کوہِ گراں کھڑا کر دیا ہے۔مغرب میں گھر گاڑی اشیائے ضرورت سب قسطوں پر ملتی ہیں اور سود پر ملتی ہیں، تمام مالی لین دین بینکوں کے بغیر ممکن نہیں لہذا مغرب میں رہتے ہوئے سود ہے بچنا محال ہے۔اگر سود جھوڑ دیں تواس کا مطلب میہ ہے کہ مغرب میں سکونت ترک کر دیں۔لاکھوں تارکین وطن کے لیے عملاً میمکن نہیں لہٰذالوگوں کی سہولت کے لیے فقہ کو لیک کا مظاہرہ کرناچاہیے۔عموماً لوگ مغرب میں حرام میں مبتلا ہونے پر مجبور بھی ہوتے ہیں تواسے حرام ہی سمجھتے ہیں اور حالت اضطرار کی آیات سے استدلال کر کے بقدر ضرورت ہی حرام سے استفادہ کریاتے ہیں، پھر احساس گناہ، آخرت میں ناکامی کی خلش انہیں ترقی ہے محروم کردیتی ہے۔ساری زندگی کشاش میں رہ کر ڈبنی مریض بن جاتے ہیں۔زبردست صلاحیتیں رکھنے کے باوجودوہ آ گےنہیں بڑھ یاتے،ان کے دین کی عصبیت، دینی احکام فقہی استنباطات قدم قدم بران کی ترقی ،خوشحالی، فارغ البالی میں رکاوٹ بنتے ہیں۔اس طرز عمل سے ان کی شخصیت کئی چہرے والی شخصیت بن جاتی ہے وہ احساسِ گناہ میں مبتلا ہوکراپی

فطری صلاحیتوں کا غیر معمولی اظہار نہیں کر پاتے۔ بہت سے میدان جوائ کی فتوحات کے منتظر ہیں ان کے انتظار میں خالی رہتے ہیں اور کفاران میدانوں میں جا کر معاشی ترقی کرجاتے ہیں اور مسلمانوں سے ہر لحاظ سے آگے بڑھ جاتے ہیں۔ فلم انڈسٹری، انٹر ٹینمنٹ انڈسٹری، مالیاتی میدان میں مسلمانوں کے لیے ترقی کے بے پناہ امکانات ہیں مگر حلال و حرام کا مسئلہ ہر جگہان کی ترقی میں رکاوٹ ہے۔

سس۔ عہدِ حاضر کا تقاضا وسیع النظری ہے گرمسلمان ابھی اس معاطے میں بہت پیچھے ہیں۔ دنیا کہاں سے کہاں چلی گئ ہے یہ بے چارے ابھی تک حلال وحرام، شیخ غلط، مسنون، مباح، مستحب، واجب، سنت، فرض کے چکر میں پڑے ہوئے ہیں۔
ان سب امور کی اہمیت اس وقت ہے جبکہ اسلامی ریاست ہو۔ جب ہم مغرب کے غلع کے زیرِ اثر ہیں، زندگی خطرے میں ہے، حالتِ اضطرار ہے، عالم کفر میں اس وقت فرض مسنون واجب، احکامات پراصرار مصلحت عامہ کے خلاف ہے۔ ہم شعب ابی طالب کے دور میں ہیں بلکہ اس سے بھی زیادہ شدید حالات میں۔ کم از کم اس وقت ڈرون حملے تو نہیں ہوتے تھے۔ حالات وزمانہ بدلنے سے احکامات بدل جاتے وقت ڈرون حملے تو نہیں ہوتے تھے۔ حالات وزمانہ بدلنے سے احکامات بدل جاتے ایک مات میں تربعت کی ہدایت پڑمل کرتے ہوئے ادکامات میں شریعت کی ہدایت پڑمل کرتے ہوئے ادکامات میں شریعت کی ہدایت پڑمل کرتے ہوئے ادکامات میں تغیر کے لیے تیار نہیں ہیں۔

## <u>خاتمہ</u>

ان نادرخیالات میں کیا کیا فکری ونظریاتی غلطیاں ہیںان کی وضاحت کرنے کی میں ضرورت محسوس نہیں کرتا کیونکہ جس نے ماقبل مباحث کو ذہن نشین کرلیااس کے لیے بیہ وضاحت تخصیل حاصل ہوگی۔

بینادر خیالات اس وقت جنم لیتے ہیں جب لوگ دین اسلام کے عالی شان قصر کو مغربی نظریات کی عینک لگا کرد کیھتے ہیں۔ جب اس خاص زاویۂ نظر سے اسلام کا مطالعہ کیا جاتا ہے تو واقعتاً اسلامی تاریخ اور فقہ میں کئی طرح کی خرابیاں نظر آتی ہیں اور یوں محسوس ہوتا ہے کہ ہمارے

اسلاف کی محنت کا میدان صحیح نہ تھا۔ ان کا عمل وفکر اور طریقہ کا بڑل ہمارے لیے سوالیہ نشان بن کر کھڑا ہوتا ہے۔ بعض حضرات تو اپنی تاریخ پر انتہائی نادم اور اپنے اسلاف کے اقوال اور ان کی کاوشوں پر شرمندہ نظر آتے ہیں جب کفر کے بیانوں سے اسلام کے اضلاع کو ناپا جائے گا تو اس بات کالازمی نتیجہ نکلے گا کہ کفرجس چیز کو عالی شان سمجھتا ہے تو دین محمدی سیالیہ میں بھی اس چیز کو عالی شان سمجھا جائے۔ مثلاً انسانی ترقی ہونی چا ہے اس میں سی کو اختلاف نہیں ، مگریہ واضح کر ناہوگا کہ انسان کی ترقی کیا ہے عصرِ حاضر کی ترقی صرف اس میں سمجھی جاتی ہے کہ انسان مادی اعتبار سے مضبوط ہوگا، اس کے پاس مال وزروافر ہوگا تب بیترتی یا فتہ ہے۔

جبہ اسلام انسان کی ترقی ،اس کی معراج ،اس کی بلندی مادے کے حصول کونہیں قرار دیتا بلکہ اسلام بتا تا ہے کہ عبداور معبود کا تعلق جس قدر مضبوط ہوگا انسان اتنا زیادہ ترقی یافتہ سمجھا جائے گا۔ نبی اکرم اللہ نے فرمایا'' خیر القرون قرنی '' بہترین زمانہ میرا زمانہ ہے پھروہ جواس کے ساتھ ملا ہوا ہے۔ نبی اکرم اللہ جس دور کوخیر القرون فرما رہے ہیں اس میں نہ تو ہوائی جہاز ہے نہ ٹرین کی سہولت میسر ہے اور نہ ذرائع ابلاغ کی موجودہ شکلیں مہیاتھیں۔ بلکہ سفر کے لیے وہی گھوڑے اور اونٹ استعمال ہوتے ، پیغام کے لیے قاصد روانہ کے جاتے تو بیزمانہ بہترین زمانہ کیسے بن گیا؟

اس زمانے میں عبداور خالق کا تعلق انتہائی مضبوط تھا اسی زمانے کے لوگ تھے جن کے بارے میں رب کریم نے ارشاد فر مایا ،اس خاص جماعت نے میرے دین پراس طرح عمل کیا میری الیں اطاعت و فر ما نبر داری کی کہ میں ان سے راضی ہوگیا۔ رضی اللہ عنہم اور انسان جتنا جتنا اپنے رب کا نا فر مان ہوتا جاتا ہے اتنا ہی اپنی ترقی معراج سے ور دوہ تک پہنچ جاتا ہے۔

 بخاری، امام مالک اور امام ابوحنیفه گودیا جائے گا۔الفارا بی، الخوازی یا جابر بن حیان اور دیگرمسلمان سائنس دانوں کو نه دیا جائے گا ان علوم کومسلمان معاشروں میں ثانوی درجہ دیا جاتا تھا۔علوم شرعیہ کی طرف زیادہ توجہ دی جاتی تھی۔

جب اہل مغرب کی طرف سے یہ سوال اٹھایا جاتا ہے کہ تم نے پوری اسلامی تاریخ میں نیوٹن جیسا ایک بھی سائنس دان پیدائہیں کیا تو اس کا جواب بیٹیں ہے کہ ہم کہیں ہمارے پاس ابن پیٹم ہے جابر بن حیان ہے الفار ابی ہے۔ بلکہ اس کا جواب یہ ہے کہ تم نے بھی ابھی تک عبد القادر جیلانی یا امام غزالی جیسی روحانی شخصیت پیدائہیں کی مغربی فکر اور اسلام کے اہداف ومقاصد ہی الگ الگ ہیں ۔ تمہاری محنت کے میدان اور ہماری محنت کا میدان اور ہے ۔ ان کی نظر میں انسانیت کی معراج Freedom (آزادی) میں ہے جبکہ اسلام انسانیت کی معراج عبدیت میں بتایا جاتا ہے۔ جو کہ freedom (آزادی) کی ضد ہے۔

مغرب اپناطرۂ امتیازیہ بھتا ہے کہ ہم لوگوں کے لیے انسانی مساوات کے قائل ہیں لوگ جب انسانی مساوات کا پرشش نعرہ سنتے ہیں تو اپنے مذہب سے بھی الیی جزئیات پیش کی جاتی ہیں جس سے مدمقابل کو جواب دیا جاسکے کہ ہم بھی انسانی مساوات کے قائل ہیں۔

حالانکہ اسلام حفظ مراتب کا درس دیتا ہے انسانی مساوات نہیں سکھا تا اسلام جومرتبہ والدین کا تھر اتا ہے وہ اولاد کا نہیں ہوسکتا، جو درجہ ایک نبی کا ہے وہ امتی کا نہیں ہوسکتا، جو درجہ اسلام ایک کلمہ گومسلمان کے لیے طے کرے گاوہ کسی کا فرکونہیں دیاجا تا، اسی طرح ہرایک کے فرائض وذمہ داریاں الگ الگ، ان کے درجات کے حساب سے ہوں گی ان کے حقوق وفرائض میں مساوات ہرگزنہ ہوگی۔

الغرض اسلام حفظِ مراتب کا درس دیتا ہے نہ کہ انسانی مساوات کا۔باقی قانون کے نفاذ میں سب کے ساتھ برابری ہونی چاہیے،امیر وغریب شاہ وگدا کے ساتھ کیساں سلوک ہونا چاہیے،اس کی تفصیل کی تو ضرورت نہیں ہے ہر ذی شعور شخص اور ہر مذہب و ملت میں گومملی کوتا ہیاں ہوں مگرنظریاتی طور پریہی سمجھا جا تا ہے کہ نفاذ قانون میں برابری

ہونی جا ہیے۔

جب انسانی مساوات کو بطور فخرپیش کیا جائے تو اس کا جواب یہ نہیں کہ ہم بھی اسلام سے مساوات والی جزئیات تلاش کرنا شروع کردیں بلکہ شریعت مطہرہ کو کممل طور پر سامنے رکھ کر جواب دیا جائے کہ اسلام تو حفظِ مراتب سکھا تا ہے، در جات متعین کرتا ہے اور اس میں کمال ہے۔ حفظِ مراتب کی تعلیم صرف اسلام ہی نہیں بلکہ دنیا کے تمام ندا ہب حفظِ مراتب ہی سکھاتے ہیں سوائے مغربی فکر کے کوئی بھی ند ہب انسانی مساوات کا قائل نہیں ہے بلکہ نفاذِ قانون میں مساوات کے قائل نہیں۔

## <u>نو ط</u>

میری بیکاوش نظامِ کفر کی تفہیم کے لیے ہے کہ عصرِ حاضر میں کفر کی کیا کیا شکلیں ہیں اور کن کن نظاموں اور اداروں کے قیام میں کفر کا تخم موجود ہے اور اجتماعی طور پر بیہ ادارے اور نظام جمیں کس طرح دین سے دور کررہے ہیں۔

باقی رہایہ سوال کہ اسلام کیا ہے اور یہ س طرح کا نظام پیش کرتا ہے اور اس نظام کے عملی نفاذ کی کیا کیا کوششیں کی جاستی ہیں اس کا جواب تو علماء امت کی جماعت احسن انداز سے دے سی نفاذ کی کیا گیا کوششیں کی جاستی ہیں اس کا جواب تو علماء امت کی جماعت احسار اور شہ دوجود ہے جمار اسار اور شہ معقول ومنقول محفوظ ہے ۔ اور جمارے اسلاف کے شیریں و تلخ تج بات تاریخی شکل میں جمارے ساتھ ساتھ اسلامی نظام محض نظریاتی نہیں ہے بلکہ اسلامی علمیت جہنم لینے والا قانون ایک طویل عرصہ تک نافذ العمل رہا ہے اس کا حسن وقتی واضح ہے۔ قرآن وسنت، تاریخی تج بات، اسلاف کا طرز عمل اور تاریخ اسلامی کا مکمل دور، جمارے سامنے ہے اس تنظر کوسامنے رکھ کر علماء کی جماعت اس کا صحیح حل بیان کرسکتی ہے۔ اسلامی نظام کا ڈھانچہ بیش کر سکتے ہیں جو اسلامی اقدار کی حفاظت کا ضامین ہوگا اور لوگوں کو مادیت کی جائے اللّٰہیت کی طرف لے جائے گا۔ لیکن آج ہماری کوششوں کا محور اسلامی علمیت ساخذ شدہ نظام کو واضح کر کے بیش کرنانہیں رہا بلکہ رائے الوقت سسٹم جس کی تخم ریزی کفرید

نظریات پرہوتی ہے، اسی شجری شاخوں کور اش کر اسلامی سانچے میں ڈھالنے کی سر تو ڑکوشش کی جاتی ہے ہرعام وخاص نظام کی اسلام سے دلیل تلاش کی جاتی ہے بیجانے بغیر کہ اصل میں وہ نظام یا ادارہ کیوں بنا تھا اس کی بنیادیں کیا ہیں۔ سی حد تک ان کی قطع و برید کر کے مسلمان مطمئن نظام یا ادارہ کیوں بنا تھا اس کی بنیادیں کیا ہیں۔ سی حد تک ان کی قطع و برید کر کے مسلمان مطمئن ہجی ہوجاتے ہیں کہ ہم نے اس سٹم کو اسلامی کر لیا ہے مگر بنیادوں میں موجود کفریخ می اینا اثر رکھتا ہے۔ اس نظام کی ایک شاخ کو درست کرتے ہیں تو کئی اور شاخیں اسلام کے سانچے سے باہر چلی جا تیں ہیں۔ اگر چہ ظاہری طور پر اس کی کئی طرح کی اصلاح کر بھی لی جاتی ہے تا ایسے خوا ہی کہ ہم جس طرح انفرادی زندگی میں احکام الہی کیونکہ تم اپنا اثر رکھتا ہے اور یہ بات یا در کھنی چا ہیے کہ ہم جس طرح انفرادی زندگی میں احکام الہی کیونکہ تم اپنا اثر رکھتا ہے اور یہ بات یا در کھنی چا ہیے کہ ہم جس طرح انفرادی زندگی میں احکام الہی کیونکہ تم اپند ہیں کہ اجتاعیت اللہ جاتی بڑمل کرنے کے پابند ہیں اسی طرح اجتاعیت اللہ جاتی شانۂ کے تابع ہوکرزندگی گزارے۔ اجتاعیت پردین کے نافذ کی کوشش کرنا ہمارے ذمہ فرض ہے بھیے کہ ہم جو کرزندگی گزارے۔ اجتاعیت اللہ جاتی کوئن کی کوشش کرنا ہمارے ذمہ فرض ہے بیجھے رہتا ہے تو کل قیامت کے دن عنداللہ مجرم ہوگا۔



## كتابيات

☆ ﴾۔ تہذیبوں کا تصادم

☆ ﴾۔ انسانی تہذیب کاارتقاء

☆ ﴿ روایات تدنِ قدیم

🖈 ﴾۔ قدیم تہذیبیں اور مذہب

لا تباه شده تهذيبين

🖈 ﴾۔ مغرب کے دہنی انحطاط کی تاریخ

🖈 ﴾۔ سرسیدوحالی کا نظریہ فطرت

ه۔ مظاہر حق

🖈 ﴾ ـ محن انها نيت اورانساني حقوق

كماية فتح الملهم كماية فتح الملهم

♦ اسدالغابه

كى التهذيب التهذيب (بيروت)

☆ سيراعلام النبلاء (بيروت)

☆ ﴾۔ جریدہ نمبر۳۵۔جامعہ کراچی یونیورسٹی

☆ ﴾۔ البیان والنبین

♦ جوابرالفقه

🖈 🆫 - اسلامی تهذیب بمقابله مغربی تهذیب

☆ ﴿ فَالْوَى الشَّامِي

🖈 🆫 - ہماری عظیم تہذیب

🖈 ﴾۔ اسلامی بینکاری وجمہوریت

phillip.1975 - ♣☆